

**Molim poštovane predsjednike županijskih povjerenstava da korigiraju sljedeće u Obrascima za odgovore:**

### **1. razred**

**Zadatak 20.** - slika u zadatku nije valjana s obzirom da je došlo do pogreške u označavanju osi grafikona. Stoga SVIM učenicima treba priznati 3 boda za navedeni zadatak.

### **2.razred**

**Zadatak 19.** - u rješenju zadatka potkrala se pogreška: točni su **A, B i D**. Stoga učenicima treba priznati barem dva točna ili sva tri točna odgovora za 3 boda.

**Zadatak 22.** – priznati **c) + bilo koji drugi (samo jedan) odgovor uz c).**

### **3. razred**

**Zadatak 13.** - tvrdnja pod **d)** je netočna (**N**) .

**Zadatak 16.** - čestica d) – može se priznati i **B - ribosom**.

### **4.razred**

**Zadatak 20.2.** - uočena je pogreška u tekstu zadatka: upisano je 17.1. umjesto 20.1. no učenici su mogli logički zaključiti da se traženi redoslijed dušičnih baza kodirajućeg lanca molekule DNA nalazi u prethodnoj čestici istoga zadatka - 20.1., a ne u zadatku 17.1. pa se priznaje odgovor kao u rješenju.

**Zadatak 19., čestica 19.3.** - u rješenju zadatka potkrala se pogreška u fenotipskom omjeru: točan odgovor je 2:2 ili 1:1 ili 1:1:1:1 (kao na slici dolje).

**19.3. Fenotipski omjer:** **2 : 2 ili 1 : 1 ili 1:1:1:1**  
**(zdravi potomci : bolesni potomci)**

Genotipski omjer: **1 : 1 : 1 : 1 ili 1/4 : 1/4 : 1/4 : 1/4**

Svaki točno napisan omjer donosi **0,5 boda** (ukupno: **1 bod**).