ŠKOLSKI KURIKULUM
2026.-2027.

Gimnazija Antuna Gustava Matoša
Zabok

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2026./2027., te donosi kalendar tih aktivnosti.

Profesori Gimnazije Antuna Gustava Matoša
23. rujna 2026.

Sadržaj

I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 6
II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 8
1. Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu) 9
2. Njemački jezik 10
3. Matematika 12
4. Engleski jezik 15
5. Likovna umjetnost 16
6. Povijest 18
7. Biologija 19
8. Kemija i Biologija – eTwinning projekti 20
9. Školski zbor 21
III. FAKULTATIVNA NASTAVA 24
1. Talijanski jezik (1. i 2. jezične gimnazije) 24
2. Španjolski jezik (1. i 2. razred jezične gimnazije) 26
3. Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom) 28
4. Škola i zajednica 29
IV. IZBORNA NASTAVA 30
1. Grčki jezik (2. r. opće gimnazije) 30
2. Dramski odgoj (2. r. opće gimnazije) 30
3. Informatika (2., 3. i 4. r. opće gimnazije) 32
4. Odgoj za ljudska prava (3. i 4. r. opće gimnazije) 34
5. Psihologija (3. i 4. r. opće gimnazije) 35
6. Španjolski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije) 36
7. Talijanski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije) 38
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 42
1. Dramska grupa MAG 42
2. Školski sportski klub Victoria 43
3. Crveni križ 45
4. Volonterski klub Gimnazije A. G. Matoša 46
5. Čitateljski klub 47
6. Globe program 49

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 52

1. Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama 52

2. POSJET HNK-u, Opera Nikola Šubić Zrinjski (2. r. obavezno) 54

3. TERENSKA NASTAVA – Edukativni razgled Vazda moj Zagreb, posjet Arheološkom muzeju i posjet Muzeju zaboravljenih priča (Projekt Putovima Augusta Šenoe i zaboravljenih priča) (1. razredi – obavezno, cjelodnevna) 56

4. TERENSKA NASTAVA – Prirodoslovni i Tehnički muzej u Zagrebu i Arheološki park Andautonija (1. r. – obavezno, cjelodnevna) 58

5. Terenska nastava: Ozalj i Karlovac (2.r – obavezno, cjelodnevna) 60

6. TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. r. – obavezno, dvodnevna) 62

7. ŠKOLSKI IZLET – Milano, Gardaland (dvodnevni fakultativno za učenike jezičnih odjeljenja talijanskog i španjolskog jezika te za učenike 2.a i 2.b grčkog jezika te obavezno za učenike prvih razreda fizika i likovna umjetnost) 63

8. POSJET Muzeju grada Zagreba i projektna nastava U društvu s književnicima i povijesnim velikanima, (3. r. – obavezno, cjelodnevna) 64

9. POSJET – INTERLIBER, Velesajam (1. i 2. r. fakultativno) 67

10. ŠKOLSKI IZLET – Gardaland, Italija 68

11. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA (3. razredi) 69

12. POSJET Domu za odrasle osobe „Bidružica“ (3. razredi fakultativno) 70

13. Festival prava djece – online 70

14. POSJET HRT-u /arhiv i NSK, Muzej suvremene umjetnosti (4. r. – obavezno, cjelodnevni) 72

15. TERENSKA NASTAVA – GEN Svijet energije, NE Krško i Tehnopark Celje (4. razredi, obavezno, cjelodnevna) 73

16. TERENSKA NASTAVA –Vučedol-Vukovar- Đakovo (4. razredi, fakultativno) 74

17. POSJET tvrtki Infobip – Primijenjena informatika (4.r.-fakultativno) 75

18. ŠKOLSKI IZLET – Proljeće u Austriji (DSD program, fakultativno, cjelodnevni) 76

19. Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja 78

20. Terenska nastava – Šumoborci (Volonterski klub) 78

VII. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI 80

1. Dani Ksavera Šandora Gjalskog 80

2. Dani hrvatskog jezika 83

3. Kviz “Mreža čitanja” 84

4. Klokan bez granica 85

5. Dan broja π 86
6. Natjecanje MATHEMA u Koprivnici i/ili Festival matematike u Varaždinu (fakultativno, grupno natjecanje) 86
7. Natjecanje iz matematike MAT liga 87
8. ATOM liga – natjecanje iz matematike, fizike i kemije 88
9. SUDOKU natjecanje- natjecanje iz matematike 89
10. Večer matematike 89
11. Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (fakultativno online natjecanje u organizaciji Hrvatskog saveza informatike) 91
12. Europski tjedan programiranja 91
13. Sat kodiranja 92
14. Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“ 93
15. Natjecanje Juvenes Translatores 94
16. Natjecanje Best in English 95
17. Natjecanje Euroclassica Latina 96
18. Europski dan jezika 97
19. Znanstveni piknik 98
20. Tjedan botaničkih vrtova 98
21. Nuklearna energetika 100
22. Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu 101
23. Nastupno predavanje: Razvojni put tambure 102
24. Božićni koncert 103
25. Aktivnosti u organizaciji Grada Zaboka, Mreže udruga Zagor i Poslovnog kluba Zagorje 106
26. Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje 108
27. Katolički vjeronauk - suradnja sa župama 109
28. Zdrav za 5 110
29. Suradnja s liječnicom školske medicine 111
30. Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u Krapinsko – zagorskoj županiji 112
31. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama 113
32. "SOS protiv nasilja! - Pomoć i podrška žrtvama rodno uvjetovanog nasilja u Krapinsko-zagorskoj županiji 114
33. Program Međupredmetnih tema Nacionalnog kurikula 115
34. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima 116
35. Školski program prevencije ovisnosti 117
36. Trening socijalnih vještina 118

37. Abeceda prevencije 119
38. Proslava Dana škole 120
39. Otvorena vrata škole 121
40. Slavlje maturanata 122
41. Knjižica uspjeha 123
42. Maturalna svečanost 124
43. Dodjela nagrada Nastavničkog vijeća 124
44. Državna matura 125
VIII. PROJEKTI USTANOVE 127
1. PROJEKT GJALSKI – Prošlost u sadašnjosti – 4. razredi 127
2. PROJEKT GJALSKI: Dijalog s tradicijom – 3. razredi 129
3. PROJEKT GJALSKI: Nacionalna baština i jezični identitet – 2. razredi 130
4. PROJEKT: Ljekovite biljke Hrvatskog zagorja 132
5. PROJEKT vršnjačke suradnje - fizika 133
6. PROJEKT: Čitanje u fokusu 134
7. PROJEKT: Kreiraj svoju budućnost 135
8. PROJEKT: Shema školskog voća 136
9. PROJEKT: Uključivo društvo (u sklopu nastave Sociologije) 137
10. PROJEKT: Kritički prijatelj 138
11. PROJEKT: Priprema za državnu maturu iz Matematike 139
12. PROJEKT: Jedan svijet - bezbroj priča 140
13. PROJEKT Erasmus + Lokalni program za mlade Grada Zaboka 142
14. PROJEKT: Između šavova 146

I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

- zadovoljstvo svakog učenika i djelatnika škole
- obrazovanje po mjeri vremena u kojem živimo
- njegovanje tradicije
- razvoj kompetencija za 21. stoljeće i spremnost na vrijeme koje dolazi

MISIJA ŠKOLE

- održavati kvalitetu škole i školske kulture
- osigurati emocionalni i intelektualni razvoj svakog učenika
- učenike u ekološke osviještene, odgovorne građane motivirane za društveni doprinos u zajednici
- poticati darovitost i izvrsnost te usmjerenost na promjene
- poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti

STRATEGIJA ŠKOLE

- Daljnje poboljšanje komunikacije koja će unaprijediti međuljudske odnose, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav „kritičkog prijatelja“
- Sudjelovanje u eksperimentalnom provođenju novog kurikula s ciljem razvoja nastavničkih kompetencija te poučavanja koje će u učenika razviti vještine za 21. stoljeće
- Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje i ovladavanje online procesima učenja i poučavanja

- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- Pojačavanje suradnje s drugim školama, te ostvarivanje daljnje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačavanje odnosa s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zaboka
- Jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji školskih aktivnosti (volonteri, nastava OZLJP-a, psihologije, ŠiZ-a...)
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti
- Svesrdna podrška sudjelovanju u e-Twinning ili Erasmus+ projektima

II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

U ovoj školskoj godini održava se 18 grupa dodatne nastave. Nastavu izvodi 17 profesora po jedan (1)/ dva (2) sata tjedno iz 14 nastavnih predmeta te iz drugih programa dodatne nastave (volonterski klub, čitateljski klub, koordinacija lokalnih projekata).

Tablica: Dodatna nastava po predmetima i profesorima

NASTAVNI PREDMET	PROFESOR	BR. SATI	BR. UČ.
HRVATSKI JEZIK	Nikolina T. Svečak	70	50
NJEMAČKI JEZIK	Nikolina Đurin	35	15
NJEMAČKI JEZIK	Lucija Duk	70	15
MATEMATIKA	Barbara Vukić	35	15
MATEMATIKA	Mihael Bobičanec	35	20
MATEMATIKA	Nataša MIhaljević Bobičanec	35	50
ENGLESKI JEZIK	Gorana Todorović	35	40
ENGLESKI JEZIK	Sanja Ždralović	35	20
LIKOVNA UMJETNOST	Ivana Mathenge	35	20
POVIJEST	Božica Petrač	35	20
BIOLOGIJA	Ana Culej	35	20
BIOLOGIJA/KEMIJA eTwinning	Irena Futivić	35	10
VOLONTERSKI KLUB	Dinka Tomašković Presečki	70	47
ČITATELJSKI KLUB	Dinka Tomašković Presečki	35	13
SPORTSKI KLUB	Petra P. Nevistić	35	30
KOORDINACIJA PROJEKATA	Martina Kušan/Gorana Todorović	35	100
GLOBE	Tin Kabalin/Martina Kušan	35	10
ŠKOLSKI ZBOR	Lorena Kolarić	35	15
UKUPNO	**17 profesora po 35/70 sati godišnje**		

OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

(razrađeni operativni planovi i programi nalaze se u kabinetu stručnog suradnika – pedagoga).

1. Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu)

DODATNA NASTAVA (pripreme za državnu maturu)

PREDMET:
Hrvatski jezik
Kombinirana grupa svih 4. razreda.

PROFESORICA:
Nikolina Tuđa Svečak

CILJEVI I ZADATCI

- ponoviti i usustaviti znanja iz teorije i povijesti književnosti
- ponoviti i primjenjivati znanja o hrvatskom standardnom jeziku na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini
- usustaviti spoznaje o povijesti hrvatskoga jezika
- rješavati jezične probleme
- koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike
- razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike sustavnim ponavljanjem i vježbanjem
- interpretirati odabrana književna djela i pripremiti se za polaganje mature
- razvijati vještine oblikovanja složenijih interpretacijskih i raspravljačkih tekstova
- vježbati pisanje sažetka i eseja
- izraditi individualne planove ponavljanja i priprema za maturu

NASTAVNE TEME

- ČITANJE:
  a) čitanje književnih tekstova - cjeloviti tekstovi ili ulomci različitih književnih vrsta i iz različitih književnopovijesnih razdoblja
  b) čitanje neknjiževnih tekstova - cjeloviti neknjiževni tekstovi ili ulomci različitih tekstnih vrsta
- KNJIŽEVNOST:
  a) teorija književnosti: ponoviti književnoteorijske pojmove prema Katalogu za maturu
  b) povijest književnosti: klasična književnost, srednjovjekovna književnost, humanizam, predrenesansa, renesansa, barok, klasicizam, predromantizam, romantizam, realizam, modernizam, ekspresionizam, suvremena književnost
- HRVATSKI JEZIK:
  a) ustroj hrvatskoga jezika: fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija i povijest hrvatskog jezika
  b) primjena ustroja hrvatskoga jezika: primijeniti pravilo jezičnoga ustroja na primjeru, svrstati jezični primjer prema pravilima jezičnoga ustroja, izdvojiti pogrešku u jezičnome primjeru na temelju poznavanja pravila jezičnoga ustroja, točno upotrijebiti riječ ili

Izraz u kontekstu, opisati značenje riječi ili izraza na temelju primjera

- PISANJE:
  a) pisanje funkcionalnoga teksta – sažetka
  b) pisanje interpretacijskog i interpretacijsko-usporednog eseja

UDŽBENICI, PRIRUČNICI I DR. LITERATURA

- Dujmović Markusi, D. i sur. 2023. *Od pročitane riječi do napisane riječi*. Profil Klett. Zagreb
- Dujmović Markusi, D. i sur. 2023. *Pisanje od slova do slova*. Profil Klett. Zagreb
- Dujmović Markusi, D. i sur. 2018. *Vremeplovom do mature*. Profil Klett. Zagreb
- *Hrvatski pravopis*. 2013. Ur. Jozić, Željko. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb
- *Ispitni katalog za državnu maturu*. 2022/2023. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje znanja.
- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb
- Zrinjan, Snježana. 2009. *Hrvatski na maturi*. Školska knjiga. Zagreb
- Anić, Vladimir. 1994. *Rječnik hrvatskoga jezika*. Novi Liber. Zagreb
- Udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred (svi odobreni)
- Zrinjan, Snježana. 2014. *Pregled povijesti književnosti.* Alfa. Zagreb
- http://hrvatskijezik.eu/
- http://gramatika.hr/

2. Njemački jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Njemački jezik (priprema za DSD I)

PROFESORICA:
Nikolina Đurin

CILJ I ZADACI:

- priprema za DSD I ispit; 2. - 4. razredi (B1)
- pripremati učenike za razumijevanje tekstova sa svakodnevnim temama (škola, slobodno vrijeme, hobiji, obitelj, putovanja, prijatelji i sl.) u svrhu samostalne reprodukcije u obliku prezentacije
- utvrditi i ponoviti osnovne i kompleksnije jezične strukture u kontekstu
- proširiti i utvrditi vokabular za jezičnu razinu A2/B1
- pripremiti učenike za pisanu jezičnu komunikaciju: reprodukcija kraćih tekstova, opisivanje vlastitog iskustva i iznošenje mišljenja uz argumentaciju

NASTAVNE TEME:

- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem

- jezične strukture i vokabular
- pismeno izražavanje
- argumentacija
- prezentacija

VRIJEME ODRŽAVANJA: tokom cijele školske godine

LITERATURA:

- priručnici za pripremu za DSD I diplomu
- internet (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Pasch-net.de)
- časopis Vitamin.de
- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za 2. i 4. razred za njemački kao prvi i drugi jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Njemački jezik (pripreme za maturu)

PROFESORICA:
Lucija Duk

CILJ I ZADACI:

- pripremati učenike za Državnu maturu na razini A2,B2
- ponoviti i utvrditi gradivo sve 4 šk. godine
- pojačano vježbati vještine s kojima se učenici teže snalaze
- pripremati učenike za razumijevanje tekstova sa svakodnevnim temama (škola, slobodno vrijeme, hobiji, obitelj, putovanja, prijatelji i sl.) u svrhu samostalne reprodukcije u obliku prezentacije
- utvrditi i ponoviti osnovne i kompleksnije jezične strukture u kontekstu
- proširiti i utvrditi vokabular za jezičnu razinu A2/B1
- pripremiti učenike za pisanu jezičnu komunikaciju: reprodukcija kraćih tekstova, opisivanje vlastitog iskustva i iznošenje mišljenja uz argumentaciju

NASTAVNE TEME:

- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem
- jezične strukture i vokabular
- pismeno izražavanje
- argumentacija
- prezentacija

VRIJEME ODRŽAVANJA: tokom cijele školske godine

LITERATURA:

- udžbenici i radne bilježnice propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- ispitni materijali s mature od prijašnjih godina
- ostalo

3. Matematika

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Matematika, 1. i 2. razred

PROFESORICA:
Barbara Vukić

CILJ I ZADACI:

- Obrada novih matematičkih sadržaja
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Priprema za natjecanja

NASTAVNE TEME:

Prvi razred

- Realni brojevi i potencije
- Algebarski izrazi
- Linearne jednadžbe s parametrima
- Linearna funkcija
- Sustavi jednadžbi
- Apsolutna vrijednost realnoga broja
- Linearne nejednadžbe
- Trokut, karakteristične točke trokuta
- Sličnost
- Trigonometrija pravokutnog trokuta
- Nejednakosti
- Diofantske jednadžbe
- Metode rješavanja zadataka
- Dirichletov princip
- Logičko-kombinatorni zadatci
- Osnovni principi prebrojavanja
- Djeljivost
- Funkcije u teoriji brojeva (broj djelitelja, zbroj djelitelja)
- Princip ekstrema, bojanja i invarijante
- Nejednakosti među sredinama
- Priprema za natjecanja
-

Drugi razred

- Drugi i treći korijen
- Kvadratna jednadžba
- Funkcije: linearna, drugi korijen, kvadratna, racionalna
- Poučak o sinusima, poučak o kosinusu
- Krug i kružnica
- Potencija točke u odnosu na kružnicu
- Geometrija prostora
- Polinomi

Priprema za natjecanja

LITERATURA:

- "Matematičko fizički list"

- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 1", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 2", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva"
- M. Bombardelli, Ž. Hanjš, S. Varošanec…:"Matematička natjecanja učenika srednjih škola"
- N.B. Vasiljev, A.A. Jerogov: "Zbirka pripremnih zadataka za matematička natjecanja"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- Z. Kurnik: "Nejednakosti"
- Ž. Hanjš: "Međunarodne matematičke olimpijade"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- N. Elezović: "Kompleksni brojevi"
- V. Devide: "Gros (tucet tuceta) matematičkih zadataka"
- B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike"
- J. Reš: "Neke tajne iz teorije brojeva i primjeri iz rekreativne matematike
- N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima"
- Tadić: "Pripreme za matematička natjecanja"

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Matematika, 4.razredi, pripreme za državnu maturu

PROFESOR:
Mihael Bobičanec

- CILJ I ZADACI: Priprema učenika četvrtih razreda za višu i nižu razinu državnu mature iz matematike
- Utvrđivanje, ponavljanje i ususatvljivanje gradiva svih četiriju razreda opće gimnazije
- Uvježbavanje zadataka prijašnjih godina provedenih ispita državne mature
- Podučiti učenike korištenju kalkulatora i primjeni knjižice s formulama
- Analizirati greške i povezivati tematske cjeline

NASTAVNE TEME:

- Skupovi brojeva
- Funkcije- linearna, kvadratna, eksponencijalna, logaritamska, trigonometrijske funkcije, racionalna
- Potencije
- Linearne jednadžbe i nejednadžbe
- Algebarski izrazi
- Uređaj na skupu R
- Podatci
- Trigonometrija trokuta

- Kvadratne jednadžbe i nejednadžbe
- Geometrija prostora
- Poliedri
- Krug i kružnica
- Vjerojatnost
- Kombinatorika
- Vektori
- Pravac
- Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe
- Kompleksni brojevi
- Nizovi
- Funkcije
- Diferencijalni račun

LITERATURA:

- digitalni alati
- Prošlogodišnji ispiti državne mature i probne državne mature
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 1", udžbenik i zbirka zadataka
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 2", udžbenik i zbirka zadataka
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 3", udžbenik i zbirka zadataka
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 4", udžbenik i zbirka zadataka
-

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Matematika, 4.razred/ Koordinacija matematičkih aktivnosti

PROFESOR:
Nataša Mihaljević Bobičanec

CILJ I ZADACI:

- Obrada novih matematičkih sadržaja
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Priprema za natjecanja

ČETVRTI RAZRED 35
Brojevi 5
Nizovi 8
Kombinatorika i vjerojatnost 6
Geometrija (odabrani zadaci) 6
Priprema za natjecanja 10

LITERATURA:

- "Matematičko fizički list"
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 3", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za Prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 4", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za prirodoslovno-matematičku gimnaziju

- B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva"
- M. Bombardelli, Ž. Hanjš,...:"Matematička natjecanja učenika srednjih škola"
- N.B. Vasiljev, A.A. Jerogov: "Zbirka pripremnih zadataka za matematička natjecanja"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- Z. Kurnik: "Nejednakosti"
- Ž. Hanjš: "Međunarodna matematičke olimpijade"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- N. Elezović: "Kompleksni brojevi"
- V. Devide: "Gros (tucet tuceta) matematičkih zadataka"
- B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike"
- J. Reš: "Neke tajne iz teorije brojeva i primjeri iz rekreativne matematike"
- I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja"
- N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima"

4. Engleski jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Engleski jezik, 4. razredi – priprema za ispit državne mature

PROFESORICA:
Gorana Todorović

CILJ I ZADACI:

- priprema učenika četvrtih razreda za ispite državne mature na višoj i nižoj razini
- razvijanje vještina čitanja, slušanja i pisanja
- proširivanje vokabulara
- unaprijediti znanja i vještine rješavanja zadataka po uzoru na tipove zadataka na maturi
- analizirati i usvojiti način pisanja eseja i pisma

NASTAVNE TEME:

- raznovrsni zadatci čitanja i slušanja (zadatci povezivanja, umetanja rečenica u tekst, odabir ponuđenih elemenata koji nedostaju u tekstu, zadatci višestrukog izbora)
- utvrđivanje jezičnih (gramatičkih, sintaktičkih) struktura
- usvajanje i utvrđivanje vokabulara kroz raznolike teme (people, school, work, society and social life, food, health, sports, culture)
- vođeno i samostalno pisanje raspravljačkog eseja i osobnog pisma
- analiza najčešćih pogrešaka na maturi

LITERATURA:

- digitalni alati
- primjeri ispita s prethodnih rokova mature
- Longman Exam Accelerator, Pearson
- Oxford Exam Excellence, Oxford University Press
- Hindlaugh, S., Jurković, M., Master your Exams, Školska knjiga

- Hindlaugh, S., Bošnjak Terzić, B., Jurković, M., Engleski jezik na državnoj maturi, Školska knjiga

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Engleski jezik, 2. razredi – priprema za natjecanja – studeni-svibanj, 35 sati

PROFESORICA:
Sanja Ždralović

CILJ I ZADACI:

- priprema učenika za natjecanja raznog tipa: zadaci povezivanja i nadopunjavanja te otvoreni zadaci pisanja; čitanje, slušanje, (strukturirano) govorenje i pisanje
- razvijanje vještina čitanja, slušanja, govorenja, pisanja
- širenje vokabulara
- unaprijediti znanja i vještine rješavanja zadataka po uzoru na tipove zadataka na natjecanjima i smotrama (AZOO, Best in English, Creative Writing, etc.)

NASTAVNE TEME:

- raznovrsni zadaci čitanja i slušanja (višestruki izbor, popunjavanje praznina, zadaci povezivanja) – zadaci s prethodnih natjecanja
- učvršćivanje poznavanja jezičnih struktura te vokabulara kroz zadatke višestrukog izbora te popunjavanja praznina u tekstu (gramatičke cjeline, kompleksne strukture teksta)
- diskursno pisanje, kreativno pisanje, narativno pisanje
- razgovor, izlaganje

TEME

- social life & family, health & sport, science & tehchnology, geography, food, shopping & services, literature, film, art, digital world

LITERATURA:

- digitalni alati
- primjeri ispita s natjecanja
- skripte i uručci
- *Oxford Exam Excellence*
- BBC Education, Oxford... – stranice s interaktivnim materijalima
- *Successful Writing*, Express Publishing

5. Likovna umjetnost

DODATNA NASTAVA/LIKOVNA GRUPA
(kombinirana grupa učenika od 1.- 4. razreda)

PREDMET:
Likovna umjetnost

PROFESOR:
Ivana Mathenge

CILJ I ZADACI:

- ponoviti i usustaviti znanja iz likovne umjetnosti
- sustavno ponavljati i primjenjivati znanja iz likovne umjetnost na umjetnička djela slikarstva, kiparstva i arhitekture
- usustaviti znanje o kronološkim razdobljima u likovnoj umjetnosti
- sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika način kako promatrati likovno djelo
- interpretirati odabrana umjetnička djela i pripremiti se za polaganje mature
- upoznavanje različitih likovnih tehnika
- usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata
- razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičkih funkcija: koncentracije, mašte, percipiranja, pamćenja

NAČIN REALIZACIJE:

- teorijska nastava o temama iz umjetnosti (nacionalne i svjetske)
- rješavanje starih državnih matura iz likovne umjetnosti
- diskusije o umjetničkim djelima
- rad po katalogu državne mature likovne umjetnosti
- pisanje interpretacijske analize djela
- estetsko uređenje škole prigodnim likovnim radovima
- likovne radionice povodom Dana otvorenih vrata škole

LITERATURA:

- Umjetnost i čovjek, udžbenik likovne umjetnosti za prvi razred gimnazije, Natalija Stipetić Ćus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2018., Zagreb.
- Čovjek i prostor, udžbenik likovne umjetnosti za drugi razred gimnazije, Natalija Stipetić Ćus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2020., Zagreb.
- Umjetnost i tumačenje svijeta, udžbenik likovne umjetnosti za treći razred gimnazije, Natalija Stipetić Ćus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2018., Zagreb.
- Umjetnost i moć, udžbenik likovne umjetnosti za četvrti razred gimnazije, Natalija Stipetić Ćus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2021., Zagreb.
- LIKOVNA UMJETNOST 1- udžbenik likovne umjetnosti za prvi razred srednje škole, Natalija Stipetić Ćus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2009., Zagreb.
- LIKOVNA UMJETNOST 2- udžbenik likovne umjetnosti u drugom razredu srednje škole, Natalija Stipetić Ćus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Elen Zubek, Alfa, 2009., Zagreb.
- LIKOVNA UMJETNOST 3- udžbenik likovne umjetnosti u trećem razredu srednje škole, Natalija Stipetić Ćus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2014., Zagreb.
- LIKOVNA UMJETNOST 4- udžbenik likovne umjetnosti za četvrti razred srednje škole, Natalija Stipetić Ćus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2016., Zagreb.
- J.Damjanov, Likovna umjetnost 1-4, udžbenik za gimnazije i druge škole s četverogodišnjim programom učenja likovne umjetnosti. Zagreb: Školska knjiga (2006.)
- Kurikulum nastavnog predmeta Likovna kultura i Likovna umjetnost za osnovne škole i za gimnazije Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2019.
- Mature iz likovne umjetnosti (prethodne godine)
- Ray Smith, Slikarski priručnik, Znanje, 2006.
- Trenutni katalog za polaganje državne mature iz likovne umjetnosti

6. Povijest

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Povijest, 1. i 2. razred

PROFESORICA:
Božica Petrač

CILJ I ZADATCI:

- Usvajanje dodatnih sadržaja iz prapovijesti, starovjekovne povijesti i srednjovjekovne povijesti s ciljem produbljivanja znanja i boljeg razumijevanja povijesnih razdoblja.
- Produbiti znanja iz prapovijesti, srednjovjekovne i ranonovovjekovne povijesti
- Razvijati povijesno, kritičko i kreativno mišljenja kombiniranjem i mijenjanjem tehničkih koncepata: vrijeme i prostor, uzroci i posljedice, kontinuiteti i promjene, rad s povijesnim izvorima, povijesna perspektiva te usporedba i sučeljavanje
- Poticati samostalan i istraživački rad
- Priprema učenika za natjecanje iz povijesti

NASTAVNE TEME

1.razred:
1. Krapinski neandertalac i Vučedolska kultura - naši prapovijesni lokaliteti i suvremeni muzeji u europskom kontekstu.
2. Egiptologija i sumerologija
3. Zakonici i pisma Staroga vijeka
4. Antička Grčka - kolijevka demokracije, filozofije, znanosti i kulture općenito
5. Antički Rim – uspon i pad _ kako i zašto?
6. Antička svakodnevica – usporedba života starih Grka i starih Rimljana
7. Antika na tlu Hrvatske – lokaliteti, građevine, romanizacija itd...

2. razred
1. Intelektualni i duhovni horizont srednjega vijeka. Misija solunske braće, glagoljska i ćirilska pismenost. Uloga crkvenih redova. Školstvo i sveučilišta.
2. Uloga kršćanstva, islama i judaizma na srednjovjekovna i ranonovovjekovna društva. Vjerske podjele, religiozno-socijalni pokreti, inkvizicija, križarski pohodi, reformacija i protureformacija.
3. Ranosrednjovjekovna Hrvatska na razmeđu franačkoga i bizantskoga svijeta. Politički i državni razvoj Franačke države i Bizantskog Carstva i širenje njihova utjecaja na prostor hrvatskih zemalja.
4. Gospodarstvo i komunikacije u srednjem i ranom novom vijeku.

5. Islam i arapski svijet na Sredozemlju – sučeljavanje i razmjena ideja Istoka i Zapada.
6. Hrvatska u sklopu srednjovjekovnoga Ugarsko-Hrvatskog Kraljevstva. Srednjovjekovna Bosna.
7. Srednjovjekovne europske monarhije – (Engleska, Francuska i Sveto Rimsko Carstvo Njemačkog Naroda).

LITERATURA:

- Svi propisani udžbenici i povijesne čitanke za 1. i 2. razred
- Mary Beard, SPQR Povijest Starog Rima
- Svetonije, Životopisi careva
- Apijan, rimski građanski ratovi
- Mirjana Sanader, Antički gradovi u Hrvatskoj
- I. Uranić, Stari Egipat
- P. Selem, Žalopojka Ipu Ura
- Schwab, Najljepše priče klasične starine
- Snježana Koren, Čemu nas uči Povijest?
- T. Raukar, Hrvatsko srednjovjekovlje
- J. Le Goff, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada
- Mijatović, Iz riznice hrvatske povijesti i kulture
- Snježana Koren, Čemu nas uči Povijest?

7. Biologija

DODATNA NASTAVA (kombinirana grupa učenika 1., 3., i 4. razreda)

PREDMET:
Biologija

PROFESOR:
Ana Culej

CILJ I ZADACI:

- dodatna nastava namijenjena je učenicima prvih, trećih i četvrtih razreda gimnazije
- obrada novih bioloških sadržaja
- utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- priprema učenika za sve razine natjecanja

NASTAVNE TEME:
Prvi razred

- Biologija – znanost o životu
- Obilježja živog svijeta i klasifikacija organizama
- Organizacijske razine u biosferi
- Pretvorbe energije i kruženje tvari
- Evolucijski obrasci i prirodna selekcija
- Održivi razvoj

Treći razred

Građa živog svijeta

- Životni ciklus stanice i organizma
- Održavanje homeostaze
- Narušavanje homeostaze

Četvrti razred

- Molekularna osnova živog svijeta
- Nasljeđivanje
- Primjenjena genetika
- Tijek i obrasci evolucije
  Evolucija čovjeka

LITERATURA:

- testovi svih razina natjecanja
- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- Bogut,I., Đumlija,S., Futivić, I.,2020. Biologija 1, Alfa, Zagreb
- Ternej, I., Mihaljević, Z.,Kerovac, M.,Vidović, M., Bendelja, D.,Lukša, Ž., 2020.Biologija1 , Školska knjiga, Zagreb
- Grozdanić, G., Horvatin K.,Krstanac Ž., 2019.Biologija 1, Profil Klett, Zagreb
- Korać,P.,Remenar,S.,Begić,V., 2020.Biologija 3., Alfa, Zagreb
- Lukša.Ž.,Mikulić, S.,Bendelja,D.,2020.Biologija 3., Školska knjiga,Zagreb
- Čačev.,, T., Horvat, B., Ivandić, A., Korač, Šubaša, A., Marceljak Ilić, M.,2020., Biologija 3. Profil Klett, Zagreb.
- Bendelja, D.,Durgo ,K.,Lukša, Ž., Pavalica, M., 2021., Biologija 4, Školska knjiga, Zagreb.
- Korać, P., Pongrac Štimac, Z., Begić, V., 2021.,Biologija 4, Alfa, Zagreb
- Čačev, T., Grozdanić, G., Horvatin, K., Krstanac, Ž., 2021.,Biologija 4, Profil Klett, Zagreb.
- https://www.ncvvo.hr/wp-content/uploads/2023/09/BIO-2024.pdf Biologija - Ispitni katalog za državnu maturu 2026/2027.

8. Kemija i Biologija – eTwinning projekti

DODATNA NASTAVA (kombinirana grupa učenika 3., i 4. razreda)

PREDMET:
Kemija i biologija

PROFESOR:
Irena Futivić

CILJ I ZADACI:

- dodatna nastava namijenjena je učenicima trećih i četvrtih razreda gimnazije
- obrada dodatnih kemijskih sadržaja prema interesu učenika
- utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- priprema učenika za sve razine natjecanja

NASTAVNE TEME:
Treći razred

- Kiseline, baze soli
- Elektrokemija

Četvrti razred

- Biomolekule (ugljikohidrati, masti i proteini)
- Organski spojevi s kisikom fizikalna svojstva i kemijska reaktivnost
- Koloidni sustavi

LITERATURA:

- testovi svih razina natjecanja
- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- Zora Popović, Ljiljana Kovačević, Nikolina Ribarić, Kemija 3. Alfa, 2020.
- Tajana BegovićMarina LuetićFrances NovoselVesna Petrović PerokovićSonja Rupčić Petelinc, Kemija 3, Školska knjiga 2020.
- Ilda PlaninićKEMIJA 3 - zbirka zadataka za kemiju u trećem razredu gimnazije, Školska knjiga, 2024.
- Dunja Nothig HusMirjana Mazalin Zlonoga, Kemija na državnoj maturi, Školska knjiga, 2024.
- Zora Popović, Ljiljana Kovačević, Irena Futivić, Kemija 4, Alfa, Zagreb 2020.
- Tajana Begovićmarina, Luetić Frances Novosel, Vesna Petrović Peroković, Sonja Rupčić Petelinc, Kemija 4,Školska knjiga 2020.
- Aleksandra Habuš, Melita Barić Tominac, Antonela Dragobratović, Snježana Liber, Antun Kučak, Danijela Bajić, kemija 4, zbirka riješenih primjera i zadataka iz kemije za učenike četvrtih razreda gimnazije, Profil Klet d.o.o.

9. Školski zbor

1. AKTIVNOST	**ŠKOLSKI ZBOR - izvannastavna aktivnost**
2.Ciljevi aktivnosti	• razvijanje vokalnih vještina • razvijanje osjećaja za ritam i pravilno disanje tijekom pjevanja • poticanje razvoja vlastitog glazbenog ukusa • Upoznavanje klasičnog i popularnog + zborskog repertoara • proširivanje znanja i ljubavi prema glazbenoj umjetnosti i zborskom pjevanju • pripremanje učenika za javne nastupe • razvijanje sposobnosti samostalnog i grupnog rada
3. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje na javnim i školskim nastupima • uključivanje u kulturni život šire zajednice suradnjom s ostalim pjevačkim zborovima • promicanje kulture zborskog pjevanja i glazbenog stvaralaštva

	• upoznavanje s glazbenim sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom za predmet Glazbena umjetnost
4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Lorena Kolarić – voditeljica školskog zbora • ostali nastavnici – prema interesu i potrebi, po načelu dobrovoljnosti, slobode i stvaralaštva
5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost se izvodi nakon redovne nastave, a po potrebi, osobito uoči nastupa i tijekom nastave u prostorima škole gdje se nalazi sva potrebna oprema za uvježbavanje zbora (najčešće glasovir) • Na prvoj probi učenike se upoznaje s planiranim nastupima tijekom školske godine, nakon čega se zajednički odabire prigodni repertoar za nadolazeće nastupe. Učenici se, prema svojim vokalnim sposobnostima i pjevačkom opsegu, raspoređuju u odgovarajuće skupine. • Jednom tjedno održavaju se probe na kojima se uvježbava odabrani repertoar, razvijaju vokalne te usvajaju pravila i kultura javnog nastupanja • Prema potrebi, u realizaciju aktivnosti uključuju se i drugi učenici, ovisno o zahtjevima odabrane skladbe, primjerice pijanist ili drugi instrumentalist koji prati pjevače • Zbor okuplja učenike svih razreda prema vlastitim interesima, a ponajprije učenike koji vole pjevati i baviti se glazbom. Sudjelovanje u radu zbora je dobrovoljno
6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti nastava zbora održava se u prostoru škole jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata • Tijekom prvog polugodišta uvježbava se zadani repertoar koji uključuje klasičnu, popularnu ili filmsku glazbu prigodnu izvođenju na božićnom koncertu učenika gimnazije • U prosincu zbor sudjeluje na koncertu javnim izvođenjem uvježbanog repertoara • Tijekom drugog polugodišta zbor uvježbava zadani repertoar za Dan otvorenih vrata škole u svibnju te za svečanu dodjelu svjedodžbi maturanata u srpnju. • U svibnju zbor nastupa na Danu otvorenih vrata škole, a po završetku školske godine na

	svečanoj dodjeli svjedodžbi maturanata uz izvedbu prigodnog repertoara, hrvatske himne i himne Gaudeamus igitur
7. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Eventualne troškove za potrebe nastupa zbora i kupnju opreme snosit će škola (papir za printanje nota za sve članove zbora)
8. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost se prati redovitim sudjelovanjem učenika na probama i planiranim nastupima tijekom školske godine, kao i njihovim napretkom u vokalnim, glazbenim i izvedbenim vještinama

III. FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Talijanski jezik (1. i 2. jezične gimnazije)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:
Talijanski jezik 1. j (prva godina učenja)

PROFESORICA: Magdalena Glavić

Odgojno-obrazovni ciljevi:
1. Razvoj komunikacijske kompetencije
- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života
- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama

2. Upoznavanje kultura
- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju
- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

3. Razvoj medijske pismenosti
- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji
- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja
- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnom i višejezičnom okruženju
- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena

5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje
- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak
- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:
- Osobni identitet
- Svakodnevnica u obitelji i školi
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici

Gramatika:

- određeni i neodređeni član
- jednina i množina imenica i pridjeva
- posvojne i upitne zamjenice
- prezent pravilnih i nepravilnih glagola
- prezent povratnih glagola

LITERATURA:

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrasa, Al dente 1, A1 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:
Talijanski jezik 2.j (druga godina učenja)

PROFESORICA:
Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:

1. Razvoj komunikacijske kompetencije

- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života
- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama

2. Upoznavanje kultura

- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju
- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

3. Razvoj medijske pismenosti

- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji
- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja

- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnom i višejezičnom okruženju
- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena

5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje

- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak

- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:
- Osobni identitet
- Svakodnevnica
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici
- Zdrav život
- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji

Gramatika:
- Indikativ prezenta
- perfekt
- komparacija pridjeva
- osobne zamjenice u dativu i akuzativu

LITERATURA:
- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franc Bosc, Giada Licastro, Albert Vilagrassa, Al dente 2, A2 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

2. Španjolski jezik (1. i 2. razred jezične gimnazije)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:
Španjolski jezik, 1.j

PROFESOR:
Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:
- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:
- gramatika (preposiciones y locuciones preposicionales de lugar, el contraste entre hay y estar, los adverbios de lugar, hay que/tener que/ querer/preferir + infinitivo, las estructuras comparativas, ir a + infinitivo, el pretérito perfecto simple de los verbos regulares, los demostrativos
- presentarse
- describir personas y objetos
- la familia
- los colores
- las prendas de vestir
- la dirección
- el clima

- el tiempo libre
- la juventud
- la comida
- las compras
- los muebles
- las estaciones del año
- la temperatura

LITERATURA:

- Embarque 1, udžbenik španjolskog jezika za 1. i 2. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Embarque 1, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. i 2. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:
Španjolski jezik, 2.j

PROFESOR:
Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (el alfabeto, verbos ser y tener, demostrativos, números, adjetivos, interrogativos, preposiciones, presentes regulares, género y número en los sustantivos y adjetivos, artículos, adjetivos y pronombres possesivos, concordancia adjetivo-sustantivo, comparativos, presente de indicativo (verbos regulares e irregulares), adverbios
- presentarse
- describir personas y objetos
- la familia
- la dirrección
- el clima
- el tiempo libre
- la juventud
- la comida
- las compras

LITERATURA:

- NUEVO PRISMA A1, udžbenik španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik

- NUEVO PRISMA EJERCICIOS, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

3. Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

- Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom), 1. , 2. , 3. i 4. razredi

PROFESORICE:
Tanja Mraz, Nikolina Đurin, Lucija Duk, Mihaela Cerovečki Benković

CILJ I ZADACI:

- Osposobiti učenike za polaganje certifikata o znanju njemačkog jezika na jezičnoj razini B2/C1.
- Osposobiti učenike za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na njemačkom jeziku na razini B2/C1

NASTAVNE TEME :
prema planu i programu Ministarstva za obrazovanje Savezne Republike Njemačke i Republike Hrvatske

1. RAZRED: Kennenlernen, Landeskunde, Ich und mein Alltag, Schule, Arbeit und Berufe
2. RAZRED: Wohnen, Gesellschaft Zusammenleben gestalten, Kultur in Deutschland
3. RAZRED: Wohnen, Gesellschaft Zusammenleben gestalten, Arbeitswelt
4. RAZRED: Vorbereitung auf den schriftlichen Prüfungsteil, Vorbereitung auf den mündlichen Prüfungsteil, Sternchenthemen (Wohnen, Kindheit und Jugend, Arbeitswelt)

LITERATURA :

- Redoviti udžbenici za nastavu njemačkog jezika
- Dodatni materijali od Središnjeg ureda za izobrazbu u inozemstvu SR Njemačke (DSD podružnica u Hrvatskoj): njemački udžbenici, uređene mape s tekstovima, cd-i i dvd-i, elektronski mediji i sl.
- Njemački časopisi kao i časopisi na njemačkom jeziku uređeni za učenje njemačkog jezika (Vitamin.de)
- Kratke lektire na njemačkom jeziku
- Različiti rječnici
- Internet, Paschnet (platforma za nastavnike i učenike za pripremu za DSD ispit

4. Škola i zajednica

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:
Škola i zajednica (2. i 3. razredi)

PROFESORICA: Magdalena Glavić

Cilj i zadaci:
U predmetu Škola i zajednica učenici će:

- Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti.
- Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice.
- Primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.
- Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.
- Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

NAPOMENE:

- učenici sami izabiru problem/pojavu kojom će se baviti tijekom cijele godine
- ovisno o izabranoj temi planirati će se posjete i aktivnosti

NASTAVNE TEME:
Nastava se proteže kroz dionice:

- Promisli,
- Istraži,
- Stekni iskustvo i
- Djeluj uz Refleksiju koja dolazi nakon svake završene dionice.

LITERATURA:

- Materijali s usavršavanja nastavnika za predmet Škola i zajednica
- Internet

IV. IZBORNA NASTAVA

1. Grčki jezik (2. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA
Predmet: Grčki jezik
Profesorica: Lidija Klenovšak
Cilj i zadaci: Cilj učenja predmeta je razumijevanje teksta koji je mjesto susreta jezičnih zakonitosti i civilizacijskih sadržaja. Upoznavanje vrijednosti grčkog nasljeđa na nacionalnoj, regionalnoj i globalnoj razini utjecat će na sposobnost vrednovanja antičke baštine.
Teme: 1. Kozmogonija i teogonija 2. Olimpski bogovi 3. Junaci i bogovi – Minojski ciklus 4. Junaci i bogovi - Argonauti 5. Junaci i bogovi – Mikenski ciklus 6. Junaci i bogovi – Trojanski ciklus
Literatura: Zdravka Martinić – Jerčić,Dubravka Matković, Mislav Gjurašin: Prometej Μύθος

2. Dramski odgoj (2. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA
PREDMET: Dramski odgoj
PROFESORICA: Magda Henok
CILJ, ZADACI: Svrha je predmeta Dramski odgoj razvoj dramskog izražavanja učenika kao oblika stvaralačkog izražavanja te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi. U neposrednome radu s učenicima naglasak je na procesualnom učenju u kojem učenici pomoću različitih dramskih tehnika i metoda, kao i usvajanjem činjeničnog znanja iz područja izvedbenih umjetnosti, usvajaju znanja i vještina iz područja dramske kulture, razvijaju samopouzdanje i vještine scenskoga govora. Tijekom nastave dramskog odgoja učenici stječu vještine i znanja iz tri međusobno isprepletenih područja: dramsko izražavanje, dramsko stvaralaštvo i dramska kultura.

Ciljevi u domeni *dramsko izražavanje* odnose se na ishode u području osobnog i socijalnog razvoja. Sudjelovanje u dramskim aktivnostima omogućuje učenicima izražavanje i oblikovanje osjećaja, mišljenja i stavova o sebi i drugima, upoznavanje, razumijevanje i propitivanje međuljudskih odnosa te oblikovanje vlastita osobnog i socijalnog identiteta.
U domeni *dramsko stvaralaštvo* ciljevi i ishodi poučavanja i učenja određuju se s obzirom na ovladavanje izražajnim sredstvima, stilovima i žanrovima dramske i srodnih umjetnosti te na razvoj osobnih sposobnosti i potencijala za raznovrsne vidove dramskoga stvaralaštva (dramsko pisanje i dramaturgija; gluma, umjetnost govora i pokreta; umjetnost performansa; režija i oblikovanje u kazalištu, na filmu i u drugim medijima.
Cilj poučavanja i učenja u domeni *dramska kultura* jest stjecanje opće dramske kulture, tj. dramske pismenosti kao sastavnog dijela opće kulturne pismenosti učenika. Kroz dramsku kulturu učenici se osposobljavaju za kvalitetno doživljavanje, prihvaćanje i razumijevanje dramske umjetnosti i srodnih izvedbenih umjetnosti. Čine ju teorijska znanja i praktična iskustva povezana s gledanjem, doživljavanjem i vrednovanjem dramskih umjetničkih ostvarenja.
Kroz nastavu dramskog odgoja njeguje se i razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.

Kazališna umjetnost usko je vezana uz druge vrste umjetničkih izražavanja te se sadržaji podučavanja dramske kulture proširuju i povezuju sa ostalim vrstama umjetnosti. Kroz nastavu dramskoga odgoja važno je upoznati učenike s različitim medijima te im na taj način proširiti kreativne vidike.

U sklopu nastave Dramskog odgoja tijekom nastavne godine organizirati će se jedna multimedijska radionica s gostujućim umjetnikom/umjetnicom, u trajanju od 4-6 školskih sati (u vrijeme nastave). Ove školske godine planirana je Scenaristička radionica pod vodstvom scenaristice i spisateljice Dore Šustić u sklopu manifestacija Dani Gjalskog i Kiki festivala.
S ciljem razvoja interesa za umjetničke sadržaje, učenici koji pohađaju Dramski odgoj kao obavezu imaju posjet kulturnim događanjima (barem jedno u godini) što im se bilježi kao aktivnost i ulazi u završnu ocjenu. Ove godine u drugom polugodištu planiran je posjet CUK Regeneratoru (predstava Sretno! U produkciji Cirk Pozor teatra).

*Premda cilj nastave Dramskog odgoja **nije** stvaranje predstave za javnu izvedbu, u slučaju da unutar procesa rada nastanu cjeline koje mogu služiti*

kao pokazne vježbe za javno prikazivanje, organizirat će se prezentacija, najvjerojatnije u sklopu nekog posebnog događanja u Gimnaziji.

NASTAVNE TEME: prema planu i programu MZOS-a za 2 razred srednje škole objavljenom 16.02.2018. (NN16/2018) i Kurikula nastavnog predmeta Dramski odgoj za osnovne i srednje škole (prijedlog, HCDO).

LITERATURA:

Scher, A. i Verral, Ch.: *Sto plus ideja za dramu*, HCDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2005.
Scher, A. i Verral, Ch.: *Novih sto plus ideja za dramu*, HCDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2006.
Matijević, M. i Radovanović, D.: *Nastava usmjerena na učenika*, Školske novine. Zagreb, 2011.
Lukić, D.: *Uvod u primijenjeno kazalište: čije je kazalište?*, Leykam, Zagreb 2016.
Boal, A.: Igre za glumce i neglumce, CDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2009.
HCDO: Kurikul nastavnog predmeta Dramski odgoj za osnovne i srednje škole (prijedlog), kolovoz, 2024.

3. Informatika (2., 3. i 4. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Informatika, 2. a/b

PROFESOR:
Dejan Čehulić

CILJ I ZADACI:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja
- Osposobiti učenike za osnovnu uporabu računala, primjenskih programa te korištenje Interneta
- Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python

NASTAVNE TEME:

- Brojevni sustavi i matematička logika
- Internet i IKT
- Izrada tabličnih kalkulacija
- Programiranje

LITERATURA:

- INFORMATIKA 1, Udžbenik za 1. razred prirodoslovno-matematičkih i općih gimnazija te 2. razred klasičnih i jezičnih gimnazija, Brođanac, Budin, Markučić, Perić
- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Informatika, 3. a/b

PROFESOR:
Dejan Čehulić

CILJ I ZADACI:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja
- Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih web stranica
- Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python

NASTAVNE TEME:

- Web dizajn
- Programiranje

LITERATURA:

- INFORMATIKA 3, udžbenik za 3. razred gimnazija (2 ili 3 sata nastave tjedno), Budin, Brođanac, Markučič, Perić, Wendling
- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Informatika, 4. a/b

PROFESOR:
Dejan Čehulić

CILJ I ZADACI:

- Osposobiti učenike za uporabu računala u standardnim primjenama svakodnevnog suvremenog rada i života, pri korištenju Interneta i elektroničke komunikacije te izrade programa, služeći se algoritamskim pristupom i suvremeno aktualnim programskim jezikom
- Osposobiti učenike za kreiranje i održavanje jednostavne baze podataka
- Osposobiti učenike za izradu i vrednovanje multimedijskog projekta

NASTAVNE TEME:

- Programiranje
- Baze podataka
- Multimedijski projekt

LITERATURA:

- INFORMATIKA 4, udžbenik za 4. razred gimnazija (2 ili 3 sata nastave tjedno), Budin, Brođanac, Markučič, Perić, Wendling
- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

4. Odgoj za ljudska prava (3. i 4. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Odgoj za ljudska prava (3. i. 4. razred)

PROFESORICA:
Kristina Špiranec

CILJ I ZADATCI:

- Promicati poštovanje ljudskih prava i osnovnih sloboda te poštovanje drugih kultura.
- Razviti i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritiziranja kod učenika.
- Pobuditi i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i da se suprotstavi njihovu nepoštivanju.
- Spremnost da se zaštiti pravo drugog.
- Osposobiti učenike da pitanje ostvarenja ljudskih prava promatraju kao bitan faktor pri prosuđivanju političke situacije u vlastitoj zemlji i drugim zemljama.
- Odgoj o socijalnoj odgovornosti, odgoj protiv rasizma i neprijateljstva prema drugima.
- Odgajati učenike da toleriraju druge u njihovu drukčijem načinu života.

NASTAVNE TEME:

- Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava
- Prava i odgovornost
- Komunikacija
- Diskriminacija
- Prava djece
- Ograničenje ljudskih prava
- Vodstvo, moć, vlast
- Pravda, zakon, država
- Legitimnost, izbori, demokracija
- Solidarnost, građanin, civilno društvo
- Sloboda, jednakost, mir, globalizacija
- Medijacija
- Mediji i ljudska prava

(Mogućnost sudjelovanja u projektima, na Simuliranoj sjednici Sabora i sl.)

LITERATURA:

Kajiš, Vesna; Medić, Milena. 2001. *SLAGALICA – Priručnik za mlade voditelje*. Zagreb.
Brander, Patricia i suradnici. 2004. *Kompas: Priručnik o odgoju i obrazovanju mladih za ljudska prava*. Europski dom. Slavonski Brod.
Uzelac, Maja. 2005. *111 koraka prema demokraciji i ljudskim pravima*. Mali korak. Zagreb.
O'Brien, Edward L; Greene, Eleanor; McQuoid-Mason, David. 2001. *Ljudska prava za sve*. Forum za slobodu odgoja. Zagreb.

McQuoid-Mason, D. i suradnici. 2001. *Demokracija za sve*. Forum za slobodu odgoja. Zagreb.
Prvi koraci (Priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava). 2000. Amnesty International Hrvatske. Zagreb.
Borić, Ivana i suradnici. 2019. *Participacija djece u školi.* Pravobranitelj za djecu Republike Hrvatske. Zagreb.
Istraživanje humanitarnog prava. 2004. Međunarodni odbor Crvenog križa. Zagreb.
Kurikulum – međupredmetne teme. 2019.

5. Psihologija (3. i 4. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Psihologija, 3. i 4. razredi

PROFESORICA:
Višnja Gorički – Lovrenčić

CILJ I ZADACI:

- proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema.
- ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj
- prepoznati i razumjeti ljubav kao umijeće
- upoznati i razumjeti raznovrsne psihičke poremećaje kako bi se smanjile postojeće predrasude
- razumjeti osnovna načela komunikacije, uvježbati tehnike komuniciranja s ciljem poboljšanja komunikacije s okolinom
- bolje razumjeti i više prihvaćati sebe i druge ljude
- osvijestiti jake i slabe strane osobnosti te ovladati umijećem prihvaćanja
- prenositi humanistički pogled na svijet i društvo

NASTAVNE TEME :

- Razvoj pojma o sebi
- Kako se zauzeti za sebe
- Kriza identiteta
- Lokus kontrole
- Verbalna i neverbalna komunikacija
- Percepcija osobne kompetentnosti
- Psihološka gledišta zdravlja i bolesti
- Klasifikacija psihičkih poremećaja
- Anksiozni oblici poremećaja
- Psihotični poremećaji
- Terapija i liječenje psihičkih poremećaja
- Umijeće ljubavi – zrela i nezrela ljubav
- Vrste ljubavi i određivanje eneagrama
- Kako biramo partnera

- Radost ili tuga – mogućnost izbora
- Psihologija društvenih mreža
- Prokrastinacija
- Forenzična psihologija

Napomena : većina nastavnih tema ostvaruje se kroz praktične vježbe, eksperimente, interaktivne igre, psihologijske instrumente, izradu plakata i stručne posjete

LITERATURA :

- N. Anić : Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije, DPH, Zagreb 1990.
- P. E. Good : U potrazi za srećom, Alinea, Zagreb, 1991.
- S. Nikolić : Psihijatrija mladenaštva, ŠK, Zagreb, 1995.
- D. Miljković i M.Rijavec : Razgovori sa zrcalom,Zagreb,2001.
- D.Miljković i M.Rijavec : Srce moje i tvoje u ljubavi stoje, Zagreb,2001.
- D.Miljković i M.Rijavec : Tri puta do otoka sreće, Zagreb,2001
- P.Brajša : Umijeće ljubavi, Zagreb,1998.
- Judith S. Beck: Kognitivna terapija, naklada Slap, Zagreb, 2007.
- Mirjana Krizmanić: Život s različitima, Profil, 2010.

- Judith S. Beck: Kognitivna terapija, naklada Slap, Zagreb, 2007.
- Mirjana Krizmanić: Život s različitima, Profil, 2010.

6. Španjolski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Španjolski jezik, 3. j

PROFESOR:Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (comparativos, las expresiones de tiempo, los pronombres de OD y OI, presente de indicativo (verbos regulares e irregulares), estar + gerundio, el pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares), adverbios
- los estudios
- las profesiones
- comprender ofertas de trabajo
- describir personas y objetos
- ir de compras
- estilos, tejidos, tallas, las prendas de ropa

- el clima
- los viajes
- las actividades en un gimnasio, las actividades y deportes
- la juventud
- el tiempo libre

LITERATURA:

- Embarque 2, udžbenik španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Embarque 2, radna bilježnica španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Španjolski jezik, 4.j

PROFESOR:
Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi dalje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (pronombres de objeto indirecto, adverbios, estar/seguir+ gerundio, hace muy/mucho+ adjetivo/ sustantivo, muy/ mucho, pronombres de objeto directo, pronombres y adjetivos indefinidos, demostrativos, interrogativos, números cardinales del 101 al millón, verbo +infinitivo, la negación, expresar opinión,el pretérito perfecto; regular e irregular, imperativo, ir a +verbo), el presente del subjutivo (formas regulares e irregulares), por y para
- el tiempo libre
- hablar del carácter y personalidad
- comprender ofertas de trabajo
- los viajes
- hablar de gustos e intereses
- el deporte
- la ciudad
- los medios de transporte
- el cuerpo humano
- Internet
- eventos y actividades culturales

LITERATURA:

- Embarque 2, udžbenik španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Embarque 2, radna bilježnica španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

7. Talijanski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Talijanski jezik: 3.j (treća godina učenja)

PROFESORICA:
Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:
1. Razvoj komunikacijske kompetencije
- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života
- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama

2. Upoznavanje kultura
- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju
- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

3. Razvoj medijske pismenosti
- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji
- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja
- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnom i višejezičnom okruženju
- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena

5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje

- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak
- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevnica
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici
- Zdrav život
- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji
- Okoliš
- Gospodarstvo

Gramatika:

- futur prvi
- imperfekt
- odnosne (relativne) zamjenice

LITERATURA:

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc, Giada Licastro, Albert Vilagrassa, Al dente 3, B1 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Talijanski jezik: 4.j (četvrta godina učenja)

PROFESORICA:
Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:

1. Razvoj komunikacijske kompetencije
   - razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života
   - osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama
2. Upoznavanje kultura
   - omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju
   - razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
   - poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima
3. Razvoj medijske pismenosti

- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji
- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja

- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnom i višejezičnom okruženju
- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena
- 5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje
- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak
- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevnica
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici
- Zdrav život
- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji
- Okoliš
- Gospodarstvo
- Aktualne društvene i kulturološke teme
- Obrazovanje i svijet rada

Gramatika:

- kondicional prvi
- imperativ

LITERATURA:

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc, Daniele Donati, Giada Licastro, Albert Vilagrasa, Al dente 4, B2 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

8 Etika i Katolički vjerronauk i etika

IZBORNA NASTAVA – nacionalni kurikul (konfesionalini vjeronaul ili etika)
PREDMET: Etika
Nastavnik Darko Ciglenečki
Kurikulum za nastavni predmet etika za gimnazije u Republici Hrvatskoj
– IV. Razred

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Dramska grupa MAG

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKA GRUPA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
1.Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati učeničko dramsko-scensko i filmsko stvaralaštvo • otkrivati, pratiti i poticati učenike koji pokazuju interes, sposobnost i kreativnost na području dramsko-scenskog i filmskog izraza • razvijati samopouzdanje i samopoštovanje učenika • razvijati umjetnički senzibilitet učenika • korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika • uključivanje u obilježavanje školskih i izvanškolskih priredbi (Dani Gjalskog, PrOZoRnica u svijet, Dani hrvatskoga jezika, Dan škole) • pripremanje za sudjelovanje na natjecanju LiDraNo • poticanje stvaralaštva, suradničkih odnosa
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Bibijana Šlogar, Magda Henok i drugi nastavnici/e prema interesu
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost se provodi izvan, a po potrebi i u vrijeme nastave u prostorima škole. • Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji imaju iskustvo dramskog rada u osnovnoj školi, kao i svi koji žele sudjelovati. • Grupa se sastaje jednom tjedno / u dva tjedna, u fazi pripreme priredbi i češće.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Listopad – priprema za sudjelovanje na Danima K. Š. Gjalskog • Sudjelovanje- Kiki festival- Međunarodni festival filmova za djecu i mlade • Manifestacija Susret riječi- gostovanje glumca Adama Končića s monodramom "Ni med cvetjem ni pravice"

	• Studeni, prosinac – rad na predstavi i pojedinačnim nastupima • Siječanj, veljača – priprema i sudjelovanje na LiDraNu • Ožujak – Priprema za Dane hrvatskog jezika • Travanj, svibanj – posjet kazalištu, predstavljanje rada javnosti (Otvorena vrata škole) • Lipanj – vrednovanje rada
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prema potrebama predstave, ne može se točno predvidjeti. • Posjeti kazalištu – fakultativni, troškove snose članovi dramske grupe.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• provesti anketu o kvaliteti rada dramske grupe i njezinih uradaka među učenicima, profesorima i članovima grupe (zanimljivost, umjetnički dojam, scenski izričaj, komunikacija, timski rad, zabava i dr.) • rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Program izradila: Magda Henok, sveuč.spec.art.

2. Školski sportski klub Victoria

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE AKTIVNOSTI U FUTSALU, KOŠARCI, ODBOJCI, RUKOMETU, KROSU, ŠAHU I STOLNOM TENISU
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati navike zdravog načina života, koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim faktorima • povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i unapređenje tehničko-taktičkih komponenti sportskih igara • priprema učenika za županijska natjecanja u sportskim aktivnostima • zadovoljenje biološke potrebe učenika za kretanjem i formiranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja • stvaranje navike zdravog načina života kod učenika • pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti • podizanje razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanje navika za aktivan odmor • osposobljavanje učenika za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima TZK, za

	samokontrolu i samoocjenjivanje radi praćenja i vrednovanja svoga rada • zadovoljenje potrebe društvene zajednice koje se većinom mogu identificirati s potrebama društva, te razvoja ekološke svijesti kroz aktivnosti sporta i rekreacije. • utjecati na razvoj receptora koji su presudni za efikasnost adaptacije na suvremene uvjete života i rada
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici Gimnazije A. G. Matoša koji su zainteresirani za te aktivnosti i žele se natjecati za školu.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Petrovečki Nevistić, prof. i Miroslav Komar, mr. kin.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za natjecanja će se održati na školskom rukometnom, košarkaškom te odbojkaškom igralištu i u Gradskoj dvorani. Treninzi se odvijaju tijekom nastavne godine i za vrijeme zimskih i po potrebi proljetnih praznika,
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja i aktivnosti vezane za njih održavati će se prema vremeniku natjecanja ŠSS KZŽ koji se donosi sredinom listopada.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici koji će sudjelovati u aktivnostima ŠSK biti će vrednovani ocjenom iz TZK (aktivnost učenika i odgojni učinci). Domaćini županijskih natjecanja arhivirat će rezultate i poslati ih ŠSS KZŽ.

Program izradila: Petra Petrovečki Nevistić, prof.

3. Crveni križ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa i sudjelovanje učenika u istima. Punoljetne učenike potaknuti na akcije dobrovoljnog darivanja krvi.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti duh solidarnosti na učenike škole. Poticati učenike na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa. Integrirati razne teme u satove razrednika. Informirati javnost o našim aktivnostima i zahvatima vezanim uz prvu pomoć.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Tkalčević, voditeljica Crvenog križa u školi i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađivanje tema na satu razrednika o humanosti. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi kod punoljetnih učenika.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom čitave godine, a posebno aktivnosti u tjednu Crvenog križa.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno financiranje, donacije, Škola.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje humantiranog duha kod učenika i podsjećanje na međunarodno humanitarno pravo.

Program izradila: Gordana Tkalčević, prof.

4. Volonterski klub Gimnazije A. G. Matoša

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB GIMNAZIJE ANTUNA GUSTAVA MATOŠA, ZABOK
1.Ciljevi aktivnosti	• potaknuti gimnazijalce na dobrovoljno sudjelovanje u različitim volonterskim aktivnostima za dobro drugih osoba, neke zajednice i društva općenito, organizirati volonterske akcija samostalno i u suradnji s drugim volonterskim i civilnim udrugama • razvijati volonterski duh i promicati suradnju i toleranciju među mladima
2.Namjena aktivnosti	• promicati volonterstvo kao životni stil i način pomaganja drugima
3.Nositelji aktivnosti i njihova odg.	• svi zainteresirani profesori i profesorice • Dinka Tomašković-Presečki, prof. - voditeljica kluba
4. Način realizacije aktivnosti	• organizacija volonterskih aktivnosti u školi • uključivanje u volonterske aktivnosti drugih volonterskih klubova, udruga i ustanova, kao što su: – Društvo *Naša djeca* Zabok – Mreža udruga Zagor – Volonterski centar Volontirajmo – Hrvatski Caritas – Hrvatski Crveni križ – Prijatelji životinja – Šumoborci – Savez izviđača Hrvatske – Centar za pružanje usluga u zajednici Zagorje – Kulturna manifestacija „Dani K. Š. Gjalskog“ – Planinarsko društvo „Zagorske steze“ Zabok – Župa svete Jelene Križarice Zabok – Društvo multiple skleroze Krapinsko-zagorske županije – Skloništе za napuštene životinje „Luč Zagorja’’ – Isusovačka služba za izbjeglice – nevladina organizacija Are You Syrious – suradnja sa svim zainteresiranim srednjim i osnovnim školama
5. Vremenik aktivnosti	• tijekom cijele nastavne godine • rujan – okupljanje članove i izrada plana • rujan/listopad - sudjelovanje u aktivnostima Društva Naša djeca Zabok – Kiki festival i radionice za djecu, volontiranje tijekom Dana Gjalskog, pripema projekta *Jedan svijet – bezbroj priča* • studeni/prosinac - uređenje čitateljskog kutka, organizacija volontiranja u Centru za pružanje usluga u zajednici, priprema za humanitarnu akciju, posjet Isusovačkoj službi za izbjeglice

	• prosinac – posjet nevladinoj udruzi Are You Syrious?; organizacija humanitarne akcije • siječanj - ožujak - uključivanje u aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa i drugih udruga; uređenje prostora škole za prigodne svečanosti i blagdane; sudjelovanje u volonterskoj akciji pošumljavanja • travanj – svibanj - uređenje okoliša škole i održavanje školskog mirisnog vrta • lipanj - evaluacija
6. Detaljan troškovnik akt.	Samostalno financiranje i financiranje iz projekata.
7. Način vred. i način korištenja rez. vrednovanja	Anketa među članovima Kluba i gimnazijalcima, vanjsko vrednovanje volonterskih aktivnosti, analiza rada i ostvarenih ciljeva volonterskih aktivnosti.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

5. Čitateljski klub

1. AKTIVNOST	**ČITATELJSKI KLUB - izvannastavna aktivnost**
2.Ciljevi aktivnosti	• razvijati kulturu čitanja i komunikaciju • čitati različite žanrove • poticati druge na čitanje • otkrivati užitak čitanja • pisati i govoriti o pročitanome prema vlastitim interesima • razmjenjivati čitateljsko iskustvo i upoznavati nove autore i tekstove
3. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati čitalačku pismenost • stvarati paralelnu lektiru • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme • uključiti se u kulturni život grada i županije • prisustvovati promocijama knjiga u našoj sredini, obilježavanjima književnih obljetnica i susretima s piscima (uživo i putem mreže) • promovirati čitanje i pročitano izradom plakata ili mrežnih sadržaja • organizirati tematske susrete i čitanja knjiga na poticaj, npr. čitamo zaboravljenu knjigu, čitamo zabranjenu knjigu, čitamo stripove i sl. • realizirati projekt *Jedan svijet – bezbroj priča*
4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Dinka Tomašković-Presečki – voditeljica Čitateljskog kluba AGM • Božica Petrač, Mirela Pavetić Goluban (školska knjižnica), prof. hrvatskoga jezika

	• ostali nastavnici – prema interesu i potrebi, po načelu dobrovoljnosti, slobode i stvaralaštva
5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost se provodi izvan, a po potrebi i u vrijeme nastave u prostorima škole (školska knjižnica) i izvan škole - posjeti, susreti, promocije. • Moguće je organizirati i virtualne susrete i razgovore. • Sastanci se održavaju jedanput mjesečno. Vrijeme susreta dogovara se s grupom. • Organiziraju se i susreti izvan škole, posjet gradskoj knjižnici, odlazak u kazalište/kino motiviran pročitanim djelom, odlazak na književnu večer, posjet Interliberu i sl. • Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji vole čitati, kao i svi koji žele sudjelovati kao čitatelji ili slušatelji.
6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Redoviti sastanci uživo održavaju se jedanput mjesečno. • Tijekom rujna formira se klub i dogovara plan rada i način realizacije. Predstavlja se projekt *Jedan svijet – bezbroj priča"* i nabavljaju knjige u suradnji sa školskom knjižnicom. U listopadu uz redovite susrete uključujemo se u program Manifestacije *Dani Gjalskog* (književne promocije i susreti) - razgovori s književnicima i tribina o K. Š. Gjalskom. Sudjelujemo u Igri potrage. U studenom posjećujemo Interliber. Od studenog do svibnja realizira se projekt čitanja, predstavljaju pročitane knjige, organiziraju razgovori i uređuje čitateljski kutak. Redovito se prate književne tribine u Regeneratoru i posjećuje Sajam knjiga u lipnju (Bookaj festival).
7. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Eventualne troškove snosit će škola (izrada plakata, zidnih novina, nabava knjiga po preporuci članova kluba). Ukoliko projekt *Jedan svijet – bezbroj priča* dobije potporu Ministarstva, troškovi se pokrivaju iz projketa. • Troškovi odlaska u kazalište/kino i sl. snose sami učenici.
8. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Na kraju godine provodi se anketa, ocjenjuju se aktivnosti kluba. Rezultati se primjenjuju u planiranju aktivnosti za iduću školsku godinu.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

6. Globe program

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLOBE PROGRAM - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
1.Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezati i primjeniti koncepte više nastavnih predmeta (Biologija, Geografija, Kemija, Fizika) na primjerima iz svakodnevnog života - stjecati znanja o raznolikosti prirode te razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša - poticati razvoj primjene prirodoznanstvenog pristupa kod učenika - razvijati kritičko i apstraktno razmišljanje učenika - stjecati vještine provođenja istraživanja/mjerenja sukladno znanstvenoj metodi - stjecati vještine interpretacije i predstavljanja podataka dobivenih znanstvenom metodom - prikupljati i dijeliti podatke/mjerenja sa mrežom znanstvenika, nastavnika i učenika - razvijati suradnju i radnu disciplinu učenika 1. otkrivati, pratiti i poticati učenike koji pokazuju interes i sposobnosti na području prirodne grupe predmeta
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj prirodoznanstvenih kompetencija učenika zainteresiranih za prirodoslovlje • poticanje suradničkih odnosa • prikupljanje i dijeljenje podataka u bazi GLOBE programa
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Tin Kabalin - voditelj GLOBE programa • Martina Kušan - • ostali nastavnici – prema interesu i potrebi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnosti se provode izvan, a po potrebi i u vrijeme nastave, najčešće u prostorima škole. Prema potrebi aktivnosti se mogu provoditi i na terenu u okolici škole. • Sudjelovanje u grupi je dobrovoljno, grupa okuplja učenike prvih i drugih razreda prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji

	pokazuju velik interes za prirodoslovnu grupu predmeta te pokazuju želju za dodatnim unaprjeđenjem svojih prirodoznanstvenih kompetencija. • Grupa se sastaje jednom tjedno, no aktivnosti/mjerenja se provode kontinuirano kroz nastavnu godinu.

5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Listopad, Studeni, Prosinac - priprema učenika za i provođenje mjerenja prema GLOBE protokolima za modul ATMOSFERA:
	  • temperatura zraka
	  • temperatura tla
	  • oborine
	  • naoblaka
	• Siječanj, Veljača – predstavljanje i analiziranje prikupljanih podataka, nastavak mjerenja protokola za ATMOSFERU
	• Ožujak, Travanj, Svibanj – izvođenje kračih ili jednokratnih aktivnosti i mjerenja u sklop modula HIDROSFERA i BIOSFERA. Kontinuirano mjerenje, analiziranje podataka za ATMOSFERU
	• Mjerenja će se kontinuirano unositi u GLOBE bazu podataka tokom čitave godine.

6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	•
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• provođenje anketa o kvaliteti rada i mogućnostima unaprijeđenja GLOBE grupe • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje: izvedbe protokola, prikupljanja informacije, predstavljanja i interpretacije podataka, povezivanja aktivnosti i podataka sa konceptima prirodoslovnih predmeta i primjerima iz svakodnevnog života • s obzirom na sukladnost ishoda i ciljeva, rezultati provedenih protokola te njihovo predstavljanje u obliku prezentacije/plakata/referata/istraživačkog rada biti će vrednovano brojčanom ocjenom u rubrici PRIRODOZNANSTVENE KOMPETENCIJE nastavnog predmeta KEMIJA

	prema unaprijed zadanim/dogovorenim kriterijima

Program izradio: Tin Kabalin, mag.educ.

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama 2026./2027.
1.Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti interes za kazališnu umjetnost • omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu ili Varaždinu, prisustvuju kazališnim predstavama u svome zavičaju u sklopu ZaKaj-a (Zabočka kazališna jesen), prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi • obilježiti Dan hrvatskog kazališta 23. 11. • razvijati kazališnu i filmsku kulturu • potaknuti na razmišljanje gledanjem edukativnih filmova • motivirati učenike na čitanje književnih djela • odgajati učenike da toleriraju druge u njihovu drukčijem načinu života • razviti i unaprijediti sposobnost prosuđivanja kod učenika
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Organizira se za sve učenike 3. i 4. razred predstava "Ni med cvetjem ni pravice" Adama Končića povodom 90. Obljetnice Balada Petrice Kerempuha M. Krleže i u sklopu manifestacije Susret riječi. Predstava se izvodi u auli Gimnazije A. G. Matoša • organizacija gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi • organiziranje posjet kazališnim predstavama i kinopredstavama tijekom šk. godine organizira se 7. listopada posjet svih učenika 1. i 2. razreda predstavi "Škola"u sklopu Zabočke kazališne jeseni u MMC-u Zabok
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	voditelji: svi prof. hrvatskoga jezika (Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Nikolina Tuđa Svečak, Kristina Špiranec) te ostali profesori i razrednici kao organizatori i pratitelji
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jednom godišnje organizira se posjet svih prvih i drugih razreda nekom kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu. Aktivnost je planirana GPP-om za 1. i 2. razred.

	• Za prve razrede organizira se predstava „Škola" 7. listopada u sklopu Zabočke kazališne jeseni (ZAKAJ). • Za treće i četvrte razrede organizira se monodrama "Ni med cvetjem ni pravice" Adama Končića u auli škole • Za učenike svih generacija (prema kriteriju zaintereisrana četiri učenika iz razreda) organizira se posjet 7. KIKI festivalu (Međunarodni filmski festival kratkometražnog dječjeg filma) 30. rujna u trajanju od 8.00 do 9.45 • Za polaznike izbornog predmeta Odgoja za ljudska prava organizira se posjet kazališnoj predstavi ili kinopredstavi kojom se nastoji pobuditi i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i da se suprotstavi njihovu nepoštivanju. • Za sve razrede tijekom godine (ovisno o programu) organizira se nekoliko posjeta kazalištima (fakultativno) u Zagreb ili Varaždin, prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše pet predstava godišnje. • Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili tijekom nastave. • Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. • Tijekom godine moguće je organizirati i dodatno gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vremenik nije unaprijed određen, ovisi o ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu i Varaždinu (tijekom godine, ovisno o programu kazališta).
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vrednovanje na satu hrvatskoga jezika i odgoja za ljudska prava. • Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. • Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof.

2. POSJET HNK-u, Opera Nikola Šubić Zrinjski (2. r. obavezno)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	HNK: Opera Nikola Šubić Zrinjski
1.Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz sadržaj opere uočiti važnost i djelovanje jednog od najpoznatijih predstavnika hrvatske velikaške obitelji Zrinski u bitci kod Sigeta 1566. godine za vrijeme koje je umro i sultan Sulejman Veličanstveni ne uspjevši doprijeti do Beča Ocijeniti ulogu velikaške obitelji Šubić Zrinski u hrvatskoj povijesti i europskom kontekstu Analizirati i usporediti kršćanski i islamski svjetonazor onog vremena Promisliti zašto je Nikola Šubić Zrinski "hrvatski Leonida"
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu Povijesti, Glazbene umjetnosti i Hrvatskog jezika Preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji: • prof. Povijesti, Hrvatskoga jezika i Glazbene umjetnosti - organizacija prijevoza učenika - organizacija posjeta učenika HNK - priprema zadataka za učenike prema ishodima za nastavu navedenih predmeta • Razrednici 2. razreda - sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim stručnim izletima - briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta

4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta HNK na prvom roditeljskom sastanku Utvrđivanje točnog datuma posjeta i cijene ulaznice po učeniku Dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku Obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) Razrada i podjela zadataka za učenike Realizacija posjeta Analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.11.2026.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusne karte po učeniku ovisi o najpovoljnijoj ponudi Cijena ulaznice za operu
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Način ocjenjivanja: prezentacije, plakati, fotografije, korištenje u nastavi, za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti).

Program izradila: Božica Petrač, prof.

3. TERENSKA NASTAVA – Edukativni razgled Vazda moj Zagreb, posjet Arheološkom muzeju i posjet Muzeju zaboravljenih priča (Projekt Putovima Augusta Šenoe i zaboravljenih priča) (1. razredi – obavezno, cjelodnevna)

AKTIVNOST	***Putovima Augusta Šenoe i zaboravljenih priča*** - Obavezna cjelodnevna terenska nastava za 1. razrede
1. Ciljevi aktivnosti	• istražiti biografske i književne sadržaje te ih povezati sa stvarnim životom i zagrebačkim lokalitetima • istražiti hrvatske narodne predaje i mitologiju • ponoviti i sistematizirati znanje (*Prijan Lovro*, usmena književnost) • razvijati čitalačku pismenost • razvijati timski rad • uz stručno vodstvo u muzeju će učenici moći ponoviti prapovijesno razdoblje i napraviti samoprocjenu učenja • vidjeti numizatičku zbirku, egipatsku zbirku te artefakte iz stare grčke kulture (keramika) i grčke kolonizacije na naše prostore (Lumbardska psefizma)
2. Namjena aktivnosti	• pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • poticanje timskog rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te odgovornosti prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj baštini • realizacija ishoda iz domena Književnost i stvaralaštvo (SŠ HJ B.1.2.) te Kultura i mediji (SŠ HJ C.1.2.) i međupredmetnih ishoda (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT) • razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji: **profesorice Hrvatskog jezika** (Vazda moj Zagreb i Muzej zaboravljenih priča) **i Povijesti** (Arheološki muzej) **i razrednici 1. razreda.** • organizacija prijevoza učenika • organizacija posjeta edukativnom razgledu *Vazda moj Zagreb,* Arheološkom muzeju *i* Muzeju zaboravljenih priča • priprema zadataka za učenike razrednici: • sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom • briga o ponašanju učenika tijekom posjeta

4. Način realizacije aktivnosti	• razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta na prvom roditeljskom sastanku • utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (11. 12. 2026.) i rezervacija termina • dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku • obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • razrada i podjela zadataka za učenike • realizacija posjeta (posjet Arheološkom muzeju, obilazak grada putovima Augusta Šenoe uz slušanje činjenica, priča i anegdota na temelju dokumentacije koja je dio muzejske građe Kuće Šenoa; razgled Muzeja zaboravljenih priča) • analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	- polazak 11. 12. prema dogovoru s prijevoznikom - razgled Arheološkog muzeja – prije podne - edukativna šetnja središtem Zagreba "Vazda moj Zagreb" – prije podne - posjet Muzeju zaboravljenih priča – popodne - povratak u Zabok
6. Okviran troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica (prošlogodišnje): - Arheološki muzej – 4 eura po učeniku i 20 eura vodstvo za svaku grupu - Vazda moj Zagreb – 5 eura po učeniku - Muzej zaboravljenih priča – 7 eura po učeniku i vodstvo za svaku grupu – 40 eura - cijena prijevoza utvrdit će se nakon natječaja i odabira prijevoznika
7. Način praćenja aktivnosti	Predstavljanje rezultata rada (timski zadatci).

Program izradile: Dinka Tomašković-Presečki, prof. i Božica Petrač, prof.

4. TERENSKA NASTAVA – Prirodoslovni i Tehnički muzej u Zagrebu i Arheološki park Andautonija (1. r. – obavezno, cjelodnevna)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Cjelodnevna nastava na terenu uključuje posjet arheološkom nalazište Šćitarjevo
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Arheološko nalazište Šćitarjevo: Posjet Andautoniji, rimskom lokalitetu iz 1. st. Uz stručno arheološko vodstvo učenici će osim eksponata u Arheološkom muzeju vidjeti kako izgledaju ostaci rimskih termi ili kupališta te dobiti uvid u to što su sve rimska naselja obuhvaćala i bit će im jasniji proces romanizacije. Prema ishodima iz predmeta Latinski jezik učenici će in situ prepoznavati, smještati u vrijeme i prostor te opisivati antički lokalitet na tlu Republike Hrvatske. • Prirodoslovni muzej u Zagrebu jedan je od najvećih muzeja u Hrvatskoj. Upoznavanje bogatih zbirki fosila krapinskog diluvija koja obuhvaća zbirku ostataka kostiju i kulture krapinskih neandertalaca. Posjet botaničkom i zoološkom odjelu te upoznavanje s raznolikošću živog svijeta na području Hrvatske. Upoznavanje minerala te razgledavanje cjeline "Stjenoviti planet Zemlja" koja prikazuje građu Zemlje. Posebno upoznavanje krškog dijela Hrvatske te njihovih značajki. • Tehnički muzej u Zagrebu podijeljen je u tematske cjeline. Učenici će posjetiti : Centar obnovljivih izvora i energetike, Rudarstvo, geologija i nafta te Astronautiku s planetarijem. • Stvaranje navike posjeta muzejima.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Zorno povezivanje gradiva po kurikulumu: povijesti i latinskoga jezika. • Integriranom nastavom učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. • Poticanje timskoga rada. • Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima

3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesorice povijesti, latinskog jezika, biologije, kemije i fizike, razrednici 1. razreda
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet Arheološkom parku Andautonija planiran je GIK-om Povijesti i GIK-om Latinskog jezika • Posjet Prirodoslovnom i Tehničkom muzeju planirano je GIK-om biologije, kemije i fizike. • Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju na prvom roditeljskom sastanku • Dogovor prijevoza učenika do Šćitarjeva i Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku i cijennu ulaznica. • Obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • Razrada i podjela zadataka za učenike • Realizacija posjeta (grupe učenika- obilazak ustanove, razgledavanje izloženih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka) • Analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 7. svibnja 2027.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cijena autobusne karte do lokaliteta • Cijena ulaznica u lokalitet i cijene ulaznica za Prirodoslovni i Tehnički muzej
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vrednovanje provode voditelji i učenici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, video zapisi, fotografije . • Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti)

Program izradile: Gordana Žigman Latin, prof. ,Lidija Klenovšak, prof., Maja Novački, prof., Ana Culej, prof., Irena Futivić, prof., Antonio Kranjčec, prof.

5. Terenska nastava: Ozalj i Karlovac (2.r – obavezno, cjelodnevna)

AKTIVNOST	Terenska nastava u Ozalj i Karlovac. Zavičajni muzej Ozalj. Karlovac-Šetnja Zvijezdom
1. Ciljevi aktivnosti	• upoznati važnost i djelovanje najznačajnijih predstavnika obitelji Zrinski i Frankopana • ocijeniti ulogu velikaških obitelji Zrinski i Frankopana u hrvatskoj povijesti i europskom kontekstu. • objasniti i usporediti obilježja gotike, baroka i renesanse • objasniti i usporediti kako se mijenjao urbanizam gradova u srednjem i novom vijeku • razvijati čitalačku pismenost, istražiti kulturno-povijesne predmete, razvijati timski rad, istražiti biografske, bibliografske i književne sadržaje (analizirati tekstove iz hrvatske kulturne baštine i kulturnoga kruga; istražiti obilježja ozaljskog književno-jezičnog kruga)
2. Namjena aktivnosti	• zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti • preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske. • realizacija ishoda iz domena Hrvatski jezik i komunikacija (SŠ HJ A.2.1., SŠ HJ A.2.6.), Književnost i stvaralaštvo (SŠ HJ B.2.2., SŠ HJ B.2.3.) te Kultura i mediji (SŠ HJ C.2.2.) i međupredmetnih ishoda (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT). Realizacija ishoda iz predmeta Likovna umjetnost (B.2.1- Učenik analizira djela arhitekture i urbanizma koja se uklapaju u temu "Čovjek i prostor" i izražava kritički stav B.2.4.- Učenik kritički prosuđuje umjetničko djelo na temelju neposrednog kontakta)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nositelji: profesorice Hrvatskog jezika te Likovne i Glazbene umjetnosti - organizacija prijevoza učenika - organizacija posjeta učenika Zavičajnom muzeju Ozalj i Karlovcu (razgled središta grada u pratnji turističkog vodiča)

	- priprema zadataka za učenike prema ishodima za nastavu Hrvatskoga jezika te Likovne i Glazbene umjetnosti • razrednici 2. razreda - sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranom terenskom nastavom - briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta.
4. Način realizacije aktivnosti	• razrednici obavještavaju roditelje o planiranoj TN na prvom roditeljskom sastanku • utvrđivanje točnog datuma posjeta • dogovor prijevoza učenika do Ozlja i Karlovca s prijevoznikom, dogovor posjeta u Zavičajni muzej Ozalj i obilazak središta Karlovca s turističkim vodičem • utvrđivanje konačne cijene TN po učeniku • obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • razrada i podjela zadataka za učenike • realizacija posjeta • analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	• 12. 03. 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• cijena autobusne karte po učeniku – ovisi o najpovoljnijoj ponudi • cijene posjeta Zavičajnom muzeju Ozalj • cijene razgleda središta Karlovca s turističkim vodičem
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• način ocjenjivanja: projektni zadaci • korištenje u nastavi i za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti)

Program izradila: Nikolina Tuđa Svečak, prof.

6. TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. r. – obavezno, dvodnevna)

AKTIVNOST	Terenska nastava iz prirodoslovlja otok Pag – Zadar –NP Krka dvodnevni
1. Ciljevi aktivnosti	Odlazak na otok Pag te posjet tisućljetnim Lunskim maslinicima u kojima upoznajemo autohtone samonikle masline te se upoznajemo s tradicionalnim načinom sakupljanja soli, analizirati važnost solane za politički i gospodarski razvoj Paga i Zadra kao prijestolnice Dalmacije . U gradu Zadru posjet Muzeju antičkog stakla, upoznavanje tehnika izrade stakla te upoznavanje sa zbirkom staklenih predmeta iz doba antike. Razgled rimskog foruma u Zadru. Odrediti vremensku pripadnost i povijesni značaj, te važnost za našu kulturnu baštinu spomenika i građevina u Pagu i Zadru. Latinizmi u prirodoslovlju. Upoznavanje s prirodnim ljepotama NP Krke i posjet prvoj hidroelektrani Krki. Posjet Memorijalnom centru 'Nikola Tesla' Smiljan.
2. Namjena aktivnosti	Terenska nastava namijenjena je svim učenicima drugih razreda.
3. Nositelji akt. i odgovornost	prof. Tin Kabalin, prof. Antonio Kranjčec, prof. Irena Futivić, Pavita Barun, prof., Božica Petrač, prof. i razrednici 2. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), dvodnevna terenska nastava.
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj-veljača 2027. – kontaktiranje turističkih agencija Ožujak 2027. – odabir turist. Agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice I 7. i 8. 05.2027.-odlazak na dvodnevni izlet
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 200 eura)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici tijekom izleta imaju zadatke koje po zadanim kriterijima rješavaju, a rezultate predaju svojim profesorima u digitalnom obliku.

Program izradili: Tin Kabalin prof., Antonio Kranjčec, prof., i Irena Futivić, prof.

7. ŠKOLSKI IZLET – Milano, Gardaland (dvodnevni fakultativno za učenike jezičnih odjeljenja talijanskog i španjolskog jezika te za učenike 2.a i 2.b grčkog jezika te obavezno za učenike prvih razreda fizika i likovna umjetnost)

AKTIVNOST	**Terenska nastava u Italiju (Milano, Gardaland), dvodnevno, fakultativno, 1.a, 1.b, 1.pm, 1.j, 2.j, 3.j, 4.j i 2.a/b**
1. Ciljevi aktivnosti	**ciljevi i aktivnosti za strane jezike:** • Upoznati kulturne znamenitosti Pise i Firence. • Upoznati kulturu i civilizaciju Italije u neposrednoj životnoj stvarnosti te je usporediti s drugim kulturama • Steći iskustvo komunikacije s izvornim govornicima. **ciljevi i aktivnosti za fiziku:** • Posjet zabavnom parku Gardaland • Samostalno izvođenje aktivnosti koje su vezano za nastavni plan i program fizike, slobodan pad, inercijalni i neinercijalni sustavi, kružno gibanje i centripetalna sila, pretvorba energije • Popularizacija fizike **Realizacija ishoda iz predmeta Likovna umjetnost** – B.1.4. - Učenik kritički prosuđuje umjetničko dijelo na temelju neposrednog kontakta
2.Namjena aktivnosti	• Stručni fakultativni izlet namijenjen učenicima koji uče talijanski i španjolski jezik u fakultativnoj i izbornoj nastavi(1.j, 2.j, 3.j, 4.j), za učenike koji uče grčki jezik u izbornoj nastavi (2.a/b) te za predmete Fizika i Likovna umjetnost u prvim razredima (1.a, 1.b, 1,j i 1.pm)
3.Nositelji akt. I odgovornosti	Magdalena Glavić, prof.; Ivana Mathenge, prof; Bojan Hržica, prof, Lidija Klenovšak, prof. I fizičar

4. Način realizacije aktivnosti	• Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), dvodnevni stručni izlet. • Sastanak Povjerenstva i objava javnog poziva za ponude turističkih agencija na naslovnoj internetskoj stranici Škole, sastanak Povjerenstva na kojem se otvaraju pristigle ponude i izabiru najmanje tri ponude koje će biti predstavljene roditeljima, predstavljanje i odabir turističke agencije na roditeljskom sastanku, dvodnevna školska ekskurzija • Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju aktivnosti
5.Vremenik aktivnosti	Listopad-studeni 2026. – kontaktiranje turističkih agencija Studeni -prosinac 2026. – odabir turist. Agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice) 23. travanj 2027. – 24. travanj 2027. – dvodnevni izlet (1. dan- Polazak iz Zaboka, noćna vožnja, Milano, razgled večera, noćenje. 2. dan – doručak, Gardaland, polazak za Zabok u kasnim poslijepodnevnim satima
6. Detaljan troškovnik akt.	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 250 do 350 eura)
7.Način vrednovanja	Učenicima će biti podijeljeni zadatci koje će po povratku u učionice predati svojim predmetnim nastavnicima i/ili izložiti pred cijelim razrednim odjeljenjem

Program izradila: Magdalena Glavić

8. POSJET Muzeju grada Zagreba i projektna nastava U društvu s književnicima i povijesnim velikanima, (3. r. – obavezno, cjelodnevna)

AKTIVNOST	Posjet Muzeju grada Zagreba
1. Ciljevi aktivnosti	• upoznavanje stalnog postava MGZ koji portretira grad u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, povijesnoga i gospodarskoga do arhitektonsko-

	urbanističkoga, kulturno-povijesnoga, zabavnoga i svakodnevnoga Učenik: • analizira društvene i demografske promjene u svijetu i Hrvatskoj u 2. pol. 19. i na poč. 20. st. • tumači čimbenike koji su utjecali na razvoj društva u svijetu i kod nas • ocjenjuje različitost i dinamiku gospodarskih promjena u svijetu i hrvatskim zemljama • objašnjava utjecaj globalne ekonomije na razvoj gospodarstva u hrvatskim zemljama na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće • tumači promjene nastale procesom modernizacije u hrvatskim zemljama u 19. Stoljeću • razvijati čitalačku pismenost, istražiti kulturne spomenike grada Zagreba, razvijati timski rad, istražiti biografske, bibliografske i književne sadržaje te ih povezati sa stvarnim životom i zagrebačkim lokalitetima, čitati kartu • osvijestiti važnosti matematike u svim područjima života • razvijati logičko razmišljanje, interes za znanost i istraživanje • razvijati suradničko učenje, komunikacijske i prezentacijske vještine te digitalne kompetencije • prikazati prirodne zakonitosti kroz zanimljive i zabavne istraživačke postupke
2. Namjena aktivnosti	• zorno povezivanje gradiva prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 3. razred iz Povijesti • učenici u timskom radu istražuju teme *Razvoj društva u Hrvatskoj u drugoj polovici 19. st. i na početku 20. st.* i *Gospodarski učinci modernizacijskih procesa u hrvatskim zemljama u 19. stoljeću i na početku 20. stoljeća* • poticati timski rad • pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske • realizirati ishode iz domene Kultura i mediji (SŠ HJ C.3.2.) i međupredmetne ishode (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT) • Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane Godišnjim planom i

	programom Matematike vezanih uz područja: Algebra i funkcije, Podatci i statistika, Oblik i prostor, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nositelji: profesorice Povijesti, Hrvatskog jezika, knjižničarke - organizacija prijevoza učenika - organizacija posjeta učenika Muzeju grada Zagreba i Zagorkinu stanu - priprema zadataka za učenike koji odgovaraju ishodima nastave Povijesti • Razrednici 3. razreda - sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim stručnim izletima - briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta • nastavnice Hrvatskog jezika Katarina Halambek Švec i Nikolina Tuđa Svečak – organizacija timskog rada na terenu, priprema timova za samostalno kretanje gradom uz pomoć karte (Zrinjevac, Cvjetni trg, Katedrala, Kamenita vrata i Gornji grad, Hrvatsko narodno kazalište), izrada radnih materijala i uputa
4. Način realizacije aktivnosti	• posjet Muzeju grada Zagreba planiran je GIK-om nastave Povijesti u 3. razredu • Projekt "U društvu književnika i povijesnih velikana" planiran je GIK-om nastave Hrvatskoga jezika u 3. razredu • razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju na prvom roditeljskom sastanku • dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku • obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • razrada i podjela zadataka za učenike • realizacija posjeta (grupe učenika- obilazak ustanove, razgledavanje izloženih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka) • analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	▪ 7. 05. 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• cijena autobusne karte po učeniku • ulaznica za Muzej grada Zagreba i Zagorkin stan + stručno vodstvo

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: prezentacija i usmeno izlaganje projektnih zadataka po timovima

Program izradile: Sandra Babnik Lončar, prof., Gordana Žigman Latin, prof.

9. POSJET – INTERLIBER, Velesajam (1. i 2. r. fakultativno)

AKTIVNOST	**INTERLIBER – fakultativni posjet sajmu**
1. Ciljevi aktivnosti	• omogućiti učenicima/ama obilazak i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga i učila • poticanje interesa za domaću i stranu književnu produkciju
2.Namjena aktivnosti	• informacije o najnovijim domaćim i stranim izdanjima • razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim vrijednostima • poticanje odgovornosti prema bogatoj kulturnoj i knjižničnoj baštini Hrvatske i svijeta
3. Nositelji akt. I	• knjižničarke • zainteresirani učenici / ce 1. i 2. razreda (fakultativno) • članovi Čitateljskog kluba Odgovornost: • knjižničarke će upoznati učenike/ice s planom i programom te namjenom predviđenog posjeta knjižničarka dogovara posjet Interliberu i organizira prijevoz
4. Način realizacije aktivnosti	• posjet će se organizirati u studenom poslije 5. sata redovne nastave učenici/ce će u pratnji knjižničarki obići prostor Velesajma na kojem se održava Interliber
5. Vremenik aktivnosti	12. studenog 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	ovisi o cijeni autobusne karte i ulaznice za Interliber

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	metodom ankete ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet Interliberu koristan za njihovo daljnje školovanje

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof. i dipl. bibl., Božica Petrač, prof. , dipl. bibl.

10. ŠKOLSKI IZLET – Gardaland, Italija

AKTIVNOST	***Školski izlet u Gardaland, Italija*** • fakultativna terenska nastava za druge i treće razrede opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
1. Ciljevi aktivnosti	• Posjet zabavnom parku Gardaland • Primijena matematičkih znanja u stvarnom kontekstu, modeliranje stvarne situacije, interpretiranje i analiza dobivenih rezultata • Samostalno izvođenje aktivnosti koje su vezane za nastavni plan i program fizike, slobodan pad, inercijalni i neinercijalni sustavi, kružno gibanje i centripetalna sila, pretvorba energije • Popularizacija fizike i matematike
2. Namjena aktivnosti	• Zorno povezivanje nastavnih tema iz matematike i fizike • Realizacija ishoda iz domena kurikuluma nastave matematike (Funkcije, Mjerenje, Oblik i prostor) • Posjet je vezan za nastavni plan i program fizike • Primjena usvojenog znanja iz energije, kružno gibanje, inercijalni i neinercijalni sustavi, ubrzano gibanje, slobodni pad, gibanje • Poticanje timskog rada • Realizacija međupredmetnih ishoda (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj) • Razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesori/ce Matematike (Barbara Vukić, Nada Mihovilić) i Fizike (Maja Novački, Antonio Kranjčec, Pavita Barun): • organizacija prijevoza učenika • priprema zadataka za učenike razrednici (Petra Petrovečki Nevistić, Gordana Tkalčević, Lorena Kolarić, Barbara Vukić, Nada Mihovilić, Antonio Kranjčec): • sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom • briga o ponašanju učenika tijekom posjeta

4. Način realizacije aktivnosti	• razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta na prvom roditeljskom sastanku • utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (24.10.2026.) i rezervacija termina • dogovor prijevoza učenika do Gardalanda s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku • obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • razrada i podjela zadataka za učenike • analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	polazak iz Zaboka i povratak prema dogovoru s prijevoznikom
6. Okviran troškovnik aktivnosti	• Cijena autobusne karte po učeniku – ovisi o najpovoljnijoj ponudi • Cijena ulaznice za Gardaland
7. Način praćenja aktivnosti	Učenici će osmisliti zadatke vezane uz nastavne teme iz matematike i fizike te prezentirati svoja rješenja.

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

11. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA (3. razredi)

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, te razvijati pozitivan odnos prema zajednici
2. Namjena akt.	Maturalno putovanje učenika trećih razreda
	Nastavnici razrednici: Lorena Kolarić, Barbara Vukić, Sandra Babnik Lončar, Nada Mihovilić, organizatori i voditelji, nastavnici pratitelji
4. Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir destinacije i turističke agencije na sastanku povjerenstva od predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice, predstavljanje destinacija (prema Pravilniku i realizacija maturalnog putovanja (školske stručne ekskurzije)
5. Vremenik aktivnosti	kontaktiranje turističkih agencija – listopad /studeni 2026. odabir destinacije i turističke agencije uz sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice - prosinac 2026.- veljača 2027. maturalno putovanje – lipanj/srpanj/kolovoz 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učeničke prezentacije, izrada plakata, evaluacija maturalnog putovanja.

Program izradili: razrednici trećih razreda

12. POSJET Domu za odrasle osobe „Bidružica“ (3. razredi fakultativno)

AKTIVNOST	**STRUČNI POSJET BIDRUŽICI** **Fakultativni izlet Izborne nastave Psihologije**
1. Ciljevi aktivnosti	• razvijati emocionalnu osjetljivost i brigu za druge • osvijestiti vlastite predrasude i njihov utjecaj na ponašanje • poticati samopromatranje i uvid u vlastitu ličnost
2. Namjena	• primijeniti teorijska znanja iz psihologije o psihičkim poremećajima u svrhu obogaćivanja informiranosti, izgradnje stavova i razvoja empatije učenika
3. Nositelji	• profesor psihologije iz predmeta fakultativne nastave, zainteresirani profesori, učenici trećih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	• organizacija nabave darova za korisnike doma • organizacija prijevoza autobusom do Bidružice • obilazak doma uz stručnu pratnju djelatnika • predavanje i razgovor sa socijalnim radnicima i drugim stručnim osobljem doma • pisanje eseja i izrada plakata nakon obavljene stručne posjete
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• prijevoz učenika autobusom (ovisi o cijeni karte) • papiri za izradu plakata – 10 eura • flomasteri, škare, ljepilo – 10 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje napisanih eseja i izrađenih plakata i postavljanje na školske panoe

Program izradila: Višnja Gorički – Lovrenčić, prof.

13. Festival prava djece – online

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**17. FESTIVAL PRAVA DJECE – online** **(Festival filmova čiji su autori djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta)**
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kulture gledanja filmova, promocija dječjih prava i filmskog stvaralaštva mladih, razvoj kritičkog mišljenja, promicanje jednakih prava za sve (festival je besplatan i

	inkluzivan, projekcije su prilagođene osobama sa senzornim oštećenjima) • razgovor o temama koje otvaraju filmovi, kao što su tolerancija, ekologija, otuđenje, inkluzija i dr.
2. Namjena	• realizacija ishoda u predmetu Hrvatski jezik (prvi razred) te izbornom predmetu Odgoj za ljudska prava za učenike 3. i 4. razreda • povezivanje međupredmetnih tema (*Osobni i socijalni razvoj*, *Građanski odgoj i obrazovanje*)
3. Nositelji	• Dinka Tomašković-Presečki, Kristina Špiranec
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1., 3. i 4. razredi, *online*, projekcija filmova iz selekcije za mlade na satu Hrvatskoga jezika i Odgoja za ljudska prava; razgovor o bliskim i aktualnim temama
5. Vremenik	Festival prava djece održava se obično tijekom mjeseca studenog, planirano u GIK-u.
6. Okviran troškovnik	Aktivnost je besplatna.
7. Način praćenja	• vrednovanje će se provesti na satu Hrvatskoga jezika i Odgoja za ljudska prava • rezultat će utjecati na planiranje i realizaciju ishoda iz predmeta Hrvatski jezik i Odgoj za ljudska prava

Program pripremile: Dinka Tomašković-Presečki, prof., Katarina Halambek Švec, prof.

14. POSJET HRT-u /arhiv i NSK, Muzej suvremene umjetnosti (4. r. – obavezno, cjelodnevni)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet HRT-u /arhiv i NSK, Muzej suvremene umjetnosti
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima/ama maturalnih razreda obilazak i razgledavanje arhiva HRT-a, NSK i MSU b. informirati učenike/ce o ustanovi i njezinoj povijesti, fondu knjižnične građe, načinu posudbe • razgledati HRT i upoznati se s funkcioniranjem arhiva i ostalih službi unutar kuće. • pružiti učenicima uvid u suvremenu likovnu umjetnost • obilaskom izložbe maturanti će ponoviti gradivo hrvatske povijesti za državnu maturu navikavati učenike da obilaze izložbe i ustanove koje takve sadržaje nude.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• informacije o pisanju seminara i posudbi knjiga za seminare • mogućnosti rada na raznim informacijskim izvorima te interdisciplinarni pristup u obradi tema, poticanje rada u skupini i suradnja • razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima • poticanje odgovornosti prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj i knjižničnoj baštini Hrvatske i svijeta
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarke, prof. Povijesti, prof. hrvatskoga jezika, prof. Likovne umjetnosti te razrednice i učenici/ce četvrtih razreda Odgovornost: • razrednice će upoznati roditelje s planom i programom te namjenom predviđenog posjeta, a voditeljice dogovoriti organizaciju i cijenu. •
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenici/ce će u pratnji stručnog vodstva obići prostor HRT-a i NSK (prije podne) te Muzej suvremene umjetnosti(poslije podne), podijeljeni u 4 grupe
5. Vremenikaktivnosti, programa i/ili projekta	11. prosinca 2026.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisi o cijeni autobusne karte i ulaznice/ stručno vodstvo u galeriji.

7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	metodom ankete ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet koristan za njihovo daljnje školovanje i život.

Program izradila: Božica Petrač, prof., dipl.bibl., Nikolina Tuđa Svečak, prof., Mirela Pavetić Goluban, prof.dipl.bibl.

15. TERENSKA NASTAVA – GEN Svijet energije, NE Krško i Tehnopark Celje (4. razredi, obavezno, cjelodnevna)

1. AKTIVNOST	**GEN energija, NE Krško i Tehnopark Celje**
2.Ciljevi aktivnosti	• Posjet GEN Svijeta energije i obilazak NE Krško • Samostalno izvođenje pokusa • Vrste radioaktivnih raspada • Prirodna i umjetna radioaktivnost • Primjena radioaktivnost • Električna energija u NE Krško • Pretvorbe različitih oblika energije • Posjet Tehnoparku Celje • Tehnopark povezuje znanost, tehnologiju i inovaciju te motivira učenike na istraživanje prirodoslovlja • Popularizacija fizike, kemije, biologije i matematike
3. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet je vezan za nastavni plan i program fizike, kemije, biologije i matematike • Primjena usvojenog znanja iz radioaktivnosti, elektromagnetskih pojava i energetike • Razumijevanje korisnosti pri pretvorbama energije • Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije kao i modeliranje problemske situacije
4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesori fizike • Organizacija prijevoza učenika • Organizacija posjeta učenika GEN Svijetu energije, NE Krško i Tehnoparku Celje • Priprema zadataka za učenike (profesori kemije, biologije, fizike i matematike) • Organizacija i priprema učenika i zadataka za rad prije i poslije terenske nastave Razrednici • Sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranom terenskom nastavom iz fizike, kemije, biologije i matematike te briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta

5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Odlazak u Krško i Celje autobusima (poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika fizike, biologije, kemije, matematike i razrednika) • Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 12. ožujak 2027.
7. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cijena prijevoza autobusom do Krškog i Celja te povratak • Cijena ulaznice za Tehnopark Celje • Oko 50 eura
8. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet • Planira se izrada plakata i prezentacija, a spoznaje o terenskoj nastavi mogu pomoći u izradi seminarskih radova i rješavanja kvizova

Program izradila: Pavita Barun, prof.fizike

16. TERENSKA NASTAVA –Vučedol-Vukovar- Đakovo (4. razredi, fakultativno)

AKTIVNOST	Jednodnevna TN u Vučedol, Vukovar i Đakovo uoči Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
1. Ciljevi aktivnosti	• Ponavljanje gradiva iz prapovijesti i detaljnije upoznavanje sa Vučedolskom kulturom • Analizirati uzroke, tijek, obilježja i posljedice bitke za Vukovar i Domovinskog rata • Prosuditi ulogu i važnost povijesti u očuvanju baštne, kulture sjećanja te oblikovanje kolektivnog i individualnog sjećanja o prošlosti • Poticati osjećaj domoljublja • Pijetet prema žrtvama rata i odati počast poginulim Vukovarcima i žrtvama rata • Donirati Socijalni dućan u Vukovaru
2. Namjena aktivnosti	• Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, očuvanje sjećanja na žrtvu Vukovara te promicanje mira i tolerancije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Učenici 4. Razreda, profesorica povijesti i razrednici • Osmišljavanje programa i zadataka za učenike • Upoznavanje roditelja s predviđenom terenskom nastavom • Briga o ponašanju učenika tijekom izleta • Predviđeni program: • Posjet Muzeju vučedolske kulture • Obilazak svih memorijalnih mjesta u Vukovaru:

	Mjesto sjećanja- Vukovarska bolnica 1991., spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, memorijalni centar Domovinskog rata, spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, križ na ušću Vuke u Dunav • Đakovo- razgled Đakovačke katedrale
4. Način realizacije aktivnosti	• Prijedlog na Nastavničkom vijeću • Upiti putničkim agencijama • Odabrati najpovoljniju ponudu (3) i prezentirati je roditeljima • Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi u obradi Domovinskog rata
5. Vremenik aktivnosti	• 20. 11. 2026. (petak)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• odabir najpovoljnije ponude – ovisno o broju zainteresiranih učenika
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz Domovinski rat (prezentacija, plakati) • Postavljanje tematske izložbe povodom obilježavanja Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

Program izradila: Gordana Žigman Latin, prof.

17. POSJET tvrtki Infobip – Primijenjena informatika (4.r.- fakultativno)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**Infobip – radionica u kampusu**
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima predstaviti kako izgleda radni dan u IT tvrtki, koje vještine su potrebne i koji poslovi se pojavljuju
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	c. Kroz predavanja i radionice bivših učenika, a danas zaposlenike Infobipa, zainteresirati učenike za rad u IT-u (Andrea Kurek, Ivica Obestar, Melanija Kolarić)
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić, Nada Mihovilić, Nataša Mihaljević Bobičanec

4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**d.** Odlazak u tvrtku Infobit na predavanja i radionice u trajanju od 5 školskih sati
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	e. 13. listopada 2026.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	f. Prijevoz
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	g. S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s predavanja

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

18. ŠKOLSKI IZLET – Proljeće u Austriji (DSD program, fakultativno, cjelodnevni)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZLET U AUSTRIJU (Beč/Graz) – cjeloodnevni
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati za učenje njemačkog jezika u dodatnoj DSD nastavi. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada. Upoznati kulturu i civilizaciju Austrije u neposrednoj životnoj stvarnosti. Steći iskustvo komunikacije s izvornim govornicima.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni fakultativni izlet namijenjen učenicima koji pohađaju DSD-nastavu u fakultativnoj nastavi od 1. Do 4. Razreda
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	prof. Tanja Mraz, prof. Mihaela Cerovečki Benković, prof Nikolina Đurin, prof. Lucija Duk
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), jednodnevna izvanučionička nastava
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2027. – kontaktiranje turističkih agencija Veljača 2027. – odabir turist. Agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice) **16. Travnja 2027.** (petak)– jednodnevni izlet u Graz
6. Okviran troškovnik akt., programa i/ili projekta	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 80 Eura)

7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička prezentacija rezultata dobivenih zadataka putem Microsoft PowerPointa / plakata, razgovor ...
	U slučaju nemogućnosti realizacije IUN u inozemstvu kao zamjensku aktivnost predlažemo posjet i organizaciju radionica u Goethe-Institutu u Zg.

Program izradila: Nikolina Đurin, prof.

19. Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja

AKTIVNOST	Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja
1. Ciljevi aktivnosti	Stručno usavršavanje profesora izvan redovnih sadžaja ponuđenih od strane AZOO-a te MZOŠ-a
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti kolege na kontinuirano stručno usavršavanje i izvan okvira nihovog predmeta, njegovanje kolegijalnih odnosa te poticanjem intedisciplinarnosti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i međuljudskih odnosa u kolektivu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Koordinator: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof.; Nastavno i nenastavno osoblje škole
4. Način realizacije	Aktivnost se provodi izvan škole, sudjeluju svi djelatnici
5. Vremenik aktivnosti	Prikupljanje prijedloga do 20. 09.2025., organizacija aktivnosti tijekom rujna, realizacija 6.10. 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	Naknadno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti anketu o ispunjenim očekivanjima, a dobivene odgovore i prijedloge koristiti u budućim planiranjma sličnih aktivnosti,

Program izradila: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof.

20. Terenska nastava – Šumoborci (Volonterski klub)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SUDJELOVANJE U EKOLOŠKIM PROJEKTIMA: CO2MPENSATING BY PLANTING/ PROGRAM ŠUMOBORCI i ZERO WASTE PROGRAM
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o ekologiji Ekološko djelovanje uključuje pošumljavanje deforestiranih područja Hrvatske
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz područja ekologije uz radionički i aktivistički, ali i zabavan pristup. Poticanje timskog rada, senzibilizacija za ekološke probleme današnjice.
2. Nositelji projekta izvan Gimnazije	Savez izviđača Hrvatske (program „Šumoborci“) Učenici članovi Volonterskog kluba, učenici koji pohađaju izborni predmet Etika, te svi ostali učenici koji imaju interes za ekološku

4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	problematiku te konkretan doprinos očuvanju planeta. Predmetne nastavnice: Dinka Tomašković-Presečki, Gorana Todorović, razrednice/i.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni odlazak na pošumljavanje područja unutar Hrvatske u skladu s planom projekta „Šumoborci“
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na pošumljavanje: razdoblje studeni 2026. – ožujak 2027. (točan datum ovisi o planu sadnje koji je određen projektom “Šumoborci” i dogovara se naknadno”)
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškove aktivnosti snose partneri
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

VII. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

1. Dani Ksavera Šandora Gjalskog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KULTURNA MANIFESTACIJA „DANI KSAVERA ŠANDORA GJALSKOG“
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• njegovanje učeničkog literarnog stvaralaštva na standardnom jeziku i kajkavskom narječju • upoznavanje sa životom i djelom hrvatskog književnika Ksavera Šandora Gjalskog • poticanje učeničke kreativnosti na svim područjima (dramsko, literarno, likovno stvaralaštvo) • suradnja sa srednjim školama Krapinsko-zagorske i Varaždinske županije • suradnja sa školama prijateljskih gradova Poreča i Crikvenice • organiziranje različitih kulturnih priredbi u našoj školi u okviru Kulturne manifestacije „Dani K. Š. Gjalskog“ • Ostvarivati ishod planirane u kurikulu Povijesti uz izbornu temu u 4. razredu opće gimnazije: Prikaz hrvatskog plemstva noveli *Perillustris ac generosus Cintek*
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• uključiti se u realizaciju programa Kulturne manifestacije „Dani Gjalskog“ • organizirati Radionicu kreativnog pisanja pod vodstvom pjesnikinje Kristine Špiranec organizirati Fotonatječaj na temu „ Samo jednu zemlju imam” • provesti školski projekt Gjalski: „Dijalog s tradicijom” i „ Prošlost u sadašnjosti” • organizirati svečanost dodjele Nagrade Gjalski za srednjoškolce • upriličiti prisjećanje na život i književno stvaranje Ksavera Šandora Gjalskog • informirati učenike o kulturnim događanjima i aktivno ih uključiti u programe ovisno o mogućnostima (nastavni projekti, dodjela nagrade, predstavljanje knjige)
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• voditelji: Bibijana Šlogar, prof. Dinka Tomašković-Presečki, prof. – vode i koordiniraju aktivnosti radionica; Nagrada Gjalski – koordinira

	Dinka Tomašković-Presečki, Radionica kreativnog pisanja – vodi prof. Kristina Špiranec • školski projekt Gjalski – prof. hrvatskoga jezika • suradnici: Sanja Ždralović, prof. – članica Prosudbenog povjerenstva, prof. hrvatskoga jezika potiču učenike na literarno stvaralaštvo, sudjelovanje u radionicama, organiziraju posjet priredbama i promocijama u Tjednu Gjalskog; razrednici, ostali djelatnici
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program se provodi u suradnji s Upravnim odborom Kulturne manifestacije „Dani Gjalskog“. • Pripreme traju tijekom godine, program se realizira tijekom rujna i listopada 2026. Školski projekt o K. Š. Gjalskom „Prošlost u sadašnjosti“ provodi se tijekom rujna u školi i izvan nje (Ksaverova staza) s učenicima 4. razreda. Voditeljice su projekta prof. Nikolina Tuđa Svečak i Kristina Špiranec U projektu sudjeluje i prof. povijesti Gordana Žigman Latin. Radionica kreativnog pisanja “Pjesme o zemlji: zemlja, zrak, vatra, voda” realizira se u vremenu od 24. 9. do 7. 10. 2026. i traje 9 sati. Otvorena je za sve koji žele sudjelovati i pošalju prijavnicu. U radionici sudjeluju i učenici Gimnazije koji pokazuju pjesnički interes, posjeduju talent i pišu. Voditeljica je pjesnikinja i prof. Kristina Špiranec. • Fotonatječaj je otvoren za sve osobe iz Hrvatske koje se amaterski bave fotografijom, traje od 14. 9. 2026. do 12. 10. 2026. te će rezultirati izložbom u Regeneratoru. Tri prva rada se nagrađuju. • Radionice predstavljaju svoj rad javnosti 20. 10. 2026. u Tjednu Gjalskog. • Natječaj za srednjoškolsku Nagradu Gjalski raspisuje se u svibnju, a nagrade se dodjeljuju 22. listopada 2026. na svečanosti u Gradskoj galeriji Zabok. Osiguravaju se vrijedne nagrade (knjige) naših sponzora. Na svečanosti se prisjećamo života i djela Ksavera Šandora Gjalskog. U Natječaju sudjeluju srednjoškolci Krapinsko-zagorske, Međimurske i Varaždinske županije.

5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan i listopad
	• Radionica kreativnog pisanja
	  • 24. 09. 2026. četvrtak 9:00 – 12:00
	  • 2. 10. 2026. petak 9:00 – 12:00
	  • 7. 10. 2026. srijeda 9:00 – 12:00

	• Predstavljanje radionice – 20. 10. 2026. • Fotonatječaj • Fotonatječaj traje od 14. 9. 2026. do 12. 10. 2026. • Izložba i nagrade – 20. 10. 2026. • Projekt „Prošlost u sadašnjosti“ – rujan 2026., 28. 9. obilazak staze i posjet Balaškovoj za sve 4. razrede. • Projekt “Dijalog s tradicijom” u 3. razredima – rujan i listopad 2026. • „Nagrada Gjalski“ za učenike srednjih škola - Prikupljanje radova pristiglih na Natječaj i koordinacija rada Prosudbenog povjerenstva – 1. 10. – 7. 10. - Priprema dodjele, nagrada, priznanja – 7. – 22. 10. - Svečanost dodjele Nagrade – 22. 10. 2026. • Studeni – vrednovanje rada • Ožujak – priprema Dana Gjalskog 2027. • Svibanj – realizacija izleta za nagrađene učenike i mentore • Lipanj – raspisivanje Natječaja za 2027.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionice su besplatne za sudionike. Voditelje plaća Kulturna manifestacija Dani Gjalskog. • Programi su organizirani u suradnji s Manifestacijom koja organizira prijenos podataka u digitalno okruženje
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upravni odbor Manifestacije provodi raspravu o kvaliteti programa i vrednuje rad. • Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

2. Dani hrvatskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN(I) HRVATSKOG JEZIKA
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	h. osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika i. osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije j. osvijestiti nematerijalnu baštinu i jezični identitet k. poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja l. otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	m. obilježiti **Mjesec hrvatskoga jezik**a različitim nastavnim aktivnostima od 21. 02. do 17. 03. n. obilježiti Dan hrvatske glagoljice 22. 02. upoznati učenike s važnim povijesnim trenutcima u afirmaciji hrvatskoga književnog jezika o. organizirati predavanje / okrugli stol o jezičnim problemima i aktualnostima u suradnji s Institutom za jezik i jezikoslovlje ili o glagoljici u suradnji sa Staroslavenskim institutom, uključiti se po mogućnost rasporeda u virtualno predavanje koje organiziraju navedeni instituti p. upoznati učenike s povijesnim dokumentom *Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika*
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	q. Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Nikolina Tuđa Svečak, Kristina Špiranec s. učenici od 1. do 4. razreda u sklopu nastave predmeta Hrvatski jezik t. izraditi plan realizacije projekta po razredima u. realizirati dogovorene teme i prezentirati rezultate rada (plakati, virtualno, na školskim mrežnim stranicama)
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	v. obilježiti Dan hrvatske glagoljice 22. 02. i pogledati virtualnu izložbu http://virtualna.nsk.hr/glagoljica/ w. poslušati dostupna predavanja (uživo ili u virtualnom okružju)
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	x. tijekom nastave Hrvatskoga jezika (21. 02. – 17. 03. 2026.) y. predavanje jedan školski sat u periodu od 11. do 17. 3. 2026.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	z. eventualne troškove snosit će škola (materijal za izradu plakata, kupnja stručne literature, troškovi prijevoza za predavače)

7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	aa. vrednovanje i samovrednovanje provodi se na nastavi Hrvatskoga jezika u pojedinim razredima

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof.

3. Kviz "Mreža čitanja"

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**Kviz „Mreža čitanja"**
1.Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	bb. afirmacija kulture čitanja cc. usvajanje i razvijanje čitateljskih navika dd. oblikovanje kompetentnih čitatelja
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ee. promicanje uloge knjižnice ff. promicanje istraživačkog rada gg. promicanje timskog rada hh.promicanje individualnog napora
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	ii. školska knjižničarka (prijava učenika na kviz, nabava literature, čitanje literature, rad s učenicima na tekstu, organizacija natjecanja u školi) jj. učenici/e (čitanje literature, priprema za natjecanje)
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kk. natjecanje se provodi na tri razine – školskoj, regionalnoj i nacionalnoj ll. učenici ispunjavaju kviz online
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	mm. školska razina prosinac 2026. nn.regionalna razina ožujak 2027. oo. nacionalna razina svibanj 2027.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pp. troškovi nabave knjiga za natjecanje
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	qq. rezultate natjecanja iskoristiti za usmjeravanje budućih aktivnosti

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof. i dipl. bibl.

4. Klokan bez granica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	rr. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ss. Organizacija igre – natjecanja “Matematički klokan” koja popularizira matematiku među mladima. tt. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj Nada Mihovilić, prof. – organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	uu.Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici “Klokana” francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredina ožujka 2027.g.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra – natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 3 € po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan: - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trecih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

5. Dan broja π

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dan broja π
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	vv. Upoznati učenike s povijesti, karakteristikama i zanimljivostima broja π. ww. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	xx. Proširivanje znanja s područja matematike na zabavan način kroz kreativan, istraživački rad. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	yy. Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike. zz. Predmetne nastavnice: Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aaa. Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata, letaka, prezentacija.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	bbb. 15. Ožujka 2027.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ccc. Potrošni materijal (papir, pribor za izradu plakata…) snosi Gimnazija.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	ddd. Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.

Program izradila: Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

6. Natjecanje MATHEMA u Koprivnici i/ili Festival matematike u Varaždinu (fakultativno, grupno natjecanje)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Natjecanje MATHEMA u Koprivnici/Festival matematike u Varaždinu
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	eee. Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike fff. Razvijanje svijesti učenika o radu u grupi
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ggg. Posjet je vezan za nastavni plan i program predmeta matematike hhh. Učenici će se natjecati u grupama od tri učenika iii. Učenici će sudjelovati na pripremljenim radionicama

3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nada Mihovilić, Barbara Vukić i Nataša Mihaljević Bobičanec jjj. organizacija prijevoza učenika kkk. pripremanje učenika za natjecanje
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	**lll.** Odlazak u Koprivnicu školskim kombijem – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika Nataše Mihaljević Bobičanec, prof., Barbare Vukić, prof. i Nade Mihovilić, prof.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	mmm. Svibanj 2027.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nnn. Cijena benzina za kombi te dnevnice nastavnicima u pratnji.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	ooo. Planira se prezentacija natjecanja i zadataka ostalim razredima u školi

Program izradile:
Nada Mihovilić, prof. i Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

7. Natjecanje iz matematike MAT liga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola**
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	ppp. Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike qqq. Poticanje timskog rada i zajedništva http://matzelcic.com.hr/mat-liga/
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	rrr. Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	sss. MAT.obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik) ttt. Nataša Mihaljević Bobičanec, prof. uuu. pripremanje učenika za natjecanje i organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vvv. Učenici će se natjecati u ekipama od dva učenika www. Natjecanje se odvija u četiri kola
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	xxx. Listopad i prosinac 2026. te ožujak i svibanj 2027.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	yyy. Godišnja kotizacija od 28 € po dvočlanoj ekipi

7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	zzz. Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa aaaa. Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa

Program izradila: Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

8. ATOM liga – natjecanje iz matematike, fizike i kemije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola**
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	bbbb. Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike cccc. Poticanje timskog rada i zajedništva http://matzelcic.com.hr/mat-liga/
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	dddd. Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	eeee. MAT.obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik) ffff. Barbara Vukić, mag.educ.math. gggg. pripremanje učenika za natjecanje i organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	hhhh. Učenici će se natjecati u grupama od troje učenika iiii. Natjecanje se odvija u dva kola
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	jjjj. Studeni 2026. te ožujak 2027.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	kkkk. Godišnja kotizacija od 15 € po tročlanoj ekipi
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	llll. Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa mmmm. Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa

Program izradila: Barbara Vukić, mag.educ.math.

9. SUDOKU natjecanje- natjecanje iz matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	nnnn. Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	oooo. Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije, kreativnost i apstraktno razmišljanje
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	pppp. Hrvatska Mensa, Enigmatski klub „Božidar Vranicki“, Agencija za odgoj i obrazovanje qqqq. Barbara Vukić, prof. rrrr. pripremanje učenika za natjecanje i organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ssss. Učenici će se natjecati samostalno tttt. Natjecanje se odvija na tri razine školskoj, regionalnoj i državnoj ovisno o ostvarenosti broja bodova učenik prolazi na sljedeću razinu
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	uuuu. 16. listopad 2026. školsko ,14. studeni regionalno, 11.-13.prosinac državno natjecanje
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vvvv. Godišnja kotizacija od 4 € po učeniku
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	wwww. Povjerenik šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima xxxx. Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak

Program izradila: Barbara Vukić, mag.educ.math.

10. Večer matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	yyyy. Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zzzz. Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni

	vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj Predmetne nastavnice: Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec – organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	aaaaa. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. U srednjim školama nastavnici mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. U sklopu Večeri matematike za učenike srednjih škola bit će organizirana i razna predavanja.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. prosinca 2026.g.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, bojice, škarice…) snosi Gimnazija.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima.

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

11. Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (fakultativno online natjecanje u organizaciji Hrvatskog saveza informatike)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici“
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	bbbbb. Poticanje logičkog razmišljanja i algoritamskog rješavanje problema pomoću računala ccccc. Popularizacija programiranja kao grane informatike
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ddddd. Rješavanje složenih zadataka služi učenicima za nadograđivanje znanja stečenih u redovnom nastavnom procesu
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić eeeee. pripremanje učenika za natjecanje fffff. organizacija natjecanja, preuzimanje zadataka, slanje učeničkih rješenja
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ggggg. Kroz šest subota, tokom školske godine učenici u školi rješavaju zadatke koji se online predaju
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	hhhhh. listopad 2026. – ožujak 2027.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• -
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	iiiii. Planira se prezentacija rezultata nakon svakog kola

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

12. Europski tjedan programiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Code Week (tjedan programiranja)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	jjjjj. društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. https://codeweek.eu/
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	kkkkk. Kroz predavanje bivših učenika zainteresirati učenike za programiranje
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić

4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	llll. Kontaktirati bivše učenike da pripreme predavanje od 30-45 minuta o temi zanimljivoj učenicima u srednjoj školi **mmmmm.** Dogovoriti radionice s bivšim učenikom u trajanju od 5 školskih sati
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	nnnnn. 10. listopad 2025 - 25. listopad 2026.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ooooo. grickalice i sokovi
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	ppppp. S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s predavanja

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

13. Sat kodiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**Hour Of Code (sat kodiranja)**
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	qqqqq. Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove https://hourofcode.com/hr
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	rrrrr. Kroz radionicu u jednom školskom satu zainteresirati učenike za programiranje
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić sssss. organizacija i održavanje radionice
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ttttt. Kroz jedan školski sat, s učenicima proći osnove programiranja i izraditi jednostavni program prema predlošcima sa stranice https://hourofcode.com
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	uuuuu. 1. listopad 2026 – 18. prosinac 2026
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	vvvvv.grickalice i sokovi
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	wwwww. S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s predavanja

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

14. Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“

AKTIVNOST	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
1. Ciljevi aktivnosti	xxxxx. Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti yyyyy. Razvijanje svijesti da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom http://ucitelji.hr/dabar/
• 2. Namjena aktivnosti	zzzzz. Rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja
• 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić aaaaaa. Pripremanje učenika za natjecanje bbbbbb. Organizacija natjecanja
• 4. Način realizacije	cccccc. On-line rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu MOOC
• 5. Vremenik akt.	ddddd. Studeni 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	• -
• 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	eeeeee. S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s natjecanja te prokomentirati zadatke

Program izradio: Dejan Čehulić, mag. Inf.

15. Natjecanje Juvenes Translatores

AKTIVNOST	Natjecanje za odabir najboljih mladih prevoditelja u Europskoj uniji
1. Ciljevi aktivnost	Promicanje učenja stranih jezika i prevođenja. Podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina i potrebe da se u okviru učenja stranih jezika prevođenje ponovno ocijeni kao sredstvo „posredovanja" između jezika.
2. Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja s područja stranih, ali i materinjeg jezika kroz kreativan rad i natjecanje koje učenicima približava vještinu prevođenja. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha. Natjecanje Juvenes Translatores pokazalo se i kao odskočna daska za druge vrste pothvata koje uključuju jezike i kulturu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Od 2-5 učenika 3.razreda, pod uvjetom da su rođeni 2009. Godine i da su pokazali interes za prevođenje. Predmetna nastavnica: Željka Bajsić – pripremanje učenika i organizacija natjecanja
4. Način realizacije aktivnosti	Samostalni istraživački rad učenika – prijevod zadanog teksta od 400 riječi s engleskog/njemačkog/talijanskog/španjolskog na hrvatski jezik putem interneta. Na dan natjecanja, Glavna uprava za pismeno prevođenje će na platformi za natjecanje objaviti tekstove koji je potrebno prevesti. Od prošle godine natjecanje je u potpunosti digitalizirano kako bi se učenike približilo stvarnom svijetu profesionalnog prevođenja.
5. Vremenik aktivnosti	26. studenoga 2026.
6. Detaljan troškovnik	Budući da je natjecanje u potpunosti digitalizirano, realnih troškova nema.
7. Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	Na dan natjecanja, svi odabrani natjecatelji trebaju se prijaviti na platformu za natjecanje upotrebom jedinstvenog korisničkog imena i lozinke koji su im dodijeljeni pri registraciji. Nakon prijave na zaslonu će se prikazati tekst koji treba prevesti. Sudionici moraju prevoditi na računalu (ne na papiru) i poslati svoj prijevod putem platforme za natjecanje. Natjecanje će se provoditi u skladu s praktičnim aspektima organizacije kako ih odrede škole, no prijevod se

	mora napisati tijekom službenog vremena određenog za natjecanje. Glavna uprava za pismeno prevođenje ocijenit će sve prijevode i odabrati po jednog pobjednika iz svake zemlje EU-a.

Program izradila: Željka Bajsić, prof.

16. Natjecanje Best in English

AKTIVNOST	Međunarodno online natjecanje u znanju engleskog jezika Best in English
1. Ciljevi aktivnost	Poticanje učenja engleskog jezika među srednjoškolskim uzrastom učenika, razvoj jezičnih vještina i usporedba vlastite razine znanja sa znanjem vršnjaka diljem Europe.
2. Namjena aktivnosti	Testiranje vlastitog znanja i vještina (test gramatike, čitanja i slušanja s razumijevanjem) u engleskom jeziku, određivanje stupnja vladanja jezikom u odnosu na vršnjake u drugim zemljama u kojima se engleski uči kao strani jezik. U natjecanju sudjeluje 25 europskih zemalja, 600tinjak škola i 17 000 učenika u organizaciji češkog Instituta za razvoj kompetencija.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	20ak učenika 3. I 4. Razreda, pod uvjetom da su dosad pokazali zavidno znanje engleskog jezika. Predmetna nastavnica: Željka Bajsić – pripremanje učenika i organizacija natjecanja
4. Način realizacije aktivnosti	Test se provodi online putem 26.11., traje 60 minuta, moguće je skupiti maksimalno 125 bodova, a sastoji se od 3 dijela (gramatika, čitanje i slušanje s razumijevanjem) na razini B1-B2+ CEFa. Svi učenici započinju test istovremeno. Rezultat se računa na razini škole (srednji rezultat 10 najuspješnijih učenika) i objavljuje se u siječnju.
5. Vremenik aktivnosti	26. studenoga 2026.
6. Detaljan troškovnik	Kotizacija za natjecanje je 65 eura.
7. Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	Na dan natjecanja, svi odabrani natjecatelji trebaju se prijaviti na platformu za natjecanje upotrebom jedinstvenog korisničkog imena i lozinke koji su im dodijeljeni pri registraciji. Nakon prijave na zaslonu će se prikazati test koji se sastoji od 3 dijela, učenici imaju 60 minuta za rješavanje testa i pritom im je

	zabranjeno koristiti se bilo kakvim pomagalima (rječnici, Internet). Individualni rezultat im se pojavljuje odmah po završetku testa, a zajednički, školski rezultat objavljuje se službeno u siječnju kada se proglašavaju pobjednici.

Program izradila: Željka Bajsić, prof.

17. Natjecanje Euroclassica Latina

AKTIVNOST	**Euroclassica Latina – međunarodno natjecanje** -provodi se istovremeno u svim zemljama Europske unije i šire pod pokroviteljstvom Vijeća Europe-
1. Ciljevi aktivnost	ffffff. međunarodno natjecanje u poznavanju latinskoga jezika i rimske kulture gggggg. učenike je potrebno pripremati za natjecanje u poznavanju jezika te civilizacije i baštine hhhhhh. Testiranje vlastitog znanja i vještina u latinskom jeziku iiiiii.određivanje stupnja vladanja jezikom u odnosu na vršnjake u drugim zemljama u kojima se uči latinski jezik.
2. Namjena aktivnosti	jjjjjj.testiranje za Europski certifikat za klasične jezike (ECCL) na temelju standardiziranoga Europskoga kurikuluma za klasične jezike (ECFRCL) kkkkkk. učenici stječu diplomu uvrštenu u europski okvir poznavanja klasičnih jezika llllll.diploma prvog stupnja vrijedit će učenicima ukoliko požele studirati na fakultetima koji traže poznavanje latinskog jezika u nekoj od zemalja članica Europske unije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	mmmmmm. sudjeluju učenici drugih razreda Predmetna nastavnica: Lidija klenovšak – pripremanje učenika i organizacija natjecanja
4. Način realizacije aktivnosti	nnnnnn. učenici polažu test u vremenskom periodu od 45 minuta oooooo. test se sastoji od originalnog teksta na latinskom jeziku s pitanjima (gramatika i razumijevanje) pppppp. testovi su višejezični, na engleskom, njemačkom, francuskom, hrvatskom rješavanju ispita pristupaju učenici iz europskih zemalja, a riječ je o testiranju prvog stupnja latinskog jezika

5. Vremenik akt.	studeni 2026.
6. Detaljan troškovnik	Budući da je natjecanje u potpunosti digitalizirano, realnih troškova nema.
7. Način vred.i način korištenja rezultata vrednovanja	Podjela diploma po dobivanju konačnih rezultata

Program izradila: Lidija Klenovšak, prof.

18. Europski dan jezika

AKTIVNOST	**EUROPSKI DAN JEZIKA**
1.Ciljevi aktivnosti	spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika na način da se učenici osobno, na zanimljiv i poučan način upoznaju sa različitim aspektima učenja i korištenja stranih jezika u svakodnevnom životu
2.Namjena aktivnosti	osposobiti i motivirati učenike za samostalno učenje stranih jezika, upoznati kulturu zemalja u kojima se koriste strani jezici koje učenici uče u školi, primijeniti znanja na stranom jeziku, razvijati kreativnost učenika,
3.Nositelji aktivnosti i njihova odg.	profesori stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Tijekom odmora nakon 4. sata 24. 9. 2026. održat će se službena dodjela DSD I diploma učenicima koji su tijekom protekle godine položili navedeni ispit. Europski dan jezika će se obilježiti i posjetom Festivalu jezika koji će se održati 25. rujna 2026. u I. Gimnaziji u Zagrebu. Bit će to četvrto izdanje Festivala, u kojem već tradicionalno sudjeluju veleposlanstva, kulturni instituti, fakultetski odsjeci, srednje škole, prevoditelji i drugi jezični stručnjaci, književnici i brojni drugi gosti. Dvadesetak učenika 2.j i 3.j razreda (koji pokažu interes), u pratnji dva nastavnika stranih jezika posjetiti će festival i odabrati radionice na kojima će sudjelovati.
5. Vremenik aktivnosti	8.09.2026. - prvi sastanak – dogovaranje detalja 22.09.2026. - priprema za provođenje aktivnosti 24. 09. 2026. i 25. 09. 2026. – provođenje aktivnosti
6. Detaljan troškovnik akt.	Učenici u Zagreb putuju vlakom i javnim prijevozom, tako da realnih troškova nema
7. Način vred. i način korištenja rez. vrednovanja	Feedback učenika, diseminacija informacija na satovima stranih jezika

Program izradila: Željka Bajsić, prof

19. Znanstveni piknik

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Znanstveni piknik u Parku osnovne škole Matije Gupca, Gornja Stubica (projekt Udruge profesor Baltazar i Krapinsko-zagorske županije) https://znanstvenipiknik.weebly.com/
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	qqqqqq. Popularizacija znanosti rrrrrr. Upoznati posjetitelje s prirodnim čajevima i njihovim ljekovitim svojstvima ssssss. Preoznati ljekovite biljke od kojih se dobivaju čajevi koji služe za liječenje različitih bolesti i očuvanje zdravlja • Poticanje opažanja i zaključivanja tijekom radionica • Igrom uz logičko zaključivanje približiti znanost
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	tttttt. Aktivnost je vezana uz nastavni plan i program predmeta biologija,kemija, fizika, matematika i informaika uuuuuu. Iskustveno učenje jedan je od najvažnijih oblika poučavanja. Sve ono što vidimo, osjetimo ili isprobamo jednostavnije ćemo prihvatiti, usvojiti i zapamtiti.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici: Irena Futivić, Ana Culej, Nataša Mihaljević Bobičanec, Nada Mihovilić , Mihael Bobičanec, Pavita Barun i Barbara Vukić
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vvvvvv. Pripremanje učenika za ativnosti wwwwww. Izrada potrebnih materijala xxxxxx. Vođenje posjetitelja kroz zadatke radionice
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. i 2. listopada 2026. g.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (pribor i materijal za izvođenje praktičnog rada)
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima.

Program izradili: Irena Futivić, Ana Culej, Nataša Mihaljević Bobičanec, Nada Mihovilić, Pavita Barun

20. Tjedan botaničkih vrtova

AKTIVNOST,	**Obilježavanje Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i zbirki**

1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• podizanje svijesti o održivom upravljanju i očuvanju ljekovitih biljnih vrsta Hrvatskog zagorja. • edukacija učenika o ljekovitim biljkama u Hrvatskom zagorju • osigurati zdrav život i promovirati blagostanje za ljude svih generacija • Prezentacija zdrave prehrane koja se temelji na organskom uzgoju • podizanje svijesti o važnosti ljekovitog bilja u očuvanju zdravlja, komplikacija povezanih s bolešću i važnosti pristupa informacijama o skrbi • upoznati se s projektom *Čovjek koji je sadio drveće* • Provesti projekt Mitologija i botanika u 1. razredu u sklopu nastave Hrvatskoga jezika
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje učenika na razmišljanje o okolišu koji ih okužuje. • razvijanje ekološke svijesti i istraživanje biljnih vrsta na prirodnim staništima • škola u prirodi • promicanje zdravih prehranbenih navika i edukacija o zdravoj prehrani • istražiti slavensku mitologiju i upoznati vrste posađene u Školskom arboretumu • promišljati o odnosu čovjeka prema prirodi nekad i danas • snimiti kratke videozapise o odabranim stablima posađenim u Školskom arboretumu
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• zainteresirani učenici svih razreda i svi učenici prvih razreda koji imaju u nastavnom programu ekologiju • voditelji Ana Culej prof. i Irena Futivić, prof. • učenici 1. b i 1. j razreda na nastavi Hrvatskoga jezika, voditeljica – Dinka Tomašković-Presečki, prof.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• održavanje edukativnih predavanja i radionica • istraživanje o povezanosti prehrane i zdravlja
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• mjesec svibanj - Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i zbirki
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškove predavača radionica pokriva škola

7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• predavanja i radionice učenicima koriste kao dodatna edukacija iz područja biologije • Vrednuju se rezultati projekta Mitologija i botanika na nastavi Hrvatskoga jezika

Program izradile: Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof.

21. Nuklearna energetika

AKTIVNOST	**IVICA BAŠIĆ, dr.sc. – predavanje o nuklearnoj energetici**
1. Ciljevi aktivnosti	• Učenici se upoznaju sa nuklearnom energetikom • Primjena nuklearne energetike u svakodnevnom životu • Detaljno objašnjenje pojmova nuklearne energetike • Samostalno istraživanje • Poticati učenike na primjenu naučenog znanja • Popularizacija fizike
2. Namjena aktivnosti	• Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu • Primjena usvojenog znanja iz nuklearne energetike • Poticanje učenika z samostalno istraživanje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Učenici 4. razreda, profesori fizike, razrednici i predavač (Ivica Bašić) • Briga o ponašanju učenika tijekom predavanja
4. Način realizacije	• Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi tijekom obrade sadržaja vezanih uz nuklearnu energetiku • Poziv predavaču i dogovor termina
5.Vremenik aktivnosti	• 08. svibanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	• Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici moraju aktivno sudjelovati u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz nuklearnu energetiku • Planira se izrada plakata i prezentacija

Program izradila: Maja Novački mag. educ.

22. Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu

AKTIVNOST	Udruga Barun – predavanje o Domovinskom ratu
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici se upoznaju s najvažnijim bitkama Domovinskog rata, uvjetima ratovanja te posljedicama rata • Poticati osjećaj domoljublja • Pijetet prema žrtvama rata • Ne dozvoliti da se zaborave zbivanja u Domovinskom ratu • Poticati učenike na izgradnju tolerantnog društva • Sudjelovati na Likovno-literarnom natječaju prezentacijom radova učenika 4. razreda
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu • Razvoj kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja (likovno-literarnog) • Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Učenici 4. razreda , profesorice povijesti, razrednici i predavač (veteran Domovinskog rata) • Briga o ponašanju učenika tijekom predavanja
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prijedlog na Nastavničkom vijeću • Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi u obradi Domovinskog rata • Poziv predavaču i dogovor termina
5. Vremenik aktivnosti	• 7.05. 2027.
6. Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način praćenja aktivnosti	• Aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz Domovinski rat (prezentacija, plakati)

Program izradila: Gordana Žigman Latin, prof.

23. Nastupno predavanje: Razvojni put tambure

AKTIVNOST	NASTUPNO PREDAVANJE: „Razvojni put tambure: od tradicijskog do koncertnog glazbala“
1. Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s poviješću i razvojem tambure od tradicijskog do koncertnog glazbala te njezinom ulogom u razvoju glazbene umjetnosti. • Razvijati interes i ljubav prema glazbi, osobito prema tamburaškoj i tradicijskoj glazbi. • Upoznati učenike s različitim vrstama tambura i mogućnostima njihova korištenja u suvremenoj koncertnoj glazbi. • Potaknuti učenike na očuvanje i vrednovanje glazbene tradicije te upoznavanje njezina razvoja kroz različita razdoblja. • Povezati teorijska znanja stečena na nastavi s neposrednim iskustvom koncertnog izvođenja te potaknuti učenike na uključivanje u kulturni život lokalne zajednice.
2. Namjena aktivnosti	• Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda u okviru nastave Glazbene umjetnosti. • Učenicima omogućuje upoznavanje razvoja tambure i glazbene umjetnosti te poticanje ljubavi prema glazbi kroz predavanje, kvizove i koncert. • Aktivnost potiče učenike na upoznavanje i vrednovanje tradicijske i umjetničke glazbe te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu lokalne zajednice.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nositeljica aktivnosti je Lorena Kolarić, mag. mus., koja koordinira provedbu aktivnosti, priprema učenike za predavanje i koncert te dogovara vrijeme i datum predavanja ovisno o mogućnostima predavača. Također, dogovara odlazak učenika na koncert s predavačem i Gradskom galerijom Zabok. • Gostujući nastavnik (Roberto Hren, mag. mus.) održava predavanje na temu „Razvojni put tambure: od tradicijskog do koncertnog glazbala“ i koncertom učenicima omogućuje neposredno upoznavanje tambure kao koncertnog glazbala.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz gostujuće predavanje nastavnika iz druge škole na nastavi Glazbene umjetnosti, nakon čega će učenici prisustvovati njegovom koncertu u Gradskoj galeriji u Zaboku te kroz neposredno iskustvo razvijati interes i ljubav prema glazbi i tamburi.

5. Vremenik aktivnosti	• Predavanje će se održati tijekom listopada ili studenoga 2026. godine u okviru nastave Glazbene umjetnosti. • Nakon predavanja učenici će, prema dogovorenom terminu, prisustvovati koncertu u Gradskoj galeriji u Zaboku.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni posebni troškovi, uključujući održavanje predavanja i odlazak učenika na koncert.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Kratka pisana ili usmena evaluacija, kvizovi nakon predavanja te razmjena dojmova učenika o predavanju i koncertu. • Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje usvojenosti sadržaja, interesa učenika za glazbu i tamburu te poticanje njihova daljnjeg uključivanja u glazbene i kulturne aktivnosti.

Program izradila: Lorena Kolarić, mag. mus.

24. Božićni koncert

AKTIVNOST	Božićni koncert
1. Ciljevi aktivnosti	Organizirati i održati božićni koncert na kojem će kao izvođači sudjelovati učenici naše škole koji se formalno ili neformalno bave učenjem glazbe i aktivno razvijaju svoje glazbene sposobnosti. Koncertom se učenicima želi omogućiti da svoja znanja, vještine i glazbena postignuća predstave školskim kolegama, nastavnicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim slušateljima. Poseban je cilj potaknuti učenike na odgovoran odnos prema radu i redovitom vježbanju te razvijati njihovo samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu. Aktivno sudjelovanje u pripremi i izvedbi koncerta pridonosi i razvijanju suradnje, kreativnosti i osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.
2. Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je obogatiti kulturno-umjetnički život škole te stvoriti priliku za zajedničko druženje učenika, nastavnika, roditelja i drugih članova školske zajednice. Koncertom se želi popularizirati različite vrste glazbe, prije svega klasična, popularna i filmska glazba, ali i drugi primjereni glazbeni sadržaji koji učenicima omogućuju predstavljanje različitih interesa i izvođačkih sposobnosti. Aktivnost također ima za cilj potaknuti učenike na kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena te razvijati interes za umjetnost i kulturna događanja.

	Organizacijom koncerta škola se dodatno afirmira kao mjesto susreta, stvaralaštva i predstavljanja umjetničkih postignuća svojih učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositeljica aktivnosti je Lorena Kolarić, mag. mus., uz suradnju razrednika, zainteresiranih učitelja, stručnih suradnika i učenika izvođača. Nositelji aktivnosti odgovorni su za cjelokupno planiranje i organizaciju koncerta, od odabira i oblikovanja programa do koordinacije sudionika i provedbe samog događanja. Učenicima će se pružiti potrebna podrška u odabiru i pripremi glazbenih točaka, kao i u organizacijskom i tehničkom dijelu realizacije. Učenici izvođači odgovorni su za redovito uvježbavanje programa, pravodobno izvršavanje dogovorenih obveza te odgovorno sudjelovanje na probama i koncertu.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz nekoliko faza – od dogovora i prijave zainteresiranih učenika, odabira glazbenih točaka i sastavljanja programa do zajedničkih proba i konačne izvedbe. Božićni koncert održat će se u prostorima škole, a program će biti prilagođen mogućnostima i interesima učenika koji sudjeluju. Nastojat će se ostvariti programska raznolikost kako bi se predstavili različiti instrumenti, izvođački sastavi i glazbeni stilovi. Prema mogućnostima, u organizaciju i program uključit će se i učenici koji nisu izvođači, primjerice kroz najavu programa, uređenje prostora, izradu promotivnih materijala ili druge organizacijske zadatke
5. Vremenik aktivnosti	Priprema aktivnosti provodit će se tijekom studenog i prosinca 2026. godine, a uključivat će dogovor sa sudionicima, odabir skladbi, individualno i skupno uvježbavanje te završne probe. Božićni koncert planira se održati u prosincu 2026. godine, u terminu koji će se odrediti u skladu sa školskim kalendarom, rasporedom učenika i ostalim školskim aktivnostima. Točan datum bit će pravodobno objavljen kako bi se učenici, djelatnici škole, roditelji i ostali zainteresirani mogli pripremiti za sudjelovanje. Predviđeno trajanje koncerta je približno 60 do 90 minuta, ovisno o konačnom broju izvođača i odabranom programu.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti biti će donesen nakon završnog dogovora svih suradnika u ovoj aktivnosti. Predviđeni okvirni troškovi iznosili bi oko 50 eura, i odnosili bi se uglavnom na organizaciju različitih promidžbenih aktivnosti oko koncerta.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti provodit će se nakon održanog koncerta kroz razgovor s učenicima izvođačima, nastavnicima i ostalim sudionicima te kroz analizu uspješnosti organizacije i realizacije programa. U obzir će se uzeti odaziv učenika i publike, zadovoljstvo sudionika, kvaliteta izvedbe, organizacijski aspekti te ostvarivanje prethodno postavljenih ciljeva. O iskustvima i rezultatima aktivnosti razgovarat će se u okviru stručnog aktiva, Vijeća učenika i, prema potrebi, Nastavničkog vijeća. Dobivene povratne informacije i prijedlozi koristit će se za poboljšanje sadržaja, organizacije i načina provedbe koncerta u sljedećoj školskoj godini, kao i za planiranje drugih sličnih kulturno-umjetničkih aktivnosti škol.

Program izradila: Lorena Kolarić, mag.mus.

25. Aktivnosti u organizaciji Grada Zaboka, Mreže udruga Zagor i Poslovnog kluba Zagorje

AKTIVNOSTI	*Bez promila, KLIK - sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu, Poduzetništvo - tribina s poduzetnicima, ZAKAZ - Zabočka koncertna zima*
1. Ciljevi aktivnosti	• Podizanje svijesti o posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu. • Stjecanje uvida kako alkohol vidno smanjuje sposobnosti tijekom sudjelovanja u prometu. • Stjecanje kompetencija o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom; razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. • Stjecanje uvida u poduzetništvo kao profesiju. • Razvijanje interesa za glazbu, kulturu i umjetnost kroz Zabočku koncertnu zimu te poticanje učenika na sudjelovanje u kulturnom životu lokalne zajednice.
2. Namjena aktivnosti	• ovisno o aktivnostima - učenici svih razreda (*Bez promila, KLIK , Poduzetništvo*- četvrti razredi)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Udruga Zagor • PU Krapinsko-zagorska • KZŽ • HAK • Poslovni klub Zagorje • Grad Zabok • Gradska galerija Zabok
4. Način realizacije aktivnosti	• informiranje nastavnika i dogovor suradnje s razrednicima • informiranje, izbor i edukacija učenika • predavanja, izložbe, konferencije, tribine • izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • Zabočka koncertna zima realizirat će se informiranjem učenika i nastavnika o programu i terminima koncerata, poticanjem učenika na sudjelovanje te njihovim posjećivanjem odabranih koncertnih programa tijekom veljače 2027. godine, uz mogućnost razgovora i razmjene dojmova nakon sudjelovanja.
5. Vremenik aktivnosti	rujan 2026. – lipanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• nema posebnih troškova

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pismena i usmena evaluacija koju provodi Zagor • dijeljenje uvida na satovima razrednog odjela • kratka pisana ili usmena evaluacija učenika nakon sudjelovanja na koncertu te razmjena dojmova i iskustava o koncertnom programu. Dobiveni rezultati koristit će se za procjenu interesa učenika za kulturne sadržaje i planiranje budućih aktivnosti.

Program izradila: Gorana Todorović, prof., Lorena Kolarić, mag. mus.

26. Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN(I) ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje temeljnog povjerenja i osjećaja zahvalnosti kao općeljudske vrijednosti • Izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnog odnosa prema svemu što nas okružuje • Razvijanje osjećaja zahvalnosti te svijesti o osobnom i zajedničkom angažmanu u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta • Obilježavanje svečanosti Dana kruha/zahvalnosti • Zahvala Bogu (religiozna/vjernička dimenzija) • Podizanje svijesti o zdravoj prehrani • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti te odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša
2. Namjena aktivnosti	vjeroučenici i svi zainteresirani učenici i nastavnici
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici vjeronauka – priprema aktivnosti (svi zainteresirani suradnici i pomoć u projektu)
4. Način realizacije aktivnosti	plakat na temu zahvalnost prikaz suvremenih ekoloških pitanja i dilema suvremenog čovjeka (prezentacija) poticanje izrade i prezentacije učeničkih radova (likovnih, literarnih…) na temu zahvalnosti i odgovornosti prema stvarnosti koja nas okružuje
5. Vremenik aktivnosti	Priprema aktivnosti Nedjelja zahvalnica listopad 2026. u renoviranoj župnoj crkvi u Zaboku uz sudjelovanje zainteresiranih učenica i učenika
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	sve se realizira putem donacija i darova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak sastanak nositelja i realizatora aktivnosti

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

27. Katolički vjeronauk - suradnja sa župama

AKTIVNOST	IZVANŠKOLSKE VJERSKE AKTIVNOSTI UČENIKA, SURADNJA SA ŽUPAMA - KATOLIČKI VJERONAUK
1.Ciljevi aktivnosti	Poticanje na aktivni vjernički i društveni angažman u svojim matičnim zajednicama kroz: • čitanje Svetog pisma na nedjeljnim euharistijskim slavljima, svečanostima i proslavama u župi. • uključivanje u župne pjevačke zborove (npr. zbor mladih, pučki pjevački zbor) • karitativno/volontersko djelovanje u suradnji sa župnim caritasima, volonterskim organizacijama (suradnja s volonterskim klubom Gimnazije) • župna hodočašća • aktivan vjernički angažman • uključivanje u aktivnosti vjerskih udruga (u i izvan župa), npr. susrete mladih, eventualni posjet pučkim kuhinjama • upoznavanje s aktivnostima drugih vjerskih zajednica
2.Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici, prije svega oni koji pohađaju Katolički vjeronauk
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Jurica Gregurović i Ivan Miškulin te angažirane osobe u vjerskom životu župa (vjeroučenici animatori)
4. Način realizacije aktivnosti	informacije zainteresiranim učenicima (npr. vjeroučenici iz Župe Zabok)i nastavnicima Kratki sastanci nakon nastave Povezivanje s vodstvom župnih zborova, Caritasa i liturgijskim grupama i slično
5. Vremenik aktivnosti	Kroz župne pastoralne kalendare, primjer RTK župe svete Jelene Križarice: • Zaziv Duha Svetoga za početak školske godine (27. rujna 2027.) uz mogućnost sakramenta pomirenja • Blagdan Kraljice Svete Krunice te Dan bolesnika i medicinskog osoblja (listopad 2027), Dan zahvalnosti (listopad 2027) te dalje prema pastoralnom kalendaru) • Aktivnosti u Božićno vrijeme • Aktivnosti u Vazmeno vrijeme (primjer križnog puta kroz Župu) • Dan župe svete Jelene (ujedno i dan Grada), svibanj 2026.
6. Detaljan troš. akt.	--
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sastanci u pastoralnim prostorima župa Sastanak s upraviteljem župa i animatorima Anketa (na početku i kraju godine)

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

28. Zdrav za 5

AKTIVNOST	ZDRAV ZA 5 (i suradnja s MUP općenito)
1. Ciljevi aktivnosti	• prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. *https://mup.gov.hr/pristup-informacijama-16/e-knjiznica/publikacije-i-brosure/publikacije-nacionalnog-preventivnog-projekta-zdrav-za-5-282190/282190*
2. Namjena aktivnosti	• učenici prvog razreda gimnazije i ostali, prema potrebi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Ministarstvo unutarnjih poslova (Policijska uprava Krapinsko-zagorska, koordinator Andreja Jurić, policijska službenica za poslove prevencije) • Ministarstvo zdravstva (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) • Ministarstvo zaštite okoliša i zelene tranzicije
4. Način realizacije aktivnosti	Štetne posljedice i kaznenopravni/zdravstveni aspekti zlouporabe droga - **1. razred** • kaznenopravni aspekt, provode stručnjaci policijske uprave Krapinsko – zagorske županije • zdravstveni aspekt, provode stručnjaci županijskih zavoda za javno zdravstvo (ili po dogovoru i uputama stručni suradnik)
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027. (prema dogovoru sa policijskom službom za prevenciju, najbolje u Mjesecu borbe protiv ovisnosti – listopad/studeni 2026.)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	--
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

29. Suradnja s liječnicom školske medicine

AKTIVNOST	SURADNJA SA ŠKOLSKOM LIJEČNICOM
1. Ciljevi aktivnosti	Specifične i preventivno-odgojne mjere zdravstvene zaštite školske djece i mladeži
2. Namjena aktivnosti	učenici gimnazije i njihovi roditelji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ljiljana Josipović spec. šk.med., dr. med., bacc.med.techn. Sandra Galina, med.sestra.
4. Način realizacije aktivnosti	• mjere higijensko-epidemiološke zaštite • sistematski pregled za učenice i učenike prvih (1.) razreda (siječanj-ožujak 2027.) • savjetodavni rad (svaki radni dan u radno vrijeme, za učenike, roditelje i nastavnike (djelatnike) gimnazije posebno dogovoren termin, Zabok, Zivtov trg 3) • zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja (predavanja i rad u malim grupama) • zaštita i promicanje zdravog okoliša • rad s roditeljima, nastavnicima **svi razredi:** • namjenski pregledi (npr. pregled za sportska školska natjecanja, prije pohađanje škole za neplivače, terenske nastave i dr.) Ishodi **međupredmetne teme zdravlje** koji se ostvaruju u suradnji sa timom školske medicine Dogovorene teme: 1.r. -Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje; Probir – mentalno zdravlje 2.r - Zaštita reproduktivnog zdravlja Zaštita i pormicanje zdrvog okoliša (kontinuirano)
5. Vremenik aktivnosti	• kontinuirano tijekom godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	sastanci tima školske medicine sa stručnom službom škole i ravnateljicom program izrađen prema *Programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi za školsku godinu 2026./2027.*

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

30. Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u Krapinsko – zagorskoj županiji

AKTIVNOST	PODIZANJE SVIJESTI O MENTALNOM ZDRAVLJU DJECE I MLADIH U KRAPINSKO – ZAGORSKOJ ŽUPANIJI
1.Ciljevi aktivnosti	• educirati i senzibilizirati djecu, roditelje i razrednike prvih razreda o problemu suicida mladih na području Krapinsko-zagorske županije • senzibilizirati razrednike prvih razreda i roditelje srednjoškolaca za prepoznavanje simptoma suicidalnog ponašanja te adekvatno reagiranje na te simptome
2.Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena roditeljima učenika prvih razreda i razrednicima prvih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije Predavanja za roditelje učenika prvih razreda i njihove razrednike održat će vanjski suradnik psiholog iz Društva psihologa KZŽ
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kroz: - predavanja za roditelje učenika prvih razreda - podjelu letaka razrednicima i roditeljima o mitovima o suicidu, rizičnim čimbenicima za pokušaj suicida, prepoznavanju znakova koji upućuju na suicid te o tome kako pomoći djetetu te kome se mogu obratiti za pomoć u slučaju prepoznavanja simptoma koji upućuju na suicid
5. Vremenik aktivnosti	2 predavanja za roditelje učenika prvih razreda održat će se u studenom/prosincu 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Društvo psihologa Krapinsko-zagorske županije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• nakon predavanja za roditelje i razrednike provest će se evaluacija u formi skale procjene - svim sudionicima podijelit će se evaluacijski upitnik, kojima će se od sudionika tražiti da procijene u kolikoj su mjeri dobili nove informacije i znanja o problemu suicida mladih • rezultate vrednovanja Društvo psihologa KZŽ koristit će u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti vezanih za problem suicida mladih na području KZŽ

Program izradila: Valentina Posavec, mag.psych.

31. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama

AKTIVNOST	PREVENCIJA NASILJA U VEZAMA MLADIH
1.Ciljevi aktivnosti	• razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi • Podići razinu prepoznavanje znakova nasilja u vezama • osnaživanje mladih da pravilno reagiraju u situacijama kad bi oni ili vršnjaci bili u situaciji nasilja u vezi • unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi • preispitati spremnost na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi • povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
2.Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	IZVAN ŠKOLE: • CESI SOS telefon i savjetovalište za žene žrtve nasilja Krapinsko-zagorske županije – edukativno predavanje za učenike ŠKOLA : • Stručna suradnica (psihologinja) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati primjenu i analizu ankete doživljavanju ili svjedočenju nasilju u vezama mladih, realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima • Razrednici – poticanje razgovora o temama mladenačkih veza na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa • Predmetni nastavnici – kroz operativne programe planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja
4. Način realizacije aktivnosti	• Edukativno predavanje vanjskih suradnica iz CESI Savjetovališta za učenike trećih razreda • Radionica stručne suradnice psihologinje s učenicima drugih razreda
5. Vremenik aktivnosti	studeni 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Anketa – analiza stanja kod učenika u pogledu osobne i tuđe izloženosti nasilju u vezi • Evaluacija edukativnih predavanja • Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Program izradila: Valentina Posavec, mag.psych.

32. "SOS protiv nasilja! - Pomoć i podrška žrtvama rodno uvjetovanog nasilja u Krapinsko-zagorskoj županiji

AKTIVNOST	PREVENTIVNO-EDUKACIJSKI PROGRAM O RODNO UVJETOVANOM I DIGITALNOM NASILJU MEĐU MLADIMA I U OBITELJSKOM OKRUŽENJU
1.Ciljevi aktivnosti	• povećati razinu digitalne pismenosti • osvijestiti rizike u online okruženju kod učenika i roditelja • upoznati mogućnosti zaštite osobnih podataka • razviti kritičko i odgovorno korištenje interneta i novih tehnologija (AI alati) i prepoznavati manipulativne obrasce • praktične smjernice roditeljima za prepoznavanje rizičnih ponašanja i aktivno sudjelovanje u digitalnom odgoju djece
2.Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda i njihovim roditeljima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	IZVAN ŠKOLE: • Provoditelji su vanjski stručni suradnici CESI - Centra za edukaciju, savjetovanje i istraživanje iz Zagreba (digitalna edukatorica Tina Andrašek)
4. Način realizacije aktivnosti	• 4 radionice za učenice i učenike • 2 radionice za roditelje Aktivnosti provodi vanjskih suradnica i edukatorica CESI Savjetovališta Tina Andrašek za učenike drugih razreda na satovima razrednog odjela i njihove roditelje na roditeljskim sastancima
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
6. Det. troškovnik akt.i	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacija edukativnih predavanja • Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Program izradila: Valentina Posavec, mag.psych.

33. Program Međupredmetnih tema Nacionalnog kurikula

AKTIVNOST	Međupredmetne teme
1. Ciljevi aktivnosti	Kontinuirano zajedničko planiranje, integriranje i provođenje Programa Međupredmetnih tema Prema ciljevima i zadaćama integriranja Programa međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanskog odgoja i obrazovanje, Održivi razvoj
2. Namjena aktivnosti	Učenici te Nastavničko vijeće, svi djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavničko vijeće (svi predmetni nastavnici, stručni suradnici, školska knjižnica, ravnateljica)
4. Način realizacije aktivnosti	Zajedničko planiranje i sastanci (školskih aktiva, razrednika, stručnih suradnika, međupredmetni sastanci) **Izrada mapa provedbe na nekom elektronskom sustavu** (Carnet loomen: Nastavničko vijeće Gimnazije) Metode rada prema preporučenim metodama (navedeni dokument). Kontinuirano usavršavanje nositelja aktivnosti Što konkretnija implementacija kroz nastavne predmete i izvannastavne sadržaje
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	(ovisno o posebnim projektima i izvanučioničkim aktivnostima)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju nastavne i školske godine Anketa Na različite načine tijekom ostvarivanja aktivnosti

Projekt osmislio: Ivan Miškulin, prof.

34. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima

AKTIVNOST	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
1. Ciljevi aktivnosti	Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti. Prevencija vršnjačkog nasilja • Izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja. • Trajno dorađivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikuluma. • Educirati se o problematici nasilja među mladima i važnosti konkretnog preventivnog rada. • Upoznavati učenike i roditelje o oblicima i posljedicama nasilja te o postupcima suzbijanja nasilja među mladima
2. Namjena aktivnosti	Učenici, roditelji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte i teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja sa vanjskim institucijama. Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka Nastavnici –kroz odgojne ciljeve navedene u operativnim planovima i programima afirmirati nenasilje • Po mogućnosti nastaviti ili nanovo osmisliti vršnjačku edukaciju koju su u nastavi 2018./2019. provodili učenici koji pohađaju nastavu Odgoja za ljudska prava
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Rad stručnih suradnika; Rad s roditeljima Izvanškolske aktivnosti
5. Vremenik akt.	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik akt.	Nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Anketa Izvješće koordinatora aktivnosti

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

35. Školski program prevencije ovisnosti

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
1.Ciljevi aktivnosti	• smanjenje interesa opće populacije učenika za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja • poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa
2. Namjena aktivnosti	• Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika ŠPP o sredstvima i problemu ovisnosti • Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici • Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika konzumenata nekog sredstva ovisnosti • Razvoj samopoštovanja učenika • Svi učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	ŠKOLA : • Stručni suradnici (pedagog, psiholog, knjižničar) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati primjenu i analizu ankete o pojavnosti sredstava ovisnosti u našoj sredini, realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima • Razrednici – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa • Predmetni nastavnici – kroz operativne programe planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju • Vijeće učenika –aktivno sudjelovanje u provedbi ŠPP IZVAN ŠKOLE: • Tim školske medicine, školska liječnica • Zavod za javno zdravstvo Krapinsko – zagorske županije, Odjel za socijalnu medicinu i javno zdravstvo – Centar za prevenciju ovisnosti • MUP
4. Način realizacije aktivnosti	Projekt Zdrav za 5 Projekt *Bez promila* Rad u nastavnim predmetima, SRO, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, individualna savjetovanja učenika i roditelja

5. Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Financijska sredstva za radne materijale i sl.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Anketa – analiza stanja u našoj školi u svrhu primarne prevencije, detekcije i tretmana rizičnih pojedinaca. • Izvješće školskog koordinatora NV o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. • Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Valentina Posavec, mag.psych.

36. Trening socijalnih vještina

AKTIVNOST	**Radionice za učenike u organizaciji Obiteljskog centra, Područne službe Krapinsko-zagorske županije**
1.Ciljevi aktivnosti	• Razvoj socijalizacijskih i komunikacijskih vještina djece i mladih • Poticanje nenasilnog rješavanja sukoba, prevencija problema u ponašanju • Osnaživanje mladih u svakodnevnim situacijama, razvijanje međusobnog povjerenja, razumijevanja, uvažavanja i poštovanja • Učenje aktivnog slušanja, asertivnosti, postavljanja ciljeva, izražavanja vlastitih osjećaja
2. Namjena aktivnosti	• Učenici trećih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Stručni suradnik (psiholog) – predstaviti program učenicima, roditeljima i razrednicima na roditeljskom sastanku, pribaviti suglasnosti dobrovoljnog sudjelovanja učenika • Program provode stručne radnice Obiteljskog centra (socijalna pedagoginja i socijalna radnica) u prostorima Gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti	- Upoznavanje učenika i roditelja s programom, pribavljanje suglasnosti na roditeljskom sastanku - Provedba 6 radionica s učenicima trećih razreda
5. Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište 2026./2027. na satovima SRO

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Program je besplatan, a financiran od strane nadležnog Ministarstva
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacija učenika na kraju svake radionice • Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za nastavak projekta

Program izradila: Valentina Posavec, mag.psych.

37. Abeceda prevencije

AKTIVNOST	**ABECEDA PREVENCIJE: podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategije**
1.Ciljevi aktivnosti	• Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa • Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa • Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
2. Namjena aktivnosti	• Povećanje kvalitete, održivosti i učinkovitosti školskih preventivnih strategija koje sadržavaju programe socijalno-emocionalnog učenja, programe podrške roditeljima i intervencije za učenike u nepovoljnom položaju. • Svi učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	ŠKOLA : • Stručni suradnici (pedagog, psiholog, knjižničar) – uputiti razrednike u materijale koje nudi program Abeceda prevencije • Razrednici – provođenje predloženih tema Abecede prevencije na SRO i roditeljskim sastancima ovisno o potrebama razreda • Predmetni nastavnici – kroz operativne programe planirati i ostvariti teme vezane uz teme Abecede prevencije
4. Način realizacije aktivnosti	Preporučena je provedba:

	- minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima u trajanju između 30 i 45 minuta - minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu
5. Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Financijska sredstva za radne materijale i sl.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Izvješće Vijeća razrednika o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. • Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Valentina Posavec, mag.psych.

38. Proslava Dana škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**PROSLAVA 64. OBLJETNICE ŠKOLE**
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Obilježavanje Dana škole sportskim aktivnostima i prigodnim stručnim predavanjima
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole yyyyyy. Razvijati duh proslave Dana škole zzzzzz. Predstaviti specifičnosti škole aaaaaaa. Provesti dan izvan zidova škole
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	bbbbbbb. profesori škole ccccccc. svi učenici i nastavnici suradnici u provođenju aktivnosti
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ddddddd. organizacija sportskih i rekreativnih aktivnosti eeeeeee. organizacija predavanja Geotehničkog fakulteta i bivših učenika...
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	četvrtak 06.05.2027.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketni listić

Program izradila: Bibijana Šlogar, prof.

39. Otvorena vrata škole

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA GIMNAZIJE
1. Ciljevi aktivnosti	Promocija Gimnazije A. G. Matoša zainteresiranoj javnosti fffffff. Upoznavanje novih potencijalnih učenica i učenika sa školom (ukupnom djelatnošću škole) ggggggg. Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj (timski rad profesora i učenika)
2. Namjena aktivnosti	hhhhhhh. učenici osmih (i sedmih) razreda i njihovi roditelji (staratelji) iiiiiii. ostali zainteresirani posjetitelji Prijem zainteresiranih (budućih) učenika i njihovih roditelja te prezentacija rada sa sadašnjim i bivšim učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	jjjjjjj. Ivan Miškulin, prof. koordinator, i suradnici, koordinatori školskih aktiva (svaka grupa predmeta predstavlja se s nekom aktivnošću, otvorenim satom)
4. Način realizacije aktivnosti	kkkkkkk. Promotivne aktivnosti: plakat, web škole, volonteri lllllll. obilazak škole u pratnji volontera, mmmmmmm. Otvorena vrata: sudjelovanje u radionicama, štandovi za upite, otvoreni sati **nnnnnnn. Moguća virtualna otvorena vrata**
5. Vremenik aktivnosti	Četvrtak 6. svibnja 2027. (ili jedan od dana u ton nastavnom tjednu)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izrada i distribucija letaka i plakata (ovisi o formatu) Slatki i slani zalogaji za posjetitelje, te nagrade za sudionike i pobjednike u radionicama Materijal za izradu plakata u školi te medijsku promociju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	Povratna informacija od naših (sudionika) te budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola, kao i rezultati upisa.
8. Napomena	Uz Otvorena vrata Gimnazije značajan doprinos neposredne promocije škole čine: ooooooo. prezentacije Škole u mnogim Osnovnim školama Županije koje tradicionalno periodu između travnja- svibnja u suradnji s ostalim srednjim školama i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje - područna služba Krapina i Županijom u ime škole odrađuju stručni suradnici i nastavnici ppppppp. prezentacije u nekim školama van Županije qqqqqqq. moguće aktivno sudjelovanje na Sajmu poslova u Krapini koje uz organizacijsku pripremu iziskuje

	nove materijalne troškove u vidu tiskanja posebnih promotivnih materijala i plakat

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

40. Slavlje maturanata

AKTIVNOST	SLAVLJE MATURANATA NA KRAJU NASTAVE
1. Ciljevi aktivnosti	• opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole • zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja, obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja • kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima Škole
2. Namjena aktivnosti	• zabava i druženje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Tuđa Svečak Lucija Duk Bojan Hržica Nataša Mihaljević Bobičanec • dogovor s učenicima i pomoć pri izradi oproštajnog programa • prikupljanje materijala i realizacija programa 19. - 21. svibnja 2027.
5. Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište - priprema priredbe Petak 21. svibnja 2027. – priredba u školi
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Naknadno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priredbe su lijepa poruka drugim generacijama i odražavaju stil gimnazije kao tople, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet i život

41. Knjižica uspjeha

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Knjižica uspjeha
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje učenja isticanje nužnosti permanentnog obrazovanja poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz sportske aktivnosti poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz kulturne aktivnosti poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz obrazovna postignuća
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	promocija škole, profesora/ ica, učenika /ica predstavljanje djelatnosti škole: odgojno-obrazovna kulturna i javna odgojno-obrazovna djelatnost
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	knjižničarka M. Pavetić Goluban i informatička obrada podataka D. Čehulić profesori/ ice i učenici/ice profesori/ice (mentori/ice) imaju obavezu prikupljati podatke o mjestu i vremenu održavanja natjecanja, te podatke o plasmanu učenika/ica na natjecanjima fotografiranje učenika/ica
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	statistička obrada podataka grafička obrada lektura prikupljanje ponuda za tiskanje materijala odabir tiskare
5. Vremenikaktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj-lipanj 2027.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	450 eura (300 kom.)
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	metodom ankete ispitati stav učenika/ica i profesora/ica te članova šire zajednice o samoj knjižici uspjeha kao i o potrebi da se učenički uspjesi i aktivnosti prezentiraju na takav način rezultate istraživanja iskoristiti za usmjeravanje budućih aktivnosti

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof., dipl.bibl.

42. Maturalna svečanost

AKTIVNOST	MATURALNA SVEČANOST
1. Ciljevi aktivnosti	• osvještavanje važnosti trenutka polaganja mature i završetka gimnazijskog programa – svečana dodjela maturalnih svjedodžbi • opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole • zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja • zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja • nagrađivanje i vrednovanje najistaknutijih učeničkih postignuća i doprinosa školi
2. Namjena aktivnosti	• zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata u idući životni period • pozitivna slika Gimnazije koja ostaje svima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Duk Nikolina Tuđa Svečak Bojan Hržica Nataša Mihaljević Bobičanec • priprema svečanosti: - dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe - pisanje konferanse i govora razrednika - izvedba priredbe početkom srpnja
5. Vremenik aktivnosti	počinje se s pripremama zadnja dva tjedna nastave – svibanj, lipanj Izvedba: petak 2. srpnja 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	naknadno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• povratna informacija profesorima i učenicima o dojmu koji je ostao maturantima nakon četverogodišnjeg školovanja prigodnim govorima

43. Dodjela nagrada Nastavničkog vijeća

AKTIVNOST	DODJELA NAGRADA NASTAVNINČKOG VIJEĆA
1. Ciljevi aktivnosti	• nagrađivanje i vrednovanje najistaknutijih učeničkih postignuća i doprinosa školi

2. Namjena aktivnosti	• slavljenje uspjeha i prepoznatljivosti škole • pozitivna slika Gimnazije koja ostaje svima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mentori i razrednici nagrađenih učenika • priprema svečanosti: - prikupljanje poklona za najuspješnije učenike, pisanje konferanse - izvedba priredbe utorak 29. lipnja 2027.
5. Vremenik aktivnosti	počinje se s pripremama zadnja dva tjedna nastave – svibanj, lipanj
6. Detaljan troškovnik akt.	naknadno
7. Način vrednovanja i	• povratna informacija profesorima i učenicima o dojmu koji je ostao maturantima nakon četverogodišnjeg školovanja prigodnim govorima

Programe izradila: Bibijana Šlogar, prof.

44. Državna matura

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA U 4. RAZREDIMA GIMNAZIJE (te probna državna matura iz obaveznih predmeta)
1. Ciljevi aktivnosti	upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja državne mature, podijeliti zadatke za voditelje učionica i dežurne profesore, informirati ih o svim detaljima vezanim za državnu maturu (vremenik, učionice, obveze...)
2. Namjena akt.	Provedba ispita državne mature i ispita probne državne mature iz obaveznih predmeta radi uvježbavanja učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dejan Čehulić, ispitni koordinator Maja Novački, zamjenica ispitnog koordinatora Organizacija i priprema učenika i profesora za provedbu ispita.
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.
5. Vremenik aktivnosti	Probna DM – 25. rujna 2026. (Matematika) • DM - listopad, studeni, prosinac (informiranje učenika i predprijave), siječanj (prijave učenika), svibanj i lipanj (provedba), srpanj (podjela svjedodžbi i potvrda), kolovoz-rujan (jesenski rok državne mature)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme podnosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole, te uspješna provedba i organizacija nacionalnih ispita služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima, prema postignutim rezultatima.

Program izradio: Dejan Čehulić, mag.inf.

VIII. PROJEKTI USTANOVE

1. PROJEKT GJALSKI – Prošlost u sadašnjosti – 4. razredi

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promišljati o vrijednosti i očuvanju nematerijalne kulturne baštine vezane uz život i djelo Ksavera Šandora Gjalskog. • Pročitati pripovijest „Maričon". • Stvaralački se izražavati potaknuti tekstom. • Kritički procjenjivati medijske poruke i analizirati utjecaj na čitatelje. • Potaknuti druge na čitanje i istraživanje baštine. • Posjetiti programe Kulturne manifestacije Dani Ksavera Šandora Gjalskog u stvarnom ili digitalnom okružju. • Prošetati Ksaverovom stazom (dijelom turističke i planinarske šetnice od Balaškova brijega do dvorca Gredice) i slušati priče o životu Ljube Babića i njegovih sumještana. Čitati odabrane ulomke iz Gjalskijevih novela i životopisa u prirodi (rujan). • Organizirati raspravu (debatu, razgovor o temi) potaknutu pročitanim tekstom i očuvanjem kulturne baštine (kulturni turizam). • Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane Godišnjim planom i programom Hrvatskoga jezika vezanih uz područja: Jezik i komunikacija, Kultura i mediji i Književnost i stvaralaštvo; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija; • Ostvarivati ishode iz kurikula nastavnih predmeta Povijest i Hrvatski jezik, SRO, Geografija, Odgoj za ljudska prava. • Ostvarivati ishode planirane u kurikulu Povijesti uz izbornu temu u 4. razredu opće gimnazije: Prikaz hrvatskog plemstva u noveli *Perillustris ac generosus Cintek*. • Ostvarivati ishode iz kurikula nastavnih predmeta Geografija (Slobodno vrijeme, Kulturna baština zavičaja) te izbornog predmeta Odgoj za ljudska prava.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Očuvati književnu i jezičnu baštinu vezanu u djelo K. Š. Gjalskog. • Motivirati učenike za čitanje. • Razvijati komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku.

	• Razvijati socijalne i komunikacijske vještine. • Razvijati čitalačku pismenost. • Poticati poduzetnički duh, znatiželju, kreativnost, ljubav prema umjetnosti, baštini i prirodi.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Mentori: Nikolina Tuđa Svečak i Kristina Špiranec. Suradnja se ostvaruje s ostalim članicama Aktiva (Dinka Tomašković-Presečki i Sandra Babnik Lončar) te s Gordanom Žigman Latin (Povijest), Božicom Petrač (Povijest) i Gordana Tkalčević (Geografija) te razrednicima (SRO). Učenici četvrtih razreda srednje škole. • Ukupno sudionika u projektu: **oko 100.** • **Projekt se provodi u školi tijekom nastave i izvan škole na šetnici (Ksaverova staza).** • **Odgovornosti:** • uskladiti aktivnosti i zadatke • organizirati provedbu projekta • realizirati planirane ishode • provesti evaluaciju
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mentori zajednički planiraju projekt. • Mentori individualno provode projekt u svojim razredima. • Projekt se realizira tijekom rujna i početkom listopada u sklopu nastave Hrvatskoga jezika i drugih predmeta.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Predstavljanje projekta na početku školske godine. • Realizacija u nastavi Hrvatskoga jezika tijekom 3 tjedna u rujnu i početku listopada 2025. Planirana šetnja Ksaverovom stazom: 28. 9. ili tjedan kasnije ovisno o vremenskoj prognozi. • Evaluacija projekta na kraju godine.
6. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Eventualne troškove (potrošni materijal) snosit će matične škole.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rezultati projektne nastave vrednovat će se formativno i sumativno. • Evaluacija se provodi na nastavi nakon projekta.

Program izradila: Nikolina Tuđa Svečak, prof. (Dinka Tomašković-Presečki, prof., Sandra Babnik Lončar, prof. i Kristina Špiranec, mag. edu.)

2. PROJEKT GJALSKI: Dijalog s tradicijom – 3. razredi

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promišljati o vrijednosti i očuvanju nematerijalne kulturne baštine vezane uz život i djelo Ksavera Šandora Gjalskog. • Pročitati ulomke iz pripovijedaka "San dr. Mišića" i novelu "Sa šetnje" K. Š. Gjalskog. • Čitati znanstvene i stručne članke o Gjalskijevu knji. radu i jeziku, čitati različite medijske tekstove o Kulturnoj manifestaciji Dani Gjalskog. • Potaknuti druge na čitanje i istraživanje baštine. • Posjetiti programe Kulturne manifestacije Dani Ksavera Šandora Gjalskog u stvarnom ili digitalnom okružju. • Istraživati jezik i stil K. Š. Gjalskog. • Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane GIK-om Hrvatskoga jezika (područja: Jezik i komunikacija, Kultura i mediji te Književnost i stvaralaštvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija).
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Očuvati književnu i jezičnu baštinu vezanu u djelo K. Š. Gjalskog. • Motivirati učenike za čitanje. • Educirati javnost o Gjalskom i njegovu djelu. • Razvijati komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku. • Razvijati socijalne i komunikacijske vještine. • Razvijati čitalačku pismenost. • Poticati kreativnost, ljubav prema pisanoj riječi, baštini.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Mentori: Kristina Špiranec i Sandra Babnik Lončar • Učenici trećih razreda Gimnazije u sklopu nastave Hrvatskoga jezika. • Ukupno sudionika u projektu: **oko 100.** • **Odgovornosti:** • uskladiti aktivnosti i zadatke • organizirati provedbu projekta • realizirati planirane ishode • provesti evaluaciju
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mentori zajednički planiraju projekt. • Mentori individualno provode projekt u svojim razredima. • Projekt se realizira tijekom rujna i početkom listopada u sklopu nastave Hrvatskoga jezika i izvan škole.

5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Predstavljanje projekta na početku školske godine. • Realizacija u nastavi Hrvatskoga jezika tijekom tri tjedna u rujnu i listopadu 2026. Evaluacija projekta na kraju godine.
6. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Eventualne troškove snosit će škola.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rezultati projektne nastave vrednovat će se formativno i sumativno. • Evaluacija se provodi na nastavi nakon projekta.

Program izradile: Sandra Babnik Lončar, prof. (Dinka Tomašković-Presečki, prof.)

3. PROJEKT GJALSKI: Nacionalna baština i jezični identitet – 2. razredi

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promišljati o vrijednosti i očuvanju nematerijalne kulturne baštine vezane uz život i djelo Ksavera Šandora Gjalskog. • Pogledati film "Svjedok vremena" koji su snimili učenici dramske skupine MAG i nastavnici Gimnazije A. G. Matoša 2020. godine • Pročitati pripovijetke K. Š. Gjalskog iz zbirke *Pod starim krovovima Illustrissimus Battorych* i *Perillustris ac generosus Cintek* te jednu prema izboru učenika . • Čitati različite medijske tekstove o Kulturnoj manifestaciji Dani Gjalskog. • Potaknuti druge na čitanje i istraživanje baštine. • Posjetiti programe Kulturne manifestacije Dani Ksavera Šandora Gjalskog u stvarnom ili digitalnom okružju. • Istraživati jezik i stil K. Š. Gjalskog (dijalektizme i druga jezična obilježja) • Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane GIK-om Hrvatskoga jezika (područja: Jezik i komunikacija, Kultura i mediji te Književnost i stvaralaštvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija).
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Očuvati književnu i jezičnu baštinu vezanu u djelo K. Š. Gjalskog. • Motivirati učenike za čitanje. • Educirati javnost o Gjalskom i njegovu djelu.

	• Razvijati komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku. • Razvijati socijalne i komunikacijske vještine. • Razvijati čitalačku pismenost. • Poticati kreativnost, ljubav prema pisanoj riječi, baštini.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Nastavnici Hrvatskoga jezika (Dinka Tomašković-Presečki, Nikolina Tuđa Svečak) • Učenici drugih razreda Gimnazije u sklopu nastave Hrvatskoga jezika. • Ukupno sudionika u projektu: **oko 100.** • **Odgovornosti:** • uskladiti aktivnosti i zadatke • organizirati provedbu projekta • realizirati planirane ishode • provesti evaluaciju
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mentori zajednički planiraju projekt. • Mentori individualno provode projekt u svojim razredima. • Projekt se realizira tijekom rujna i početkom listopada u sklopu nastave Hrvatskoga jezika i izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Predstavljanje projekta na početku školske godine. • Realizacija u nastavi Hrvatskoga jezika tijekom tri tjedna u rujnu i listopadu 2026. Evaluacija projekta na kraju godine.
6. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Eventualne troškove snosit će škola.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rezultati projektne nastave vrednovat će se formativno i sumativno. • Evaluacija se provodi na nastavi nakon projekta.

Program izradile: Dinka Tomašković-Presečki, prof., Nikolina Tuđa Svečak (Sandra Babnik Lončar, prof., Katarina Halambek Švec, prof.)

4. PROJEKT: Ljekovite biljke Hrvatskog zagorja

Aktivnost	PROJEKTNA NASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti	• istražiti koje se ljekovite biljke nalaze na području Hrvatskog zagorja •opisati karakteristike ljekovitih biljaka istraživanog područja • istražiti i opisati proizvode od ljekovitih biljaka • poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u lokalnoj zajednici da bi stečene spoznaje o ljekovitim biljkama proširili u zajednici u kojoj žive • napraviti fotoherbarij ljekovitih biljaka
2. Namjena aktivnosti	• promicanje zdravih prehranbenih navika-edukacija o ljekovitim biljkama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Irena Futivić, prof. i Ana Culej, prof. • odabrani učenici koji će sudjelovati u aktivnostima
5. Vremenik aktivnosti	• tijekom školske godine 2026./2027. • informiranje javnosti o projektu • evaluacija projekta
6. Troškovnik aktivnosti	• stručna litereatura • trošak pripreme i tiska promotivnih i edukativnih materijala za vidljivost projekta
7. Način praćenja aktivnosti,programa ili projekta	• istraživačka nastava •**U**nos, obrada i analiza podataka • izrada plakata, prezentacije i web stranice • organizacja završne prezentacije rezultata projekta • evaluacija projekta se provodi tijekom svih faza projekta

Program izradile: Ana Culej, prof. i Irena Futivić,prof.

5. PROJEKT vršnjačke suradnje - fizika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Vršnjačka suradnja-fizika
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje suradničkog učenja • stvaranje pozitivnog okruženja za učenje • ostvarivanje boljeg uspjeha učenika u nastavi fizike • razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima različitih dobnih skupina • podizanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika • stjecanje iskustva u poučavanju
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• vršnjačka pomoć u učenju učenicima 2. a razreda (koji pomoć zatraže sami ili ih usmjeri nastavnik) u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pavita Barun, prof.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• nastavnik povezuje učenika s učenikom instruktorom (u daljnjem tekstu: instruktor) • susreti instruktora s učenicima online ili u školi uz nastavnika (ili po njegovom saznanju/uputama) • međusobna komunikacija i suradnja između učenika, instruktora i nastavnika pri rješavanju problema • konzultacije s nastavnicima su obavezne
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine 2026./2027. u terminima koje dogovaraju učenik, instruktor i nastavnik
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vršnjačko vrednovanje (učenik – instruktor) • nastavnik vrednuje uspješnost instruktora iz razgovora s učenikom i instruktorom te proučavanjem učenikova napretka u učenju (ispravljanje pisanih provjera, bolji rezultati na ispitima i slično) • instruktora se vrednuje ocjenom odličan nakon odrađenih 8 školskih sati iz predmeta fizika te uz nastavnikovu objektivnu procjenu napretka u učenju učenika koji su s instruktorom radili

Program izradila: Pavita Barun, prof.

6. PROJEKT: Čitanje u fokusu

1. AKTIVNOST	**Čitanje u fokusu 2026. (6. ciklus)**
2.Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na čitanje, kritičko i kreativno izražavanje. Čitaju se suvremeni romani koje su nagradili i odabrali srednjoškolci u matičnim zemljama pojedinih autora. Nacionalni project poticanja čitanja za srednjoškolce organizira Naklada Ljevak pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti I obrazovanja. U 6. Ciklusu sudjeluje 17 srednjih škola u RH s ukupno 233 učenika.
3.Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za čitanje različitih književnih tekstova i žanrova te osnaživanje njihova kritičkog mišljenja. Romani: Danielle Mencarelli "Sve traži spasi" (talijanski književnik), Sander Kolaard "Iz života jednog psa (nizozemski književnik), Jukka M. Heikkila" "Antiogn, božji sin" (finski književnik), Helga Flatland "Ostani ako možeš, otiđi ako moraš" (norveška književnica).
4.Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Babnik Lončar: organizacija grupe (10 učenika trećih razreda), organizacija aktivnosti (mrežnih radionica i uživo u Zagrebu, organizacija susreta i aktivnosti grupe u školi.
5.Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivan projekt u kojem učenici samostalno čitaju odabrana djela stranih autora, pišu kritički osvrt za svako djelo, vrednuju svaki osvrt i odabiru tri najbolja, oblikuju pitanja za intervju s autorom/autoricom, sudjeluju u mrežnim radionica koje vode književnica i teatrologija Nataša Govedić (radionica interpretacije teksta) i fonetičar Davor Stanković (radionica govorenja o tekstu), književnik Kristian Novak (radionica pisanja teksta) te sudjeluju u razgovorima i susretima s autorima pročitanih knjiga (uživo ili putem mreže).
6.Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2026. (formiranje grupe, podjela knjiga i suglasnosti) - 15. Siječanj 2027. (završna svečanost u Zagrebu; objavljivanje nagrađenih najboljih kritičkih osvrta i retoričkih govora).

	Odlazak u Zagreb pet puta vlakom u popodnevnim satima (23. rujna, 7. listopada, 29. listopada, 12. studenog i 15. siječnja). Ukoliko se neće moći realizirati odlazak u Zagreb, organizirat će se prisustvovanje razgovoru s autorom putem zoom-a.
7.Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici imaju besplatnu kartu uz iskaznicu, mentorici putni nalog i prijevoz.
8.Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje redovitosti rada I poštivanja dogovorenih rokova, čitanje učeničkih osvrta I vrednovanja, praćenje pisanog I usmenog oblikovanja pitanja autorima, razgovor o pročitanim knjigama i praćenje rada u radionicama.

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof.

7. PROJEKT: Kreiraj svoju budućnost

Naziv aktivnosti/programa/ projekta	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST**
Ciljevi aktivnosti:	* Inspirirati učenike za razvoj poslovnih ideja; * Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo; * Poticati učenike na timski rad i izradu proizvoda/usluga koji se mogu plasirati na tržište (educirati ih o osnovama poduzetništva);
Namjena aktivnosti:	* Promocija poduzetništva kao profesije; *Povezivanje poduzetništva, medicine, zdravlja i digitalnih tehnologija; * Predstaviti svoj rad ostalim učenicima u školi, gradu te na županijskoj razini;
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	* Voditelji: Poduzetnički centar Krapinsko-zagorske županije – Helena Matuša, Denis Ranogajec, Tea Ban Kotarski, Sara Starešina, Aleksandar Piljek (priprema materijala te organizacija svih aktivnosti); *Koordinator u školi *Zainteresirani učenici, do 10 učenika
Način realizacije:	* Kreativan proces od ideje do konkretne izrade proizvoda/usluge s naglaskom na funkcionalnost i konkretan poslovni model; *Individualni i timski rad u miješanim timovima iz raznih škola; *Metoda razgovora, metoda demonstracije, praktičnog rada;

	*Suradnja s poduzetnicima mentorima *Rad preko e-učionice u okviru www.baif.hr *Mentorstvo svakog tima od strane Poduzetničkog centra Krapinsko-zagorske županije
Vremenik aktivnosti: **35 sati godišnje**	* Aktivnosti se provode od studenog do svibnja tijekom školske godine, a pojačano; a) tijekom studenog, prosinca i siječnja: teme prvog modula prezentacije ideja svih timova te Design Thinking radionica; b) tijekom veljače, ožujka i travnja: jednom mjesečno predavanja u Poduzetničkom centru vanjskih stručnjaka, pripreme za pitch natjecanje c) svibanj: natjecanje timova u sklopu godišnje konferencije Invest in Zagorje, prezentacije ideja u tri-minutnoj formi (pitch) i odabir najbolje ideje Realizacija aktivnosti po dogovoru s učenicima (svaki drugi tjedan po jedan sat – tjedni informativni razgovor o napretku)
Troškovnik aktivnosti:	* Troškovi prijevoza na događanja u Poslovno-tehnološkom inkubatoru u Krapini (pokriva KZŽ) * Troškovi papira za ispis poslovnih planova i ideja / radnih materijala (po potrebi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	* Anketiranje učenika (evaluacijski listići) o kvaliteti aktivnosti te prijedlozima za njeno poboljšanje; *Rezultati rada će se prezentirati na završnom događanju i natjecanju uz odabir najbolje ideje *Nagrada najboljem timu u iznosu od 2.500,00 EUR

Program izradila: Helena Matuša, PCKR

8. PROJEKT: Shema školskog voća

Aktivnost	Shema školskog voća
1. Ciljevi aktivnosti	• promovirati zdrave prehranbene navike i povećati udio voća i povrća u prehrani djece • oblikovati prehranbene navike i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti,šećera i soli • omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća
2. Namjena aktivnosti	• edukacija o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani • prevenirati porast pretile djece i djece s povećanom tjelesnom težinom • školski projekti na temu voća i povrća • uređivanje panoa i izlaganje školskog voća u prostorima škole

	• izrada likovnih radova na temu voća i povrća • radionice o pravilnoj prehrani • posjete gospodarstvima na kojima se proizvodi eko voće i povrće
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• nastavnici biologije - Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof. • nastavnici likovne umjetnosti • razrednici • učenici 1.- 4. razreda gimnazije
4. Način realizacije	• informiranje učenika i roditelja o projektu • informiranje i dogovor suradnje s učenicima 1.-4. razreda, nastavnicima likovne umjetnosti i razrednicima • radionice o pravilnoj prehrani • posjet gospodarstvima koje se bave proizvodnjom eko voća i povrća
5. Vremenik aktivnosti	• 9. mjesec 2026. do 6. mjesec 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	• pribor i materijal za likovne radionice i radionice o prehrani • izrada fotografija • prijevoz za posjet gospodarstvima na kojima se proizvodi eko voće i povrće
7. Način vrednovanja	• izrada radnih mapa • seminarskih radova, ppt. • fotografija koji će se koristiti u nastavi biologije i likovne umjetnosti

Program izradila: Ana Culej, prof.

9. PROJEKT: Uključivo društvo (u sklopu nastave Sociologije)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**Uključivo društvo**
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• smanjenje homo/bi/transfobije • smanjenje zlostavljanja na osnovi seksualne orijentacije i /ili rodnog identiteta • zaštita ljudskih prava LGBT srednjoškolske populacije
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• priznati i prepoznati problem nasilničkog ponašanja • razviti strategiju koja prepoznaje postojanje homofobičnog i transfobičnog nasilničkog ponašanja • promicanje pozitivne društvene sredine • pružanje podrške učenicima/icama • paziti na predrasude i pretpostavljanje

3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenici/ice četvrtih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	• izrada prezentacija • izrada radnih listova
5. Vremenikaktivnosti	• satovi sociologije tijekom nastavne godine
6. Okviran troškovnik aktivnosti	• troškovi papira za plakate, flomasteri
7. Način praćenja aktivnosti	• metodom ankete ispitati stav učenika/ica o LGBT osobama i problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu; rezultate koristiti u planiranju novih aktivnosti

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof.,dipl.bibl.

10. PROJEKT: Kritički prijatelj

AKTIVNOST	KRITIČKI PRIJATELJ
1. Ciljevi aktivnosti	• usvajanje najučinkovitijih tehnika upravljanja razredom kroz učenje među učiteljima • omogućavanje da učitelji uče jedni od drugih, prenose i reflektiraju iskustva, naučeno i vlastitu praksu • međusobno profesionalno učenje • razvijanje škole kao zajednica učenja • vježbanje kulture kvalitetne povratne informacije • međusobno promatranje (princip kritičkog prijatelja) i reflektiranje vlastite prakse • rad na kulturi povratne informacije
2. Namjena aktivnosti	Nastavnici i stručni suradnici - trajno unaprjeđivanje kvalitete nastave i poučavanja, profesionalni razvoj
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesori u sklopu školskih aktiva stručni suradnici, ravnateljica
4. Način realizacije aktivnosti	• dobrovoljnost (praćenje nastave na principu dobrovoljnosti) • **2026./2027. preporučen jedan izabran /dogovoren posjet u polugodištu** • izraditi vlastiti protokol posjeta nastavi • osmišljavanje i pisanje dnevnika rada kritičkog prijatelja – osobe koja sluša • vježbanje upuštanja u problem i nevrednujućeg slušanja

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine: • vježba feedbacka • upoznavanje s pojmom, svrhom i dobrobitima akcijskog istraživanja • posjet nastavi kritičkom prijatelju • evaluacija praćenja nastave i komunikacija s kritičkim prijateljem • vrednovanje rada, iznošenje iskustva
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	---
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik rada Zajedničko vrednovanje rada na školskim aktivima Vrednovanje akrtvnosti posebno u kontekstu promjena načina rada kurikularnoj i online nastavi

Projekt osmislio: Ivan Miškulin, prof.

11. PROJEKT: Priprema za državnu maturu iz Matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje s načinom pristupanja i provedbe ispita na državnoj maturi. • Izrada publikacije s riješenim zadatcima.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Inicijalna provjera usvojenosti ishoda iz Matematike u četvrtim razredima. • Sistematizacija, ponavljanje i utrvđivanje znanja i kompetencija u područjima Brojevi, Algebra i funkcije, Oblik i prostor, Mjerenje te Podatci, statistika i vjerojatnost. • Suradnja učenika u pripremi za ispit iz Matematike na državnoj maturi.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec **Odgovornosti:** • Uskladiti aktivnosti i zadatke, • organizirati provedbu projekta, • provesti vrednovanje i evaluaciju.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svi učenici četvrtih razreda pisat će ispit iz Matematike na višoj razini u trajanju od 180 min. • Svaki će učenik četvrtog razreda doprinjet izradi publikacije obradom zadane teme: sistematizacijom teorijske podloge (pojmovi

	vezani uz temu, poučci, pravila…) i rješavanjem zadataka iz provedenih ispita iz Matematike na državnoj maturi prethodih godina. • Svaki će učenik vrednovati točnost i jasnoću postupka rješavanja i obrazloženja tema koje su obradili ostali učenici.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Priprema ispitnih materijala i pratećih dokumenata – rujan 2026.g. • Pisanje ispita – 25.9.2026. g. • Vrednovanje i evaluacija ispita – listopad 2026. g. • Izrada publikacije – listopad 2026. – svibanj 2027.g. • Vršnjačko vrednovanje sadržaja publikacije – listopad 2026. – svibanj 2027.g.
6. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papir za fotokopiranje ispitnih materijala i pratećih dokumenata • omotnice
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vrednovanje ispita probne državne mature iz Matematike. • Praćenje napretka učenika tijekom izrade publikacije. • Evaluacija i analiza na redovnoj i dodatnoj nastavi iz Matematike s posebnim naglaskom na teme i zadatke s kojima su učenici imali poteškoća.

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

12. PROJEKT: Jedan svijet - bezbroj priča

1. AKTIVNOST	**Projekt poticanja čitanja i građanske inicijative**
2.Ciljevi aktivnosti	Razvijanje međukulturalnog dijaloga i empatije čitanjem književnih djela iz različitih nacionalnih književnosti s temom integracije, identiteta i ljudskih prava koja omogućavaju upoznavanje različitih životnih priča, ljudskih sudbina u kontekstu suvremenih društvenih zbivanja, promicanje kulture različitosti, rušenje predrasuda, prihvaćanja drugih i drugačijih i stvaranje uvjeta za pozitivne promjene u školskoj sredini i lokalnoj zajednici konkretnim djelovanjem u edukativnim i humanitarnim aktivnostima.

3.Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	Razvoj kompetencija za 21. st. - jezične i komunikacijske kompetencije, transformativne kompetencije te poticanje društvenog angažmana u zajednici.
4.Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Dinka Tomašković-Presečki; članovi Čitateljskog kluba (10 – 15 učenika), članovi Volonterskog kluba (10 – 15 učenika), suradnici: Valentina Posavec, stručna suradnica, psihologinja i Bibijana Šlogar, ravnateljica. Partner: DND Zabok, voditeljica Jasenka Borovčak. Organizacija rada grupe, provedba svih aktivnosti planiranih u projektu.
5.Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Članovi Čitateljskog kluba uređuju čitateljski kutak u školi uz pomoć volontera, čitaju tri odabrana književna djela s temom integracije, identiteta i ljudskih prava, vode književne razgovore i kreativno se izražavaju potaknuti pročitanim romanima. Organiziraju i provode zajedničku radionicu čitanja s djecom iz Društva Naša djeca Zabok. U timovima istražuju problematiku obrađenu u knjigama služeći se relevantnim izvorima i poštujući autorska prava. Djeluju kao čitateljski influenceri, održavaju niz predavanja u razredima, objavljuju svoje kreativne uratke i motiviraju druge učenike za čitanje i sudjelovanje u volonterskim aktivnostima usmjerenim na pomoć ranjivim društvenim skupinama. Problematiku obrađenu u knjigama povezuju sa stvarnošću, pronalaze pojedince u procesu integracije u svojoj lokalnoj zajednici te organiziraju susret s ciljem razvijanja međukulturnog dijaloga. Članovi Volonterskog kluba posjećuju humanitarnu udrugu Isusovačku službu za izbjeglice i nevladinu organizaciju *Are You Syrious*? kako bi se upoznali s njihovim radom i mogućnostima volontiranja. Organiziraju i provode humanitarnu akciju u školi i lokalnoj zajednici, a sredstva prikupljena u akciji namijenit će se za programe integracije, tečajeve jezika i sl. u dogovoru s humanitarnim organizacijama koje su volonteri posjetili. Volonteri posjećuju lokalne volonterske udruge s ciljem zajedničkog razvoja volonterskih aktivnosti posvećenih međukulturalnom dijalogu i prevenciji

	socijalne isključenosti stranaca koji borave u našoj sredini.
6.Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja. Realizacija projekta u cijelosti ovisit će o potpori Ministarstva. Planirane su aktivnosti: 1. Čitanje u Čitateljskom klubu (tri naslova), 2. Uređenje čitateljskog kutka u školi, 3. Književni razgovori, 4. Čitateljski influenceri, 5. Živa knjižnica - od stranica do stvarnosti, 6. Radionica s DND-om, 7. Volonteri za izbjeglice – humanitarna akcija Korak bliže, 8. Mladi u akciji – planiranje volonterskih aktivnosti u zajednici.
7.Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U slučaju potpore Ministarstva projekt će u cijelosti biti financiran iz tog izvora. Ako projekt ne dobije financijsku potporu, Škola snosi dio troškova ovisno o mogućnostima.
8.Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pratit će se provedba projekta – bilježit će se aktivnosti volontera i volonterski sati. Sve projektne aktivnosti bit će objavljene na društvenim mrežama i pratit će se vidljivost i komentari. Članovi Čitateljskog kluba javno će predstaviti svoje kreativne uratke i rezultate čitanja i istraživanja te samovrednovati svoje aktivnosti. Izradit će se detaljan financijski izvještaj humanitarne akcije. Na kraju projekta provest će se evaluacija svih aktivnosti, a rezultati ankete iskoristit će se za korekcije i planiranja budućih aktivnosti klubova.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

13. PROJEKT Erasmus + Lokalni program za mlade Grada Zaboka

Naziv projekta	**Lokalni program za mlade Grada Zaboka (2026-1-HR01-KA154-YOU-000394127)**
1.Ciljevi aktivnosti:	Ideja projekta temelji se na potrebi za izradom novog Lokalnog programa za mlade Grada Zaboka, koji će odgovarati stvarnim potrebama mladih te osigurati sustavan, participativan i provediv okvir za razvoj politika za mlade na lokalnoj razini. Kroz rad Savjeta mladih Grada Zaboka, Zagorske kreativne udruge mladih i partnerskih organizacija

identificirana je potreba za jačanjem dijaloga između mladih, srednjih škola, organizacija civilnog društva i Grada Zaboka, kao i potreba za jasnijim definiranjem mjera, odgovornosti i načina provedbe lokalnih politika za mlade. Posebno je uočeno da mladi, iako iskazuju interes za sudjelovanje u društvenim i demokratskim procesima, često nemaju dovoljno znanja, alata i prilika za stvarno, informirano i smisleno sudjelovanje.

Srednje škole s područja Grada Zaboka prepoznate su kao ključni partneri projekta, budući da predstavljaju primarno okruženje u kojem se okuplja velik broj mladih osoba ciljne skupine. Kroz projekt će škole imati aktivnu ulogu u uključivanju učenika u projektne aktivnosti, integraciji aktivnosti u školski kurikulum te poticanju razvoja kompetencija učenika u području aktivnog građanstva, demokratske participacije i društvene odgovornosti. Učenici će kroz projektne aktivnosti, radionice, dijalog s donositeljima odluka i sudjelovanje u izradi strateškog dokumenta steći praktično iskustvo sudjelovanja u javnim politikama na lokalnoj razini.

Glavni ciljevi projekta su:
C1: Ispitati potrebe mladih Grada Zaboka, s posebnim naglaskom na učenike srednjih škola i mlade uključene u rad organizacija civilnog društva;
C2: Ispitati potrebe organizacija i institucija koje rade s mladima na lokalnoj razini;
C3: Uspostaviti strukturirani i dugoročni dijalog između mladih, srednjih škola, organizacija civilnog društva i donositelja odluka Grada Zaboka, s posebnim naglaskom na ulogu Savjeta mladih;
C4: Osnažiti mlade za aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima i javnom odlučivanju, razviti suradnju između mladih i jedinice lokalne samouprave te povećati povjerenje mladih u lokalne institucije;
C5: Izraditi kvalitetan, provediv i participativni Lokalni program za mlade Grada Zaboka;
C6: Razviti održive modele sudjelovanja mladih i rada s mladima na lokalnoj razini.

Projekt je izravno povezan s ciljevima EU Dijaloga s mladima, budući da promiče aktivno i smisleno sudjelovanje mladih, osigurava strukturiranu komunikaciju s donositeljima odluka te omogućuje mladima stvarni utjecaj na oblikovanje politika koje ih se izravno tiču.

2. Namjena aktivnosti:	Učenici srednjih škola s područja Grada Zaboka oba spola i dobi od 15-18 godina (1.-4. razred), profesori i stručno osoblje škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti je Zagorska kreativna udruga mladih s partnerima Grad Zabok, LAG Zagorje-Sutla, Mreža udruga Zagor, Srednja škola Zabok, Gimnazija Antuna Gustava Matoša Zabok i Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok. Svi partneri potpisat će sporazum u kojem će jasno biti navedene aktivnosti u koje će biti uključeni i raspored zadataka svakog partnera tijekom trajanja projekta.
4. Način realizacije:	Projekt će se realizirati kroz period od 18 mjeseci (od 1.6.2026.) sudjelovanjem učenika na 8 aktivnosti projekta. Svojim sudjelovanjem, učenici će pomoći u su kreaciji novog lokalnog programa za mlade.
5. Vremenik aktivnosti:	A1: Uvodna radionica projekta - Ciljana skupina su učenici srednjih škola s područja Grada Zaboka, mladi u dobi od 15 do 30 godina, predstavnici organizacija civilnog društva, predstavnici jedinice lokalne samouprave, projektni partneri te ostala zainteresirana javnost. – rujan 2026. A2: Aktivacija mladih i procesi donošenja odluka - Ciljana skupina su učenici srednjih škola u dobi od 15 do 19 godina, s naglaskom na razvoj razumijevanja demokratskih procesa i uloge mladih u donošenju odluka. – listopad 2026., u prostoru škole A3: „Kaj nam fali?“ - Mapiranje potreba mladih - Ciljana skupina su svi mladi s područja Grada Zaboka, učenici srednjih škola, predstavnici organizacija civilnog društva, predstavnici Grada Zaboka, javnih ustanova, lokalne akcijske grupe (LAG), sportskih klubova i drugih relevantnih dionika koji rade s mladima. – siječanj 2027. A4: Lokalna strategija za mlade „Zabok za mlade“ - Ciljana skupina obuhvaća sve prethodno navedene skupine, s posebnim naglaskom na mlade u dobi od 15 do 30 godina. - veljača – prosinac 2027. A5: Interaktivna radionica o participativnom budžetiranju - Ciljana skupina su učenici srednjih škola s područja Grada Zaboka, mladi u dobi od 15 do 30 godina te predstavnici Grada Zaboka, s naglaskom na članove Savjeta mladih Grada Zaboka. – ožujak 2027.

	A6: Mobilnost mladih - Ciljana skupina su mladi u dobi od 15 do 30 godina te predstavnici organizacija civilnog društva koji djeluju u području rada s mladima. – rujan 2027. A7: Radionica s donositeljima odluka - Ciljana skupina su mladi u dobi od 15 do 30 godina i predstavnici Grada Zaboka, s naglaskom na članove Savjeta mladih, s ciljem jačanja dijaloga i međusobnog razumijevanja. – travanj 2027. A8: Završna konferencija projekta - Ciljana skupina su učenici srednjih škola s područja Grada Zaboka, mladi u dobi od 15 do 30 godina, predstavnici organizacija civilnog društva, predstavnici jedinice lokalne samouprave, projektni partneri te šira zainteresirana javnost. – listopad/studeni 2027. Aktivnosti podrazumijevaju najmanje blok sat za sudjelovanje učenika u projektu.
6. Troškovnik aktivnosti:	Škola će dobiti donaciju u visini od 500,00 € od nositelja projekta (Zagorska kreativna udruga mladih)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom provedbe bit će provedene evaluacije provedbe aktivnosti. Sve aktivnosti bit će dokumentirane fotografiranjem i/ili videom pri čemu će se obratiti pozornost da učenici imaju valjano dopuštenje roditelja/skrbnika za objavu i korištenje fotografija/videa u svrhu promocije projekta i projektnih aktivnosti. U vidljivost rezultata bit će uključena šira javnost, JLS (Grad Zabok), OCD (partnerske organizacije i druge organizacije civilnog društva), mediji i portali Europske unije. Fotografije i materijali nastali tijekom projekta bit će uključeni u dokumentu Programa za mlade Grada Zaboka.

Projekt opisala: Marija Gebert, ZaKUM

14. PROJEKT: Između šavova

Naziv projekta	Projekt nastave OZLJP-a – Između šavova
1.Ciljevi aktivnosti:	• Upoznati učenike s procesom proizvodnje, potrošnje i zbrinjavanja tekstila. • Istražiti utjecaj tekstilne industrije i prekomjerne kupovine odjeće na okoliš i društvo (istraživanja učenika i predavanja stručnjaka). • Upoznati učenike s pojmom brze mode te kritički analizirati njezin utjecaj na potrošačke navike mladih. • Istražiti mogućnosti ponovne uporabe, popravka, prenamjene i recikliranja tekstila. • Razvijati svijest o konzumerizmu, masovnoj proizvodnji i klimatskoj krizi. • Kritički procjenjivati medijske poruke i analizirati utjecaj na čitatelje. • Stvaralački se odnositi prema pročitanim tekstovima kroz izradu plakata i promotivnih tekstova. • Potaknuti na promišljanje o vlastitim potrošačkim navikama i mogućnostima njihova mijenjanja. • Razvijati solidarnost, empatiju i odgovornost prema zajednici i životinjama kroz prikupljanje odjeće za djecu i deka za napuštene i nezbrinute životinje. • Organizirati školsku akciju prikupljanja očuvane dječje odjeće i deka. • Povezati održivost, zaštitu okoliša i humanitarno djelovanje. • Razvijati komunikacijske, istraživačke, prezentacijske i organizacijske vještine učenika. • Razvijati poduzetnost, kreativnost, timski rad i odgovorno građanstvo. • Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane Godišnjim planom i programom Odgoja za ljudska prava vezane uz odgovornost pojedinca, solidarnost, zaštitu okoliša, održivi razvoj te djelovanje u zajednici, kao i ishode iz područja Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo te uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
2. Namjena aktivnosti:	• Razvijati kod učenika svijest o ekološkim i društvenim posljedicama prekomjerne proizvodnje i potrošnje tekstila.

	• Potaknuti učenike na odgovoran odnos prema odjeći i drugim tekstilnim proizvodima. • Upoznati učenike s mogućnostima smanjenja tekstilnog otpada te ponovne uporabe, popravka, prenamjene i recikliranja tekstila. • Razvijati kritičko mišljenje s obzirom na reklame i trendove koji potiču pretjeranu potrošnju. • Razvijati komunikacijske, istraživačke, organizacijske i prezentacijske vještine. • Potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne zajednice. • Razvijati solidarnost i odgovornost prema ranjivim skupinama te odgovoran odnos prema životinjama. • Omogućiti učenicima da stečena znanja primijene u konkretnoj aktivnosti s vidljivim rezultatom – organiziranju akcije prikupljanja tekstila.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	**Nositelji:** Kristina Špiranec, nastavnica Hrvatskoga jezika i Odgoja za ljudska prava i zainteresirani nastavnici • U projekt se prema mogućnostima uključuju razrednici. • Sudjeluju učenici 3. i 4. razreda koji slušaju izborni predmet Odgoj za ljudska prava (dvadesetak učenika), a u samoj akciji prikupljanja tekstila sudjeluje cijela škola. • Suradnja se prema mogućnostima ostvaruje s lokalnim udrugama, skloništima za životinje, organizacijama koje pomažu djeci i obiteljima te organizacijama koje se bave prikupljanjem i recikliranjem tekstila. **Odgovornosti nositelja projekta**: • zajednički planirati i uskladiti aktivnosti • podijeliti učenike u istraživačke i organizacijske skupine • koordinirati prikupljanje i razvrstavanje tekstila • osigurati komunikaciju sa suradničkim organizacijama • pratiti provedbu aktivnosti • provesti evaluaciju projekta.
4. Način realizacije:	• Mentori zajednički planiraju projekt. • Projekt se realizira tijekom studenoga i prosinca u sklopu nastave Odgoj za ljudska prava.

	• Nakon uvodnoga promišljanja o navikama kupnje odjeće te istraživanja teme i medijskih poruka, učenici organiziraju akciju prikupljanja odjeće za djecu te starih deka za skloništa za životinje.
5. Vremenik aktivnosti:	• Predstavljanje projekta na početku godine • Realizacija projekta tijekom studenoga i prosinca u sklopu nastave Odgoja za ljudska prava. • Akcija prikupljanja bit će u prosincu te će uključiti cijelu školu. • Evaluacija projekta na kraju godine.
6. Troškovnik aktivnosti:	• Troškove materijala izrade plakata i promotivnih materijala snosit će matična škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Rezultati projekta vrednovat će se formativno i sumativno (vrednovanje izrađenih prezentacija, plakata, promotivnih materijala i drugih učeničkih radova). • Praćenje uspješnosti provedene akcije prema količini prikupljenog i proslijeđenog tekstila. • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. • Završna refleksija o promjeni stavova i navika vezanih uz kupnju, korištenje i zbrinjavanje odjeće. • Završna evaluacija projekta kratkim upitnikom. Program izradila: Kristina Špiranec, mag. philol. croat.

Školski kurikulum stupa na snagu danom donošenja od strane Školskog odbora Škole.
Nastavničko vijeće prihvatilo je ovaj kurikulum na sjednici održanoj 23. rujna 2026., Vijeće roditelja na sjednici održanoj 1. listopada 2026., a Školski odbor Gimnazije A. G. Matoša ga je prihvatio na sjednici održanoj dana 2. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora
Mihael Bobičanec, prof.

Ravnateljica
Bibijana Šlogar, prof.

KLASA: 602-03/26-01/110
URBROJ: 2140-91/01-26-1
Zabok, 2. listopada 2026.

KALENDAR AKTIVNOSTI

datum	dan	radni tj.	nastavni dan	Praznici/ blagdani	opis aktivnosti	nositelji
5.9.2026	sub					
6.9.2026	ned					
7.9.2026	pon	1	1	**Početak nastave**		
8.9.2026	uto	1	2			
9.9.2026	sri	1	3			
10.9.2026	čet	1	4			
11.9.2026	pet	1	5			
12.9.2026	sub					
13.9.2026	ned					
14.9.2026	pon	2	6			
15.9.2026	uto	2	7			
16.9.2026	sri	2	8			
17.9.2026	čet	2	9			
18.9.2026	pet	2	10		Susret riječi – kazališna predstava Ni med cvetjem ni pravice (A. Končić) 3. -4. r	Prof. HJ
19.9.2026	sub					
20.9.2026	ned					
21.9.2026	pon	3	11			
22.9.2026	uto	3	12		1.Bez promila 4.j/4.pm 2.Kazališna predstava povodom Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad ženama	1.G. Todorović 2.Šlogar
23.9.2026	sri	3	13			
24.9.2026	čet	3	14		1.Bez promila 4.a/4.b 2. Dani Gjalskog - RKP	1.G. Todorović 2.Špiranec K.
25.9.2026	pet	3	15		1.Europski dan jezika – posjet 1.gim, Zg 2.Probna matura Matematika	1.Ž. Bajsić, M.C. Benković 2.prof.Matematike
26.9.2026	sub					
27.9.2026	ned					
28.9.2026	pon	4	16		Projekt Gjalski – Prošlost u sadašnjosti – 4. razredi	NT Svečak
29.9.2026	uto	4	17		Zajednički roditeljski – 1. razredi	Šlogar, Miškulin, Posavec
30.9.2026	sri	4	18		Kiki festival, Zabok	Prof. HJ
1.10.2026	čet	4	19		1.Znanstveni piknik 2. Sat kodiranja – listopad-prosinac	1.Prof. fiz, kem 2.prof. informatike
2.10.2026	pet	4	20		1.Dani Gjalskog - RKP 2.Znanstveni piknik	1.Špiranec K. 2.Prof. bio, kem i mat
3.10.2026	sub					
4.10.2026	ned					
5.10.2026	pon	5	21	**Svjetski dan učitelja**	Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja	VG Lovrenčić

6.10.2026	uto	5	22			
7.10.2026	sri	5	23		1.Dani Gjalskog RKP 2.Teatar Gavran, „Škola“, 1. i 2. razredi, 12:30	1. Špiranec K. 2. Prof. hrvatskog jezika
8.10.2026	čet	5	24			
9.10.2026	pet	5	25			
10.10.2026	**sub**					
11.10.2026	**ned**					
12.10.2026	pon	6	26			M. Bobičanec, D. Čehulić, N. Mihovilić, N.M. Bobičanec
13.10.2026	uto	6	27		POSJET tvrtki Infobip – Primijenjena informatika (4.r.-fakultativno)	
14.10.2026	sri	6	28			
15.10.2026	čet	6	29			
16.10.2026	pet	6	30		1.Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (fakultativno online natjecanje u organizaciji Hrvatskog saveza informatike) listopad-ožujak 2.SUDOKU natjecanje- natjecanje iz matematike – školska razina	1.M. Bobičanec 2.B. Vukić
17.10.2026	**sub**					
18.10.2026	**ned**				Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje	Prof. Miškulin
19.10.2026	pon	7	31		Europski tjedan programiranja	Prof. informatike
20.10.2026	uto	7	32		Produkcija kreativnih radionica te Fotonatječaja	B. Šlogar
21.10.2026	sri	7	33			
22.10.2026	čet	7	34		Dodjela Srednje nagrade Gjalski	DT Presečki
23.10.2026	pet	7	35		Natjecanje iz matematike MAT liga	Prof. Matematike
24.10.2026	**sub**				ŠKOLSKI IZLET – Gardaland, Italija	N. Mihovilić, razrednici
25.10.2026	**ned**					
26.10.2026	pon	8	36			
27.10.2026	uto	8	37			
28.10.2026	sri	8	38			
29.10.2026	čet	8	39			
30.10.2026	pet	8	40			
31.10.2026	**sub**					
1.11.2026	**ned**			**Dan Svih svetih**		
2.11.2026	pon	9	41		Predavanje CESI – Prevencija nasilja u mladenačkim vezama, 3.-4.r	V. Posavec
3.11.2026	uto	9	42			
4.11.2026	sri	9	43		POSJET HNK-u, Opera Nikola Šubić Zrinjski (2. r. obavezno)	B. Petrač, prof. HJ, prof. glazbene umjetnosti
5.11.2026	čet	9	44		ATOM liga - natjecanje iz matematike, fizike i kemije	B. Vukić
6.11.2026	pet	9	45		Festival prava djece – online	DT Presečki, K. Špiranec
7.11.2026	**sub**					
8.11.2026	**ned**					
9.11.2026	pon	10	46			

10.11.2026	uto	10	47		Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“	Prof. Informatike
11.11.2026	sri	10	48			
12.11.2026	čet	10	49		POSJET – INTERLIBER, Velesajam (1.-3. r. fakultativno)	knjižničarke
13.11.2026	pet	10	50			
14.11.2026	**sub**				SUDOKU natjecanje- natjecanje iz matematike – školska razina	B. Vukić
15.11.2026	**ned**					
16.11.2026	pon	11	51			
17.11.2026	uto	11	52			
18.11.2026	**sri**			**Dan sjećanja na ŽDR i Dan sjećanja na ŽViŠ**		
19.11.2026	čet	11	53		1.Natjecanje Euroclassica latina 2.Pismeni ispit DSD 2	1.L. Klenovšak 2.prof NJ
20.11.2026	pet	11	54		TERENSKA NASTAVA –Vučedol-Vukovar- Đakovo (4. razredi, fakultativno)	G.Ž.Latin, razrednici
21.11.2026	**sub**				SUDOKU natjecanje- natjecanje iz matematike – regionalno natjecanje	Prof. Matematike
22.11.2026	**ned**					
23.11.2026	pon	12	55			
24.11.2026	uto	12	56			
25.11.2026	sri	12	57			
26.11.2026	čet	12	58		1.Natjecanje Juvenes Translatores 2.Best in English	Ž. Bajsić Ž. Bajsić
27.11.2026	pet	12	59			
28.11.2026	**sub**					
29.11.2026	**ned**					
30.11.2026	pon	13	60			
1.12.2026	uto	13	61			
2.12.2026	sri	13	62			
3.12.2026	čet	13	63		Večer matematike	Prof. matematike
4.12.2026	pet	13	64			
5.12.2026	**sub**					
6.12.2026	**ned**					
7.12.2026	pon	14	65		Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u Krapinsko – zagorskoj županiji – roditelji 1.r.	V. Posavec
8.12.2026	uto	14	66		Natjecanje iz matematike MAT liga	Prof. matematike
9.12.2026	sri	14	67			
10.12.2026	čet	14	68			
11.12.2026	pet	14	69		1.TERENSKA NASTAVA – Edukativni razgled Vazda moj Zagreb, posjet Arheološkom muzeju i Muzeju zaboravljenih priča (projekt Putovima Augusta Šenoe i zaboravljenih priča) (1. razredi – obavezno, cjelodnevna) 2. POSJET HRT-u /arhiv i NSK, Muzej suvremene umjetnosti (4. r. – obavezno, cjelodnevni)	1.DT Presečki, B. Petrač 2. MP Goluban, NT Svečak

12.12.2026	**sub**				SUDOKU natjecanje- natjecanje iz matematike-državna razina	B. Vukić
13.12.2026	**ned**					
14.12.2026	pon	15	70			
15.12.2026	uto	15	71		1.Kviz Mreža čitanja – školska razina	1.MP Goluban
16.12.2026	sri	15	72			
17.12.2026	čet	15	73			
18.12.2026	pet	15	74			
19.12.2026	**sub**					
20.12.2026	**ned**					
21.12.2026	pon	16	75		Projekt – Između šavova - akcija	K. Špiranec
22.12.2026	uto	16	76			
23.12.2026	sri	16	77	**Završetak I. polugodišta**	Božićni koncert	L. Kolarić
24.12.2026	čet			**ZIMSKI ODMOR UČ.**		
25.12.2026	**pet**			**Božić**		
26.12.2026	**sub**			**Sveti Stjepan**		
27.12.2026	**ned**					
28.12.2026	pon			**ZIMSKI ODMOR UČ.**		
29.12.2026	uto			**ZIMSKI ODMOR UČ.**		
30.12.2026	sri			**ZIMSKI ODMOR UČ.**		
31.12.2026	čet			**ZIMSKI ODMOR UČ.**		
1.1.2027	**pet**			**Nova godina**		
2.1.2027	**sub**					
3.1.2027	**ned**					
4.1.2027	pon			**ZIMSKI ODMOR UČ.**		
5.1.2027	uto			**ZIMSKI ODMOR UČ.**		
6.1.2027	**sri**			**Sveta tri kralja**		
7.1.2027	čet	17	78	**Početak II. polugodišta**		
8.1.2027	pet	17	79			
9.1.2027	**sub**					

10.1.2027	**ned**					
11.1.2027	pon	18	80			
12.1.2027	uto	18	81			
13.1.2027	sri	18	82			
14.1.2027	čet	18	83			
15.1.2027	pet	18	84		Čitanje u fokusu – završna svečanost	SB Lončar
16.1.2027	**sub**					
17.1.2027	**ned**					
18.1.2027	pon	19	85			
19.1.2027	uto	19	86			
20.1.2027	sri	19	87			
21.1.2027	čet	19	88			
22.1.2027	pet	19	89			
23.1.2027	**sub**					
24.1.2027	**ned**					
25.1.2027	pon	20	90			
26.1.2027	uto	20	91			
27.1.2027	sri	20	92			
28.1.2027	čet	20	93			
29.1.2027	pet	20	94			
30.1.2027	**sub**					
31.1.2027	**ned**					
1.2.2027	pon	21	95			
2.2.2027	uto	21	96			
3.2.2027	sri	21	97			
4.2.2027	čet	21	98			
5.2.2027	pet	21	99			
6.2.2027	**sub**					
7.2.2027	**ned**					
8.2.2027	pon	22	100			
9.2.2027	uto	22	101			
10.2.2027	sri	22	102			
11.2.2027	čet	22	103			
12.2.2027	pet	22	104			
13.2.2027	**sub**					
14.2.2027	**ned**					
15.2.2027	pon	23	105			
16.2.2027	uto	23	106			
17.2.2027	sri	23	107			
18.2.2027	čet	23	108			
19.2.2027	pet	23	109			
20.2.2027	**sub**					
21.2.2027	**ned**					
22.2.2027	pon			**ZIMSKI ODMOR UČ. II**		
23.2.2027	uto			**ZIMSKI ODMOR UČ. II**		

24.2.2027	sri			**ZIMSKI ODMOR UČ. II**		
25.2.2027	čet			**ZIMSKI ODMOR UČ. II**		
26.2.2027	pet			**ZIMSKI ODMOR UČ. II**		
27.2.2027	**sub**					
28.2.2027	**ned**					
1.3.2027	pon	24	110			
2.3.2027	uto	24	111			
3.3.2027	sri	24	112		Kviz Mreža čitanja - regionalna razina	MP Goluban
4.3.2027	čet	24	113			
5.3.2027	pet	24	114			
6.3.2027	**sub**					
7.3.2027	**ned**					
8.3.2027	pon	25	115		POSJET Domu za odrasle osobe „Bidružica“ (3. r. – poludnevni, fakultativno)	Prof. Psihologije
9.3.2027	uto	25	116			
10.3.2027	sri	25	117			
11.3.2027	čet	25	118		Dani HJ - predavanje	Prof. HJ
12.3.2027	pet	25	119		1.TERENSKA NASTAVA - Ozalj i Karlovac (2.r – obavezno, cjelodnevna) 2.TERENSKA NASTAVA – GEN Svijet energije, NE Krško i Tehnopark Celje (4. r. - obavezno, cjelodnevna)	1.NT Svečak, L. Kolarić, I. Mathenge razrednici 2.P. Barun, (prof. kem, bio, fiz, mat), razrednici
13.3.2027	**sub**					
14.3.2027	**ned**					
15.3.2027	pon	26	120		Dan broja π	N.M. Bobičanec
16.3.2027	uto	26	121		"SOS protiv nasilja! - Pomoć i podrška žrtvama rodno uvjetovanog nasilja u Krapinsko-zagorskoj županiji	V. Posavec, CESI
17.3.2027	sri	26	122		1.Natjecanje iz matematike MAT liga 2. Pismeni ispit DSD 1	1.prof. matematike 2. prof. NJ
18.3.2027	čet	26	123		Klokan bez granica	N. Mihovilić
19.3.2027	pet	26	124		Terenska nastava – Šumoborci (Volonterski klub)	DT Presečki, G. Todorović, razrednici
20.3.2027	**sub**					
21.3.2027	**ned**					
22.3.2027	pon	27	125			
23.3.2027	uto	27	126		ATOM liga - natjecanje iz matematike, fizike i kemije	B. Vukić
24.3.2027	sri	27	127			
25.3.2027	čet			**PROLJ. ODMOR UČ.**		
26.3.2027	pet			**PROLJ. ODMOR UČ.**		
27.3.2027	**sub**					

28.3.2027	**ned**			**Uskrs**		
29.3.2027	**pon**			**Uskrsni ponedjeljak**		
30.3.2027	uto			**PROLJ. ODMOR UČ.**		
31.3.2027	sri			**PROLJ. ODMOR UČ.**		
1.4.2027	čet			**PROLJ. ODMOR UČ.**		
2.4.2027	pet			**PROLJ. ODMOR UČ.**		
3.4.2027	**sub**					
4.4.2027	**ned**					
5.4.2027	pon	28	128			
6.4.2027	uto	28	129			
7.4.2027	sri	28	130			
8.4.2027	čet	28	131			
9.4.2027	pet	28	132			
10.4.2027	**sub**					
11.4.2027	**ned**					
12.4.2027	pon	29	133			
13.4.2027	uto	29	134			
14.4.2027	sri	29	135			
15.4.2027	čet	29	136			
16.4.2027	pet	29	137		ŠKOLSKI IZLET – Proljeće u Austriji (DSD program, fakultativno, cjelodnevni)	Prof. NJ
17.4.2027	**sub**					
18.4.2027	**ned**					
19.4.2027	pon	30	138			
20.4.2027	uto	30	139			
21.4.2027	sri	30	140			
22.4.2027	čet	30	141			
23.4.2027	pet	30	142		ŠKOLSKI IZLET – Milano, Gardaland (dvodnevni fakultativno za učenike jezičnih odjeljenja talijanskog i španjolskog jezika te za učenike 2.a i 2.b grčkog jezika te obavezno za učenike 1. razreda fizika i likovna umjetnost)	M. Glavić, B. Hržica, I. Mathenge, L. Klenovšak, prof. fizike
24.4.2027	**sub**				ŠKOLSKI IZLET – Milano, Gardaland (dvodnevni fakultativno za učenike jezičnih odjeljenja talijanskog i španjolskog jezika te za učenike 2.a i 2.b grčkog jezika te obavezno za učenike 1. razreda fizika i likovna umjetnost)	M. Glavić, B. Hržica, I. Mathenge, L. Klenovšak, prof. fizike
25.4.2027	**ned**					
26.4.2027	pon	31	143			
27.4.2027	uto	31	144			
28.4.2027	sri	31	145			
29.4.2027	čet	31	146			

30.4.2027	pet	31	147			
1.5.2027	**sub**			**Praznik rada**		
2.5.2027	**ned**					
3.5.2027	pon	32	148			
4.5.2027	uto	32	149			
5.5.2027	sri	32	150		Kviz Mreža čitanja – nacionalna razina	MP Goluban
6.5.2027	čet	32	151	**Dan škole**	Dan škole + Otvorena vrata škole	Šlogar, Miškulin, voditelji SA
7.5.2027	pet	32	152		1. TERENSKA NASTAVA – Prirodoslovni i Tehnički muzej u Zagrebu i Arheološki park Andautonija (1. r. – obavezno, cjelodnevna) 2. TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. r. – obavezno, dvodnevna) 3. POSJET Muzeju grada Zagreba i projektna nastava U društvu s književnicima i povijesnim velikanima, (3. r. – obavezno, cjelodnevna) 4. Predavanje Barun (4. r. obavezno) 5. Predavanje Nuklearna energetika (4. r obavezno)	1.G.Ž.Latin, L. Klenovšak, M. Novački, A. Culej, I. Futivić, A. Kranjčec, razrednici 2. T. Kabalin, A. Kranjčec, I. Futivić, P.Barun, B. Petrač 3. S. B. Lončar, G. Ž. Latin 4.GŽ Latin 5.M. Novački
8.5.2027	**sub**				TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. r. – obavezno, dvodnevna)	T. Kabalin, A. Kranjčec, I. Futivić, P.Barun, B. Petrač
9.5.2027	**ned**					
10.5.2027	pon	33	153			
11.5.2027	uto	33	154			
12.5.2027	sri	33	155			
13.5.2027	čet	33	156			
14.5.2027	pet	33	157			
15.5.2027	**sub**					
16.5.2027	**ned**					
17.5.2027	pon	34	158		Natjecanje MATHEMA u Koprivnici i/ili Festival matematike u Varaždinu (fakultativno, grupno natjecanje)	N. Mihovilić, N.M. Bobičanec
18.5.2027	uto	34	159			
19.5.2027	sri	34	160		Natjecanje iz matematike MAT liga	Prof. matematike
20.5.2027	čet	34	161			
21.5.2027	pet	34	162	**Kraj nastave za maturante**	Slavlje maturanata	Razrednici 4.r
22.5.2027	**sub**					
23.5.2027	**ned**					
24.5.2027	pon	35	163		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić, DT Presečki
25.5.2027	uto	35	164		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić, DT Presečki
26.5.2027	sri	35	165		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić, DT Presečki

27.5.2027	**čet**			**Tijelovo**	Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić, DT Presečki
28.5.2027	pet	35	166		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić, DT Presečki
29.5.2027	**sub**					
30.5.2027	**ned**			**Dan državnosti**		
31.5.2027	pon	36	167			
1.6.2027	uto	36	168			
2.6.2027	sri	36	169			
3.6.2027	čet	36	170		DM LATINSKI JEZIK (A i B)	
4.6.2027	pet	36	171		DM TALIJANSKI JEZIK (A i B) DM GRČKI JEZIK	
5.6.2027	**sub**					
6.6.2027	**ned**					
7.6.2027	pon	37	172		DM ŠPANJOLSKI JEZIK (A i B) DM LOGIKA	
8.6.2027	uto	37	173		DM NJEMAČKI JEZIK (A i B) DM FILOZOFIJA	
9.6.2027	sri	37	174		DM FIZIKA DM LIKOVNA UMJETNOST	
10.6.2027	čet	37	175		DM BIOLOGIJA DM POVIJEST	
11.6.2027	pet	37	176		DM PSIHOLOGIJA DM INFORMATIKA	
12.6.2027	**sub**					
13.6.2027	**ned**					
14.6.2027	pon	38	177		DM POLITIKA I GOSPODARSTVO DM GEOGRAFIJA	
15.6.2027	uto	38	178	**Kraj nastave za učenike 1.-3.**		
16.6.2027	sri				DM HRVATSKI JEZIK (test i sažetak)	
17.6.2027	čet				DM HRVATSKI JEZIK (esej)	
18.6.2027	pet				DM ENGLESKI JEZIK (A i B)	
19.6.2027	**sub**					
20.6.2027	**ned**					
21.6.2027	pon					
22.6.2027	**uto**			**Dan antifašističke borbe**		
23.6.2027	sri				DM KEMIJA DM SOCIOLOGIJA	
24.6.2027	čet				DM MATEMATIKA (A i B)	
25.6.2027	pet				DM GLAZBENA UMJETNOST DM VJERONAUK DM ETIKA	
26.6.2027	**sub**					

27.6.2027	**ned**					
28.6.2027	pon					
29.6.2027	uto				Dodjela nagrada Nastavničkog vijeća	svi
30.6.2027	sri					
1.7.2027	čet					
2.7.2027	pet				Maturalna svečanost	svi
3.7.2027	**sub**					
4.7.2027	**ned**					
5.7.2027	pon					
6.7.2027	uto					
7.7.2027	sri				DM OBJAVA REZULTATA	
8.7.2027	čet					
9.7.2027	pet				DM ROK ZA PRIGOVORE	
10.7.2027	**sub**					
11.7.2027	**ned**					
12.7.2027	pon					
13.7.2027	uto					
14.7.2027	sri				DM OBJAVA KONAČNIH REZULTATA	
15.7.2027	čet					
16.7.2027	pet				DM PODJELA SVJEDODŽBI	
17.7.2027	**sub**					
18.7.2027	**ned**					
19.7.2027	pon					
20.7.2027	uto					
21.7.2027	sri					
22.7.2027	čet					
23.7.2027	pet					
24.7.2027	**sub**					
25.7.2027	**ned**					
26.7.2027	pon					
27.7.2027	uto					
28.7.2027	sri					
29.7.2027	čet					
30.7.2027	pet					
31.7.2027	**sub**					
1.8.2027	**ned**					
2.8.2027	pon					
3.8.2027	uto					
4.8.2027	sri					
5.8.2027	**čet**			**Dan domovinske zahvalnosti**		
6.8.2027	pet					
7.8.2027	**sub**					
8.8.2027	**ned**					

9.8.2027	pon					
10.8.2027	uto					
11.8.2027	sri					
12.8.2027	čet					
13.8.2027	pet					
14.8.2027	**sub**					
15.8.2027	**ned**			**Velika Gospa**		
16.8.2027	pon					
17.8.2027	uto					
18.8.2027	sri					
19.8.2027	čet					
20.8.2027	pet				DM NJEMAČKI JEZIK (A i B) DM VJERONAUK DM ETIKA	
21.8.2027	**sub**					
22.8.2027	**ned**					
23.8.2027	pon				DM HRVATSKI JEZIK (test i sažetak) DM FILOZOFIJA	
24.8.2027	uto				DM HRVATSKI JEZIK (esej) DM GLAZBENA UMJETNOST	
25.8.2027	sri				DM KEMIJA DM PSIHOLOGIJA	
26.8.2027	čet				DM FIZIKA DM LIKOVNA UMJETNOST	
27.8.2027	pet				DM ENGLESKI JEZIK (A i B) DM LOGIKA	
28.8.2027	**sub**					
29.8.2027	**ned**					
30.8.2027	pon				DM MATEMATIKA (A i B) DM SOCIOLOGIJA	
31.8.2027	uto				DM BIOLOGIJA DM POVIJEST	
1.9.2027	sri				DM INFORMATIKA DM POLITIKA I GOSPODARSTVO	