



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **2023.-2024.**

Gimnazija Antuna Gustava Matoša  
Zabok

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2023./2024., te donosi kalendar tih aktivnosti.

**Profesori Gimnazije Antuna Gustava Matoša**  
**28. rujna 2023.**

## Sadržaj

I.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	6
II.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	8
1.	Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu) .....	9
2.	Hrvatski jezik (dopunska nastava) .....	10
3.	Njemački jezik.....	12
4.	Matematika.....	13
5.	Engleski jezik.....	15
6.	Talijanski jezik .....	17
7.	Likovna umjetnost (pripreme za maturu) .....	18
8.	Povijest .....	19
9.	Latinski jezik.....	21
10.	Biologija.....	21
III.	FAKULTATIVNA NASTAVA.....	23
1.	Talijanski jezik (1. i 2. jezične gimnazije) .....	23
2.	Španjolski jezik (1. i 2. razred jezične gimnazije) .....	25
3.	Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom).....	27
4.	Škola i zajednica .....	28
IV.	IZBORNA NASTAVA.....	29
1.	Grčki jezik (2. r. opće gimnazije) .....	29
2.	Dramski odgoj (2. r. opće gimnazije).....	29
3.	Informatika (2., 3. i 4. r. opće gimnazije ) .....	32
4.	Odgoj za ljudska prava (3. i 4. r. opće gimnazije) .....	33
5.	Psihologija (3. i 4. r. opće gimnazije) .....	34
6.	Španjolski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije) .....	36
7.	Talijanski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije) .....	38
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	41
1.	Dramska grupa MAG.....	41
2.	Školski sportski klub Victoria .....	43
3.	Crveni križ.....	44
4.	Volonterski klub Gimnazije A. G. Matoša .....	45
5.	Čitateljski klub .....	46
6.	Likovna umjetnost – Tradicijsko- likovna radionica.....	48
VI.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	50

1.	Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama .....	50
2.	TERENSKA NASTAVA – Posjet Kući eksperimenata i Prirodoslovnom muzeju u Ljubljani (1. razredi – cjelodnevna) .....	51
3.	TERENSKA NASTAVA – Arheološki park Andautonija (1. r. - obavezno) .....	53
4.	Festival prava djece - online .....	54
5.	POSJET HNK-u - Opera Nikola Šubić Zrinjski (2. r. obavezno) .....	55
6.	TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. razred obavezno) .....	57
7.	ŠKOLSKI IZLET – Verona i Gardaland (dvodnevni fakultativno za jezična odjeljenja te 1. razred fizike) .....	58
8.	POSJET Muzeju grada Zagreba i projektna nastava U društvu s književnicima i povijesnim velikanima, (jednodnevna terenska nastava za 3. r. - obavezno).....	59
9.	POSJET – INTERLIBER, Velesajam (1.-3.r. fakultativno) .....	61
10.	ŠKOLSKA STRUČNA EKSURZIJA (3. razredi) .....	62
11.	POSJET Otvorenim danima PMF-a – Mat. i Fiz. odsjek (3. i 4. r. fakultativno) .....	63
12.	POSJET Otvorenim danima IRB u Zagrebu (3. i 4. r. fakultativno) .....	64
13.	POSJET Hrvatskom saboru .....	65
14.	POSJET Domu za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“ (3. i 4. razredi fakultativno).....	66
15.	POSJET NSK i KLOVIĆEVIM DVORIMA (4. razredi obavezno) .....	67
16.	TERENSKA NASTAVA – Krško (4. razredi, obavezno, poludnevna) .....	68
17.	POSJET tvrtki Infobip – Primijenjena informatika (4.r.-fakultativno) .....	69
18.	ŠKOLSKI IZLET – Proljeće u Austriji (Klagenfurt, Austrija), (DSD program, fakultativno) .....	70
19.	Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja.....	71
20.	Vrijeme je za geografiju-gostovanje bivših učenika .....	72
VII.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI.....	73
1.	Dani Ksavera Šandora Gjalskog .....	73
2.	Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje .....	76
3.	Koncert klasične glazbe .....	77
4.	Dani hrvatskog jezika .....	78
5.	Kviz Mreža čitanja .....	79
6.	Klokan bez granica.....	80
7.	Dan broja π .....	81
8.	Natjecanje MATHEMA u Koprivnici i/ili Festival matematike u Varaždinu (fakultativno, grupno natjecanje).....	81

9.	Natjecanje iz matematike MAT liga .....	82
10.	ATOM liga - natjecanje iz matematike, fizike i kemije.....	83
11.	Večer matematike.....	83
12.	Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (fakultativno online natjecanje u organizaciji Hrvatskog saveza informatike) .....	85
13.	Europski tjedan programiranja.....	86
14.	Sat kodiranja.....	86
15.	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“ .....	87
16.	Proslava Dana škole .....	88
17.	Natjecanje Juvenes Translatores .....	88
18.	Natjecanje Best in English.....	89
19.	Euroclassica Latina – natjecanje .....	91
20.	Europski dan jezika.....	92
21.	Otvorena vrata škole .....	93
22.	Prezentacija studija- novo/modificirano .....	94
23.	Znanstveni piknik .....	94
24.	Tjedan botaničkih vrtova .....	96
25.	Nuklearna energetika.....	96
26.	Geofizika .....	97
27.	Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu .....	98
28.	Aktivnosti u organizaciji Grada Zaboka i Mreže udruga Zagor.....	99
29.	Knjižica uspjeha.....	100
30.	Slavlje maturanata.....	101
31.	Maturalna svečanost.....	101
32.	Dodjela nagrada Nastavničkog vijeća .....	102
33.	Državna matura .....	103
34.	Katolički vjerouauk -suradnja sa župama .....	104
35.	Zdrav za 5 .....	105
36.	Suradnja s liječnicom školske medicine .....	105
37.	Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u Krapinsko – zagorskoj županiji.....	106
VIII.	PROJEKTI USTANOVE .....	108
1.	PROJEKT GJALSKI – Prošlost u sadašnjosti – 4. razredi .....	108
2.	PROJEKT GJALSKI – Čitamo Gjalskog – 2. razredi i Dijalog s tradicijom – 3. razredi .....	110

3.	PROJEKT: Stare sorte jabuka Hrvatskog zagorja .....	112
4.	PROJEKT: Biosigurnost i biozaštita.....	113
5.	PROJEKT: Raznolikost vrsta gljiva u Hrvatskom zagorju.....	114
6.	PROJEKT – e-Twinning .....	115
7.	PROJEKT vršnjačke suradnje - fizika .....	116
8.	PROJEKT: Kreiraj svoju budućnost .....	117
9.	PROJEKT: Shema školskog voća.....	119
10.	PROJEKT: Uključivo društvo (u sklopu nastave Sociologije) .....	120
11.	PROJEKT – Mirisni vrt .....	120
12.	Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima.....	125
13.	Školski program prevencije ovisnosti .....	126
14.	PROJEKT Kritički prijatelj.....	127
15.	Program Međupredmetnih tema Nacionalnog kurikula .....	128
16.	PROJEKT - Mentalni trening pune svjesnosti (Mindfulness) .....	129
17.	PROJEKT – Probna državna matura iz Matematike .....	130
18.	PROJEKT – Matematika svuda oko nas .....	131
19.	PROJEKT – Erasmus+ You do not find a happy life - you make it! .....	132
IX.	KALENDAR AKTIVNOSTI.....	134

## I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

### VIZIJA ŠKOLE

- zadovoljstvo svakog učenika i djelatnika škole
- obrazovanje po mjeri vremena u kojem živimo
- njegovanje tradicije
- razvoj kompetencija za 21. stoljeće i spremnost na vrijeme koje dolazi

### MISIJA ŠKOLE

- održavati kvalitetu škole i školske kulture
- osigurati emocionalni i intelektualni razvoj svakog učenika
- učenike u ekološke osviještene, odgovorne građane motivirane za društveni doprinos u zajednici
- poticati darovitost i izvrsnost te usmjerenost na promjene
- poticati toleranciju i prihvatanje različitosti

### STRATEGIJA ŠKOLE

- Daljnje poboljšanje komunikacije koja će unaprijediti međuljudske odnose, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav „kritičkog prijatelja“
- Sudjelovanje u eksperimentalnom provođenju novog kurikula s ciljem razvoja nastavničkih kompetencija te poučavanja koje će u učenika razviti vještine za 21. stoljeće
- Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u

nastavnika i učenika te razumijevanje i ovladavanje online procesima učenja i poučavanja

- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- Pojačavanje suradnje s drugim školama, te ostvarivanje daljnje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačavanje odnosa s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zaboka
- Iznalaženje mogućnosti dovršenja 2. faze izgradnje zgrade – dijela sa suvremenim informatičkim centrom i knjižnicom
- Jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji školskih aktivnosti (volonteri, nastava OZLJP-a, psihologije, ŠiZ-a...)
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti
- Poticanje sudjelovanja u većem broju projekata kroz e-Twinning ili Erazmus+ projekte

## II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

U ovoj školskoj godini održava se 17 grupa dodatne nastave. Nastavu izvodi 15 profesora po jedan (1)/ dva (2) sata tjedno iz 12 nastavnih predmeta te iz drugih programa dodatne nastave (volunteerski klub, čitateljski klub, koordinacija lokalnih projekata).

Tablica: Dodatna nastava po predmetima i profesorima

NASTAVNI PREDMET	PROFESOR	BR. SATI	BR. UČ.
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Nikolina T. Svečak	70	1
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Katarina H. Švec	70	50
<b>MATEMATIKA</b>	Barbara Vukić	70	20
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	Gorana Todorović	35	15
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	Sanja Ždralović	35	15
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Tanja Mraz	35	15
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Nikolina Đurin	35	15
<b>LATINSKI JEZIK</b>	Lidija Klenovšak	35	15
<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	Magdalena Glavić	35	10
<b>BIOLOGIJA</b>	Ana Culej	35	20
<b>BIOLOGIJA eTwinning</b>	Irena Futivić	35	20
<b>POVIJEST</b>	Božica Petrač	35	15
<b>LIKOVNA UMJETNOST</b>	Mirjana Biljan	35	10
<b>VOLONTERSKI KLUB</b>	Dinka Tomašković Presečki	35	30
<b>SPORTSKI KLUB</b>	Petra P. Nevistić	35	100
<b>KOORDINACIJA PROJEKATA</b>	Katarina H. Švec	35	50
<b>ČITATELJSKI KLUB</b>	Dinka Tomašković Presečki	70	15
<b>UKUPNO</b>	<b>15 profesora po 35/70 sati godišnje</b>		

## OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

(razrađeni operativni planovi i programi nalaze se u kabinetu stručnog suradnika – pedagoga).

### 1. Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu)

#### DODATNA NASTAVA (pripreme za državnu maturu)

##### PREDMET:

Hrvatski jezik

Kombinirana grupa svih 4. razreda.

##### PROFESORICA:

Nikolina Tuđa Svečak

##### CILJEVI I ZADATCI

- ponoviti i usustaviti znanja iz teorije i povijesti književnosti
- ponoviti i primjenjivati znanja o hrvatskom standardnom jeziku na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini
- usustaviti spoznaje o povijesti hrvatskoga jezika
- rješavati jezične probleme
- koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike
- sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike
- interpretirati odabrana književna djela i pripremiti se za polaganje mature
- razvijati vještine oblikovanja složenijih interpretacijskih i raspravljačkih tekstova
- izraditi individualne planove ponavljanja i priprema za maturu

##### NASTAVNE TEME

- ČITANJE:
  - a) čitanje književnih tekstova - cjeloviti tekstovi ili ulomci različitih književnih vrsta i iz različitih književnopovijesnih razdoblja
  - b) čitanje neknjiževnih tekstova - cjeloviti neknjiževni tekstovi ili ulomci različitih tekstnih vrsta
- KNJIŽEVNOST:
  - a) teorija književnosti: ponoviti književnoteorijske pojmove prema Katalogu za maturu
  - b) povijest književnosti: klasična književnost, srednjovjekovna književnost, humanizam, predrenesansa, renesansa, barok, klasicizam, predromantizam, romantizam, realizam, modernizam, ekspresionizam, suvremena književnost
- HRVATSKI JEZIK:
  - a) ustroj hrvatskoga jezika: fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija i povijest hrvatskog jezika
  - b) primjena ustroja hrvatskoga jezika: primijeniti pravilo jezičnoga ustroja na primjeru, svrstati jezični primjer prema pravilima jezičnoga ustroja, izdvojiti pogrešku u jezičnome primjeru na temelju

- poznavanja pravila jezičnoga ustroja, točno upotrijebiti riječ ili izraza u kontekstu, opisati značenje riječi ili izraza na temelju primjera
- PISANJE:
    - a) pisanje funkcionalnoga teksta – sažetka
    - b) pisanje interpretacijskog i interpretacijsko-usporednog eseja

#### UDŽBENICI, PRIRUČNICI I DR. LITERATURA

- Dujmović Markusi, D. i sur. 2023. *Od pročitane riječi do napisane riječi*. Profil Klett. Zagreb
- Dujmović Markusi, D. i sur. 2023. *Pisanje od slova do slova*. Profil Klett. Zagreb
- Dujmović Markusi, D. i sur. 2018. *Vremeplovom do mature*. Profil Klett. Zagreb
- *Hrvatski pravopis*. 2013. Ur. Jozić, Željko. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb
- *Ispitni katalog za državnu maturu*. 2022/2023. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje znanja.
- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb
- Zrinjan, Snježana. 2009. *Hrvatski na maturi*. Školska knjiga. Zagreb
- Anić, Vladimir. 1994. *Rječnik hrvatskoga jezika*. Novi Liber. Zagreb
- Udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred (svi odobreni)
- Zrinjan, Snježana. 2014. *Pregled povijesti književnosti*. Alfa. Zagreb
- <http://hrvatskijezik.eu/>
- <http://gramatika.hr/>

## 2. Hrvatski jezik (dopunska nastava)

### DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET:

Hrvatski jezik

PROFESORICA:

Katarina Halambek Švec

CILJEVI I ZADATCI:

- razvijati jezičnu pismenost i kulturu
- usvajati spoznaje o hrvatskom jeziku
- osposobljavati učenika za uporabu hrvatskoga jezika u različitim tekstovnim vrstama
- istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini
- primjenjivati znanje o hrvatskom standardnom jeziku na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini
- usustaviti znanje iz teorije i povijesti književnosti
- interpretirati odabrana književna djela
- povezati stečena znanja s novim sadržajima

- omogućiti dodatne vježbe i tumačenja
- koristiti se normativnim priručnicima i jezičnim savjetnicima
- sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike

#### NASTAVNE TEME:

##### Hrvatski jezik i komunikacija

- Pravopisne vježbe: veliko i malo slovo, č/ć, ije/je, dž/đ...
- Vrste riječi; morfološke kategorije
- Gramatičko ustrojstvo rečenice
- Vrste rečenica
- Sintagma
- Struktura jezičnog znaka, jednoznačnost i više značenje, denotativno i konotativno značenje
- Leksičko-semantički odnosi
- Rječnici, rječnički članak
- Glasovne promjene: nepostojano a, sibilarizacija, palatalizacija, jotacija
- Jezična norma
- Opis
- Intervju
- Putopis
- Vijest i izvješće
- Životopis

##### Književnost i stvaralaštvo

- Književni rodovi i vrste
- Struktura pripovjednog teksta: fabula i kompozicija, pripovjedač, tema, likovi; pripovijest, roman
- Lirska pjesma (struktura...)
- Stilske figure
- Lirsko-epska poezija
- Usmeni književni oblici: narodna pjesma, narodne predaje, zagonetke, poslovice i vicevi
- Mit
- Struktura dramskog teksta; tragedija
- Klasična književnost
- Srednjovjekovna književnost
- Predrenesansa i humanizam
- *Prijan Lovro*
- *Posljednji Stipančići*
- Nazorova poezija
- *Antigona*
- *Kanconijer*

##### Kultura i mediji

- Utjecaj medijskih tekstova

LITERATURA:

- Anić, Vladimir. 1994. *Rječnik hrvatskoga jezika*. Novi Liber. Zagreb.
- Barić, E. i suradnici. 1997. *Hrvatska gramatika*. Školska knjiga. Zagreb.
- Čilaš-Mikulić, M. i suradnici. 2015. *Hrvatski za početnike*. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb.
- *Hrvatski pravopis*. 2013. Ur. Jozić, Željko. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje. Zagreb.
- Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2007. *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb.
- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb
- Udžbenici i priručnici za 1. razred.

### 3. Njemački jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Njemački jezik (priprema za DSD I)

PROFESORICA:

Nikolina Đurin

CILJ I ZADACI:

- priprema za DSD I ispit; 2. - 4. razredi (B1)
- pripremati učenike za razumijevanje tekstova sa svakodnevnim temama (škola, slobodno vrijeme, hobiji, obitelj, putovanja, prijatelji i sl.) u svrhu samostalne reprodukcije u obliku prezentacije
- utvrditi i ponoviti osnovne i kompleksnije jezične strukture u kontekstu
- proširiti i utvrditi vokabular za jezičnu razinu A2/B1
- pripremiti učenike za pisanu jezičnu komunikaciju: reprodukcija kraćih tekstova, opisivanje vlastitog iskustva i iznošenje mišljenja uz argumentaciju

NASTAVNE TEME:

- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem
- jezične strukture i vokabular
- pismeno izražavanje
- argumentacija
- prezentacija

VRIJEME ODRŽAVANJA: tokom cijele školske godine

LITERATURA:

- priručnici za pripremu za DSD I diplomu
- Internet (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Pasch-net.de)
- Časopis Vitamin.de

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Njemački jezik (pripreme za maturu)

PROFESORICA:

Tanja Mraz

CILJ I ZADACI:

- pripremati učenike za Državnu maturu na razini A2,B2
- ponoviti i utvrditi gradivo sve 4 šk. godine
- pojačano vježbati vještine s kojima se učenici teže snalaze
- pripremati učenike za razumijevanje tekstova sa svakodnevnim temama (škola, slobodno vrijeme, hobiji, obitelj, putovanja, prijatelji i sl.) u svrhu samostalne reprodukcije u obliku prezentacije
- utvrditi i ponoviti osnovne i kompleksnije jezične strukture u kontekstu
- proširiti i utvrditi vokabular za jezičnu razinu A2/B1
- pripremiti učenike za pisanu jezičnu komunikaciju: reprodukcija kraćih tekstova, opisivanje vlastitog iskustva i iznošenje mišljenja uz argumentaciju

NASTAVNE TEME:

- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem
- jezične strukture i vokabular
- pismeno izražavanje
- argumentacija
- prezentacija

VRIJEME ODRŽAVANJA: tokom cijele školske godine

LITERATURA:

- udžbenici i radne bilježnice propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- ispitni materijali s mature od prijašnjih godina
- ostalo

## 4. Matematika

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Matematika , 1. i 2. razred

PROFESORICA:

Barbara Vukić

CILJ I ZADACI:

- Obrada novih matematičkih sadržaja
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Priprema za natjecanja

NASTAVNE TEME:

Prvi razred

- Potencije i algebarski izrazi
- Nejednakosti

- Linearna funkcija. Sustavi jednadžbi
- Metode rješavanja zadataka
- Dirichletov princip
- Geometrija (odabrani zadaci)
- Priprema za natjecanja

Drugi razred

- Kvadratna jednadžba
- Kvadratna funkcija
- Polinomi i algebarske jednadžbe
- Trigonometrija
- Geometrija (odabrani zadaci)
- Vjerojatnost
- Priprema za natjecanja

LITERATURA:

- "Matematičko fizički list"
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 1", udžbenik i zbirka zadataka za prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 2", udžbenik i zbirka zadataka za prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva"
- M. Bombardelli, Ž. Hanjš, S. Varošanec...: "Matematička natjecanja učenika srednjih škola"
- N.B. Vasiljev, A.A. Jerogov: "Zbirka pripremnih zadataka za matematička natjecanja"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- Z. Kurnik: "Nejednakosti"
- Ž. Hanjš: "Međunarodne matematičke olimpijade"
- N. Elezović: "Kompleksni brojevi"
- V. Devide: "Gros (tucet tuceta) matematičkih zadataka"
- B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike"
- J. Reš: "Neke tajne iz teorije brojeva i primjeri iz rekreativne matematike"
- I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja"
- N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima"
- Tadić: "Pripreme za matematička natjecanja"

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Matematika, 4. razred

PROFESORICA:

Barbara Vukić

CILJ I ZADACI:

- Ponavljanje i usustavljanje gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na primjerima zadataka iz Državne mature
- Priprema za Državnu maturu

### PODRUČJA

- Realni brojevi
- Funkcije
- Nizovi
- Diferencijalni račun
- Trigonometrija
- Podatci
- Vektori
- Geometrija prostora
- Vjerojatnost i kombinatorika
- Kružnica i pravac

VREMENIK: listopad – svibanj

### LITERATURA:

- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 1", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za Prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 2", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za Prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 3", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za Prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 4", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za Prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- Primjeri prijašnjih ispita Državne mature

## 5. Engleski jezik

### DODATNA NASTAVA

#### PREDMET:

Engleski jezik, 4. razredi – priprema za ispit na Državnoj maturi

#### PROFESORICA:

Gorana Todorović

#### CILJ I ZADACI:

- priprema učenika četvrtih razreda za ispite Državne mature na višoj i nižoj razini
- razvijanje vještina čitanja, slušanja i pisanja
- proširivanje vokabulara
- poboljšanje vještine rješavanja zadataka istoga tipa kao što su zadaci na Državnoj maturi
- analizirati i usvojiti način pisanja eseja

NASTAVNE TEME:

- zadatci čitanja i slušanja po uzoru na zadatke državne mature (zadatci povezivanja, umetanja rečenica, umetanja ponuđenih riječi, višestrukog izbora, umetanja riječi koja nedostaje)
- utvrđivanje gramatičkih struktura i tvorbe riječi
- vođeno i samostalno pisanje for and against eseja
- usvajanje i utvrđivanje vokabulara prema raznim nastavnim cjelinama (people, school, food, society, health, sports, social life, culture, shopping, etc.)
- analiza najčešćih pogrešaka na maturi

LITERATURA:

- Longman Exam Accelerator. Pearson.
- Oxford Exam Excellence. Oxford University Press.
- Hindlaugh, S., Bošnjak Terzić B., Jurković, M., Engleski jezik na državnoj maturi. Školska knjiga.
- Hindlaugh, S., Jurković, M., Master your Exams. Školska knjiga.
- Ivić, V., Pavličević, A., Structures in Context. Školska knjiga.
- prethodni testovi državne mature s internetskih stranica NCVVO-a

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Engleski jezik, 3. razredi – priprema za natjecanje / maturu / lingvističke studije

PROFESORICA:

Sanja Ždralović

CILJ I ZADACI:

- priprema učenika 4.-ih, ali i 3.-ih razreda za natjecanja u organizaciji AZOO, standardizirane testove te lingvističku analizu tekstova na C1 razini
- razvijanje vještina čitanja, slušanja i pisanja
- proširivanje vokabulara
- poboljšanje vještine rješavanja zadataka tipa kao što su zadaci na natjecanju te maturi
- čitanje i pisanje tekstova manje zastupljenih u nastavi (administrativni i književni stil)
- analiza zadataka s raznih natjecanja i standardiziranih testova

NASTAVNE TEME:

- zadatci čitanja i slušanja po uzoru na zadatke s natjecanja (zadatci povezivanja, umetanja rečenica, umetanja ponuđenih riječi, višestrukog izbora, umetanja riječi koja nedostaje)
- utvrđivanje gramatičkih struktura i tvorbe riječi
- phrasal verbs mastery
- usvajanje i proširivanje vokabulara prema interesu učenika
- analiza najčešćih pogrešaka na natjecanjima

LITERATURA:

- Phrasal verbs organizer, Cambridge University Press
- Oxford Exam Excellence, Oxford University Press
- Natural Grammar, Scott Thornburry, OXFORD
- Empower C1, Cambridge University Press
- Cambridge English Advanced, Cambridge University Press
- Cambridge English B2 First, Cambridge University Press
- prethodni rokovi natjecanja s internetskih stranica AZOO-a
- razne publikacije i internetske stranice
- odabrani članci te isječci iz književnih djela

## 6. Talijanski jezik

### DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Talijanski jezik

PROFESOR:

Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:

Usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama

Upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života

Razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji

Razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisano interpretaciju zvučnog ili pisano teksta

Usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevница
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici
- Zdrav život
- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji
- Obrazovanje i svijet rada
- Aktualne društvene i kulturološke teme

LITERATURA:

J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika

gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

## 7. Likovna umjetnost (pripreme za maturu)

### DODATNA NASTAVA (kombinirana grupa učenika 3. i 4. razreda)

PREDMET:

Likovna umjetnost

PROFESOR:

Mirjana Biljan

CILJ I ZADACI:

- ponoviti i usustaviti znanja iz likovne umjetnosti
- sustavno ponavljati i primjenjivati znanja iz likovne umjetnosti na umjetnička djela slikarstva, kiparstva i arhitekture
- usustaviti znanje o kronološkim razdobljima u likovnoj umjetnosti
- sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika način kako promatrati likovno djelo
- interpretirati odabrana umjetnička djela i pripremiti se za polaganje mature
- izraditi individualne planove ponavljanja i priprema za maturu
- upoznavanje s umjetničkom baštinom Hrvatske i svjetske umjetnosti
- stvaranje navike posjećivanja izložaba i kulturno-povijesnih spomenika
- razvijanje kritičkog mišljenja prema umjetnosti
- poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja

NAČIN REALIZACIJE:

- teorijska nastava o temama iz umjetnosti (nacionalne i svjetske)
- individualna učenička istraživanja umjetnika i umjetničkih pravaca, prezentiranje rezultata.
- rješavanje starih državnih matura iz likovne umjetnosti
- projektna nastava –izrada plakata
- diskusije o umjetničkim djelima
- rad po katalogu državne mature likovne umjetnosti
- pisanje interpretacijske analize djela
- vremenik aktivnosti: svaki drugi četvrtak od listopada 2023.- do lipnja 2024.

LITERATURA:

- Umjetnost i čovjek, udžbenik likovne umjetnosti za prvi razred gimnazije, Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2018., Zagreb.
- Čovjek i prostor, udžbenik likovne umjetnosti za drugi razred gimnazije, Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2020., Zagreb.
- Umjetnost i tumačenje svijeta, udžbenik likovne umjetnosti za treći razred gimnazije, Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2018., Zagreb.
- Umjetnost i moć, udžbenik likovne umjetnosti za četvrti razred gimnazije, Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2021., Zagreb.
- LIKOVNA UMJETNOST 1- udžbenik likovne umjetnosti za prvi razredu srednje škole, Natalija Stipetić Čus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2009., Zagreb.
- LIKOVNA UMJETNOST 2- udžbenik likovne umjetnosti u drugom razredu srednje škole, Natalija Stipetić Čus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Elen Zubek, Alfa, 2009., Zagreb.

- LIKOVNA UMJETNOST 3- udžbenik likovne umjetnosti u trećem razredu srednje škole, Natalija Stipetić Ćus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2014., Zagreb.
- LIKOVNA UMJETNOST 4- udžbenik likovne umjetnosti za četvrti razred srednje škole, Natalija Stipetić Ćus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2016., Zagreb.
- J.Damjanov, Likovna umjetnost 1-4, udžbenik za gimnazije i druge škole s četverogodišnjim programom učenja likovne umjetnost. Zagreb: Školska knjiga (2006.)
- Kurikulum nastavnog predmeta Likovna kultura i Likovna umjetnost za osnovne škole i za gimnazije Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2019.
- Mature iz likovne umjetnosti (prethodne godine)
- Trenutni katalog za polaganje državne mature iz likovne umjetnosti

## 8. Povijest

### DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Povijest, 2. i 3. razred

PROFESORICA:

Božica Petrač

CILJ I ZADATCI:

Usvajanje dodatnih sadržaja iz srednjovjekovne i novovjekovne povijesti s ciljem produbljuvanja znanja i boljeg razumijevanja povijesnih razdoblja.

- produbiti znanja iz starovjekovne i srednjovjekovne povijesti
- razvijati povjesno, kritičko i kreativno mišljenja kombiniranjem i mijenjanjem tehničkih koncepta: *vrijeme i prostor, uzroci i posljedice, kontinuiteti i promjene, rad s povijesnim izvorima, povjesna perspektiva te usporedba i sučeljavanje*
- poticati samostalan i istraživački rad
- priprema učenika za natjecanje

NASTAVNE TEME

2. razred:

1. Intelektualni i duhovni horizonti srednjega vijeka. Misija solunske braće, glagoljska i čirilska pismenost. Uloga crkvenih redova. Školstvo i sveučilišta.
2. Uloga kršćanstva, islama i judaizma na srednjovjekovna i ranonovovjekovna društva. Vjerske podjele, religiozno-socijalni pokreti, inkvizicija, križarski pohodi, reformacija i protureformacija.
3. Rano-srednjovjekovna Hrvatska na razmeđu franačkog i bizantskog svijeta. Politički i državni razvoj franačke države i Bizantskog Carstva i širenje njihova utjecaja na prostor hrvatskih zemalja.
4. Gospodarstvo i komunikacije u srednjem i ranom novom vijeku
5. Islam i arapski svijet na Sredozemlju – sučeljavanje i razmjena ideja Istoka i Zapada.

6. Hrvatska u sklopu srednjovjekovnoga Ugarsko-Hrvatskog Kraljevstva.

Srednjovjekovna Bosna.

7. Srednjovjekovne europske monarhije – (Engleska i Sveti Rimsko Carstvo Njemačkog Naroda).

3. razred:

1. 18. stoljeće - doba prosvjetiteljstva i utjecaj prosvjetitelja na promjene u politici, gospodarstvu, društvu, filozofiji i umjetnosti..., prosvijećeni apsolutisti u europskim zemljama i Habsburškoj Monarhiji te njihov utjecaj na hrvatske zemlje 18. i 19. stoljeća.

2. Doba građanskih revolucija: Francuska i druge europske zemlje u 1. pol. 19. stoljeća te zbivanja u hrvatskim zemljama - važnost hrvatskog narodnog preporoda i naglašena uloga pojedinaca u tome.

3. Doba nacija u Europi, Americi i Hrvatskoj u 2. pol. 19. Stoljeća.

4. Industrija, znanost i tehnologija mijenjaju društvo - kako i koje su posljedice u svakom smislu? Kako je izgledala svakodnevica građanstva u Zagrebu u 2. pol. 19. I na poč. 20. stoljeća?

5. Kolonijalizam i imperijalizam – uzroci, tijek i posljedice Prvog svjetskog rata, Hrvati u Prvom svjetskom ratu.

LITERATURA:

- T. Raukar, Hrvatsko srednjovjekovlje
- J. Le Goff, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada
- Mijatović, Iz riznice hrvatske povijesti i kulture
- Snježana Koren, Čemu nas uči Povijest?
- Lelja Dobronić, Biskupski i kaptolski Zagreb, Slobodni i kraljevski grad Zagreb
- Hrvatski sabor, urednik Željko Sabol, 1995.
- Prvi svjetski rat: čitanka-priručnik, Igor Despot i drugi
- Halil Inalcik, Osmansko Carstvo
- Svi propisani udžbenici i povijesne čitanke za 2. i 3. razred

## 9. Latinski jezik

### DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Latinski jezik

PROFESOR:

Lidija Klenovšak

CILJ I ZADACI:

- dodatna nastava namijenjena je učenicima drugih razreda te prvih nakon završetka svih razina natjecanja
- učenike je potrebno pripremati za sve razine natjecanja
- ponoviti i utvrditi gradivo vokabulara, gramatike, kulture i civilizacije stjecati vještina samostalnog snalaženja na nepoznatom tekstu uz pomoć rječnika ex abrupto

NASTAVNE TEME:

- gramatika: deklinacije svih vrsta riječi
- glagolska vremena u indikativu, konjunktivu, imperativu, aktivu i pasivu
- rečenične konstrukcije
- kultura i civilizacija: osnutak grada Rima, legende o Rimu, rimski kraljevi i brežuljci, rimski dom i obitelj, rimske terme, razdoblje Republike, rimski kalendar, Pompeji, rimska mitologija, Punski ratovi, Rimsko Carstvo
- dictae et sententiae

LITERATURA:

- testovi svih razina natjecanja
- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- Milan Žepić: Latinsko – hrvatski rječnik

## 10. Biologija

### DODATNA NASTAVA (kombinirana grupa učenika 3. i 4. razreda)

PREDMET:

Biologija

PROFESOR:

Ana Culej

CILJ I ZADACI:

- dodatna nastava namijenjena je učenicima prvih, drugih i četvrtih razreda gimnazije
- Obrada novih bioloških sadržaja
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- priprema učenika za sve razine natjecanja

NASTAVNE TEME:

Prvi razred

- Biologija - znanost o životu

- Obilježja živog svijeta i klasifikacija organizama
- Organizacijske razine u biosferi
- Pretvorba energije i kruženje tvari
- Evolucijski obrasci i prirodna selekcija
- Održivi razvoj
- Priprema za natjecanja

Drugi razred

- Pojava života na Zemlji
- Prvi organizmi
- Pojava eukariota i razvoj višestaničnih organizama
- Povećanje raznolikosti i život u vodi
- Život na kopnu
- Priprema za natjecanja

Četvrti razred

- Molekularna osnova živog svijeta
- Nasljeđivanje
- Primjenjena genetika
- Evolucija čovjeka i njegov utjecaj na evoluciju
- Priprema za natjecanja

LITERATURA:

- testovi svih razina natjecanja
- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- Bogut, I., Đumlja , S., Futivić, I., S., 2020., Biologija 1, Alfa, Zagreb.
- Ternej, I., Mihaljević, Z., Kerovac, M., Vidović, M., Bendelja, D., Lukša, Ž., 2020., Biologija 1. Školska knjiga, Zagreb.
- Grozdanić, G., Horvatin, k., Krstanac, Ž., 2019., Biologija 1. Profil Klett, Zagreb.
- Remenar, S., Sertić Perić, M., Rebrina, F., Đumlja, S., 2020., Biologija 2, Alfa, Zagreb.
- Blažetić, S., Heffer, M., Lucić, A., Sedlar, Z., Skejo, J., Bendelja, D., Bendelja, D., Lukša, Ž., 2020., Biologija 2, Školska knjiga, Zagreb.
- Balta, V., Škrtić, D., 2020., Biologija 2. Profil Klett, Zagreb.
- Bendelja, D., Durgo, K., Lukša, Ž., Pavlica, M., 2021., Biologija 4, Školska knjiga, Zagreb.
- Korać, P., Pongrac Štimac, Z., Begić, V., 2021., Biologija 4, Alfa, Zagreb.
- Čačev, T., Grozdanić, G., Horvatin, K., Krstanac, Ž., 2021., Biologija 4, Profil Klett, Zagreb.

### III. FAKULTATIVNA NASTAVA

#### 1. Talijanski jezik (1. i 2. jezične gimnazije)

##### FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

Talijanski jezik 1. j (prva godina učenja)

PROFESORICA: Magdalena Glavić

Odgovno-obrazovni ciljevi:

1. Razvoj komunikacijske kompetencije

- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života

- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama

2. Upoznavanje kultura

- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju

- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu

- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

3. Razvoj medijske pismenosti

- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji

- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja

- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturalnom i višejezičnom okruženju

- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena

5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje

- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak

- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevica u obitelji i školi
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici

**Grammatica:**

- articolo determinativo e indeterminativo
- singolare e plurale dei nomi e degli aggettivi
- pronomi possessivi e interrogativi
- presente indicativo dei verbi regolari e dei verbi irregolari
- presente indicativo dei verbi riflessivi

**LITERATURA:**

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrassa, Al dente 1, A1 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

**FAKULTATIVNA NASTAVA**

**PREDMET:**

Talijanski jezik 2.j (druga godina učenja)

**PROFESORICA:**

Magdalena Glavić

**CILJ I ZADACI:**

1. Razvoj komunikacijske kompetencije

- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života
- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interes u društvenim interakcijama

2. Upoznavanje kultura

- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju
- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

3. Razvoj medijske pismenosti

- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji
- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja

- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturalnom i višejezičnom okruženju
- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnje rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena

5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje

- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak
- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevica
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici
- Zdrav život
- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji

Grammatica:

- indicativo presente
- passato prossimo
- comparazione degli aggettivi
- pronomi diretti e indiretti

LITERATURA:

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franc Bosc, Giada Licastro, Albert Vilagrassa, Al dente 2, A2 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

## 2. Španjolski jezik (1. i 2. razred jezične gimnazije)

### FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

Španjolski jezik, 1.j

PROFESOR:

Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisani komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramática (preposiciones y locuciones preposicionales de lugar, el contraste entre hay y estar, los adverbios de lugar, hay que/tener que/ querer/preferir + infinitivo, las estructuras comparativas, ir a + infinitivo, el pretérito perfecto simple de los verbos regulares, los demostrativos)
- presentarse
- describir personas y objetos
- la familia
- los colores

- las prendas de vestir
- la dirección
- el clima
- el tiempo libre
- la juventud
- la comida
- las compras
- los muebles
- las estaciones del año
- la temperatura

LITERATURA:

- Embarque 1, udžbenik španjolskog jezika za 1. i 2. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Embarque 1, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. i 2. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

**FAKULTATIVNA NASTAVA**

PREDMET:

Španjolski jezik, 2.j

PROFESOR:

Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- ospasobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramática (el alfabeto, verbos ser y tener, demostrativos, números, adjetivos, interrogativos, preposiciones, presentes regulares, género y número en los sustantivos y adjetivos, artículos, adjetivos y pronombres posesivos, concordancia adjetivo-sustantivo, comparativos, presente de indicativo (verbos regulares e irregulares), adverbios
- presentarse
- describir personas y objetos
- la familia
- la dirección
- el clima
- el tiempo libre
- la juventud
- la comida

- las compras

LITERATURA:

- NUEVO PRISMA A1, udžbenik španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- NUEVO PRISMA EJERCICIOS, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

### 3. Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

- Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom), 1. , 2. , 3. i 4. razredi

PROFESORICE:

Tanja Mraz, Nikolina Đurin, Lucija Duk, Mihaela Cerovečki Benković

CILJ I ZADACI:

- Ospoznati učenike za polaganje certifikata o znanju njemačkog jezika na jezičnoj razini B2/C1.
- Ospoznati učenike za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na njemačkom jeziku na razini B2/C1

NASTAVNE TEME :

prema planu i programu Ministarstva za obrazovanje Savezne Republike Njemačke i Republike Hrvatske

1. RAZRED: Einführung in den Unterricht, Kennenlernen, Landeskunde – Deutschland, Alltag und zwischenmenschliche Beziehungen, Schule und Ausbildung, Freizeitgestaltung, Technologie und Medien
2. RAZRED: Einführung in den Unterricht, Ferien und Reisen, Technologie und Medien, Medien in der Schule, Soziales Engagement
3. RAZRED: Einführung in den Unterricht, Kindheit und Jugend in Deutschland, Nachhaltiger Tourismus, Medienlandschaft in Deutschland
4. RAZRED: Vorbereitung auf den schriftlichen Prüfungsteil, Vorbereitung auf den mündlichen Prüfungsteil, Sternchenthemen (Konsum, Gesundheit, Tourismus)

LITERATURA :

- Redoviti udžbenici za nastavu njemačkog jezika
- Dodatni materijali od Središnjeg ureda za izobrazbu u inozemstvu SR Njemačke (DSD podružnica u Hrvatskoj): njemački udžbenici, uređene mape s tekstovima, cd-i i dvd-i, elektronski mediji i sl.
- Njemački časopisi kao i časopisi na njemačkom jeziku uređeni za učenje njemačkog jezika (Vitamin.de)

- Kratke lektire na njemačkom jeziku
- Različiti rječnici
- Internet, Paschnet (platforma za nastavnike i učenike za pripremu za DSD ispit)

## 4. Škola i zajednica

### FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

Škola i zajednica (2. i 3. razredi)

PROFESORICA: Ana Veseljak

Cilj i zadaci:

U predmetu Škola i zajednica učenici će:

- Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti.
- Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice.
- Primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.
- Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.
- Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

NAPOMENE:

- učenici sami izabiru problem/pojavu kojom će se baviti tijekom cijele godine
- ovisno o izabranoj temi će se planirati posjete i aktivnosti

NASTAVNE TEME:

Nastava se proteže kroz dionice:

- Promisli,
- Istraži,
- Stekni iskustvo i
- djeluj uz Refleksiju koja dolazi nakon svake završene dionice.

LITERATURA:

- Materijali s usavršavanja nastavnika za predmet Škola i zajednica
- Internet

## IV. IZBORNA NASTAVA

### 1. Grčki jezik (2. r. opće gimnazije)

#### IZBORNA NASTAVA

Predmet:

Grčki jezik

Profesorica:

Lidija Klenovšak

Cilj i zadaci: Cilj učenja predmeta je razumijevanje teksta koji je mjesto susreta jezičnih zakonitosti i civilizacijskih sadržaja. Upoznavanje vrijednosti grčkog nasljeđa na nacionalnoj, regionalnoj i globalnoj razini utjecat će na sposobnost vrednovanja antičke baštine.

Teme:

1. Kozmogonija i teogonija
2. Olimpski bogovi
3. Junaci i bogovi – Minojski ciklus
4. Junaci i bogovi - Argonauti
5. Junaci i bogovi – Mikenski ciklus
6. Junaci i bogovi – Trojanski ciklus

Literatura: Zdravka Martinić – Jerčić, Dubravka Matković, Mislav Gjurašin:

Prometej Μύθος

### 2. Dramski odgoj (2. r. opće gimnazije)

#### IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Dramski odgoj

PROFESORICA:

Ljubica Andelković Džambić

CILJ, ZADACI:

Dramski odgoj kao dio područja koje se naziva primjenjeno kazalište (eng. Applied Art) naglasak stavlja na procesualnom učenju u kojem učenici pomoći različitim dramskim tehnikama i metodama, kao i usvajanjem činjeničnog znanja iz područja izvedbenih umjetnosti usvajaju znanja i vještina iz područja dramske kulture.

Učenici tijekom nastave dramskog odgoja stječu vještine i znanja iz tri međusobno isprepletenih područja: dramsko izražavanje, dramsko stvaralaštvo i dramska kultura.

Vježbanjem dramskog izražavanja učenici stječu: fluentnost govora, samodiscipline, slobode izražavanja, mentalne i socijalne osviještenosti, samopoštovanja i samouvjerenosti.

U području dramskog stvaralaštva učenici razvijaju maštu u smjeru izvedbe, razvijaju suradnju unutar grupe, sposobnost organizacije te osmišljavanja kreativnih zadataka s karakteristikom cjelovitosti. Kreativni zadaci nastoje ukazati na cjelovitost izvedbenog pristupa, pa se osim kroz tehnike pisanja i dramskog pristupa realiziraju i kroz druge umjetničke vrste i podražaje.

U području dramske kulture učenici stječu osnovna znanja o vrstama i oblicima dramske i izvedbene umjetnosti, o dramskim likovima i dramskom predlošku (tekstualnom ili netekstualnom), organizaciji izvedbenog čina te se razvijaju u osviještenog gledatelja. Kako je dramska kultura usko vezana uz filmsko stvaralaštvo, sadržaji poučavanja povezuju se i s filmskim stvaralaštvom, ali i s ostalim vrstama umjetnosti.

Multimedijski pristup njeguje se kroz upoznavanje s različitim medijima (video, podcast, audio formati, vizualne umjetnosti), s ciljem da se osvijesti povezanost istih u umjetničkom stvaralaštvu te proširi kreativne i kulturološke vidike učenika i učenica.

U sklopu nastave Dramskog odgoja tijekom nastavne godine organizirat će se jedna multimedijiska radionica s gostujućim umjetnikom/umjetnicom, u trajanju od 4-6 školskih sati (u vrijeme nastave, višekratno kroz 2 ili 3 blok sata; planirani termini: 8. i 15.11.2023.).

Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.

*Premda cilj nastave Dramskog odgoja nije stvaranje predstave za javnu izvedbu, u slučaju da unutar procesa rada nastanu cjeline koje mogu služiti kao pokazne vježbe za javno prikazivanje, organizirat će se prezentacija, najvjerojatnije u sklopu nekog posebnog događanja u Gimnaziji.*

NASTAVNE TEME: prema planu i programu MZOS-a za 2 razred srednje škole objavljenom 16.02.2018. (NN16/2018).

LITERATURA:

- Scher, A. i Verral, Ch.: *Sto plus ideja za dramu*, HCDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2005.
- Scher, A. i Verral, Ch.: *Novih sto plus ideja za dramu*, HCDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2006.
- Matijević, M. i Radovanović, D.: *Nastava usmjerena na učenika*, Školske novine, Zagreb, 2011.
- Lukić, D.: *Uvod u primjenjeno kazalište: čije je kazalište?*, Leykam, Zagreb 2016.
- Boal, A.: *Igre za glumce i neglumce*, CDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2009.

### 3. Informatika (2., 3. i 4. r. opće gimnazije )

#### IZBORNA NASTAVA

##### PREDMET:

Informatika, 2. a/b

##### PROFESOR:

Dejan Čehulić

##### CILJ I ZADACI:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja
- Ospoznati učenike za osnovnu uporabu računala, primjenskih programa te korištenje Interneta
- Ospoznati učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python

##### NASTAVNE TEME:

- Brojevni sustavi i matematička logika
- Internet i IKT
- Izrada tabličnih kalkulacija
- Programiranje

##### LITERATURA:

- INFORMATIKA 1, Učebnik za 1. razred prirodoslovno-matematičkih i općih gimnazija te 2. razred klasičnih i jezičnih gimnazija, Brođanac, Budin, Markučić, Perić
- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

#### IZBORNA NASTAVA

##### PREDMET:

Informatika, 3. a/b

##### PROFESOR:

Dejan Čehulić

##### CILJ I ZADACI:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja
- Ospoznati učenike za samostalnu izradu jednostavnih web stranica
- Ospoznati učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python

##### NASTAVNE TEME:

- Web dizajn
- Programiranje

##### LITERATURA:

- INFORMATIKA 3, udžbenik za 3. razred gimnazija (2 ili 3 sata nastave tjedno), Budin, Brođanac, Markučić, Perić, Wendling
- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

**IZBORNA NASTAVA**

PREDMET:  
Informatika, 4. a/b

PROFESOR:  
Dejan Čehulić

CILJ I ZADACI:

- Osposobiti učenike za uporabu računala u standardnim primjenama svakodnevnog suvremenog rada i života, pri korištenju Interneta i elektroničke komunikacije te izrade programa, služeći se algoritamskim pristupom i suvremeno aktualnim programskim jezikom
- Osposobiti učenike za kreiranje i održavanje jednostavne baze podataka
- Osposobiti učenike za izradu i vrednovanje multimedijskog projekta

NASTAVNE TEME:

- Programiranje
- Baze podataka
- Multimedijski projekt

LITERATURA:

- INFORMATIKA 4, udžbenik za 4. razred gimnazija (2 ili 3 sata nastave tjedno), Budin, Brođanac, Markučić, Perić, Wendling
- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

## 4. Odgoj za ljudska prava (3. i 4. r. opće gimnazije)

**IZBORNA NASTAVA**

PREDMET:  
Odgoj za ljudska prava (3. i. 4. razred)

PROFESORICA:  
Katarina Halambek Švec

CILJ I ZADATCI:

- Promicati poštovanje ljudskih prava i osnovnih sloboda te poštovanje drugih kultura.
- Razviti i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritiziranja kod učenika.
- Pobuditi i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i da se suprotstavi njihovu nepoštivanju.
- Spremnost da se zaštitи pravo drugog.
- Osposobiti učenike da pitanje ostvarenja ljudskih prava promatraju kao bitan faktor pri prosuđivanju političke situacije u vlastitoj zemlji i drugim zemljama.
- Odgoj o socijalnoj odgovornosti, odgoj protiv rasizma i neprijateljstva prema drugima.
- Odgajati učenike da toleriraju druge u njihovu drukčijem načinu života.

NASTAVNE TEME:

- Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava

- Prava i odgovornost
- Komunikacija
- Diskriminacija
- Prava djece
- Ograničenje ljudskih prava
- Vodstvo, moć, vlast
- Pravda, zakon, država
- Legitimnost, izbori, demokracija
- Solidarnost, građanin, civilno društvo
- Sloboda, jednakost, mir, globalizacija
- Medijsacija
- Medijski i ljudska prava

(Mogućnost sudjelovanja na Simuliranoj sjednici Sabora i sl.)

#### LITERATURA:

Kajš, Vesna; Medić, Milena. 2001. *SLAGALICA – Priručnik za mlade voditelje*. Zagreb.

Brander, Patricia i suradnici. 2004. *Kompas: Priručnik o odgoju i obrazovanju mladih za ljudska prava*. Europski dom. Slavonski Brod.

Uzelac, Maja. 2005. *111 koraka prema demokraciji i ljudskim pravima*. Mali korak. Zagreb.

O'Brien, Edward L; Greene, Eleanor; McQuoid-Mason, David. 2001. *Ljudska prava za sve*. Forum za slobodu odgoja. Zagreb.

McQuoid-Mason, D. i suradnici. 2001. *Demokracija za sve*. Forum za slobodu odgoja. Zagreb.

*Prvi koraci (Priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava)*. 2000. Amnesty International Hrvatske. Zagreb.

Borić, Ivana i suradnici. 2019. *Participacija djece u školi*. Pravobranitelj za djecu Republike Hrvatske. Zagreb.

*Istraživanje humanitarnog prava*. 2004. Međunarodni odbor Crvenog križa. Zagreb.

*Kurikulum – međupredmetne teme*. 2019.

## 5. Psihologija (3. i 4. r. opće gimnazije)

#### IZBORNA NASTAVA

#### PREDMET:

Psihologija, 3. i 4. razredi

#### PROFESORICA:

Višnja Gorički – Lovrenčić

#### CILJ I ZADACI:

- proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema.
- ostvariti aktivni i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj

- prepoznati i razumjeti ljubav kao umijeće
- upoznati i razumjeti raznovrsne psihičke poremećaje kako bi se smanjile postojeće predrasude
- razumjeti osnovna načela komunikacije, uvježbati tehnike komuniciranja s ciljem poboljšanja komunikacije s okolinom
- bolje razumjeti i više prihvati sebe i druge ljude
- osvijestiti jake i slabe strane osobnosti te ovladati umijećem prihvatanja
- prenositi humanistički pogled na svijet i društvo

NASTAVNE TEME :

- Razvoj pojma o sebi
- Kako se zauzeti za sebe
- Kriza identiteta
- Lokus kontrole
- Verbalna i neverbalna komunikacija
- Percepcija osobne kompetentnosti
- Psihološka gledišta zdravlja i bolesti
- Klasifikacija psihičkih poremećaja
- Anksiozni oblici poremećaja
- Psihotični poremećaji
- Terapija i liječenje psihičkih poremećaja
- Umijeće ljubavi – zrela i nezrela ljubav
- Vrste ljubavi i određivanje eneagrama
- Kako biramo partnera
- Radost ili tuga – mogućnost izbora

Napomena : većina nastavnih tema ostvaruje se kroz praktične vježbe, eksperimente, interaktivne igre, psihologische instrumente, izradu plakata i stručne posjete

LITERATURA :

- N. Anić : Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije, DPH, Zagreb 1990.
- P. E. Good : U potrazi za srećom, Alinea, Zagreb, 1991.
- S. Nikolić : Psihijatrija mладенства, ŠK, Zagreb, 1995.
- D. Miljković i M. Rijavec : Razgovori sa zrcalom, Zagreb, 2001.
- D. Miljković i M. Rijavec : Srce moje i tvoje u ljubavi stoje, Zagreb, 2001.
- D. Miljković i M. Rijavec : Tri puta do otoka sreće, Zagreb, 2001
- P. Brajša : Umijeće ljubavi, Zagreb, 1998.
- Judith S. Beck: Kognitivna terapija, naklada Slap, Zagreb, 2007.
- Mirjana Krizmanić: Život s razlicitima, Profil, 2010.
- Judith S. Beck: Kognitivna terapija, naklada Slap, Zagreb, 2007.
- Mirjana Krizmanić: Život s razlicitima, Profil, 2010.

## 6. Španjolski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)

### IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Španjolski jezik, 3. j

PROFESOR:

Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- ospozobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (comparativos, las expresiones de tiempo, los pronombres de OD y OI, presente de indicativo (verbos regulares e irregulares), estar + gerundio, el pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares), adverbios
- los estudios
- las profesiones
- comprender ofertas de trabajo
- describir personas y objetos
- ir de compras
- estilos, tejidos, tallas, las prendas de ropa
- el clima
- los viajes
- las actividades en un gimnasio, las actividades y deportes
- la juventud
- el tiempo libre

LITERATURA:

- Embarque 2, udžbenik španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Embarque 2, radna bilježnica španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

### IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Španjolski jezik, 4.j

PROFESOR:

Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi dalje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (pronombres de objeto indirecto, adverbios, estar/seguir+ gerundio, hace muy/mucho+ adjetivo/ sustantivo, muy/ mucho, pronombres de objeto directo, pronombres y adjetivos indefinidos, demostrativos, interrogativos, números cardinales del 101 al millón, verbo +infinitivo, la negación, expresar opinión, el pretérito perfecto; regular e irregular, imperativo, ir a +verbo), el presente del subjutivo (formas regulares e irregulares), por y para
- el tiempo libre
- hablar del carácter y personalidad
- comprender ofertas de trabajo
- los viajes
- hablar de gustos e intereses
- el deporte
- la ciudad
- los medios de transporte
- el cuerpo humano
- Internet
- eventos y actividades culturales

LITERATURA:

- Embarque 2, udžbenik španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Embarque 2, radna bilježnica španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramática de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

## 7. Talijanski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)

### IZBORNA NASTAVA

#### PREDMET:

Talijanski jezik: 3.j (treća godina učenja)

#### PROFESORICA:

Magdalena Glavić

#### CILJ I ZADACI:

##### 1. Razvoj komunikacijske kompetencije

- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života

- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama

##### 2. Upoznavanje kultura

- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju

- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu

- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

##### 3. Razvoj medijske pismenosti

- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji

- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

##### 4. Poticanje cjeloživotnoga učenja

- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturalnom i višejezičnom okruženju

- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena

##### 5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje

- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak

- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

#### NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevica
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici
- Zdrav život

- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji
- Okoliš
- Gospodarstvo

Grammatica:

- futuro semplice
- indicativo imperfetto
- pronomi relativi

LITERATURA:

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc, Giada Licastro, Albert Vilagrassa, Al dente 3, B1 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Talijanski jezik: 4.j (četvrta godina učenja)

PROFESORICA:

Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:

1. Razvoj komunikacijske kompetencije

- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života
- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskom jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interes u društvenim interakcijama

2. Upoznavanje kultura

- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju
- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

3. Razvoj medijske pismenosti

- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji
- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja

- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturalnom i višejezičnom okruženju
- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena
- 5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje
- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak
- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevica
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti, i jezici
- Zdrav život
- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji
- Okoliš
- Gospodarstvo
- Aktualne društvene i kulturološke teme
- Obrazovanje i svijet rada

Grammatica:

- condizionale semplice
- imperativo

LITERATURA:

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc, Daniele Donati, Giada Licastro, Albert Vilagrassa, Al dente 4, B2 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

## V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 1. Dramska grupa MAG

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKA GRUPA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticati učeničko dramsko-scensko i filmsko stvaralaštvo</li><li>• otkrivati, pratiti i poticati učenike koji pokazuju interes, sposobnosti i kreativnost na području dramsko-scenskog i filmskog izraza</li><li>• razvijati samopouzdanje i samopoštovanje učenika</li><li>• razvijati umjetnički senzibilitet učenika</li><li>• korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika</li><li>• uključivanje u obilježavanje školskih i izvanškolskih priredbi (Dani Gjalskog, PrOZOrnica u svijet, Dani hrvatskoga jezika, Dan škole)</li><li>• pripremanje za sudjelovanje na natjecanju LiDraNo (ovisno o odluci o održavanju)</li><li>• poticanje stvaralaštva, suradničkih odnosa</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ljubica Andjelković Džambić – voditeljica dramske grupe</li><li>• Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Bibijana Šlogar – suradnice</li><li>• ostali nastavnici – prema interesu i potrebi, po načelu dobrovoljnosti, slobode i stvaralaštva</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivnost se provodi izvan, a po potrebi i u vrijeme nastave u prostorima škole.</li><li>• Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji imaju iskustvo dramskog rada u osnovnoj školi, kao i svi koji žele sudjelovati.</li><li>• Grupa se sastaje jednom tjedno / u dva tjedna, u fazi pripreme priredbi i češće.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listopad – priprema za sudjelovanje na Danim K. Š. Gjalskog</li><li>• Studeni – posjet kazališnoj predstavi, rad na predstavi, izbor poetskih tekstova i monologa za</li></ul>

	<p>pojedinačne nastupe. Altenativa u stanje epidemije: praćenje online predstava i kazališnih i filmskih festivala (Listopad – festival KIKI-međunarodni festival filmova za djecu i mlade)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prosinac – rad na predstavi i pojedinačnim nastupima, organiziranje PrOZORnice u svijet</li><li>• Siječanj, veljača – priprema i sudjelovanje na LiDraNu, priprema za Dane hrvatskoga jezika</li><li>• Ožujak – nastup na priredbi povodom Dana hrvatskoga jezika</li><li>• Travanj, svibanj – posjet kazalištu, predstavljanje rada javnosti (Otvorena vrata škole)</li><li>• Lipanj – vrednovanje rada</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prema potrebama predstave koja će nastajati tijekom godine, ne može se točno predvidjeti.</li><li>• Posjeti kazalištu – fakultativni, troškove snose članovi dramske grupe.</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• provesti anketu o kvaliteti rada dramske grupe i njezinih uradaka među učenicima, profesorima i članovima grupe (zanimljivost, umjetnički dojam, scenski izričaj, komunikacija, timski rad, zabava i dr.)</li><li>• rezultate primjeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje</li></ul>

Program izradila: Ljubica Andelković Džambić, prof.

## 2. Školski sportski klub Victoria

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE AKTIVNOSTI U NOGOMETU, KOŠARCI, ODBOJCI, RUKOMETU, KROSU, ŠAHU I STOLNOM TENISU
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati navike zdravog načina života, koristeći se sredstvima tjelesne i zdrastvene kulture, prirodnim i drugim faktorima</li><li>• povećanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti i dizanje tehničko-taktičkih komponenti</li><li>• priprema učenike da na županijskim natjecanjima spremni zastupaju školu.</li><li>• zadovoljenje biološke potrebe učenika za kretanjem i time formirati navike o nužnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li><li>• stvaranje u učenika čvrste navike za zdravim načinom života</li><li>• pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti</li><li>• podizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanje navika za aktivan odmor</li><li>• osposobljavanje učenika za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima TZK., za samokontrolu i samoocjenjivanje radi praćenja i vrednovanja svoga rada</li><li>• zadovoljenje potrebe društvene zajednice koje se većinom mogu identificirati s potrebama društva, te razvoja ekološke svijesti kroz aktivnosti sporta i rekreacije.</li><li>• utjecati na razvij receptora koji su presudni za efikasnost adaptacije na suvremene uvjete života i rada</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici Gimnazije A.G.Matoša koji su zainteresirani za te aktivnosti i žele se natjecati za školu.</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Petra Petrovečki Nevistić, prof. i Miroslav Komar, mr.kin.
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripreme za natjecanja će se održati na školskom rukometnom, košarkaškom te odbojkaškom igralištu i u Gradskoj dvorani.

	Treninzi za vrijeme zimskih i po potrebi proljetnih praznika, tijekom nastave, a uoči natjecanja
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanja i aktivnosti vezane za njih održavati će se prema vremeniku natjecanja ŠSS KZŽ koji se donosi sredinom listopada.
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi učenici koji su nosioci određenih aktivnosti biti će nagrađeni ocjenom iz TZK, u rubrici aktivnost. Domaćini županijskih natjecanja arhivirat će rezultate i slati školama sudionicima.

Program izradila: Petra Petrovečki Nevistić, prof.

### 3. Crveni križ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa i sudjelovanje učenika u istima. Punoljetne učenike potaknuti na akcije dobrovoljnog darivanja krvi. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Proširiti duh solidarnosti na učenike škole. Poticati učenike na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa. Integrirati razne teme u satove razrednika. Informirati javnost o našim aktivnostima i zahvatima vezanim uz prvu pomoć.
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Gordana Tkalčević, voditeljica Crvenog križa u školi i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obradivanje tema na satu razrednika o humanosti. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi kod punoljetnih učenika. Priprema za natjecanje u prvoj pomoći.
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom čitave godine, a posebno aktivnosti u tjednu Crvenog križa.

<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samostalno financiranje, donacije, Škola.
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jačanje humanitiranog duha kod učenika i podsjećanje na međunarodno humanitarno pravo.

Program izradila: Gordana Tkalčević, prof.

#### 4. Volonterski klub Gimnazije A. G. Matoša

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB GIMNAZIJE ANTUNA GUSTAVA MATOŠA, ZABOK
<b>1.Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti gimnazijalce na dobrovoljno sudjelovanje u različitim volonterskim aktivnostima za dobro drugih osoba, neke zajednice i društva općenito, organizirati volonterske akcije samostalno i u suradnji s drugim volonterskim i civilnim udrugama</li><li>• razvijati volonterski duh i promicati suradnju i toleranciju među mladima</li></ul>
<b>2.Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promicati volonterstvo kao životni stil i način pomaganja drugima</li></ul>
<b>3.Nositelji aktivnosti i njihova odg.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svi zainteresirani profesori i profesorice</li><li>• Dinka Tomašković-Presečki, prof. - koordinacija kluba</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija volonterskih aktivnosti u školi</li><li>• uključivanje u volonterske aktivnosti drugih volonterskih klubova, udruga i ustanova, kao što su:<ul style="list-style-type: none"><li>- Društvo Naša djeca Zabok</li><li>- Mreža udruga Zagor</li><li>- Volonterski centar Volontirajmo</li><li>- Volonterski centar Zagreb</li><li>- Hrvatski Caritas</li><li>- Hrvatski Crveni križ</li><li>- Prijatelji životinja</li><li>- Šumoborci</li><li>- Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra</li><li>- Dom za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“</li><li>- Kulturna manifestacija „Dani K. Š. Gjalskog“</li><li>- Planinarsko društvo „Zagorske steze“ Zabok</li><li>- Župa svete Jelene Križarice Zabok</li><li>- Društvo multiple skleroze Krapinsko-zagorske županije</li><li>- Sklonište za napuštene životinje „Luč Zagorja“</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– suradnja sa svim zainteresiranim srednjim i osnovnim školama</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele nastavne godine</li> <li>• rujan – okupljanje članove i izrada plana</li> <li>• rujan/listopad - sudjelovanje u aktivnostima Društva Naša djeca Zabok – Kiki festival i radionice za djecu; dovršenje projekta oslikavanja zida pored školske knjižnice</li> <li>• studeni/prosinac - realizacija volonterske akcije "Mladi u centru" u suradnji s Mrežom udruga Zagor; organizacija volonterske akcije u suradnji s udrugom "Šumoborci"</li> <li>• prosinac - organiziranje humanitarne akcije za djecu u Africi, izrada i prodaja prigodnih božićnih ukrasa u školi i Gradu, rad u javnoj kuhinji ili udrizi koja pomaže beskućnicima</li> <li>• siječanj - ožujak - uključivanje u aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa i drugih udruga; uređenje prostora škole za prigodne svečanosti i blagdane; sudjelovanje u volonterskoj akciji pošumljavanja</li> <li>• travanj – svibanj - uređenje okoliša škole i razrada projekta školskog mirisnog vrta</li> <li>• lipanj - evaluacija</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik akt.</b>	Samostalno financiranje i financiranje iz projekata.
<b>7. Način vred. i način korištenja rez. vrednovanja</b>	Anketa među članovima Kluba i gimnazijalcima, vanjsko vrednovanje volonterskih aktivnosti, analiza rada i ostvarenih ciljeva volonterskih aktivnosti.  Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

## 5. Čitateljski klub

1. AKTIVNOST	ČITATELJSKI KLUB - izvannastavna aktivnost
<b>2.Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kulturu čitanja i komunikaciju</li> <li>• personalizirati čitanje</li> <li>• čitati različite žanrove</li> <li>• poticati druge na čitanje</li> <li>• otkrivati užitak čitanja</li> <li>• pisati i govoriti o pročitanome prema vlastitim interesima</li> <li>• razmjenjivati čitateljsko iskustvo i upoznavati nove autore i tekstove</li> </ul>
<b>3. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati čitalačku pismenost</li> <li>• stvarati paralelnu lektiru</li> <li>• kvalitetno provoditi slobodno vrijeme</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• uključiti se u kulturni život grada i županije</li><li>• promovirati čitanje i pročitano izradom plakata ili mrežnih sadržaja</li><li>• organizirati susret s piscima ili gostovanja ambasadora čitanja</li><li>• organizirati tematske susrete i čitanja knjiga na poticaj, npr. čitamo zaboravljenu knjigu, čitamo zabranjenu knjigu, čitamo stripove i sl.</li></ul>
<b>4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinka Tomašković-Presečki – voditeljica Čitateljskog kluba AGM</li><li>• Božica Petrač, Mirela Pavetić Goluban – suradnice (školska knjižnica)</li><li>• ostali nastavnici – prema interesu i potrebi, po načelu dobrovoljnosti, slobode i stvaralaštva</li></ul>
<b>5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivnost se provodi izvan, a po potrebi i u vrijeme nastave u prostorima škole (školska knjižnica).</li><li>• Moguće je organizirati i virtualne susrete i razgovore.</li><li>• Sastanci se održavaju jedanput mjesečno. Vrijeme susreta dogovara se s grupom.</li><li>• Organiziraju se i susreti izvan škole, posjet gradskoj knjižnici, odlazak u kazalište/kino motiviran pročitanim djelom, odlazak na književnu večer, posjet Interliberu i sl.</li><li>• Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji vole čitati, kao i svi koji žele sudjelovati kao čitatelji ili slušatelji.</li><li>• Motiviraju se učenici za sudjelovanje u kvizu Mreža čitanja.</li><li>• Pokreće se projekt Razredna knjižnica.</li></ul>
<b>6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redoviti sastanci uživo održavaju se jedanput mjesečno.</li><li>• Tijekom rujna formira se klub i dogovara plan rada i način realizacije.</li><li>• U rujnu sudjelujemo na pjesničkom susretu u okviru Susreta riječi u Bedekovčini.</li><li>• U listopadu uz redovite susrete uključujemo se u program Manifestacije Dani Gjalskog (književne promocije i susreti).</li><li>• Na kraju prvog polugodišta izrađuje se plakat ili mrežni sadržaj o pročitanim knjigama. U drugom polugodištu planira se organizacija susreta s odabranim književnikom/knjiježnicom u suradnji sa školskom knjižnicom.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Do kraja godine planira se jedno tematsko čitanje po izboru članova kluba i odlazak u kazalište/kino – motivirani literaturom.</li><li>• Na kraju godine izrađujemo popis paralelne lektire kako bismo nabavili nove knjige za školsku knjižnicu.</li></ul>
<b>7. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eventualne troškove snositi će škola (izrada plakata, zidnih novina, nabava knjiga po preporuci članova kluba).</li><li>• Troškovi odlaska u kazalište/kino i sl. snose sami učenici.</li></ul>
<b>8. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na kraju godine provodi se anketa, ocjenjuju se aktivnosti kluba. Rezultati se primjenjuju u planiranju aktivnosti za iduću školsku godinu.</li></ul>

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

## 6. Likovna umjetnost – Tradicijsko- likovna radionica

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>Tradicijsko – likovna radionica - izvannastavna aktivnost</b>
<b>2.Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praktičnim radom kod učenika se ohrabruje likovno razmišljanje u više likovnih tehnika u svrhu boljeg shvaćanja djela likovne umjetnosti,</li><li>• obogaćivanja likovnog jezika te stvaranja inovativnih i kreativnih rješenja.</li><li>• potaknuti i razviti kreativno mišljenje i izražavanje</li><li>• spoznati bogatstvo likovnih tehnika, mogućnosti i načine izražavanja</li><li>• usvojiti pravila korištenja različitih medija s naglaskom na crtače i likovne tehnike</li><li>• upoznati se s procesom nastanka likovnog rada; od skice do završenog produkta</li><li>• omogućiti iskazivanje osobnih interesa i osjećaja u svrhu stvaranja novih ideja</li><li>• ohrabriti na stvaranje vlastitih rukotvorina utemeljenih na tradicijskoj baštini</li><li>• produbiti vezu i stav prema likovnosti i njezinim mogućnostima</li></ul>
<b>3. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradicijsko kreativna radionica je naziv za likovne radionice namijenjene učenicima koji se žele likovno i kreativno izraziti putem praktičnog rada.</li><li>• Na satovima ćemo se baviti izražavanjem u različitim likovnim tehnikama (crtež, slikanje, kolažiranje) s naglaskom na osnovne likovne elemente i kompozicijske odnose.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenicima će biti predstavljeni tradicijska baština kao i raznovrsni primjeri iz povijesti umjetnosti koji će služiti kao inspiracija za stvaranje slobodnih radova.</li><li>• Polaznici će izrađivati i prigodne ukrase za školu.</li></ul>
<b>4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mirjana Biljan</li><li>• ostali nastavnici – prema interesu i potrebi, po načelu dobrovoljnosti, slobode i stvaralaštva</li></ul>
<b>5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praktična nastava održava se 1 sata svaki drugi četvrtak (17 sati) u kabinetu likovne umjetnosti;</li><li>• rad u malim skupinama s naglaskom na individualan interes i proces učenika.</li><li>• prigodno uređenje prostora škole vezano za različite prigode.</li></ul>
<b>6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svaki drugi četvrtak od listopada 2023 – svibnja 2024.</li></ul>
<b>7. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materijali potrebni za likovne radionice: blok br.5, crtače olovke, gumice, tempere, pastele, bojice, flomasteri, kistovi, čašice, podloge za rad.</li></ul>
<b>8. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća nastalih neposrednim radom u praktičnom iskustvu stvaranja.</li><li>• Povremene izložbe radova u školi.</li><li>• Izrada umjetničkih djela kojima će se oplemeniti prostor škole.</li></ul>

## VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 1. Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama 2023./2024
<b>1.Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti interes za kazališnu umjetnost</li><li>• omogućiti učenicima da posjeti kazališta u Zagrebu ili Varaždinu, prisustvuju kazališnim predstavama u svome zavičaju, prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi</li><li>• obilježiti Dan hrvatskog kazališta 23. 11. (predstava "Ni med cvetjem ni pravice", A. Končić)</li><li>• razvijati kazališnu i filmsku kulturu</li><li>• potaknuti na razmišljanje gledanjem edukativnih filmova</li><li>• motivirati učenike na čitanje književnih djela</li><li>• odgajati učenike da toleriraju druge u njihovu dručnjem načinu života</li><li>• razviti i unaprijediti sposobnost prosuđivanja kod učenika</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organiziranje posjeta kazališnim predstavama i kinopredstavama.</li><li>• gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• voditelji: svi prof. hrvatskoga jezika (Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Nikolina Tuđa Svečak, Katarina Halambek Švec) te ostali profesori i razrednici kao organizatori i pratitelji</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jednom godišnje organizira se posjet svih prvih i drugih razreda nekom kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu. Aktivnost je planirana GPP-om za 1. i 2. razred.</li><li>• Za prve i druge razrede organizira se odlazak na predstavu "Julijin balkon" u Multimediji centar u Zaboku u sklopu Kazališne jeseni u Zaboku (ZAKAJ).</li><li>• Za polaznike izbornog predmeta Odgoja za ljudska prava organizira se posjet kazališnoj predstavi ili kinopredstavi kojom se nastoji pobuditi i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i da se suprotstavi njihovu nepoštivanju.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Za sve razrede tijekom godine (ovisno o programu) organizira se nekoliko posjeta kazalištima (fakultativno) u Zagreb ili Varaždin, prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše pet predstava godišnje.</li><li>• Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili tijekom nastave.</li><li>• Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe.</li><li>• Tijekom godine moguće je organizirati i dodatno gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vremenik nije unaprijed određen, ovisi o ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu i Varaždinu (tijekom godine, ovisno o programu kazališta).</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici.</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje na satu hrvatskoga jezika i odgoja za ljudska prava.</li><li>• Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada.</li><li>• Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.</li></ul>

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof.

## 2. TERENSKA NASTAVA – Posjet Kući eksperimenata i Prirodoslovnom muzeju u Ljubljani (1. razredi – cjelodnevna)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet Kući eksperimenata i Prirodoslovnom muzeju u Ljubljani
<b>1.Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet Kući eksperimenata i Prirodoslovnom muzeju u Ljubljani je vezan za nastavni plan i program fizike, kemije i biologije</li><li>• Posjet Kući eksperimenata u Ljubljani gdje će se učenici susresti s pokusima obogaćenim interaktivnim predavanjima s određenom tematikom</li><li>• Povezivanje praktičnih sa teorijskim sadržajima nastave fizike</li><li>• U Prirodoslovnom muzeju učenici će se susresti sa stalnim muzejskim postavom te će</li></ul>

	<p>uz stručno vodstvo razgledati izložene eksponate iz biologije i kemije (mineralogija).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija fizike, kemije i biologije</li><li>• Stvaranje navike posjete muzejima</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivanje gradiva fizike, kemije i biologije prema kurikulumu</li><li>• Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim razinama</li><li>• Poticanje timskog rada</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Profesori fizike, kemije i biologije</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacija prijevoza učenika</li><li>• Organizacija posjeta učenika Kući eksperimenata i Prirodoslovnom muzeju u Ljubljani</li><li>• Priprema zadataka za učenike</li></ul> <p>Razrednici</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim terenskom nastavom iz fizike, kemije i biologije te briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informiranje ravnateljice i NV o terenskoj nastavi</li><li>• Informiranje razrednika, roditelja i učenika o načinu provođenja terenske nastave</li><li>• Odlazak u Ljubljano autobusima - poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika fizike i razrednika</li><li>• Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proljeće 2024. - kraj ožujka/početak travnja</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cijena prijevoza autobusom do Ljubljane i natrag, putno zdravstveno osiguranje učenika, ulaznice, stručno vodstvo i dnevnice nastavnicima u pratnji</li><li>• Oko 60 Eura</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet</li><li>• Planira se izrada video zapisa, plakata i ppt – ovisno o predmetu, a spoznaje o nastavi mogu pomoći u izradi seminarских radova</li></ul>

Program izradile:Pavita Barun, prof. i Ana Culej, prof.

### 3. TERENSKA NASTAVA – Arheološki park Andautonija (1. r. - obavezno)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Poludnevna nastava na terenu uključuje posjet arheološkom nalazištu Šćitarjevo
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Arheološko nalazište Šćitarjevo:</u> Posjet Andautoniji, rimskom lokalitetu iz 1. st. Uz stručno arheološko vodstvo učenici će osim eksponata u Arheološkom muzeju vidjeti kako izgledaju ostaci rimske termini ili kupališta te dobiti uvid u to što su sve rimske naselja obuhvaćala i bit će im jasniji proces romanizacije. Prema ishodima iz predmeta Latinski jezik učenici će in situ prepoznavati, smještati u vrijeme i prostor te opisivati antički lokalitet na tlu Republike Hrvatske.</li><li>• Stvaranje navike posjeta muzejima.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zorno povezivanje gradiva po kurikulumu: povijesti i latinskoga jezika.</li><li>• Integriranim nastavom učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze.</li><li>• Poticanje timskoga rada.</li><li>• Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Profesorice povijesti i latinskog jezika, razrednici 1. razreda
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet Arheološkom parku Andautonija planiran je GIK-om Povijesti i GIK-om Latinskog jezika</li><li>• Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju na prvom roditeljskom sastanku</li><li>• Utvrđivanje točnog datuma posjeta</li><li>• Dogovor prijevoza učenika do Šćitarjeva s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku</li><li>• Obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme)</li><li>• Razrada i podjela zadataka za učenike</li><li>• Realizacija posjeta (grupe učenika- obilazak ustanove, razgledavanje izloženih</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka)</li> <li>Analiza i provjera izvršenih zadataka</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svibanj 2024.</li> </ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cijena autobusne karte do lokaliteta</li> <li>Cijena ulaznica u lokalitet</li> </ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednovanje provode voditelji i učenici.                      Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, video zapisi, fotografije .</li> <li>Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti)</li> </ul> <p>Program izradile: Gordana Žigman Latin, prof. i Lidija Klenovšak, prof.</p>

#### 4. Festival prava djece - online

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	15. FESTIVAL PRAVA DJECE - online  (Festival filmova čiji su autori djeca i mlađi iz Hrvatske i svijeta)
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvoj kulture gledanja filmova, promocija dječjih prava i filmskog stvaralaštva mlađih, razvoj kritičkog mišljenja, promicanje jednakih prava za sve (festival je besplatan i inkluzivan, projekcije su prilagođene osobama sa senzornim oštećenjima)</li> <li>razgovor o temama koje otvaraju filmovi, kao što su tolerancija, ekologija, otuđenje, inkluzija i dr.</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacija ishoda iz područja Kultura i mediji za učenike 2. razreda, realizacija ishoda u fakultativnom predmetu Odgoj za ljudska prava za učenika 3. i 4. razreda</li> <li>povezivanje međupredmetnih tema (<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>)</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odg.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Katarina Halambek Švec</li> <li>Dinka Tomašković-Presečki</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. razredi, online, projekcija filmova za srednje škole, izbor filmova u trajanju od 40 min; rasprava o filmovima, prikaz filmova,</li> </ul>

<b>programa i/ili projekta</b>	u sklopu nastave Hrvatskoga jezika i teme Književni tekst kao medijska poruka <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. i 4. razredi, online, projekcija filmova iz selekcije za mlade na satu Odgoja za ljudska prava; razgovor o bliskim i aktualnim temama</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Festival počinje 11. listopada, filmovi su dostupni do kraja studenog, planirano u GIK-u
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje će se provesti na satu Hrvatskog jezika i Odgoja za ljudska prava</li> <li>• rezultat će utjecati na planiranje i realizaciju ishoda iz Hrvatskog jezika (područja Kultura i medij) i Odgoja za ljudska prava.</li> </ul>

Program pripremila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

## 5. POSJET HNK-u - Opera Nikola Šubić Zrinjski (2. r. obavezno)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>2. razredi:</b> <b>HNK: Opera Nikola Šubić Zrinjski</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz sadržaj opere uočiti važnost i djelovanje jednog od najpoznatijih predstavnika hrvatske velikaške obitelji Zrinski u bitci kod Sigeta 1566. g. za vrijeme koje je umro i sultan Sulejman Veličanstveni ne uspjevši doprijeti do Beča.</li> <li>• Ocijeniti ulogu velikaške obitelji Šubić Zrinjski u hrvatskoj povijesti i europskom kontekstu.</li> <li>• Analizirati i usporediti kršćanski i islamski svjetonazor onog vremena.</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu Povijesti, Likovne umjetnosti i Glazbene umjetnosti.</li> <li>• preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze.</li> <li>• pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema</li> </ul>

	materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nositelji: profesorice Povijesti<ul style="list-style-type: none"><li>- organizacija prijevoza učenika</li><li>- organizacija posjeta učenika HNK</li><li>- priprema zadataka za učenike prema ishodima za nastavu Povijesti<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednici 2. razreda</li></ul></li><li>- sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim stručnim izletima</li><li>- briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta.</li></ul></li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta HNK na prvom roditeljskom sastanku</li><li>• Utvrđivanje točnog datuma posjeta i cijene ulaznice po učeniku</li><li>• Dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku</li><li>• Obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme)</li><li>• Razrada i podjela zadataka za učenike</li><li>• Realizacija posjeta</li><li>• Analiza i provjera izvršenih zadataka</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 27. 11. 2023.</li></ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cijena autobusne karte po učeniku – ovisi o najpovoljnijoj ponudi</li><li>• Cijena ulaznice za operu</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• način ocjenjivanja: prezentacije, plakati, fotografije</li><li>• korištenje u nastavi, za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti)</li></ul>

Program izradila: Gordana Žigman Latin, prof.

## 6. TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. razred obavezno)

AKTIVNOST	Terenska nastava iz prirodoslovja otok Pag – Zadar –NP Krka dvodnevni
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Odlazak na otok Pag te posjet tisućljetnim Lunjskim maslinicima u kojima upoznajemo autohtone samonikle masline te se upoznajemo s tradicionalnim načinom sakupljanja soli. Posjet sirani. U gradu Zadru posjet Muzeju antičkog stakla, upoznavanje tehnika izrade stakla te upoznavanje sa zbirkom staklenih predmeta iz doba antike. Upoznavanje s prirodnim ljepotama NP Krke i posjet prvoj hidroelektrani Krki. Pri povratku posjet Memorijalnom centru 'Nikola Tesla' Smiljan.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Terenska nastava namijenjena je svim učenicima drugih razreda.
<b>3. Nositelji akt. i odgovornost</b>	prof. Irena Futivić, prof. Maja Novački, prof. Ana Culej, prof. Kranjčec Antonio, Tin Kabalin prof., Pavita Barun prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), dvodnevna terenska nastava.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj-veljača 2024. – kontaktiranje turističkih agencija Ožujak 2024. – odabir turist. agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice) Travanj-Svibanj 2024.-odlazak na dvodnevni izlet
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 100 do 150 eura)
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenici tijekom izleta imaju zadatke koje po zadanim kriterijima rješavaju, a rezultate predaju svojim profesorima u digitalnom obliku.

Program izradila: Irena Futivić, prof.

## 7. ŠKOLSKI IZLET – Verona i Gardaland (dvodnevni fakultativno za jezična odjeljenja te 1. razred fizike)

AKTIVNOST	Terenska nastava u Italiju (Verona i Gardaland), dvodnevno, fakultativno, jezična odjeljenja i 1. razredi
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<p><b>ciljevi i aktivnosti za talijanski jezik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati kulturne znamenitosti Verone.</li><li>• Upoznati kulturu i civilizaciju Italije u neposrednoj životnoj stvarnosti.</li><li>• Steći iskustvo komunikacije s izvornim govornicima.</li></ul> <p><b>ciljevi i aktivnosti za fiziku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet zabavnom parku Gardaland</li><li>• Samostalno izvođenje aktivnosti koje su vezano za nastavni plan i program fizike, slobodan pad, inercijalni i neinercijalni sustavi, kružno gibanje i centripetalna sila, pretvorba energije</li><li>• Popularizacija fizike</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2. Namjena aktivnosti</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stručni fakultativni izlet namijenjen učenicima koji uče talijanski jezik u fakultativnoj i izbornoj nastavi(1.j, 2.j, 3.j, 4.j)</li><li>• Posjet je vezan za nastavni plan i program fizike - primjena usvojenog znanja iz energije, kružno gibanje, inercijalni i neinercijalni sustavi, ubrzano gibanje, slobodni pad, gibanje</li></ul>
<b>3. Nositelji akt. i odgovornost</b>	Magdalena Glavić, prof. i Pavita Barun, prof
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), dvodnevni stručni izlet.</li><li>• Sastanak Povjerenstva i objava javnog poziva za ponude turističkih agencija na naslovnoj internetskoj stranici Škole, sastanak Povjerenstva na kojem se otvaraju pristigle ponude i izabiru najmanje tri ponude koje će biti predstavljene roditeljima, predstavljanje i odabir turističke agencije na roditeljskom sastanku, dvodnevna školska ekskurzija</li><li>• Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju aktivnosti</li></ul>

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<p>Listopad-studeni 2023. – kontaktiranje turističkih agencija</p> <p>Studeni -prosinac 2023. – odabir turist. agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice)</p> <p>Travanj -Svibanj 2024. – dvodnevni izlet (Prvi dan: polazak iz Zaboka, noćna vožnja, Verona, razgled uz povremeno slobodno vrijeme za odmor. Drugi dan: Gardaland, polazak za Zabok u kasnim poslijepodnevnim satima),</p> <p>- polazak travanj/svibanj 2024.</p> <p>- učeničke prezentacije</p>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 200 do 250 eura)
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učeničke prezentacije u Microsoft PowerPointu, izrada plakata i video uradaka (vrednovanje i ocjenjivanje prezentacija i plakata), za fiziku: Planira se izrada plakata i ppt, a spoznaje o terenskoj nastavi mogu pomoći u izradi seminarских radova

Program izradila: Magdalena Glavić

## **8. POSJET Muzeju grada Zagreba i projektna nastava U društvu s književnicima i povijesnim velikanima, (jednodnevna terenska nastava za 3. r. - obavezno)**

AKTIVNOST	Posjet Muzeju grada Zagreba
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje stalnog postava MGZ koji portretira grad u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, povijesnoga i gospodarskoga do arhitektonsko-urbanističkoga, kulturno-povijesnoga, zabavnoga i svakodnevnoga</li><li>Učenik:</li><li>• analizira društvene i demografske promjene u svijetu i Hrvatskoj u 2. pol. 19. i na poč. 20. st.</li><li>• tumači čimbenike koji su utjecali na razvoj društva u svijetu i kod nas</li><li>• ocjenjuje različitost i dinamiku gospodarskih promjena u svijetu i hrvatskim zemljama</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• objašnjava utjecaj globalne ekonomije na razvoj gospodarstva u hrvatskim zemljama na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće</li><li>• tumači promjene nastale procesom modernizacije u hrvatskim zemljama u 19. Stoljeću</li><li>• razvijati čitalačku pismenost, istražiti kulturne spomenike grada Zagreba, razvijati timski rad, istražiti biografske, bibliografske i književne sadržaje te ih povezati sa stvarnim životom i zagrebačkim lokalitetima, čitati kartu</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zorno povezivanje gradiva prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 3. razred iz Povijesti</li><li>• učenici u timskom radu istražuju teme <i>Razvoj društva u Hrvatskoj u drugoj polovici 19. st. i na početku 20. st. i Gospodarski učinci modernizacijskih procesa u hrvatskim zemljama u 19. stoljeću i na početku 20. stoljeća</i></li><li>• poticanje timskog rada</li><li>• pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li><li>• razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske</li><li>• realizacija ishoda iz domene Kultura i mediji (SŠ HJ C.3.2.) i međupredmetnih ishoda (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT)</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nositelji:- profesorice Povijesti, Hrvatskog jezika, knjižničarke<ul style="list-style-type: none"><li>- organizacija prijevoza učenika</li><li>- organizacija posjeta učenika Muzeju grada Zagreba</li><li>- priprema zadataka za učenike koji odgovaraju ishodima nastave Povijesti<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednici 3. razreda</li></ul></li><li>- sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim stručnim izletima</li><li>- briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavnice Hrvatskog jezika Dinka Tomašković Presečki i Nikolina Tuđa Svečak – organizacija timskog rada na terenu, priprema timova za samostalno kretanje gradom uz pomoć karte(Zrinjevac, Cvjetni trg, Katedrala, Kamenita vrata i Gornji grad, Hrvatsko narodno kazalište), izrada radnih materijala i uputa</li></ul></li></ul></li></ul>

<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Muzeju grada Zagreba planiran je GIK-om nastave Povijesti u 3. razredu</li> <li>• Projekt "U društvu književnika i povijesnih velikana" planiran je GIK-om nastave Hrvatskoga jezika u 3. razredu</li> <li>• Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju na prvom roditeljskom sastanku</li> <li>• Utvrđivanje točnog datuma posjeta (ovisno o MGZ)</li> <li>• Dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku</li> <li>• Obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme)</li> <li>• Razrada i podjela zadataka za učenike</li> <li>• Realizacija posjeta (grupe učenika- obilazak ustanove, razgledavanje izloženih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka)</li> <li>• Analiza i provjera izvršenih zadataka</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travanj 2024.</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena autobusne karte po učeniku</li> <li>• Ulaznica za Muzej grada Zagreba + stručno vodstvo</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje: prezentacija i usmeno izlaganje projektnih zadataka po timovima

Program izradile: Božica Petrač, prof., dipl.bibl., Dinka Tomašković-Presečki,prof.

## **9. POSJET – INTERLIBER, Velesajam (1.-3.r. fakultativno)**

AKTIVNOST	INTERLIBER – fakultativni posjet sajmu
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima/ama obilazak i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga i učila</li> <li>• poticanje interesa za domaću i stranu književnu produkciju</li> </ul>

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• informacije o najnovijim domaćim i stranim izdanjima</li><li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim vrijednostima</li><li>• poticanje odgovornosti prema bogatoj kulturnoj i knjižničnoj baštini Hrvatske i svijeta</li></ul>
<b>3. Nositelji akt. i odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• knjižničarke</li><li>• zainteresirani učenici/ce od 1. do 3. razreda (fakultativno)</li></ul> <p>Odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• knjižničarke će upoznati učenike/ice s planom i programom te namjenom predviđenog posjeta knjižničarka dogovara posjet Interliberu i organizira prijevoz</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet će se organizirati u petak poslije 5. sata redovne nastave</li></ul> <p>učenici/ce će u pratnji knjižničarki obići prostor Velesajma na kojem se održava Interliber</p>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	studenzi 2023.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	ovisi o cijeni autobusne karte i ulaznice za Interliber
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	metodom ankete ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet Interliberu koristan za njihovo daljnje školovanje

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof. i dipl. bibl.

## 10. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA (3. razredi)

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, te razvijati pozitivan odnos prema zajednici <b>Ekskurzija će se organizirati prema mogućnostima i ovisno o epidemiološkoj situaciji</b>
<b>2. Namjena akt.</b>	Maturalno putovanje učenika trećih razreda
<b>3. Nositelji akt. i odgovornost</b>	Nastavnici razrednici: Željka Bajsić, Lidija Klenovšak, Nikolina Đurin, Ivan Miškulin, organizatori i voditelji, nastavnici pratitelji
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir destinacije i turističke agencije na sastanku povjerenstva od predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice, predstavljanje destinacija (prema Pravilniku i realizacija maturalnog putovanja (školske stručne ekskurzije)

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	kontaktiranje turističkih agencija - listopad /studen 2023. odabir destinacije i turističke agencije uz sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice - prosinac 2023.- veljača 2024. maturalno putovanje – lipanj/srpanj/kolovoz 2024. Pratpostavlja se da će zbor optimalne cijene i realizacije na ovaj oblik izvanučioničke nastave ići po dva razreda zajedno (od četiri)
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učeničke prezentacije, izrada plakata, evaluacija maturalnog putovanja.

Program izradili: razrednici trećih razreda

## 11. POSJET Otvorenim danima PMF-a – Mat. i Fiz. odsjek (3. i 4. r. fakultativno)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Otvoreni dani PMF – a Fakultativni izlet za 3. i 4. razrede
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet PMF – u</li><li>• Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta (fizike i matematike)</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet je vezan za nastavni plan i program prirodne grupe predmeta</li><li>• Na PMF - u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna, napeta i puna adrenalina</li><li>• Učenici će se upoznati sa organizacijom i programom rada PMF - a</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<b>Barbara Vukić, prof.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija prijevoza učenika</li><li>• organizacija posjeta učenika PMF – u</li></ul> <b>Razrednici</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom PMF - u</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odlazak u Zagreb autobusima nakon nastave – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika <b>Nataše Mihaljević Bobičanec, prof.</b>, <b>Barbare Vukić, prof.</b> i <b>Nade Mihovilić, prof.</b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proljeće 2024.</li> </ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cijena prijevoza autobusom do Zagreba i natrag te dnevnice nastavnicima u pratnji.</li> <li>Oko 10 €</li> </ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici bilježe i dokumentiraju posjet</li> <li>Planira se izrada plakata, prezentacija, a spoznaje o posjetu PMF - u mogu pomoći u izradi seminarskih radova, te odabiru budućeg fakulteta.</li> </ul>

Program izradila: Barbara Vukić, prof.

## **12. POSJET Otvorenim danima IRB u Zagrebu (3. i 4. r. fakultativno)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Institut Ruđer Bošković Fakultativni izlet za 3. i 4. razrede</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet IRB – u</li> <li>Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta (fizike, kemije, biologije i matematike)</li> </ul>
<b>• 2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posjet je vezan za nastavni plan i program prirodne grupe predmeta</li> <li>Na IRB - u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, upoznati se s najnovijim istraživanjima i dostignućima znanstvenika Instituta te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna, napeta i puna adrenalina.</li> </ul>
<b>• 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p><b>Barbara Vukić, prof.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija prijevoza učenika</li> <li>organizacija posjeta učenika IRB – u <b>Razrednici</b></li> <li>sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom IRB - u</li> </ul>
<b>• 4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odlazak u Zagreb autobusima nakon nastave – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika</li> <li>Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo</li> </ul>
<b>• 5. Vremenik aktivnosti</b>	Proljeće 2024.

<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cijena prijevoza autobusom do Zagreba i natrag te dnevnice nastavnicima u pratnji.</li><li>• Oko 10 €</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici bilježe i dokumentiraju posjet</li><li>• Planira se izrada plakata, prezentacija, a spoznaje o posjetu IRB - u mogu pomoći u izradi seminarskih radova</li></ul>

Program izradila: Barbara Vukić, prof.

### 13. POSJET Hrvatskom saboru

AKTIVNOST	Posjet Hrvatskom saboru (OZLJP + 4.r fakultativno)
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgledavanje i upoznavanje s poviješću Sabora, praćenje tijeka sjednica Sabora sa sjeverne galerije u Velikoj vijećnici i razgovor sa zastupnicima</li><li>• ponavljanje i sistematizacija znanja o povijesti i ulozi Hrvatskog sabora u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet se organizira za učenike koji pohađaju nastavni predmet Odgoj za ljudska prava (mogućnost i za nekoliko ostalih zainteresiranih učenika četvrthih razreda koji ne pohađaju ovaj predmet)</li><li>• razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li><li>• razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti</li><li>• smanjivati strah od javnih nastupa</li><li>• uvjerljivije zastupati svoje potrebe</li><li>• razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova</li><li>• pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>nositelj: Katarina Halambek Švec</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija prijevoza učenika</li><li>• organizacija posjeta učenika Hrvatskom saboru</li><li>• priprema zadataka za učenike, priprema učenika za razgovor sa saborskim zastupnicima</li></ul> <p>razrednici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom Hrvatskom saboru (fakultativno)</li><li>• briga o ponašanju učenika tijekom posjeta</li></ul>

<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Hrvatskom saboru na prvom roditeljskom sastanku</li> <li>• utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o protokolu u Saboru)</li> <li>• dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku</li> <li>• obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme)</li> <li>• razrada i podjela zadataka za učenike</li> <li>• realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima)</li> <li>• analiza i provjera izvršenih zadataka</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak/travanj/svibanj 2024. (ovisi o protokolu Hrvatskog sabora).
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti</b>	Cijena prijevoza (nakon odabira prijevoznika).
<b>7. Način praćenja aktivnosti</b>	Prezentacije, plakati, fotografije i sl.

#### **14. POSJET Domu za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“ (3. i 4. razredi fakultativno)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>STRUČNI POSJET BIDRUŽICI</b> <b>Fakultativni izlet Izborne nastave Psihologije</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati emocionalnu osjetljivost i brigu za druge</li> <li>• osvijestiti vlastite predrasude i njihov utjecaj na ponašanje</li> <li>• poticati samopromatranje i uvid u vlastitu ličnost</li> </ul>
<b>2. Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti teorijska znanja iz psihologije o psihičkim poremećajima u svrhu obogaćivanja informiranosti, izgradnje stavova i razvoja empatije učenika</li> </ul>
<b>3. Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesor psihologije iz predmeta fakultativne nastave, zainteresirani profesori, učenici trećih razreda</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija nabave darova za korisnike doma</li> <li>• organizacija prijevoza autobusom do Bidružice</li> <li>• obilazak doma uz stručnu pratnju djelatnika</li> <li>• predavanje i razgovor sa socijalnim radnicima i drugim stručnim osobljem doma</li> <li>• pisanje eseja i izrada plakata nakon obavljenе stručne posjete</li> </ul>

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom listopada 2023.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prijevoz učenika autobusom (ovisi o cijeni karte)</li><li>• papiri za izradu plakata – 10 eura</li><li>• flomasteri, škare, ljepilo – 10 eura</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vrednovanje napisanih eseja i izrađenih plakata i postavljanje na školske panoe</li></ul>

Program izradila: Višnja Gorički – Lovrenčić, prof.

## 15. POSJET NSK I KLOVIĆEVIM DVORIMA (4. razredi obavezno)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet NSK i Klovićevim dvorima
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti učenicima/ama maturalnih razreda obilazak i razgledavanje naše najveće knjižnice</li><li>• informirati učenike/ce o ustanovi i njezinoj povijesti, fondu knjižnične građe, načinu posudbe, članstvu itd.</li><li>• razgledati i vrednovati izložbu posvećenu Meštroviću</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• informacije o pisanju seminara i posudbi knjiga za seminare</li><li>• mogućnosti rada na raznim informacijskim izvorima te interdisciplinarni pristup u obradi tema, poticanje rada u skupini i suradnja</li><li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima</li><li>• poticanje odgovornosti prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj i knjižničnoj baštini Hrvatske i svijeta</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarke, razrednice i nastavnica Likovne umjetnosti razrednice i učenici/ce četvrtih razreda Odgovornost: <ul style="list-style-type: none"><li>• razrednice će upoznati roditelje s planom i programom te namjenom predviđenog posjeta</li><li>• knjižničarka dogovara posjet NSK i organizira prijevoz.</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izlet će se organizirati u petak poslije 5. sata redovne nastave</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici/ce će u pratnji stručnog vodstva obići prostor NSK-a i izložbu o Meštroviću u Klovićevim dvorima</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izlet će se realizirati u dogovoru s NSK –a i Klovićevim dvorima, prosinac 2023.
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ovisi o cijeni autobusne karte ili karte za vlak i cijeni ulaznice u Klovićeve dvore
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	metodom ankete ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet koristan za njihovo daljnje školovanje i život, analizirati izložbeni postav i ulogu Ivana Meštrovića u kulturnom i političkom životu Hrvatske

Program izradila: Božica Petrač, prof., dipl.bibl., Mirjana Biljan, prof.

## 16. TERENSKA NASTAVA – Krško (4. razredi, obavezno, poludnevna)

1. AKTIVNOST	GEN energija
<b>2.Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet interaktivnom multimedijskom centru</li><li>• Gen-Svet energije (Krško)</li><li>• Samostalno izvođenje pokusa elektromagnetskih pojava</li><li>• Vrste radioaktivnih raspada</li><li>• Prirodna i umjetna radioaktivnost-nuklearno gorivo</li><li>• Primjena radioaktivnosti i dobivanje električne energije u NE Krško</li><li>• Detaljno objašnjenje pretvorbe različitih oblika energije</li><li>• Obilazak NE Krško</li><li>• Popularizacija fizike, kemije i matematike</li></ul>
<b>3. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet je vezan za nastavni plan i program fizike, kemije i matematike</li><li>• Primjena usvojenog znanja iz radioaktivnosti, elektromagnetskih pojava i energetike</li><li>• Stvarno upoznavanje korisnosti pri pretvorbama energije</li><li>• Uočiti primjenu eksponencijalne i logaritamske funkcije, modeliranje problemske situacije.</li></ul>

<b>4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Profesori fizike</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacija prijevoza učenika</li><li>• Organizacija posjeta učenika Gen – Svet energije</li><li>• Priprema zadataka za učenike</li></ul> <p>Profesori kemije i matematike</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacija i priprema učenika i zadataka za rad prije i poslije terenske nastave</li></ul> <p>Razrednici</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim terenskom nastavom iz fizike, kemije i matematike te briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta</li></ul>
<b>5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odlazak u Krško autobusima – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika fizike, kemije, matematike i razrednika</li><li>• Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo</li></ul>
<b>6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 11.-12. mjesec 2023.</li></ul>
<b>7. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cijena prijevoza autobusom do Krškog i natrag, putno zdravstveno osiguranje učenika</li><li>• Oko 30 eura</li></ul>
<b>8. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet</li><li>• Planira se izrada plakata i ppt, a spoznaje o terenskoj nastavi mogu pomoći u izradi seminarskih radova</li></ul>

Program izradila: Maja Novački mag. educ.

## 17. POSJET tvrtki Infobip – Primijenjena informatika (4.r.-fakultativno)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Primijenjena informatika - kako funkcioniра IT tvrtka - Fakultativni posjet za učenike 4.pm
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povezivanje naučenog u školi sa poslovima u IT-u</li><li>• Poticanje i razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika i posjetitelja</li><li>• Osvijestiti važnost interdisciplinarnog razmišljanja u stvarnom životu</li><li>• Popularizacija znanosti</li></ul>

<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivnost je vezana za nastavni plan i program predmeta informatike 1.-4. Razreda</li><li>Inženjeri tvrtke održat će dvosatno predavanje</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Profesori informatike <ul style="list-style-type: none"><li>organizacija prijevoza učenika</li><li>pripremanje učenika za aktivnost</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Odlazak do tvrtke Infobip školskim kombijem</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Studeni 2023.</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cijena benzina za kombi ili autobus te dnevnice nastavnicima u pratnji.</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

## 18. ŠKOLSKI IZLET – Proljeće u Austriji (Klagenfurt, Austria), (DSD program, fakultativno)

AKTIVNOST	IZLET U AUSTRIJU (Klagenfurt Minimundus) – jednodnevni
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Motivirati za učenje njemačkog jezika u dodatnoj DSD nastavi. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada. Upoznati kulturu i civilizaciju Austrije u neposrednoj životnoj stvarnosti. Steći iskustvo komunikacije s izvornim govornicima.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Stručni fakultativni izlet namijenjen učenicima koji pohađaju DSD-nastavu u fakultativnoj nastavi od 1. do 4. razreda
<b>3. Nositelji akt. i odgovornost</b>	prof. Tanja Mraz, prof. Mihaela Cerovečki Benković, prof Nikolina Đurin, prof. Lucija Duk
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), jednodnevna izvanučionička nastava

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj 2023.. – kontaktiranje turističkih agencija Veljača 2023. – odabir turist. agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice) <b>12. travanj 2024.</b> (petak)– jednodnevni izlet u Klagenfurt
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 50 Eura)
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenička prezentacija rezultata dobivenih zadataka putem Microsoft PowerPointa / plakata, razgovor ...
<b>Napomena</b>	U slučaju nemogućnosti realizacije IUN u inozemstvu kao zamjensku aktivnost predlažemo posjet i organizaciju radionica u Goethe-Institutu u Zg.

Program izradila: Tanja Mraz, prof.

## 19. Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja

AKTIVNOST	Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Stručno usavršavanje profesora izvan redovnih sadžaja ponuđenih od strane AZOO-a te MZOŠ-a
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti kolege na kontinuirano stručno usavršavanje i izvan okvira nihovog predmeta, njegovanje kolegijalnih odnosa te poticanjem interdisciplinarnosti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i međuljudskih odnosa u kolektivu
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Koordinator: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof.; Nastavno i nenastavno osoblje škole
<b>4. Način realizacije</b>	Aktivnost se provodi izvan škole, sudjeluju svi djelatnici
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Prikupljanje prijedloga do 23. 09.2023., organizacija aktivnosti tijekom rujna, realizacija 5.10. 2023.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Naknadno
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provesti anketu o ispunjenim očekivanjima, a dobivene odgovore i prijedloge koristiti u budućim planiranjima sličnih aktivnosti,

Program izradila: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof.

## 20. Vrijeme je za geografiju-gostovanje bivših učenika

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>Razgovor s bivšim učenicima - geografima i osvrt na olimpijsku broncu iz geografije</b>
<b>2. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Motivacija zainteresiranih učenika za studij geografije i sudjelovanje na natjecanju iz geografije</li></ul>
<b>3. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Podjelom osobnih iskustava zainteresirati učenike za određene smjerove na studiju. Objasniti koncept natjecanja i kvalifikacija za olimpijadu. Prenijeti utiske i iskustvo s dalekog putovanja u Indoneziju.</li></ul>
<b>4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>koordinator Gordana Tkalczevic, prof.</li><li>Bivsi ucenici - geografi Korana Komar, Tena Balen, Karlo Mak, prof.</li><li>Gabrijel Kucko, 4.pm dobitnik broncane nagrade na Olimpijadi</li></ul>
<b>5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>u prostoru Škole prezentacija i razgovor s učenicima</li></ul>
<b>6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>početak listopada, u dogovoru sa sudionicima</li></ul>
<b>7. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>nema troškova</li></ul>
<b>8. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>evaluacijski listić s mogućnošću predlaganja novih zanimljivih predavanja slične tematike</li></ul>

Program izradila : Gordana Tkalczevic, prof.

## VII. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

### 1. Dani Ksaveria Šandora Gjalskog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KULTURNA MANIFESTACIJA „DANI KSAVERA ŠANDORA GJALSKOG“
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovanje učeničkog literarnog stvaralaštva na standardnom jeziku i kajkavskom narječju</li><li>• upoznavanje sa životom i djelom hrvatskog književnika Ksaveria Šandora Gjalskog</li><li>• poticanje učeničke kreativnosti na svim područjima (dramsko, literarno, likovno stvaralaštvo)</li><li>• suradnja sa srednjim školama Krapinsko-zagorske i Varaždinske županije</li><li>• suradnja sa školama prijateljskih gradova Poreča i Crikvenice</li><li>• organiziranje različitih kulturnih priredbi u našoj školi u okviru Kulturne manifestacije „Dani K. Š. Gjalskog“</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uključiti se u realizaciju programa Kulturne manifestacije „Dani Gjalskog“</li><li>• organizirati Radionicu kreativnog pisanja pod vodstvom pjesnikinje Kristine Špiranec</li><li>• organizirati Fotonatječaj na temu „ Stalna na tom svijetu samo mijena jest“</li><li>• provesti školski projekt Gjalski: „Dijalog s tradicijom“, „Čitamo Gjalskog“ i „ Prošlost u sadašnjosti“</li><li>• organizirati svečanost dodjele Nagrade Gjalski za srednjoškolce</li><li>• upriličiti prisjećanje na život i književno stvaranje Ksaveria Šandora Gjalskog</li><li>• informirati učenike o kulturnim događanjima i aktivno ih uključiti u programe ovisno o mogućnostima (nastavni projekti, dodjela nagrade, predstavljanje knjige)</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• voditelji: Bibijana Šlogar, prof. Dinka Tomašković-Presečki, prof. – vode i koordiniraju aktivnosti radionica; Nagrada Gjalski – koordinira Dinka Tomašković-Presečki</li><li>• školski projekt Gjalski – prof. hrvatskoga jezika</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• suradnici: Sanja Ždralović, prof. – članica Prosudbenog povjerenstva, prof. hrvatskoga jezika potiču učenike na literarno stvaralaštvo, sudjelovanje u radionicama, organiziraju posjet priredbama i promocijama u Tjednu Gjalskog; razrednici, ostali djelatnici</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program se provodi u suradnji s Upravnim odborom Kulturne manifestacije „Dani Gjalskog“.</li><li>• Pripreme traju tijekom godine, program se realizira tijekom rujna i listopada 2023. Školski projekt o K. Š. Gjalskom „Prošlost u sadašnjosti“ provodi se tijekom rujna u školi i izvan nje (Ksaverova staza) s učenicima 4. razreda. Voditeljice su projekta prof. Sandra Babnik Lončar i Katarina Halambek Švec.</li><li>• Radionica kreativnog pisanja “Poetsko preispisivanje stvarnosti” realizira se u vremenu od 27. 9. do 13. 10. 2023. i traje 9 sati. Otvorena je za sve koji žele sudjelovati i pošalju prijavnicu. U radionici sudjeluju i učenici Gimnazije koji pokazuju pjesnički interes, posjeduju talent i pišu. Voditeljica je pjesnikinja Kristina Špiranec.</li><li>• Fotonatječaj je otvoren za sve osobe iz Hrvatske koje se amaterski bave fotografijom, traje od 11. 9. 2023. do 13. 10. 2023. te će rezultirati izložbom u Knjižnici grada Zaboka. Tri prva rada se nagrađuju.</li><li>• Radionice predstavljaju svoj rad javnosti 24. 10. 2023. u Tjednu Gjalskog.</li><li>• Natječaj za srednjoškolsku Nagradu Gjalski raspisuje se u svibnju, a nagrade se dodjeljuju 26. listopada 2023. na svečanosti u Gradskoj galeriji Zabok. Osiguravaju se vrijedne nagrade (knjige) naših sponzora. Na svečanosti se prisjećamo života i djela Ksavera Šandora Gjalskog. U Natječaju sudjeluju srednjoškolci Krapinsko-zagorske i Varaždinske županije.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rujan i listopad</li><li>• Radionica kreativnog pisanja<ul style="list-style-type: none"><li>• 27. 09. 2023. srijeda 9:00 – 12:00</li><li>• 6. 10. 2023. petak 9:00 – 12:00</li><li>• 13. 10. 2023. petak 9:00 – 12:00</li><li>• Predstavljanje radionice – 24. 10. 2023.</li></ul></li><li>• Fotonatječaj</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotonatječaj traje od 11. 9. 2023. do 13. 10. 2023.</li><li>• Izložba i nagrade – 24. 10. 2023.</li><li>• Projekt „Prošlost u sadašnjosti“ – rujan 2023.</li><li>• Projekt „Čitamo Gjalskog“ i „Dijalog s tradicijom“ - rujan i listopad 2023.</li><li>• „Nagrada Gjalski“ za učenike srednjih škola</li><li>- Prikupljanje radova pristiglih na Natječaj i koordinacija rada Prosudbenog povjerenstva – 1. 10. – 15. 10.</li><li>- Priprema dodjele, nagrada, priznanja – 15. – 23. 10.</li><li>- Svečanost dodjele Nagrade – 26. 10. 2023.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studeni – vrednovanje rada</li><li>• Ožujak – priprema Dana Gjalskog 2024.</li><li>• Svibanj – realizacija izleta za nagrađene učenike i mentore</li><li>• Lipanj – raspisivanje Natječaja za 2024.</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice su besplatne za sudionike. Voditelje plaća Kulturna manifestacija Dani Gjalskog.</li><li>• Programi su organizirani u suradnji s Manifestacijom koja organizira prijenos podataka u digitalno okruženje</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upravni odbor Manifestacije provodi raspravu o kvaliteti programa i vrednuje rad.</li><li>• Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.</li></ul>

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

## 2. Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN(I) ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Njegovanje temeljnog povjerenja i osjećaja zahvalnosti kao općeljudske vrijednosti <ul style="list-style-type: none"><li>• Izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnog odnosa prema svemu što nas okružuje</li><li>• Razvijanje osjećaja zahvalnosti te svijesti o osobnom i zajedničkom angažmanu u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta</li><li>• Obilježavanje svečanosti Dana kruha/zahvalnosti</li><li>• Zahvala Bogu (religiozna/vjernička dimenzija)</li><li>• Podizanje svijesti o zdravoj prehrani</li><li>• Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti te odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	vjeroučenici i svi zainteresirani učenici i nastavnici
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	nastavnici vjeronauka – priprema aktivnosti (svi zainteresirani suradnici i pomoć u projektu)
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	plakat na temu zahvalnost prikaz suvremenih ekoloških pitanja i dilema suvremenog čovjeka (prezentacija) poticanje izrade i prezentacije učeničkih radova (likovnih, literarnih...) na temu zahvalnosti i odgovornosti prema stvarnosti koja nas okružuje
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Priprema aktivnosti Nedjelja zahvalnica listopad 2023. u župnoj crkvi u Zaboku uz sudjelovanje zainteresiranih učenica i učenika
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	sve se realizira putem donacija i darova
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kratak sastanak nositelja i realizatora aktivnosti

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

### 3. Koncert klasične glazbe

AKTIVNOST	Koncert klasične glazbe <ul style="list-style-type: none"><li>Održat će se prema epidemiološkoj situaciji, sa smanjenim brojem posjetitelja</li></ul>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Organizacija i održavanje godišnjeg koncerta klasične glazbe na kojem kao izvođači sudjeluju učenici naše škole. Predstavljanje izvođačkog i umjetničkog dosegna naših učenika koji pohađaju glazbene škole širem kruga slušalaca, napose njihovim školskim kolegama, ali i svekolikom auditoriju.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Popularizacija klasične glazbe. Aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Obogaćivanje kulturno-umjetničkog života škole. Promoviranje naše škole kao središta koncertnih događanja.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mladen Tršinski, razrednici. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog koncerta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratno održavanje godišnjeg cjelovečernjeg koncerta klasične glazbe na kojem kao izvođači sudjeluju učenici naše škole i koji će biti održan u prostorima naše škole. Moguća je i suradnja s Osnovnom glazbenom školom u svrhu popularizacije naše škole i privlačenja glazbeno nadarenih osnovnoškolaca, u budućnosti možda i naših učenika. <b>U slučaju nemogućnosti organizacije koncerta, organizirati će se izložba fotografija s koncerata održanih prethodnih petnaestak godina.</b>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Sukladno dogovoru aktivnost će biti organizirana u petak, 1.12.2023. Trajanje samog koncerta ovisit će o konkretnom broju izvođača, a prema slobodnoj procjeni iznositi će nešto manje od dva sata.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Detaljan troškovnik aktivnosti biti će donesen nakon završnog dogovora svih suradnika u ovoj aktivnosti. Predviđeni okvirni troškovi iznosili bi oko 40 eura, i odnosili bi se uglavnom na organizaciju različitih promidžbenih aktivnosti oko koncerta.

<p><b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vrednovanje ove aktivnosti provoditi će se kroz rad stručnog aktiva, rad vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.</p>
---	--

Program izradio: Mladen Tršinski, prof.

#### 4. Dani hrvatskog jezika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DAN(I) HRVATSKOG JEZIKA</b> <i>U tebi sam vijek svoj prožvio, drevni i lijepi jeziče Hrvata (Vladimir Nazor)</i>
<p><b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika</li><li>• osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije</li><li>• osvijestiti nematerijalnu baštinu i jezični identitet</li><li>• poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja</li><li>• otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika</li></ul>
<p><b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježiti <b>Mjesec hrvatskoga jezika</b> različitim nastavnim aktivnostima od 21. 02. do 17. 03.</li><li>• obilježiti Dan hrvatske glagoljice 22. 02. upoznati učenike s važnim povijesnim trenutcima u afirmaciji hrvatskoga književnog jezika</li><li>• organizirati predavanje ili okrugli stol u školi ili u suradnji s Institutom za jezik i jezikoslovje ili o glagoljici u suradnji sa Staroslavenskim institutom, uključiti se po mogućnost rasporeda u virtualno predavanje koje organiziraju navedeni instituti</li><li>• upoznati učenike s povijesnim dokumentom <i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika</i></li></ul>
<p><b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Nikolina Tuđa Svečak, Katarina Halambek Švec</li><li>• učenici od 1. do 4. razreda u sklopu nastave predmeta Hrvatski jezik</li><li>• izraditi plan realizacije projekta po razredima</li><li>• realizirati dogovorene teme i prezentirati rezultate rada (plakati, virtualno, na školskim mrežnim stranicama)</li></ul>
<p><b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilježiti Dan hrvatske glagoljice 22. 02. i pogledati virtualnu izložbu <a href="http://virtualna.nsk.hr/glagoljica/">http://virtualna.nsk.hr/glagoljica/</a></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poslušati dostupna predavanja (uživo ili u virtualnom okružju)</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastave Hrvatskoga jezika (21. 02. – 17. 03. 2023.)</li> </ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eventualne troškove snosit će škola (materijal za izradu plakata, kupnja stručne literature, troškovi prijevoza za predavače)</li> </ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje i samovrednovanje provodi se na nastavi Hrvatskoga jezika u pojedinim razredima</li> </ul>

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof.

## 5. Kviz Mreža čitanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Kviz „Mreža čitanja“
<b>1.Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• afirmacija kulture čitanja</li> <li>• usvajanje i razvijanje čitateljskih navika</li> <li>• oblikovanje kompetentnih čitatelja</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje uloge knjižnice</li> <li>• promicanje istraživačkog rada</li> <li>• promicanje timskog rada</li> <li>• promicanje individualnog napora</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska knjižničarka (prijava učenika na kviz, nabava literature, čitanje literature, rad s učenicima na tekstu, organizacija natjecanja u školi)</li> <li>• učenici/e (čitanje literature, priprema za natjecanje)</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• natjecanje se provodi na tri razine – školskoj, regionalnoj i nacionalnoj</li> <li>• učenici ispunjavaju kviz online</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska razina prosinac 2023.</li> <li>• regionalna razina ožujak 2024</li> <li>• nacionalna razina svibanj 2024.</li> </ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabave knjiga za natjecanje</li> </ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultate natjecanja iskoristiti za usmjerenje budućih aktivnosti</li> </ul>

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof. i dipl. bibl.

## 6. Klokan bez granica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.</li><li>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj Nada Mihovilić, prof. – organizacija natjecanja u školi
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sredina ožujka 2024.g.
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 3 € po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan: - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

## 7. Dan broja π

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dan broja π
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Upoznati učenike s povijesti, karakteristikama i zanimljivostima broja π.</li><li>Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Proširivanje znanja s područja matematike na zabavan način kroz kreativan, istraživački rad. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha.</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike.</li><li>Predmetne nastavnice: Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec.</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata, letaka, prezentacija.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>14. ožujka 2024.</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Potrošni materijal (papir, pribor za izradu plakata...) snosi Gimnazija.</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.</li></ul>

Program izradila: Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

## 8. Natjecanje MATHEMA u Koprivnici i/ili Festival matematike u Varaždinu (fakultativno, grupno natjecanje)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Natjecanje MATHEMA u Koprivnici/Festival matematike u Varaždinu
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike</li><li>Razvijanje svijesti učenika o radu u grupi</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Posjet je vezan za nastavni plan i program predmeta matematike</li><li>Učenici će se natjecati u grupama od tri učenika</li><li>Učenici će sudjelovati na pripremljenim radionicama</li></ul>

<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nada Mihovilić, Barbara Vukić i Nataša Mihaljević Bobičanec <ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija prijevoza učenika</li><li>• pripremanje učenika za natjecanje</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odlazak u Koprivnicu školskim kombijem – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika Nataše Mihaljević Bobičanec, prof., Barbare Vukić, prof. i Nade Mihovilić, prof.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svibanj 2024.</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cijena benzina za kombi te dnevnice nastavnicima u pratnji.</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planira se prezentacija natjecanja i zadataka ostalim razredima u školi</li></ul>

Program izradile:  
Nada Mihovilić, prof. i Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

## 9. Natjecanje iz matematike MAT liga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike</li><li>• Poticanje timskog rada i zajedništva</li></ul> <p><u><a href="http://matzelcic.com.hr/mat-liga/">http://matzelcic.com.hr/mat-liga/</a></u></p>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MAT.obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik)</li><li>• Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.</li><li>• pripremanje učenika za natjecanje i organizacija natjecanja u školi</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će se natjecati u grupama od dva ili četiri učenika</li><li>• Natjecanje se odvija u četiri kola</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listopad i prosinac 2023. te ožujak i svibanj 2024.</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Godišnja kotizacija od 20 € po dvočlanoj ekipi</li></ul>

**7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa
- Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa

Program izradila: Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

## **10. ATOM liga - natjecanje iz matematike, fizike i kemije**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike</li><li>• Poticanje timskog rada i zajedništva <a href="http://matzelcic.com.hr/mat-liga/">http://matzelcic.com.hr/mat-liga/</a></li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MAT.obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik)</li><li>• Barbara Vukić, prof.</li><li>• pripremanje učenika za natjecanje i organizacija natjecanja u školi</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će se natjecati u grupama od dva učenika</li><li>• Natjecanje se odvija u četiri kola</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listopad i prosinac 2023. te ožujak i svibanj 2024.</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Godišnja kotizacija od 20 €</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa</li><li>• Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa</li></ul>

Program izradila: Barbara Vukić, prof.

## **11. Večer matematike**

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.</li></ul>

<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj Predmetne nastavnice: Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec – organizacija natjecanja u školi
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. U srednjim školama nastavnici mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. U sklopu Večeri matematike za učenike srednjih škola bit će organizirana i razna predavanja.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	7. prosinca 2023.g.
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potrošni materijal (papir, bojice, škarice...) snosi Gimnazija.
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima.

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

## 12. Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (fakultativno online natjecanje u organizaciji Hrvatskog saveza informatike)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici“
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje logičkog razmišljanja i algoritamskog rješavanje problema pomoću računala</li><li>• Popularizacija programiranja kao grane informatike</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanje složenih zadataka služi učenicima za nadograđivanje znanja stečenih u redovnom nastavnom procesu</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić <ul style="list-style-type: none"><li>• pripremanje učenika za natjecanje</li><li>• organizacija natjecanja, preuzimanje zadataka, slanje učeničkih rješenja</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz šest subota, tokom školske godine učenici u školi rješavaju zadatke koji se online predaju</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad 2023. – ožujak 2024.</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• -</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planira se prezentacija rezultata nakon svakog kola</li></ul>

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

### 13. Europski tjedan programiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Code Week (tjedan programiranja)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. <a href="https://codeweek.eu/">https://codeweek.eu/</a></li></ul>
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>Kroz predavanje bivših učenika zainteresirati učenike za programiranje</li></ul>
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihail Bobičanec, Dejan Čehulić
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>Kontaktirati bivše učenike da pripreme predavanje od 30-45 minuta o temi zanimljivoj učenicima u srednjoj školi</li><li>Dogovoriti radionice s bivšim učenikom u trajanju od 5 školskih sati</li></ul>
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>7. listopad 2023 - 22. listopad 2023.</li></ul>
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>grickalice i sokovi</li></ul>
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s predavanja</li></ul>

Program izradio: Mihail Bobičanec, prof.

### 14. Sat kodiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Hour Of Code (sat kodiranja)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove <a href="https://hourofcode.com/hr">https://hourofcode.com/hr</a></li></ul>
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>Kroz radionicu u jednom školskom satu zainteresirati učenike za programiranje</li></ul>
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"><li>Mihail Bobičanec, Dejan Čehulić</li><li>organizacija i održavanje radionice</li></ul>
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>Kroz jedan školski sat, s učenicima proći osnove programiranja i izraditi jednostavni program prema predlošcima sa stranice <a href="https://hourofcode.com">https://hourofcode.com</a></li></ul>

<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	• 1. listopad 2023 – 18. prosinac 2024
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	• grickalice i sokovi
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	• S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s predavanja

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

## **15. Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“**

AKTIVNOST	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti</li> <li>Razvijanje svijesti da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom</li> </ul> <p><a href="http://ucitelji.hr/dabar/">http://ucitelji.hr/dabar/</a></p>
• <b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja</li> </ul>
• <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić <ul style="list-style-type: none"> <li>Pripremanje učenika za natjecanje</li> <li>Organizacija natjecanja</li> </ul>
• <b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On-line rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu MOOC</li> </ul>
• <b>5. Vremenik akt.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studeni 2023.</li> </ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
• <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s natjecanja te prokomentirati zadatke</li> </ul>

Program izradio: Dejan Čehulić, mag. inf.

## 16. Proslava Dana škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROSLAVA 61. OBLJETNICE ŠKOLE
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obilježavanje Dana škole sportskim aktivnostima i prigodnim stručnim predavanjima</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Dana škole <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati duh proslave Dana škole</li><li>• Predstaviti specifičnosti škole</li><li>• Provesti dan izvan zidova škole</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• profesori škole</li><li>• svi učenici i nastavnici suradnici u provođenju aktivnosti</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija sportskih i rekreativnih aktivnosti</li><li>• organizacija predavanja Geotehničkog fakulteta i bivših učenika...</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ponedjeljak 06.05.2024.
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Anketni listić

Program izradila: Bibijana Šlogar, prof.

## 17. Natjecanje Juvenes Translatores

AKTIVNOST	Natjecanje za odabir najboljih mladih prevoditelja u Europskoj uniji
<b>1. Ciljevi aktivnost</b>	Promicanje učenja stranih jezika i prevođenja. Podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina i potrebe da se u okviru učenja stranih jezika prevođenje ponovno ocijeni kao sredstvo „posredovanja“ između jezika.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Proširivanje znanja s područja stranih, ali i materinjeg jezika kroz kreativan rad i natjecanje koje učenicima približava vještinu prevođenja. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha. Natjecanje Juvenes Translatores pokazalo se i kao odskočna daska za druge vrste pothvata koje uključuju jezike i kulturu.

<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Od 2-5 učenika 3.razreda, pod uvjetom da su rođeni 2006. godine i da su pokazali interes za prevođenje.  Predmetna nastavnica: Željka Bajšić – pripremanje učenika i organizacija natjecanja
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalni istraživački rad učenika – prijevod zadanog teksta od 400 riječi s engleskog/njemačkog/talijanskog/španjolskog na hrvatski jezik putem interneta.  Na dan natjecanja, Glavna uprava za pismeno prevođenje će na platformi za natjecanje objaviti tekstove koji je potrebno prevesti. Od prošle godine natjecanje je u potpunosti digitalizirano kako bi se učenike približilo stvarnom svijetu profesionalnog prevođenja.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	23. studenoga 2023.
<b>6. Detaljan troškovnik</b>	Budući da je natjecanje u potpunosti digitalizirano, realnih troškova nema.
<b>7. Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja</b>	Na dan natjecanja, svi odabrani natjecatelji trebaju se prijaviti na platformu za natjecanje upotrebom jedinstvenog korisničkog imena i lozinke koji su im dodijeljeni pri registraciji. Nakon prijave na zaslonu će se prikazati tekst koji treba prevesti. Sudionici moraju prevoditi na računalu (ne na papiru) i poslati svoj prijevod putem platforme za natjecanje. Natjecanje će se provoditi u skladu s praktičnim aspektima organizacije kako ih odrede škole, no prijevod se mora napisati tijekom službenog vremena određenog za natjecanje. Glavna uprava za pismeno prevođenje ocijenit će sve prijevode i odabrati po jednog pobjednika iz svake zemlje EU-a.

Program izradila: Željka Bajšić, prof.

## 18. Natjecanje Best in English

AKTIVNOST	Međunarodno online natjecanje u znanju engleskog jezika Best in English
<b>1. Ciljevi aktivnost</b>	Poticanje učenja engleskog jezika među srednjoškolskim uzrastom učenika, razvoj jezičnih vještina i usporedba vlastite razine znanja sa znanjem vršnjaka diljem Europe.

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Testiranje vlastitog znanja i vještina (test gramatike, čitanja i slušanja s razumijevanjem) u engleskom jeziku, određivanje stupnja vladanja jezikom u odnosu na vršnjake u drugim zemljama u kojima se engleski uči kao strani jezik. U natjecanju sudjeluje 25 europskih zemalja, 600tinjak škola i 17 000 učenika u organizaciji češkog Instituta za razvoj kompetencija.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	20ak učenika 3.razreda, pod uvjetom da su dosad pokazali zavidno znanje engleskog jezika.  Predmetna nastavnica: Željka Bajsić – pripremanje učenika i organizacija natjecanja
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Test se provodi online putem 26.11., traje 60 minuta, moguće je skupiti maksimalno 125 bodova, a sastoji se od 3 dijela (gramatika, čitanje i slušanje s razumijevanjem) na razini B1-B2+ CEFa. Svi učenici započinju test istovremeno. Rezultat se računa na razini škole (srednji rezultat 10 najuspješnijih učenika) i objavljuje se u siječnju.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	16. studenoga 2023.g.
<b>6. Detaljan troškovnik</b>	Kotizacija za natjecanje je 65 eura.
<b>7. Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja</b>	Na dan natjecanja, svi odabrani natjecatelji trebaju se prijaviti na platformu za natjecanje upotrebom jedinstvenog korisničkog imena i lozinke koji su im dodijeljeni pri registraciji. Nakon prijave na zaslonu će se prikazati test koji se sastoji od 3 dijela, učenici imaju 60 minuta za rješavanje testa i pritom im je zabranjeno koristiti se bilo kakvim pomagalima (rječnici, Internet). Individualni rezultat im se pojavljuje odmah po završetku testa, a zajednički, školski rezultat objavljuje se službeno u siječnju kada se proglašavaju pobjednici.

Program izradila: Željka Bajsić, prof.

## 19. Euroclassica Latina – natjecanje

AKTIVNOST	Euroclassica Latina – međunarodno natjecanje -provodi se istovremeno u svim zemljama Europske unije i šire pod pokroviteljstvom Vijeća Europe-
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• međunarodno natjecanje u poznavanju latinskoga jezika i rimske kulture</li><li>• učenike je potrebno pripremati za natjecanje u poznavanju jezika te civilizacije i baštine</li><li>• Testiranje vlastitog znanja i vještina u latinskom jeziku</li><li>• određivanje stupnja vladanja jezikom u odnosu na vršnjake u drugim zemljama u kojima se uči latinski jezik.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• testiranje za Europski certifikat za klasične jezike (ECCL) na temelju standardiziranoga Europskoga kurikuluma za klasične jezike (ECFRCL)</li><li>• učenici stječu diplomu uvrštenu u europski okvir poznavanja klasičnih jezika</li><li>• diploma prvog stupnja vrijedit će učenicima ukoliko požele studirati na fakultetima koji traže poznavanje latinskog jezika u nekoj od zemalja članica Europske unije</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjeluju učenici drugih razreda</li></ul> <p>Predmetna nastavnica: Lidija klenovšak – pripremanje učenika i organizacija natjecanja</p>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici polažu test u vremenskom periodu od 60 minuta</li><li>• test se sastoji od originalnog teksta na latinskom jeziku s pitanjima (gramatika i razumijevanje)</li><li>• testovi su višejezični, na engleskom, njemačkom, francuskom, hrvatskom rješavanju ispita pristupaju učenici iz europskih zemalja, a riječ je o testiranju prvog stupnja latinskog jezika</li></ul>
<b>5. Vremenik akt.</b>	studeni 2023.
<b>6. Detaljan troškovnik</b>	Budući da je natjecanje u potpunosti digitalizirano, realnih troškova nema.
<b>7. Način vred.i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Podjela diploma po dobivanju konačnih rezultata

Program izradila: Lidija Klenovšak, prof.

## 20. Europski dan jezika

AKTIVNOST	EUROPSKI DAN JEZIKA
<b>1.Ciljevi aktivnosti</b>	spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, razvijanje timskog rada, uočavanje kulturnih značajki stranih jezika koji se uče u školi na zabavan i kreativan način
<b>2.Namjena aktivnosti</b>	osposobiti i motivirati učenike za samostalno učenje stranih jezika, upoznati kulturu zemalja u kojima se koriste strani jezici koje učenici uče u školi, primjeniti znanja na stranom jeziku, razvijati kreativnost učenika i timski te natjecateljski duh
<b>3.Nositelji aktivnosti i njihova odg.</b>	profesori stranih jezika
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Za potrebu aktivnosti Pub Quiz učenici formiraju 4 tima od po 4 člana (jedan tim po usmjerenu, po jedan predstavnik za tim iz svakog razreda) koji će tijekom jednog školskog sata rješavati kviz o službenim jezicima EU. Aktivnost se provodi u svrhu popularizacije i kontekstualizacije učenja stranih jezika.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	1.09.2023. - prvi sastanak – dogovaranje detalja 22.09.2023. - priprema za provođenje aktivnosti 26. 09. 2023. – provođenje aktivnosti, proglašenje pobjednika i podjela nagrada za pobjednike.
<b>6. Detaljan troškovnik akt.</b>	Nagrada za pobjednički Pub quiz tim.
<b>7. Način vred. i način korištenja rez. vrednovanja</b>	Feedback učenika, biranje pobjedničkog tima

Program izradila: Željka Bajsić, prof.

## 21. Otvorena vrata škole

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA GIMNAZIJE
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Promocija Gimnazije A. G. Matoša zainteresiranoj javnosti <ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje novih potencijalnih učenica i učenika sa školom (ukupnom djelatnošću škole)</li><li>• Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj (timski rad profesora i učenika)</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici osmih razreda i njihovi roditelji (staratelji)</li></ul> Prijem zainteresiranih (budućih) učenika i njihovih roditelja te prezentacija rada sa sadašnjim i bivšim učenicima škole
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ivan Miškulin, prof. koordinator, i suradnici, koordinatori školskih aktiva (svaka grupa predmeta predstavlja se s nekom aktivnošću, otvorenim satom)</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promotivne aktivnosti: plakat, web škole, volonteri</li><li>• obilazak škole u pratinji volontera,</li><li>• Otvorena vrata: sudjelovanje u radionicama, štandovi za upite, otvoreni sati</li><li>• <b>Moguća virtualna otvorena vrata</b></li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Ponedjeljak 6. svibnja '24. (ili neki drugi dan u tom nastavnom tjednu)
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Izrada i distribucija letaka i plakata (ovisi o formatu) Slatki i slani zalogaji za posjetitelje, te nagrade za sudionike i pobjednike u radionicama Materijal za izradu plakata u školi te medijsku promociju
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.</b>	Povratna informacija od naših (sudionika) te budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola, kao i rezultati upisa.
<b>8. Napomena</b>	Uz Otvorena vrata Gimnazije značajan doprinos neposredne promocije škole čine: <ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacije Škole u mnogim Osnovnim školama Županije koje tradicionalno periodu između travnja-svibnja u suradnji s ostalim srednjim školama i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje - područna služba Krapina i Županijom u ime škole održaju stručni suradnici psihologinje i pedagog</li><li>• moguće aktivno sudjelovanje na Sajmu poslova u Krapini koje uz organizacijsku pripremu iziskuje nove materijalne troškove u vidu tiskanja posebnih promotivnih materijala i plakat</li></ul>

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

## 22. Prezentacija studija- novo/modificirano

AKTIVNOST	PREZENTACIJA STUDIJA
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Promocija studijskih programa: sveučilišta, veleučilišta i visokih škola
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici zavrešnih i trećih razreda gimnazije</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ivan Miškulin, prof. koordinator, i suradnici (stručne suradnice, razrednici učenika četvrtih i trećih razreda)</li><li>• Predstavnici studijskih programa (po mogućnosti i neki bivši učenice Gimnazije)</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Kontakt zainteresiranih sveučilišta, veleučilišta i visokih škola Dogovor zajedničkog termina ( <b>termina kojeg nudi Nastavničko vijeće</b> ) Zajedničke i individualne prezentacije i štandovi
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	1.12. 2023. (najkasnije kraj siječnja 2024.), vezano uz raspored sati i Vremenik pisanih provjera. Pred kraja nastave (6. i 7. sat) ciljane prezentacije u auli škole – i nakon nastave štandovi za zainteresirane učenike
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upitnik za učenike, prezentatore Razgovor
<b>8. Napomena</b>	Alternativne mogućnosti su: <ul style="list-style-type: none"><li>• pojedninačne prezentacije studija koji se najave (termini i prostor u skladu s mogućnostima) – tako najčešće prezentacije i funkcijeraju</li><li>• više ciljanih dana – tjedan promocije studijskih programa</li></ul>

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

## 23. Znanstveni piknik

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Znanstveni piknik u Perivoju dvorca Oršić Muzej Seljačkih buna , Gornja Stubica (projekt Udruge profesor Baltazar i Krapinsko-zagorske županije)
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Popularizacija znanosti</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interes za čudesne pojave pri niskim temperaturama</li><li>• Poticanje i razvijanje vještina eksperimentiranja tijekom prezentacije pokusa s tekućim dušikom</li><li>• Poticanje i razvijanje vještina eksperimentiranja tijekom izrade prirodne kozmetike</li><li>• Poticanje opažanja i zaključivanja tijekom radionica.</li><li>• Osvijestiti važnost STEM područja u stvarnom životu.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivnost je vezana za nastavni plan program predmeta kemije, biologije i fizike</li><li>• Učenici će snimiti mini film s pokusima koji će se prikazivati na YT kanalu ZEZ.</li><li>• Učenici će prezentirati postupke izrade prirodne kozmetike</li><li>• Kroz interaktivne radionice učenici će upoznati biljne vrste koje sadrže eterična ulja</li><li>• Učenici će kroz različite pokuse prikazati utjecaj tekućeg dušika na različite stvari iz svakodnevnog života</li><li>• Učenici će prikazati prirodne zakonitosti kroz zabavne istraživačke postupke</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Profesori kemije, biologije i fizike
<b>4. Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pripremanje učenika za aktivnost</li><li>• Organizacija snimanja i izrada video - materijala</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sudjelovanje video - materijalima snimanim u školi</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6. listopada 2023.</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal (pribor potreban za provođenje aktivnosti)</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planira se prezentacija aktivnosti i zadatka ostalim učenicima i nastavnicima u školi</li></ul>

Program izradila: Ana Culej prof., Irena Futivić prof. i Antonio Kranjčec mag. educ.

## 24. Tjedan botaničkih vrtova

AKTIVNOST,	Obilježavanje Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i zbirki
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podizanje svijesti o održivom upravljanju i očuvanju autohtonih biljnih vrsta Hrvatskog zagorja.</li><li>• edukacija učenika o sortama jabuka u Hrvatskom zagorju i ekološkom otisku.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje učenika na razmišljanje o okolišu koji ih okužuje.</li><li>• razvijanje ekološke svijesti i istraživanje biljnih vrsta na prirodnim staništima</li><li>• škola u prirodi</li><li>• Istraživanje slavenske mitologije i vjerovanja o drveću u Hrvata</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zainteresirani učenici svih razreda i svi učenici prvih razreda koji imaju u nastavnom programu ekologiju</li><li>• voditelji Ana Culej prof. i Irena Futivić, prof.</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• održavanje edukativnih predavanja i radionica iz botanike</li><li>• kreativne likovne radionice na temu zaštite okoliša</li><li>• timski rad na izradi vodiča - mitologija i botanika</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mjesec svibanj - Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i zbirki</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškove predavača i likovnih radionica pokriva škola</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• predavanja i radionice učenicima koriste kao dodatna edukacija iz područja biologije</li></ul>

Program izradile: Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof., Dinka Tomašković-Presečki, prof.

## 25. Nuklearna energetika

AKTIVNOST	IVICA BAŠIĆ, dr.sc. – predavanje o nuklearnoj energetici
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici se upoznaju sa nuklearnom energetikom</li><li>• Primjena nuklearne energetike u svakodnevnom životu</li><li>• Detaljno objašnjenje pojmova nuklearne energetike</li><li>• Samostalno istraživanje</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na primjenu naučenog znanja</li> <li>• Popularizacija fizike</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu</li> <li>• Primjena usvojenog znanja iz nuklearne energetike</li> <li>• Poticanje učenika z samostalno istraživanje</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 4. razreda, profesori fizike, razrednici i predavač (Ivica Bašić)</li> <li>• Briga o ponašanju učenika tijekom predavanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi tijekom obrade sadržaja vezanih uz nuklearnu energetiku</li> <li>• Poziv predavaču i dogovor termina</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travanj / Svibanj 2024.</li> </ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici moraju aktivno sudjelovati u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz nuklearnu energetiku</li> <li>• Planira se izrada plakata i prezentacija</li> </ul>

Program izradila: Maja Novački mag. educ.

## 26. Geofizika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Geofizički odsjek PMF-a i Studentska sekcija Hrvatskog meteorološkog društva – predavanje i diskusija o geofizici
<b>1.Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici se upoznaju s geofizikom kao znanost</li> <li>• Primjena znanja fizike u svakodnevnom životu (vremenska prognoza, klimatske promjene, potresi...)</li> <li>• Objašnjavanje geofizičkih pojmova</li> <li>• Samostalno istraživanje</li> <li>• Poticati učenike na primjenu naučenog znanja</li> <li>• Poticati učenike na razmišljanje i postavljanje pitanja</li> <li>• Popularizacija fizike i geofizike</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu</li> <li>• Primjena usvojenog znanja iz geofizike</li> <li>• Upotreba fizike u praksi</li> <li>• Poticanje učenika za samostalno istraživanje</li> </ul>

<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Učenici 4. razreda, profesori fizike, razrednici i predavači s GFO PMF-a <ul style="list-style-type: none"> <li>Briga o ponašanju učenika tijekom predavanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi tijekom obrade sadržaja vezanih uz geofiziku</li> <li>Poziv predavačima i dogovor termina</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listopad / Studeni 2023.</li> </ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema troškova</li> </ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici moraju aktivno sudjelovati u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz geofiziku</li> <li>Planira se izrada plakata i prezentacija</li> </ul>

Program izradila: Maja Novački, mag. educ.

## 27. Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu

AKTIVNOST	Udruga Barun – predavanje o Domovinskom ratu
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici se upoznaju s najvažnijim bitkama Domovinskog rata, uvjetima ratovanja te posljedicama rata</li> <li>Poticati osjećaj domoljublja</li> <li>Pijetet prema žrtvama rata</li> <li>Ne dozvoliti da se zaborave zbivanja u Domovinskom ratu</li> <li>Poticati učenike na izgradnju tolerantnog društva</li> <li>Sudjelovati na Likovno-literarnom natječaju prezentacijom radova učenika 4. razreda</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu</li> <li>Razvoj kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja (likovno-literarnog)</li> <li>Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 4. razreda , profesorce povijesti, razrednici i predavač (veteran Domovinskog rata)</li> <li>Briga o ponašanju učenika tijekom predavanja</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prijedlog na Nastavničkom vijeću</li> <li>Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi u obradi Domovinskog rata</li> <li>Poziv predavaču i dogovor termina</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Veljača 2024., Travanj / svibanj 2024.</li> </ul>

<b>6. Okvirni troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>7. Način praćenja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz Domovinski rat (prezentacija, plakati)</li><li>• Poticati odlazak u Vukovar i ostale bojišnice.</li></ul>

Program izradile: Božica Petrač, prof. i Gordana Žigman Latin, prof.

## 28. Aktivnosti u organizaciji Grada Zaboka i Mreže udruga Zagor

AKTIVNOSTI	Bez promila,...
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podizanje svijesti o posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu.</li><li>• Stjecanje uvida kako alkohol vidno smanjuje sposobnosti tijekom sudjelovanja u prometu.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ovisno o aktivnostima - učenici svih razreda (Bez promila - četvrti razredi)</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udruga Zagor</li><li>• PU Krapinsko-zagorska</li><li>• KZŽ</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• informiranje i dogovor suradnje s razrednicima</li><li>• informiranje, izbor i edukacija učenika</li><li>• predavanja, izložbe, konferencije</li><li>• izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema posebnih troškova</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pismena i usmena evaluacija koju provodi Zagor</li></ul>

Program izradila: Katarina Halambek Švec, mag. edu.

## 29. Knjižica uspjeha

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Knjižica uspjeha
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje učenja</li><li>• isticanje nužnosti permanentnog obrazovanja</li><li>• poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz sportske aktivnosti</li><li>• poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz kulturne aktivnosti</li><li>• poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz obrazovna postignuća</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promocija škole, profesora/ica, učenika/ica</li><li>• predstavljanje djelatnosti škole: odgojno-obrazovna kulturna i javna odgojno-obrazovna djelatnost</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• knjižničarka M. Pavetić Goluban i informatička obrada podataka D. Čehulić</li><li>• profesori/ice i učenici/ice</li><li>• profesori/ice (mentor/ice) imaju obavezu prikupljati podatke o mjestu i vremenu održavanja natjecanja, te podatke o plasmanu učenika/ica na natjecanjima</li><li>• fotografiranje učenika/ica</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• statistička obrada podataka</li><li>• grafička obrada</li><li>• lektura</li><li>• prikupljanje ponuda za tiskanje materijala</li><li>• odabir tiskare</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svibanj-lipanj 2024.</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 450 eura (300 kom.)</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• metodom ankete ispitati stav učenika/ica i profesora/ica te članova šire zajednice o samoj knjižici uspjeha kao i o potrebi da se učenički uspjesi i aktivnosti prezentiraju na takav način</li><li>• rezultate istraživanja iskoristiti za usmjeravanje budućih aktivnosti</li></ul>

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof., dipl.bibl.

### 30. Slavlje maturanata

AKTIVNOST	SLAVLJE MATURANATA NA KRAJU NASTAVE
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opruštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole</li><li>• zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja, obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja</li><li>• kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opruštanje s djelatnicima Škole</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zabava i druženje</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Petra Petrovečki Nevistić Gordana Žigman Latin Tanja Mraz Gordana Tkalčević <ul style="list-style-type: none"><li>• dogovor s učenicima i pomoć pri izradi oproštajnog programa</li><li>• prikupljanje materijala i realizacija programa 26. svibnja 2023.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Drugo polugodište - priprema priedbe Petak 24. svibnja 2023. – priredba u školi
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Naknadno
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priedbe su lijepa poruka drugim generacijama i odražavaju stil gimnazije kao tople, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet i život

### 31. Maturalna svečanost

AKTIVNOST	MATURALNA SVEČANOST
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvještavanje važnosti trenutka polaganja mature i završetka gimnazijskog programa – svečana dodjela maturalnih svjedodžbi</li><li>• opruštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole</li><li>• zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja</li><li>• zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nagrađivanje i vrednovanje najistaknutijih učeničkih postignuća i doprinosa školi</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata u idući životni period</li> <li>pozitivna slika Gimnazije koja ostaje svima</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Petra Petrovečki Nevistić Gordana Žigman Latin Tanja Mraz Gordana Tkalc̄ević <ul style="list-style-type: none"> <li>priprema svečanosti:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe</li> <li>- pisanje konferanse i govora razrednika</li> <li>- izvedba priredbe početkom srpnja</li> </ul> </li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	počinje se s pripremama zadnja dva tjedna nastave – svibanj, lipanj Izvedba: petak 28. lipnja 2024.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	naknadno
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povratna informacija profesorima i učenicima o dojmu koji je ostao maturantima nakon četverogodišnjeg školovanja prigodnim govorima</li> </ul>

### 32. Dodjela nagrada Nastavničkog vijeća

AKTIVNOST	DODJELA NAGRADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nagrađivanje i vrednovanje najistaknutijih učeničkih postignuća i doprinosa školi</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slavljenje uspjeha i prepoznatljivosti škole</li> <li>pozitivna slika Gimnazije koja ostaje svima</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Petra Petrovečki Nevistić Gordana Žigman Latin Tanja Mraz Gordana Tkalc̄ević <ul style="list-style-type: none"> <li>priprema svečanosti:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje poklona za najuspješnije učenike, pisanje konferanse</li> <li>- izvedba priredbe krajem lipnja 2023.</li> </ul> </li> </ul>

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	počinje se s pripremama zadnja dva tjedna nastave – svibanj, lipanj
<b>6. Detaljan troškovnik akt.</b>	naknadno
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povratna informacija profesorima i učenicima o dojmu koji je ostao maturantima nakon četverogodišnjeg školovanja prigodnim govorima</li></ul>

Programe izradila: Bibijana Šlogar, prof.

### 33. Državna matura

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA U 4. RAZREDIMA GIMNAZIJE (te probna državna matura iz obveznih predmeta)
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja državne mature, podijeliti zadatke za voditelje učionica i dežurne profesore, informirati ih o svim detaljima vezanim za državnu maturu (vremenik, učionice, obveze...)
<b>2. Namjena akt.</b>	Provedba ispita državne mature i ispita probne državne mature iz obveznih predmeta radi uvježbavanja učenika
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Dejan Čehulić, ispitni koordinator Maja Novački, zamjenica ispitnog koordinatora Organizacija i priprema učenika i profesora za provedbu ispita.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Probna DM – veljača i ožujak 2024. (HJ, M i EJ)</li><li>• DM - listopad, studeni, prosinac (informiranje učenika i predprijave), siječanj (prijave učenika), svibanj i lipanj (provedba), srpanj (podjela svjedodžbi i potvrda), kolovoz-rujan (jesenski rok državne mature)</li></ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme podnosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole, te uspješna provedba i organizacija nacionalnih ispita služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima, prema postignutim rezultatima.

Program izradio: Dejan Čehulić, mag.inf.

### 34. Katolički vjeronauk -suradnja sa župama

AKTIVNOST	IZVANŠKOLSKE VJERSKE AKTIVNOSTI UČENIKA, SURADNJA SA ŽUPAMA - KATOLIČKI VJERONAUK
<b>1.Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje na aktivni vjernički i društveni angažman u svojim matičnim zajednicama kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje Svetog pisma na nedjeljnim euharistijskim slavljima, svečanostima i proslavama u župi.</li> <li>• uključivanje u župne pjevačke zborove (npr. zbor mladih, pučki pjevački zbor)</li> <li>• karitativno/volontersko djelovanje u suradnji sa župnim caritasima, volonterskim organizacijama (suradnja s volonterskim klubom Gimnazije)</li> <li>• župna hodočašća</li> <li>• aktivan vjernički angažman</li> <li>• uključivanje u aktivnosti vjerskih udruga (u i izvan župa), npr. susrete mladih, eventualni posjet pučkim kuhinjama</li> <li>• upoznavanje s aktivnostima drugih vjerskih zajednica</li> </ul>
<b>2.Namjena aktivnosti</b>	zainteresirani učenici, prije svega oni koji pohađaju Katolički vjeronauk
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji Jurica Gregurović i Ivan Miškulin te angažirane osobe u vjerskom životu župa (vjeroučenici animatori)
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	informacije zainteresiranim učenicima (npr. vjeroučenici iz Župe Zabok) i nastavnicima Kratki sastanci nakon nastave Povezivanje s vodstvom župnih zborova, Caritasa i liturgijskim grupama i slično
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Kroz župne pastoralne kalendare, primjer RTK župe svete Jelene Križarice: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaziv Duha Svetoga za početak školske godine (17. rujna 2023.) uz mogućnost sakramenta pomirenja</li> <li>• Blagdan Kraljice Svetе Krunice te Dan bolesnika i medicinskog osoblja (listopad 2023), Dan zahvalnosti (listopad 2023) te dalje prema kalendaru)</li> <li>• Aktivnosti u Božićno vrijeme</li> <li>• Aktivnosti u Vazmeno vrijeme (primjer križnog puta kroz Župu)</li> <li>• Dan župe svete Jelene (ujedno i dan Grada), svibanj 2023.</li> </ul>
<b>6. Detaljan troš. akt.</b>	--
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sastanci u pastoralnim prostorima župa Sastanak s upraviteljem župa i animatorima Anketa (na početku i kraju godine)

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

## 35. Zdrav za 5

AKTIVNOST	ZDRAV ZA 5 ( <u>i suradnja s MUP općenito</u> )
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. <ul style="list-style-type: none"><li>● <a href="https://mup.gov.hr/pristup-informacijama-16/e-knjiznica/publikacije-i-brosure/publikacije-nacionalnog-preventivnog-projekta-zdrav-za-5-282190/282190">https://mup.gov.hr/pristup-informacijama-16/e-knjiznica/publikacije-i-brosure/publikacije-nacionalnog-preventivnog-projekta-zdrav-za-5-282190/282190</a></li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	• učenici prvog razreda gimnazije i ostali, prema potrebi
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ministarstvo unutarnjih poslova (Policijska uprava Krapinsko-zagorska, koordinator Andreja Jurić, policijska službenica za prevenciju)</li><li>• Ministarstvo zdravstva (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave)</li><li>• (Ministarstvo zaštite okoliša i prirode)</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Štetne posljedice i kaznenopravni/zdravstveni aspekti zlouporabe droga - <b>1. razred</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kaznenopravni aspekt, provode stručnjaci policijske uprave Krapinsko – zagorske županije</li><li>• zdravstveni aspekt, provode stručnjaci županijskih zavoda za javno zdravstvo (ili po dogovoru i uputama stručni suradnik)</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2023./2024. (prema dogovoru sa policijskom službom za prevenciju, najbolje u Mjesecu borbe protiv ovisnosti – studeni prosinac 2023.)
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	--
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	razgovor, službena anketa

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

## 36. Suradnja s liječnicom školske medicine

AKTIVNOST	SURADNJA SA ŠKOLSKOM LIJEĆNICOM
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Specifične i preventivno-odgojne mjere zdravstvene zaštite školske djece i mladeži

<b>2. Namjena aktivnosti</b>	učenici gimnazije i njihovi roditelji
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Mirjana Zjača Novosel, dr. med. spec. školske med., bacc.med.techn. Sandra Galina, med.sestra.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mjere higijensko-epidemiološke zaštite</li> <li>• sistematski pregled za učenice i učenike prvih (1.) razreda (siječanj-ožujak 2024.)</li> <li>• savjetodavni rad (svaki radni dan u radno vrijeme, za učenike, roditelje i nastavnike (djelatnike) gimnazije posebno dogovoren termin, Zabok, Živtov trg 3)</li> <li>• zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja (predavanja i rad u malim grupama)</li> <li>• zaštita i promicanje zdravog okoliša</li> </ul> <p><b>svi razredi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• namjenski pregledi (npr. pregled za sportska školska natjecanja, prije pohađanje škole za neplivače, terenske nastave i dr.)</li> </ul> <p>Ishodi <b>međupredmetne teme zdravlje</b> koji se ostvaruju u suradnji sa timom školske medicine</p> <p>Dogovorene teme:</p> <p>1.r. -Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravljie; <u>Probir – mentalno zdravljie</u></p> <p>2.r - Zaštita reproduktivnog zdravljia</p>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano tijekom godine</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	sastanci tima školske medicine sa stručnom službom škole i ravnateljicom program izrađen prema Programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi za školsku godinu 2023./2024.

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

### **37. Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u Krapinsko – zagorskoj županiji**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u Krapinsko – zagorskoj županiji</b>
<b>1.Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati i senzibilizirati djecu, roditelje i razrednike prvih razreda o problemu suicida mladih na području Krapinsko-zagorske županije</li> <li>• senzibilizirati razrednike prvih razreda i roditelje srednjoškolaca za prepoznavanje</li> </ul>

	simptoma suicidalnog ponašanja te adekvatno reagiranje na te simptome
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena roditeljima učenika prvih razreda i razrednicima prvih razreda
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nositelj aktivnosti je Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije Predavanja za roditelje učenika prvih razreda i njihove razrednike održat će psihologinja Brankica Čavužić, članica Društva psihologa KZŽ
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti će biti realizirane kroz: - predavanja za roditelje učenika prvih razreda i razrednike prvih razreda - podjelu letaka razrednicima i roditeljima o mitovima o suicidu, rizičnim čimbenicima za pokušaj suicida, prepoznavanju znakova koji upućuju na suicid te o tome kako pomoći djetetu te kome se mogu obratiti za pomoć u slučaju prepoznavanja simptoma koji upućuju na suicid
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	2 predavanja za roditelje i razrednike održat će se u studenome 2023.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi Društvo psihologa Krapinsko-zagorske županije
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nakon predavanja za roditelje i razrednike provest će se evaluacija u formi skale procjene - svim sudionicima podijelit će se evaluacijski upitnik, kojima će se od sudionika tražiti da procijene u kolikoj su mjeri dobili nove informacije i znanja o problemu suicida mladih</li><li>• rezultate vrednovanja Društvo psihologa KZŽ koristit će u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti vezanih za problem suicida mladih na području KZŽ</li></ul>

Program izradila: Višnja Gorički – Lovrenčić, prof.

## VIII. PROJEKTI USTANOVE

### 1. PROJEKT GJALSKI – Prošlost u sadašnjosti – 4. razredi

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Promišljati o vrijednosti i očuvanju nematerijalne kulturne baštine vezane uz život i djelo Ksavera Šandora Gjalskog.</li><li>Pročitati pripovijest „Maričon“.</li><li>Stvaralački se izražavati potaknuti tekstom.</li><li>Izraditi „mamac za čitanje“ Gjalskijeva teksta.</li><li>Kritički procjenjivati medijske poruke i analizirati utjecaj na čitatelje.</li><li>Potaknuti druge na čitanje i istraživanje baštine.</li><li>Posjetiti programe Kulturne manifestacije Dani Ksavera Šandora Gjalskog u stvarnom ili digitalnom okružju.</li><li>Prošetati Ksaverovom stazom (dijelom turističke i planinarske šetnice od Balaškova brijege do dvorca Gredice) i slušati priče o životu Ljube Babića i njegovih sumještana. Čitati odabrane ulomke iz Gjalskijevih novela i životopisa u prirodi (rujan).</li><li>Organizirati raspravu (debatu, razgovor o temi) potaknuto pročitanim tekstom i očuvanjem kulturne baštine (kulturni turizam).</li><li>Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane Godišnjim planom i programom Hrvatskoga jezika vezanih uz područja: Jezik i komunikacija, Kultura i mediji i Književnost i stvaralaštvo; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija;</li><li>Ostvarivati ishode iz kurikula nastavnih predmeta Geografija (Slobodno vrijeme, Kulturna baština zavičaja) te izbornog predmeta Odgoj za ljudska prava.</li><li>Ostvarivati ishode planirane u kurikulu Povijesti uz izbornu temu u 4. razredu opće gimnazije: Prikaz hrvatskog plemstva u noveli <i>Perillustris ac generosus Cintek</i>.</li><li>Ostvarivati ishode planirane u kurikulu nastavnog predmeta Matematika (priključi i prikazuje podatke tablično i grafički, određuje mjere srednje vrijednosti)</li></ul>

<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Očuvati književnu i jezičnu baštinu vezanu u djelo K. Š. Gjalskog.</li><li>• Motivirati učenike za čitanje.</li><li>• Razvijati komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku.</li><li>• Razvijati socijalne i komunikacijske vještine.</li><li>• Razvijati čitalačku pismenost.</li><li>• Poticati poduzetnički duh, značajelju, kreativnost, ljubav prema umjetnosti, baštini i prirodi.</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mentor: Sandra Babnik Lončar, Katarina Halambek Švec. Suradnja se ostvaruje s ostalim članicama Aktiva (Dinka Tomašković-Presečki, Nikolina Tuđa Svečak) te s Gordonom Žigman Latin (Povijest), Gordonom Tkalčević (Geografija) i članovima Aktiva matematike (Barbara Vukić, Nada Mihovilić i Nataša Mihaljević Bobičanec)</li><li>• Učenici četvrtih razreda srednje škole.</li><li>• Ukupno sudionika u projektu: <b>oko 100.</b></li><li>• <b>Projekt se provodi u školi tijekom nastave i izvan škole na šetnici (Ksaverova staza).</b></li><li>• <b>Odgovornosti:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• uskladiti aktivnosti i zadatke</li><li>• organizirati provedbu projekta</li><li>• realizirati planirane ishode</li><li>• provesti evaluaciju</li></ul></li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mentor zajednički planiraju projekt.</li><li>• Mentor individualno provode projekt u svojim razredima.</li><li>• Projekt se realizira tijekom rujna i početkom listopada u sklopu nastave Hrvatskoga jezika i drugih predmeta.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predstavljanje projekta na početku školske godine.</li><li>• Realizacija u nastavi Hrvatskoga jezika tijekom 3 tjedna u rujnu i početku listopada 2023. Planirana šetnja Ksaverovom stazom: 21. 9. i 22. 9. ili tjedan kasnije ovisno o vremenskoj prognozi.</li><li>• Evaluacija projekta na kraju godine.</li></ul>
<b>6. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eventualne troškove (potrošni materijal) snosit će matične škole.</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti,</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati projektne nastave vrednovat će se formativno i sumativno.</li><li>• Evaluacija se provodi na nastavi nakon projekta.</li></ul>

**programa i/ili  
projekta**

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof. (Dinka Tomašković-Presečki, prof., Nikolina Tuđa Svečak, prof., Katarina Halambek Švec, mag. edu.)

## **2. PROJEKT GJALSKI – Čitamo Gjalskog – 2. razredi i Dijalog s tradicijom – 3. razredi**

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Promišljati o vrijednosti i očuvanju nematerijalne kulturne baštine vezane uz život i djelo Ksavera Šandora Gjalskog.</li><li>Pročitati novele <i>Perillustris ac Generosus Cintek Illustrissimus Battorych</i>. Pročitati novelu <i>San dr. Mišića i crticu Sa šetnje</i>.</li><li>Čitati znanstvene i stručne članke o Gjalskijevu književnom radu i jeziku, čitati različite medijske tekstove o Kulturnoj manifestaciji Dani Gjalskog.</li><li>Stvaralački se izražavati potaknuti tekstrom.</li><li>Javnim čitanjem Gjalskijevih tekstova (novela i autobiografskih zapisa) otkrivati sebi i drugima ljepotu pisane riječi.</li><li>Potaknuti druge na čitanje i istraživanje baštine.</li><li>Posjetiti programe Kulturne manifestacije Dani Ksavera Šandora Gjalskog u stvarnom ili digitalnom okružju.</li><li>Istraživati jezik i stil K. Š. Gjalskog. Istraživati vremensku i prostornu raslojenost leksika na primjeru odabranih tekstova.</li><li>Istraživati funkcionalne stilove na primjeru različitih tekstova povezanih s likom i djelom K. Š. Gjalskog (Gjalskijeve novele, Glasnik Kulturne manifestacije, znanstvene rasprave o Gjalskom, učenički radove o Gjalskom, Natječaj za Nagradu Gjalski).</li><li>Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane Godišnjim planom i programom Hrvatskoga jezika vezanih uz područja: Jezik i komunikacija, Kultura i mediji i Književnost i stvaralaštvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Očuvati književnu i jezičnu baštinu vezanu u djelo K. Š. Gjalskog.</li><li>Motivirati učenike za čitanje.</li><li>Educirati javnost o Gjalskom i njegovu djelu.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku.</li><li>• Razvijati socijalne i komunikacijske vještine.</li><li>• Razvijati čitalačku pismenost.</li><li>• Poticati kreativnost, ljubav prema pisanoj riječi, baštini.</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mentor: Sandra Babnik Lončar, Nikolina Tuđa Svečak i Dinka Tomašković-Presečki iz Gimnazije, Dubravka Krznar iz Srednje škole Zabok. Učenici drugih i trećih razreda Gimnazije u sklopu nastave Hrvatskoga jezika.</li><li>• Ukupno sudionika u projektu: <b>oko 150.</b></li><li>• <b>Odgovornosti:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• uskladiti aktivnosti i zadatke</li><li>• organizirati provedbu projekta</li><li>• realizirati planirane ishode</li><li>• prezentirati tijek i rezultate projekta tijekom Manifestacije Dani K. Š. Gjalskog 2023.</li><li>• provesti evaluaciju</li></ul></li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mentor zajednički planiraju projekt.</li><li>• Mentor individualno provode projekt u svojim razredima i školama.</li><li>• Projekt se realizira tijekom rujna i početkom listopada u sklopu nastave Hrvatskoga jezika i izvan škole.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Predstavljanje projekta na početku školske godine.</li><li>• Realizacija u nastavi Hrvatskoga jezika tijekom tri tjedna u rujnu i listopadu 2023. Evaluacija projekta na kraju godine.</li></ul>
<b>6. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eventualne troškove snosit će matične škole ( prijevoz u dvorac Gjalski i potrošni materijal).</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultate projektne nastave vrednovat će formativno i sumativno.</li><li>• Evaluacija se provodi na nastavi nakon projekta, a rezultati se dostavljaju Upravnom odboru Manifestacije do 15. studenog 2023.</li></ul>

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

### 3. PROJEKT: Stare sorte jabuka Hrvatskog zagorja

Aktivnost	PROJEKTNA NASTAVA
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>istražiti koje se stare sorte jabuka uzgajaju na području Hrvatskog zagorja</li><li>opisati karakteristike starih sorti jabuka</li><li>opisati proizvode od jabuka</li><li>izraditi rječnik lokalnih naziva starih sorti jabuka koje su prikupili i analizirati podrijetlo naziva i njihovo značenje</li><li>razvijati svijest učenika da konzumacijom starih, autohtonih sorti jabuka mogu smanjiti vlastiti ekološki otisak</li><li>poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u lokalnoj zajednici da bi stečene spoznaje o održivom razvoju i potrošnji proširili u zajednici u kojoj žive</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>potaknuti učenike da osvijeste stvarno znanje i mišljenje ljudi o stariim sortama jabukama i ekološkom otisku</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof.</li><li>Odabrani učenici</li></ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Informiranje ravnateljice i NV o projektu</li><li>Informiranje zainteresiranih učenika o načinu provođenja projekta</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>tijekom školske godine 2023./2024.</li><li>informiranje javnosti o projektu</li><li>evaluacija projekta</li></ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>stručna literatura</li><li>trošak pripreme i tiska promotivnih i edukativnih materijala za vidljivost projekta</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>istraživačka nastava</li><li>unos, obrada i analiza podataka</li><li>izrada plakata, prezentacije i web stranice</li><li>organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li><li>evaluacija projekta se provodi tijekom svih faza projekta</li></ul>

Program izradila: Ana Culej, prof.

#### 4. PROJEKT: Biosigurnost i biozaštita

Aktivnost, program i/ili projekt	<ul style="list-style-type: none"><li>• promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencija zaraznih bolesti</li></ul>
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li><li>• analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li><li>• upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li><li>• razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li><li>• osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li><li>• popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li><li>• razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</li><li>• razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li><li>• razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</li><li>• poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• educirati odabrane učenike kako spriječiti zarazne bolesti</li><li>• razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju</li><li>• popularizacija znanosti i istraživanja</li><li>• razvijati i usavršavati digitalne kompetencije</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klinika za infektivne bolesti Dr. Fran Mihaljević,Mirogojska 8, Zagreb</li><li>• HZJZ</li><li>• Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, Mirogojska 8, Zagreb</li><li>• Partner u projektu Osnovna škola Vjenac Ivana Međurovića 36, Osijek</li><li>• voditelj projekta : Prof.dr.sc. Alemka Markotić,dr.med. Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević</li><li>• mr.sc.Maja Kassa, prof. nacionalni kordinator za osnovne i srednje škole , OŠ Vjenac Osijek</li><li>• Ana Culej,prof.</li><li>• Zainteresirani učenici 1. -4. razreda</li></ul>

<b>4. Način realizacije aktivnosti programa i /ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• informiranje ravnateljice i NV o projektu</li><li>• učenici zajedno sa svojim učiteljima-mentorima putem digitalne platforme obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2023/2024.</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• literatura</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• istraživačka nastava</li><li>• unos, obrada i analiza podataka</li><li>• izrada plakata, prezentacije i web stranice</li><li>• organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li><li>• sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li></ul>

Program izradila: Ana Culej, prof.

## 5. PROJEKT: Raznolikost vrsta gljiva u Hrvatskom zagorju

<b>Aktivnosti</b>	<b>Školski projek u kojem se učenici upoznavaju s vrstama gljiva i ekosustavom šume. Te povezivanje projekta s međunarodnim projektom o bioraznolikosti.</b>
<b>1. Ciljevi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenika s raznolikosti različitih vrsta gljiva i njihova determinacija</li><li>• Izrada edukativnih materijala o vrstama gljiva te posjet "Gljivarijadi"</li><li>• Edukacija učenika o važnosti gljiva u ekosustavima</li><li>• Radionice determinacije gljiva, dokazivanje kemijskog sastava gljiva te upoznavanje s hranjivom vrijednosti gljiva</li><li>• Prezentacija projekta i aktivnosti u školi i izvan škole.</li></ul>
<b>2. Namjena projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promocija i podizanje zaštite okoliša, te održivog razvoja</li><li>• Razvijati ekološku svijest o važnosti šume</li></ul>
<b>3. Nositelji projekta i njihova odgovornost</b>	Irena Futivić Ana Culej Učenici drugih i trećih razreda
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• informiranje ravnateljice i NV o projektu</li><li>• utvrđivanje datuma pojedinih aktivnosti</li><li>• podjela zaduženja sudionicima aktivnosti</li></ul>

Program izradila: Irena Futivić, prof.

## 6. PROJEKT – e-Twinning

Aktivnost	Međunarodni projekti iz područja ekologije
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Povezivanje učenika i nastavnika na međunarodnoj razini te prezentacije o ekonomskim, političkim, okolišnim čimbenicima. Učenje jezika te savladavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina u novim okruženjima.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Zainteresirani učenici od 1. - 4. razreda gimnazije</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Profesori biologije i kemije</li><li>učenici 1.- 4. razreda gimnazije</li></ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenici sudjeluju u aktivnostima koje su unaprijed zadane u projektu. Komunikacija se odvija na platformi e-Twinning projekta <a href="http://eTwinning   ESEP (europa.eu)">eTwinning   ESEP (europa.eu)</a></li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>9. mjesec 2023. - 6. mjesec 2024.</li></ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenici izrađuju svoje materijale u on-line okruženju, a troškovi su vezani za kopiranje izrađenih materijala.</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>izrada radnih mapa</li><li>Fotografija, izrada filmova i plakata</li><li>Izrada cijelokupne prezentacije projekta</li></ul>

Program izradila: Irena Futivić, profesor biologije i kemije

## 7. PROJEKT vršnjačke suradnje - fizika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Vršnjačka suradnja-fizika
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje suradničkog učenja</li><li>• stvaranje pozitivnog okruženja za učenje</li><li>• ostvarivanje boljeg uspjeha učenika u nastavi fizike</li><li>• razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima različitih dobnih skupina</li><li>• podizanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika</li><li>• stjecanje iskustva u poučavanju</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vršnjačka pomoć u učenju učenicima svih prvih razreda (koji pomoć zatraže sami ili ih usmjeri nastavnik) u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Pavita Barun, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavnik povezuje učenika s učenikom instruktorem (u daljem tekstu: instruktor)</li><li>• susreti instruktora s učenicima online ili u školi uz nastavnika (ili po njegovom saznanju/uputama)</li><li>• međusobna komunikacija i suradnja između učenika, instruktora i nastavnika pri rješavanju problema<ul style="list-style-type: none"><li>• konzultacije s nastavnicima su obavezne</li></ul></li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2023./2024. u terminima koje dogovaraju učenik, instruktor i nastavnik</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema troškova</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vršnjačko vrednovanje (učenik – instruktor)</li><li>• nastavnik vrednuje uspješnost instruktora iz razgovora s učenikom i instruktorm te proučavanjem učenikova napretka u učenju (ispravljanje pisanih provjera, bolji rezultati na ispitima i slično)</li><li>• instruktora se vrednuje ocjenom odličan nakon održanih 8 školskih sati iz predmeta fizika te uz nastavnikovu objektivnu procjenu napretka u učenju učenika koji su s instruktorem radili</li></ul>

Program izradila: Pavita Barun, prof.

## 8. PROJEKT: Kreiraj svoju budućnost

<b>Aktivnost</b>	Izvannastavna aktivnost KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST – Generacija 2
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inspirirati učenike za razvoj poslovnih ideja;</li><li>• Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo;</li><li>• Poticati učenike na timski rad i izradu proizvoda/usluga koji se mogu plasirati na tržiste (educirati ih o osnovama poduzetništva);</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promocija poduzetništva kao profesije;</li><li>• Povezivanje poduzetništva, medicine, zdravlja i digitalnih tehnologija;</li><li>• Predstaviti svoj rad ostalim učenicima u školi, gradu te na županijskoj razini;</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voditelji: Poduzetnički centar Krapinsko-zagorske županije – Helena Matuša, Denis Ranogajec, Miroslav Macan (priprema materijala i te organizacija svih aktivnosti);</li><li>• Koordinator u školi</li><li>• Zainteresirani učenici prvenstveno drugih i trećih razreda, 8-10 učenika</li></ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kreativan proces od ideje do konkretne izrade proizvoda/usluge s naglaskom na funkcionalnost i konkretni poslovni model;</li><li>• Individualni i timski rad u miješanim timovima iz raznih škola;</li><li>• Metoda razgovora, metoda demonstracije, praktičnog rada;</li><li>• Suradnja s poduzetnicima mentorima</li><li>• Rad preko e-učionice u okviru <a href="http://www.baif.hr">www.baif.hr</a></li><li>• Mentorstvo svakog tima od strane Poduzetničkog centra Krapinsko-zagorske županije</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti – 35 sati godišnje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivnosti se provode od studenog do travnja tijekom školske godine, a pojačano;<ul style="list-style-type: none"><li>• a) tijekom prosinca: business meetup i prezentacije ideja svih timova;</li><li>• b) tijekom veljače i ožujka: jednom mjesечно sastanak s mentorima, business meetup s poduzetnicima</li><li>• c) svibanj: natjecanje timova u Poslovno tehnološkom inkubatoru Krapinsko-zagorske županije u Krapini, prezentacije ideja u tri-minutnoj formi (pitch) i odabir najbolje ideje</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizacija aktivnosti po dogovoru s učenicima (svaki drugi tjedan po jedan sat – tjedni informativni razgovor o napretku)</li></ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Troškovi prijevoza na događanja u Poslovno-tehnološkom inkubatoru u Krapini (pokriva KZŽ)</li><li>Troškovi papira za ispis poslovnih planova i ideja / radnih materijala (po potrebi)</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Anketiranje učenika (evaluacijski listići) o kvaliteti aktivnosti te prijedlozima za njeno poboljšanje;</li><li>Rezultati rada će se prezentirati na završnom događaju i natjecanju uz odabir najbolje ideje</li><li>Nagrada najboljem timu u iznosu od 1.300,00 EUR</li></ul>
<b>Teme 2023./2024.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Zdravstveni tretmani i wellness koristeći tehnologiju: Kako medicinski spa centri koriste tehnologiju za poboljšanje tretmana Wellness aplikacije za praćenje zdravstvenih rezultata tijekom boravka</li><li>2. Telemedicine i konzultacije na daljinu: Korištenje telemedicine za konzultacije prije, tijekom i nakon putovanja Praćenje pacijenata i prilagodba terapije putem aplikacija</li><li>3. Zdravstveni turizam i postoperativna skrb: Postoperativna njega i rehabilitacija uz pomoć tehnoloških rješenja Praćenje oporavka nakon kirurških zahvata putem virtualnih alata</li><li>4. Inovacije u dentalnom turizmu: Napredak u dentalnim tehnologijama i njihov utjecaj na dentalni turizam Korištenje digitalnih tehnika za planiranje dentalnih zahvata</li><li>5. Kombinacija medicinskog i wellness turizma: Paketi koji kombiniraju medicinske tretmane s wellness iskustvima Personalizirane wellness strategije uz pomoć tehnologije</li><li>6. Sigurnost i etika u medicinskom turizmu: Sigurnost pacijenata i zaštita podataka u medicinskom turizmu Etička pitanja u korištenju tehnologije u zdravstvene svrhe kod putovanja</li></ul>

Program izradila: Helena Matuša, PCKR

## 9. PROJEKT: Shema školskog voća

Aktivnost	Shema školskog voća
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• promovirati zdrave prehranbene navike i povećati udio voća i povrća u prehrani djece</li><li>• oblikovati prehranbene navike i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli</li><li>• omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• edukacija o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani</li><li>• prevenirati porast pretile djece i djece s povećanom tjelesnom težinom</li><li>• školski projekti na temu voća i povrća</li><li>• uređivanje panoa i izlaganje školskog voća u prostorima škole</li><li>• izrada likovnih radova na temu voća i povrća</li><li>• radionice o pravilnoj prehrani</li><li>• posjete gospodarstvima na kojima se proizvodi eko voće i povrće</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavnici biologije - Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof.</li><li>• nastavnici likovne umjetnosti</li><li>• razrednici</li><li>• učenici 1.- 4. razreda gimnazije</li></ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• informiranje učenika i roditelja o projektu</li><li>• informiranje i dogovor suradnje s učenicima 1.-4. razreda, nastavnicima likovne umjetnosti i razrednicima</li><li>• radionice o pravilnoj prehrani</li><li>• posjet gospodarstvima koje se bave proizvodnjom eko voća i povrća</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 9. mjesec 2023.- 6. mjesec 2024.</li></ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pribor i materijal za likovne radionice i radionice o prehrani</li><li>• izrada fotografija</li><li>• prijevoz za posjet gospodarstvima na kojima se proizvodi eko voće i povrće</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada radnih mapa</li><li>• seminarskih radova, ppt.</li><li>• fotografija koji će se koristiti u nastavi biologije i likovne umjetnosti</li></ul>

Program izradila: Ana Culej, prof.

## 10. PROJEKT: Uključivo društvo (u sklopu nastave Sociologije)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Uključivo društvo
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• smanjenje homo/bi/transfobije</li><li>• smanjenje zlostavljanja na osnovi seksualne orientacije i /ili rodnog identiteta</li><li>• zaštita ljudskih prava LGBT srednjoškolske populacije</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• priznati i prepoznati problem nasilničkog ponašanja</li><li>• razviti strategiju koja prepoznaće postojanje homofobičnog i transfobičnog nasilničkog ponašanja</li><li>• promicanje pozitivne društvene sredine</li><li>• pružanje podrške učenicima/icama</li><li>• paziti na predrasude i prepostavljajanje</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici/ice četvrtih razreda</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada prezentacija</li><li>• izrada radnih listova</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• satovi sociologije tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>6. Okviran troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• toškovi papira za plakate, flomasteri</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• metodom ankete ispitati stav učenika/ica o LGBT osobama i problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu; rezultate koristiti u planiranju novih aktivnosti</li></ul>

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof., dipl.bibl.

## 11. PROJEKT – Mirisni vrt

AKTIVNOST	INTERDISCIPLINARNI PROJEKT – provodi Volonterski klub Gimnazije A. G. Matoša Zabok sa suradnicima
<b>1.Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Urediti mirisni vrt u Školskom arboretumu Gimnazije A. G. Matoša u Zaboku.</li><li>• Posaditi mirisne biljke (lavandu, smilje, majčinu dušicu) oko postojećih klupa u parku. Stvoriti ugodnu opuštajuću oazu gdje će mladi boraviti u vrijeme odmora i pauza, odmarati se ili učiti u prirodi.</li><li>• Aromaterapijom i boravkom u prirodi djelovati na očuvanje i poboljšanje fizičkog i mentalnog zdravlja</li></ul>

	<p>mladih te stvaranje osjećaja ugode i zadovoljstva u školskom okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizirati prvu fazu interdisciplinarnog projekta „Mirisni vrt“ u šk. god 2023./24.</li><li>• Planirati izradu labirinta u parku škole i postavljanje sjenice i prijavu na natječaje u suradnji s Mrežom udruga Zagor ili samostalno.</li><li>• Ostvariti suradnju s polaznicima izbornog predmeta Psihologija i fakultativnog predmeta Škola i zajednica.</li><li>• Povezanost vrsta biljaka s njihovim karakteristikama i izrade dihotomskih ključeva za određivanje vrsta bilja. Učionica na otvorenom za upoznavanje učenika s raznolikim vrstama kukaca koji oprašuju biljke. Fotografiranje kukaca, determinacija kukaca i izrada dihotomskog ključa za određivanje.</li><li>• Razvijati projekte koji su nastavak realiziranih E - twinning projekta Škole za koje je dobivena međunarodna oznaka kvalitete, a to su: Green therapy, <a href="http://www.gimagm.hr/projekti/projekti-2021-2022/e-twinning-the-green-therapy/">ihttp://www.gimagm.hr/projekti/projekti-2021-2022/e-twinning-the-green-therapy/</a> u okviru kojega je nastao i <u>Herbarij</u> te projekt <i>Miracle of nature</i></li><li>• <a href="http://www.gimagm.hr/projekti/projekti-2022-2023/projekt-miracle-of-nature/">http://www.gimagm.hr/projekti/projekti-2022-2023/projekt-miracle-of-nature/</a></li><li>• Razvijati volonterski duh i promicati suradnju i toleranciju među mladima.</li></ul>
<b>2.Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajednički djelovati na promicanju mentalnog i fizičkog zdravlja mladih, volontiranja i doživljaja škole kao zajednice u kojoj osjećamo međusobnu povezanost i brigu jednih za druge.</li><li>• Stvoriti ugodan i opuštajući vanjski prostor mirisnoga vrta u kojem će mlati boraviti tijekom odmora i slobodnih sati, odmarajući se i družeći se u prirodi.</li></ul>
<b>3.Nositelji aktivnosti i njihova odg.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- volonteri, članovi Volonterskog kluba Gimnazije A. G. Matoša, Zabok - prisustvuju radionicama i sudjeluju u sadnji, uređenju okoliša</li><li>- učenici, polaznici izbornog predmeta Psihologija i eventualno fakultativnog predmeta ŠIZ – prisustvuju radionicama i provode izradu labirinta te se uključuju u ostale aktivnosti prema potrebi i mogućnostima</li><li>- ostali učenici prema potrebi i motivaciji, sudionici u dosadašnjim projektima iz područja biologije, kemije, ekologije – sudjeluju u radionicama i provode različite projektne aktivnosti (npr. aromaterapija, izrada</li></ul>

	<p>sapuna, mirisnih jastučića, opisivanje novih biljaka u Školskom arboretumu)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dinka Tomašković-Presečki – vodi Volonterski klub i koordinira sve volonterske aktivnosti, odgovorna za provedbu volonterske akcije, sudjeluje u svim fazama aktivnosti</li><li>- Višnja Gorički Lovrenčić – školska psihologinja, vodi polaznike izbornog predmeta Psihologija i uključuje ih u volontersku akciju, dogovara suradnju s Vrtlarijom, sudjeluje u realizaciji projekta (posjet i volontiranje u Vrtlariji)</li><li>- Ana Veseljak – školska psihologinja, nastavnica fakultativnog predmeta Škola i zajednica, članica je projektnog tima te sudjeluje u planiranju i realizaciji projekta</li><li>- Irena Futivić i Ana Culej – nastavnice biologije, planiraju sadnju biljaka, određuju vrste, broj, potrebne materijale (zemlja, gnojivo i dr.), sudjeluju u realizaciji projekta (sadnji), povezuju projekt s nizom ranije realiziranih projekata iz područja ekologije, biologije, brige za zdravlje te planiraju nastavak rada</li><li>- Bibijana Šlogar – ravnateljica, omogućava realizaciju akcije usklađivanjem aktivnosti škole i zajednice</li><li>- pomoćno osoblje Škole – pomoći u realizaciji sadnje</li><li>- voditelji Vrtlarije – predavanje o mirisnim biljkama i organizacija volonterske akcije u Vrtlariji (presađivanje i orezivanje mirisnih biljaka)</li><li>- Mreža udruga Zagor – organizacija radionica, zajednička prijava na natječaj za realizaciju 2. i 3. faze projekta</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizacija predavanja i radionica u školi (u okviru nastave – Psihologija – izborni predmet, redovna i dodatna nastava - Biologija, Kemija i izvannastavne aktivnosti – Volonterski klub)</li><li>• Organizacija radionica u suradnji s Mrežom udruga Zagor i Vrtlrijom Čuček.</li><li>• Sadnja mirisnog bilja u Školskom arboretumu.</li><li>• Izrada labirinta u Školskom parku na betonskom platou ispred ulaza.</li><li>• Postavljanje i uređenje sjenice u Školskom parku.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<p><b>Pripremna faza – planiranje projekta Mirisni vrt</b></p> <p>1. Izrada idejnog projekta, planiranje aktivnosti, pisanje projekta. - rujan</p>

2. Koordinacija aktivnosti Kluba, animiranje volontera i polaznika izbornog predmeta Psihologija. - listopad

3. Dogovor suradnje s Vrtlarijom, provjera mogućnosti nabavke potrebnih materijala i biljaka i izrada troškovnika. - listopad

4. Planiranje provedbe aktivnosti, određivanje vremenika aktivnosti. - listopad

#### **Provedbena faza**

1. Formiranje volonterskog tima. Pribavljanje privola za odlazak u Vrtlariju. - listopad

2. Posjet Vrtlariji. Edukacija o mirisnim biljkama i načinima uzgoja, sadnje i održavanja biljaka. Volontiranje u Vrtlariji. - listopad

3. Nabava i dostava potrebnih materijala (biljke, zemlja, gnojivo, alat). Nabava i priprema sendviča i sokova. - listopad

4. Priprema akcije sadnje – dogovor svih sudionika i plan aktivnosti za dan sadnje. Podjela poslova (označavanje gredica, doprema materijala, određivanje ekipa: kopanje, sadnja, uređenje okoliša, zalijevanje, fotografiranje i snimanje aktivnosti, čišćenje i spremanje alata, zajedničko fotografiranje nakon dovršenja posla). – listopad/studeni

5. Razvoj ideje labirinta i priprema za realizaciju. Radionice iz psihologije. – prosinac – veljača

6. Realizacija radionica u organizaciji Mreže udruga Zagor – ako projekt prođe na natječaju. – tijekom drugog polugodišta

7. Izrada labirinta – od travnja do lipnja.

8. Postavljanje sjenice i uređenje okoliša – ukoliko dobijemo sredstva putem projekta. – Dan škole

#### **Faza nakon provedbe**

1. Pisanje izvješća. Upisivanje aktivnosti u Volontersku knjižicu sudionicima akcije.

2. Promoviranje Mirisnoga vrta i predstavljanje 1. faze projekta učenicima i nastavnicima i na društvenim mrežama Škole.

3. Evaluacija aktivnosti (Volonterski klub i Mreža udruga Zagor).

4. Planiranje nastavka provedbe projekta Mirisni vrt.

<b>6. Detaljan troškovnik akt.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lavanda - 1,33 EUR - ukupno 33 kom. - 43,89 EUR (Vrtlarija Čuček)</li><li>2. Smilje - 2,00 EUR - ukupno 66 kom. - 132,00 EUR (Vrtlarija Tomurad)</li><li>3. Majčina dušica - 1,33 EUR- ukupno 40 kom - 53,2 EUR (Vrtlarija Čuček)</li><li>4. Zemlja - 50 l - 4,65 EUR - ukupno 20 kom. - 93,00 EUR (Vrtlarija Čuček)</li><li>5. Lukovice razne - 3,00 EUR - vrećica 20 lukovica - 4 kom - 12,00 EUR (KTC Poljoapoteka)</li><li>6. Alat - škare za orezivanje - 7,00 EUR - 4 kom - 28,00 EUR (KTC Poljoapoteka)</li><li>7. Alat - mala motika - 10,00 EUR - 1 kom - 10,00 EUR (KTC Poljoapoteka)</li><li>8. Alat - lopata štihača - 16,85 EUR - 1 kom - 16,85 (KTC Poljoapoteka)</li><li>9. Alat - metalne grablje - 12,99 EUR - 1 kom - 12,99 (KTC Poljoapoteka)</li><li>10. Sendvič šunka i sir - 1,90 EUR; 25 kom, ukupno - 47,25 EUR (pekarnica Zaboky)</li><li>11. Sokovi - gazirani - 1,30 EUR - 25 kom - ukupno - 32,50 EUR (pekarnica Zaboky)</li></ol> <p><b>UKUPNI PRORAČUN: 481,68 EUR</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Božikovina</li><li>12. Boja za izradu labirinta</li><li>13. Sjenica</li></ol>
<b>7. Način vred. i način korištenja rez. vrednovanja</b>	Anketa među članovima Kluba i gimnazijalcima, vanjsko vrednovanje volonterskih aktivnosti, analiza rada i ostvarenih ciljeva volonterskih aktivnosti. Ukoliko projekt bude financiran u okviru nacionalnih i međunarodnih natječaja – provodi se evaluacija projekta. Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

## 12. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima

AKTIVNOST	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti. Prevencija vršnjačkog nasilja <ul style="list-style-type: none"><li>• Izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja.</li><li>• Trajno dorađivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikuluma.</li><li>• Educirati se o problematici nasilja među mladima i važnosti konkretnog preventivnog rada.</li><li>• Upoznavati učenike i roditelje o oblicima i posljedicama nasilja te o postupcima suzbijanja nasilja među mladima</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenici, roditelji
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte i teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja sa vanjskim institucijama. Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka Nastavnici – kroz odgojne ciljeve navedene u operativnim planovima i programima afirmirati nenasilje <ul style="list-style-type: none"><li>• Po mogućnosti nastaviti ili nanovo osmisliti vršnjačku edukaciju koju su u nastavi 2018./2019. provodili učenici koji pohađaju nastavu Odgoja za ljudska prava</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Rad stručnih suradnika; Rad s roditeljima Izvanškolske aktivnosti
<b>5. Vremenik akt.</b>	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024.
<b>6. Detaljan troškovnik akt.</b>	Nema posebnih troškova

**7. Način  
vrednovanja i  
korištenja rezultata  
vrednovanja**

Anketa  
Izvješće koordinatora aktivnosti

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

### 13. Školski program prevencije ovisnosti

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
<b>1.Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• smanjenje interesa opće populacije učenika za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja</li><li>• poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika ŠPP o sredstvima i problemu ovisnosti</li><li>• Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici</li><li>• Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika konzumenata nekog sredstva ovisnosti</li><li>• Razvoj samopoštovanja učenika</li><li>• Svi učenici prvi, drugih, trećih i četvrtih razreda</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>ŠKOLA :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Stručni suradnici</u> (pedagog, psiholog, knjižničar) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati primjenu i analizu ankete o pojavnosti sredstava ovisnosti u našoj sredini, realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima</li><li>• <u>Razrednici</u> – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa</li><li>• <u>Predmetni nastavnici</u> – kroz operativne programe planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju</li><li>• <u>Vijeće učenika</u> –aktivno sudjelovanje u provedbi ŠPP</li></ul> <p>IZVAN ŠKOLE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Liječnik Zavoda za javno zdravstvo</li><li>• Centar za prevenciju ovisnosti KZZ</li><li>• MUP</li><li>• Udruga Zagor</li><li>• KZZ</li></ul>

<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Projekt Zdrav za 5 Projekt Bez promila Radu nastavnim predmetima, SRO, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Financijska sredstva za radne materijale i sl.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa – analiza stanja u našoj školi u svrhu primarne prevencije, detekcije i tretmana rizičnih pojedinaca.</li> <li>• Izvješće školskog koordinatora NV o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine.</li> <li>• Rezultate primjeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.</li> </ul>

Program izradila: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof.

## 14. PROJEKT Kritički prijatelj

AKTIVNOST	KRITIČKI PRIJATELJ
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje najučinkovitijih tehnika upravljanja razredom kroz učenje među učiteljima</li> <li>• omogućavanje da učitelji uče jedni od drugih, prenose i reflektiraju iskustva, naučeno i vlastitu praksu</li> <li>• međusobno profesionalno učenje</li> <li>• razvijanje škole kao zajednica učenja</li> <li>• vježbanje kulture kvalitetne povratne informacije</li> <li>• međusobno promatranje (princip kritičkog prijatelja) i reflektiranje vlastite prakse</li> <li>• rad na kulturi povratne informacije</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Nastavnici i stručni suradnici - trajno unaprjeđivanje kvalitete nastave i poučavanja, profesionalni razvoj
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	profesori u sklopu školskih aktiva stručni suradnici, ravnateljica
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobrovoljnost (praćenje nastave na principu dobrovoljnosti )</li> <li>• <b>2023.2024. obavezan jedan izabran /dogovoren posjet u polugodištu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi vlastiti protokol posjeta nastavi</li> <li>• osmišljavanje i pisanje dnevnika rada kritičkog prijatelja – osobe koja sluša</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• vježbanje upuštanja u problem i nevrednujućeg slušanja</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"><li>• vježba feedbacka</li><li>• upoznavanje s pojmom, svrhom i dobrobitima akcijskog istraživanja</li><li>• posjet nastavi kritičkom prijatelju</li><li>• evaluacija praćenja nastave i komunikacija s kritičkim prijateljem</li><li>• vrednovanje rada, iznošenje iskustva</li></ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	---
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Dnevnik rada Zajedničko vrednovanje rada na školskim aktivima Vrednovanje aktrivnosti posebno u kontekstu promjena načina rada kurikularnoj i online nastavi

Projekt osmislio: Ivan Miškulin, prof.  
Doradila i za 2023./2024. posebno potaknula ravnateljica Bibijana Šlogar, prof.

## 15. Program Međupredmetnih tema Nacionalnog kurikula

AKTIVNOST	Međupredmetne teme
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Kontinuirano zajedničko planiranje, integriranje i provođenje Programa Međupredmetnih tema Prema ciljevima i zadaćama integriranja Programa međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanskog odgoja i obrazovanje, Održivi razvoj
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenici te Nastavničko vijeće, svi djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavničko vijeće (svi predmetni nastavnici, stručni suradnici, školska knjižnica, ravnateljica)
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Zajedničko planiranje i sastanci (školskih aktiva, razrednika, stručnih suradnika, međupredmetni sastanci) <b>Izrada mapa provedbe na elektronskom sustavu</b> (Carnet loomen: Nastavničko vijeće Gimnazije) Metode rada prema preporučenim metodama (navedeni dokument). Kontinuirano usavršavanje nositelja aktivnosti Što konkretnija implementacija kroz nastavne predmete i izvannastavne sadržaje

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	(ovisno o posebnim projektima i izvanučioničkim aktivnostima)
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija na kraju nastavne i školske godine Anketa Na različite načine tijekom ostvarivanja aktivnosti  Projekt osmislio: Ivan Miškulin, prof.

## 16. PROJEKT - Mentalni trening pune svjesnosti (Mindfulness)

Aktivnost	Mentalni trening pune svjesnosti
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Unapređivanje cjelokupnog emocionalnog, kognitivnog i socijalnog funkcioniranja mladih</li><li>Potaknuti usmjerenošć na život sada i ovdje u smislu prevencije anksioznog stila zadržavanja prošlosti i prevelike brige za budućnosti</li><li>Naučiti kvalitetnije donositi odluke, regulirati impulse i bolje upravljati emocijama</li><li>Povećavanje otpornosti i adaptibilnosti na promjenjive uvjete života u uvjetima stresogenih utjecaja pandemije i potresa</li><li>Poboljšanje obrazovnog postignuća povećanjem vještina koncentracije, pažnje, pamćenja</li><li>Poticanjem fizičke aktivnosti povećati psihofizičko blagostanje</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Zainteresirani učenici od 1. - 4. razreda gimnazije</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Stručna suradnica psihologinja</li><li>razrednici</li><li>učenici 1.- 4. razreda gimnazije</li></ul>
<b>4. Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>informiranje učenika o mentalnom treningu mindfulnessa na SRO tijekom listopada</li><li>organizacija roditeljskih sastanaka i informiranje roditelja zainteresiranih učenika</li><li>8 dvosatnih radionica treninga mindfulnessa</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>10. mjesec 2023. - 12. mjesec 2023.</li></ul>
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>pribor i materijal za radionice i radionice</li><li>izrada fotografija</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>izrada radnih mapa</li><li>završni esej</li><li>fotografija koji će se koristiti u nastavi psihologije</li></ul> <p>Program izradila: Višnja Gorički – Lovrenčić, prof.</p>

## 17. PROJEKT – Probna državna matura iz Matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROBNA DRŽAVNA MATURA IZ MATEMATIKE
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>upoznavanje s načinom pristupanja i provedbe ispita na državnoj maturi</li><li>inicijalna provjera usvojenosti ishoda iz Matematike u četvrtim razredima (gradivo prva tri razreda)</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>svi učenici maturantskih razreda</li><li>ispitom iz Matematike ispituju se razina znanja i kompetencije u područjima Brojevi, Algebra i funkcije, Oblik i prostor, Mjerenje te Podatci, statistika i vjerojatnost.</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec</li></ul> <p><b>Odgovornosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>uskladiti aktivnosti i zadatke</li><li>organizirati provedbu projekta</li><li>provesti vrednovanje i evaluaciju</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>svi učenici četvrtih razreda pišu ispit iz Matematike na višoj razini u trajanju od 180 min</li><li>6 učionica</li><li>7 nastavnika u dežurstvu</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>priprema ispitnih materijala i pratećih dokumenata – rujan 2023.g.</li><li>pisanje ispita – 29.9.2023.g.</li><li>vrednovanje i evaluacija – listopad 2023.g.</li></ul>
<b>6. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>papir za fotokopiranje ispitnih materijala i pratećih dokumenata</li><li>omotnice</li></ul>
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>bodovna lista po zaporkama s postotkom prolaznosti</li><li>evaluacija i analiza na satovima Matematike</li></ul>

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

## 18. PROJEKT – Matematika svuda oko nas

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA
<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati interes za znanost i istraživanje</li><li>• Poticati i razvijati logičko razmišljanje</li><li>• Osvijestiti važnost matematike u svim područjima života</li><li>• Razvijati suradnički odnos među učenicima</li><li>• Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li><li>• Razvijati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala</li><li>• Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane Godišnjim planom i programom Matematike vezanih uz područja: Algebra i funkcije, Oblik i prostor, Podaci i statistika, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivnost je vezana uz nastavni plan i program predmeta matematike</li><li>• Educirati učenike kako pronaći matematiku u različitim područjima</li><li>• Pripremanje i prezentacija atraktivnih radionica</li><li>• Učenici će prikazati prirodne zakonitosti kroz zanimljive i zabavne istraživačke postupke</li><li>• Razvijanje kreativnosti</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mentor: Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec i Mihael Bobičanec. Učenici prvih, drugih i trećih razreda Gimnazije u sklopu nastave matematike</li></ul> <p><b>Odgovornosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• uskladiti aktivnosti i zadatke</li><li>• organizirati provedbu projekta</li><li>• realizirati planirane ishode</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mentor zajednički planiraju projekt.</li><li>• Mentor individualno provode projekt u svojim razredima.</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt se realizira tijekom nastavne godine 2023./2024. Evaluacija projekta na kraju godine.</li></ul>
<b>6. Okvirni troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrošni materijal (pribor potreban za provođenje aktivnosti...)</li></ul>

aktivnosti, programa i/ili projekta	
<b>7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultate projektne nastave vrednovati će formativno i sumativno.</li><li>• Planira se prezentacija aktivnosti i zadataka ostalim učenicima i nastavnicima u školi</li></ul> <p>Program izradila: Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.</p>

## 19. PROJEKT – Erasmus+ You do not find a happy life - you make it!

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>ERASMUS+, KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education</b> <b>You do not find a happy life - you make it!</b>
<b>2.Ciljevi aktivnosti</b>	Poboljšanje dobrobiti nastavnika i učenika u školi
<b>3. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gimnazija AGM partnerska je škola u projektu koji se bavi pitanjem mogućnosti postizanja što veće dobrobiti članova školske zajednice. Glavni moto, iskazan u nazivu projekta jest da sretan život ne pronalazimo već ga sami kreiramo. Baveći se središnjim pojmom dobrobiti ili dobrostanja (engl. well being), sudionici projekta kao glavni cilj postavljaju poboljšanje dobrobiti nastavnika i učenika. Tijekom dvogodišnjeg projekta s partnerskom školom iz Finske bavit ćemo kvalitetom života učenika i nastavnika, te kroz analize, proučavanje znanstvenih spoznaja, izmjene informacija i primjera dobre prakse, pokušati pronaći i nove načine kako da naše školske zajednice učinimo mjestom u kojem se svi osjećamo dobro.
<b>4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nositelj projekta: Jalasjärven lukio, Finska</li><li>• Partnerska škola: Gimnazija AGM Zabok</li><li>• Provođenje projekta u Gimnaziji AGM: prof. Sanja Ždralović (voditeljica), dr.sc. Ljubica Andelković Džambić, prof.</li></ul>
<b>5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pored raznovrsnih aktivnosti u partnerskim školama, projekt uključuje i međusobne posjete/mobilnost učenika i nastavnika. Svaki posjet bavi se kroz različite zajedničke aktivnosti trima temama, organiziranim u tri radna dana: 1. kako poboljšati svoje blagostanje

	<p>2. snaga i moć prirode i njezina ljekovita moć kao dio dobrobiti za čovjeka 3. kulturna znanja i aktivnosti (umjetnost, glazba, sport, povijest, obrazovanje itd.).</p> <p>U tekućoj nastavnoj godini bit će odabrano 10 učenika trećih razreda koji s troje nastavnika/ca će u siječnju (15.-19.01.2024.) posjetiti partnersku školu u gradu Jalašjärvi, Finska. U travnju (22.-26.04.2024.) naša će škola ugostiti učenike i nastavnice iz Finske. U ostale aktivnosti tijekom projekta bit će uključeni svi zainteresirani učenici i nastavnici.</p>
<b>6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrijeme provedbe u nastavnoj godini 2023.-2024.: 1.09. 2023. – 31.08.2024.</li><li>• Vrijeme cijelokupnog trajanja projekta: 1.09.2023. – 30.04.2025. (20 mjeseci)</li></ul>
<b>7. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vrijednost projekta: 60.000,00 EUR, u potpunosti financirano iz sredstava EU.</li></ul>
<b>8. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustavno, tijekom odvijanja projekta</li></ul>

Projekt opisala: Sanja Ždralović, prof.

Školski kurikulum stupa na snagu danom donošenja od strane Školskog odbora Škole.

Nastavničko vijeće prihvatio je ovaj kurikulum na sjednici održanoj 28. rujna 2023., Vijeće roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2023., a Školski odbor Gimnazije A. G. Matoša ga je prihvatio na sjednici održanoj dana 3. listopada 2023.

Predsjednica Školskog odbora:  
Maja Novački, mag. educ.

Ravnateljica:  
Bibijana Šlogar, prof.

KLASA: 602-03/23-01/93  
URBROJ: 2140-91/01-23-1  
Zabok, 4. listopada 2023.

## IX. KALENDAR AKTIVNOSTI

datum	dan	radni tj.	nastavni dan	opis aktivnosti	nositelji
31.8.2023	čet				
1.9.2023	pet				
2.9.2023	sub				
3.9.2023	ned				
4.9.2023	pon	1	1		
5.9.2023	uto	1	2		
6.9.2023	sri	1	3		
7.9.2023	čet	1	4		
8.9.2023	pet	1	5		
9.9.2023	sub				
10.9.2023	ned				
11.9.2023	pon	2	6		
12.9.2023	uto	2	7		
13.9.2023	sri	2	8		
14.9.2023	čet	2	9		
15.9.2023	pet	2	10		
16.9.2023	sub				
17.9.2023	ned				
18.9.2023	pon	3	11		
19.9.2023	uto	3	12		
20.9.2023	sri	3	13	Zajednički roditeljski za 1. razrede	Šlogar, Miškulin, G.Lovrenčić, Veseljak
21.9.2023	čet	3	14	Projekt Gjalski – Prošlost u sadašnjosti – 4. razredi	K. H. Švec, S.B. Lončar, Geo, Soc
22.9.2023	pet	3	15	1. Projekt Gjalski – Prošlost u sadašnjosti – 4. razredi 2. Susret riječi, Pisci u školi, pjesnikinja Sanja Baković	1.K. H. Švec, S.B. Lončar, Geo, Soc 2.D.T.Presečki
23.9.2023	sub			Festival jezika, FF Zg	Ž. Bajsić, B. Hržica
24.9.2023	ned				
25.9.2023	pon	4	16		
26.9.2023	uto	4	17	Europski dan jezika	Prof. stranih jezika
27.9.2023	sri	4	18	Dani K.Š.Đ. - Radionica kreativnog pisanja	B. Šlogar
28.9.2023	čet	4	19		
29.9.2023	pet	4	20	Probna matura - Matematika	SA Matematike
30.9.2023	sub				
1.10.2023	ned				
2.10.2023	pon	5	21		
3.10.2023	uto	5	22		
4.10.2023	sri	5	23	Vrijeme je za geografiju	G. Tkalčević

<b>5.10.2023</b>	čet	5	24	Dan učitelja	Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja	V. G.-Lovrenčić
<b>6.10.2023</b>	pet	5	25		1.Znanstveni piknik 2. Dani K.Š.Đ. - Radionica kreativnog pisanja	1.A. Culej, I. Futivić, M. Novački, A. Kranjčec 2.B. Šlogar
<b>7.10.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>8.10.2023</b>	<b>ned</b>					
<b>9.10.2023</b>	pon	6	26			
<b>10.10.2023</b>	uto	6	27		Julijin balkon, POU Zabok (1.-2.r)	SA HJ
<b>11.10.2023</b>	sri	6	28		Festival prava djece – online (do kraja 11.mj.)	K.H.Švec, D.T. Presečki
<b>12.10.2023</b>	čet	6	29		Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici – listopad 21. – ožujak 22.	M. Bobičanec, D. Čehulić
<b>13.10.2023</b>	pet	6	30		Dani K.Š.Đ. - Radionica kreativnog pisanja	B. Šlogar
<b>14.10.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>15.10.2023</b>	<b>ned</b>					
<b>16.10.2023</b>	pon	7	31		Europski tjedan programiranja	M. Bobičanec, D. Čehulić
<b>17.10.2023</b>	uto	7	32		POSJET Domu za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“ (3. i 4. razredi fakultativno)	Prof. psihologije
<b>18.10.2023</b>	sri	7	33			
<b>19.10.2023</b>	čet	7	34		Sat kodiranja	M. Bobičanec, D. Čehulić
<b>20.10.2023</b>	pet	7	35			
<b>21.10.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>22.10.2023</b>	<b>ned</b>				Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje	Prof. Miškulin
<b>23.10.2023</b>	pon	8	36			
<b>24.10.2023</b>	uto	8	37		1.Produkcija kreativnih radionica te Fotonatječaja 2. MAT liga	1.B. Šlogar 2.N. M. Bobičanec
<b>25.10.2023</b>	sri	8	38		ATOM liga	B. Vukić
<b>26.10.2023</b>	čet	8	39		Dodjela Srednje nagrade Gjalski	D.T.-Presečki
<b>27.10.2023</b>	pet	8	40			
<b>28.10.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>29.10.2023</b>	<b>ned</b>					
<b>30.10.2023</b>	pon			<b>Jesenski odmor</b>		
<b>31.10.2023</b>	uto			<b>Jesenski odmor</b>		
<b>1.11.2023</b>	sri			<b>Dan svih svetih</b>		
<b>2.11.2023</b>	čet	9	41		POSJET tvrtki Infobip – Primjenjena informatika (4.r.-fakultativno)	Prof. informatike
<b>3.11.2023</b>	pet	9	42			
<b>4.11.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>5.11.2023</b>	<b>ned</b>					
<b>6.11.2023</b>	pon	10	43		Predavanje Geofizičkog fakulteta	M. Novački
<b>7.11.2023</b>	uto	10	44		Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja <i>Dabar</i>	D. Čehulić, M. Bobičanec
<b>8.11.2023</b>	sri	10	45		DO – gostujući umjetnik	LJ. A. Džambić

<b>9.11.2023</b>	čet	10	46			
<b>10.11.2023</b>	pet	10	47		POSJET – INTERLIBER, Velesajam (1.-3.r. fakultativno)	Knjižničarke, razrednici 1.-3.r.
<b>11.11.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>12.11.2023</b>	<b>ned</b>					
<b>13.11.2023</b>	pon	11	48			
<b>14.11.2023</b>	uto	11	49		Natjecanje Euroclassica latina	L. Klenovšak
<b>15.11.2023</b>	sri	11	50		DO – gostujući umjetnik	LJ. A. Džambić
<b>16.11.2023</b>	čet	11	51		Natjecanje Best in English	Ž. Bajsić
<b>17.11.2023</b>	pet	11	52		TERENSKA NASTAVA – Krško (4. razredi, obavezno)	Prof. fizike, kemije, razrednici
<b>18.11.2023</b>	<b>sub</b>			<b>Dan sjećanja</b>		
<b>19.11.2023</b>	<b>ned</b>					
<b>20.11.2023</b>	pon	12	53			
<b>21.11.2023</b>	uto	12	54			
<b>22.11.2023</b>	sri	12	55			
<b>23.11.2023</b>	čet	12	56		1.Ni med cvetjem ni pravice, A. Končić (3.-4. r) 2. Natjecanje Juvenes Translatores	1.S.B.Lončar 2. Ž. Bajsić
<b>24.11.2023</b>	pet	12	57			
<b>25.11.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>26.11.2023</b>	<b>ned</b>					
<b>27.11.2023</b>	pon	13	58		POSJET HNK-u - Opera Nikola Šubić Zrinjski (2. r. obavezno)	Prof. Povijesti, razrednici 2.r.
<b>28.11.2023</b>	uto	13	59			
<b>29.11.2023</b>	sri	13	60			
<b>30.11.2023</b>	čet	13	61			
<b>1.12.2023</b>	pet	13	62		1.Koncert klasične glazbe 2.Kviz Mreža čitanja-školska razina 3.Prezenatacija studija	1.M.Tršinski 2.knjižničarke 3.I.Miškulin
<b>2.12.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>3.12.2023</b>	<b>ned</b>					
<b>4.12.2023</b>	pon	14	63			
<b>5.12.2023</b>	uto	14	64		MAT liga	N. M. Bobičanec
<b>6.12.2023</b>	sri	14	65		ATOM liga	B. Vukić
<b>7.12.2023</b>	čet	14	66		Večer matematike	SA Matematike
<b>8.12.2023</b>	pet	14	67			
<b>9.12.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>10.12.2023</b>	<b>ned</b>					
<b>11.12.2023</b>	pon	15	68			
<b>12.12.2023</b>	uto	15	69			
<b>13.12.2023</b>	sri	15	70			
<b>14.12.2023</b>	čet	15	71			
<b>15.12.2023</b>	pet	15	72		POSJET NSK i KLOVIĆEVIM DVORIMA (4. razredi obavezno)	Knjižničarke, razrednice 4.r, M. Biljan
<b>16.12.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>17.12.2023</b>	<b>ned</b>					

<b>18.12.2023</b>	pon	16	73			
<b>19.12.2023</b>	uto	16	74			
<b>20.12.2023</b>	sri	16	75			
<b>21.12.2023</b>	čet	16	76			
<b>22.12.2023</b>	pet	16	77			
<b>23.12.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>24.12.2023</b>	<b>ned</b>					
<b>25.12.2023</b>	<b>pon</b>			<b>Božić</b>		
<b>26.12.2023</b>	<b>uto</b>			<b>Sv. Stjepan</b>		
<b>27.12.2023</b>	sri			<b>zimski odmor I</b>		
<b>28.12.2023</b>	čet			<b>zimski odmor I</b>		
<b>29.12.2023</b>	pet			<b>zimski odmor I</b>		
<b>30.12.2023</b>	<b>sub</b>					
<b>31.12.2023</b>	<b>ned</b>					
<b>1.1.2024</b>	<b>pon</b>			<b>Nova godina</b>		
<b>2.1.2024</b>	uto			<b>zimski odmor I</b>		
<b>3.1.2024</b>	sri			<b>zimski odmor I</b>		
<b>4.1.2024</b>	čet			<b>zimski odmor I</b>		
<b>5.1.2024</b>	pet			<b>zimski odmor I</b>		
<b>6.1.2024</b>	<b>sub</b>			<b>Sveta tri kralja</b>		
<b>7.1.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>8.1.2024</b>	pon	17	78			
<b>9.1.2024</b>	uto	17	79			
<b>10.1.2024</b>	sri	17	80			
<b>11.1.2024</b>	čet	17	81			
<b>12.1.2024</b>	pet	17	82	Prezenatacija studija- novo/modificirano?	I.Miškulin	
<b>13.1.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>14.1.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>15.1.2024</b>	pon	18	83			
<b>16.1.2024</b>	uto	18	84			
<b>17.1.2024</b>	sri	18	85			
<b>18.1.2024</b>	čet	18	86			
<b>19.1.2024</b>	pet	18	87			
<b>20.1.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>21.1.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>22.1.2024</b>	pon	19	88			
<b>23.1.2024</b>	uto	19	89			
<b>24.1.2024</b>	sri	19	90			

<b>25.1.2024</b>	čet	19	91			
<b>26.1.2024</b>	pet	19	92			
<b>27.1.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>28.1.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>29.1.2024</b>	pon	20	93			
<b>30.1.2024</b>	uto	20	94			
<b>31.1.2024</b>	sri	20	95			
<b>1.2.2024</b>	čet	20	96			
<b>2.2.2024</b>	pet	20	97			
<b>3.2.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>4.2.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>5.2.2024</b>	pon	21	98	Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu	Prof. Povijesti i Likovne umjetnosti, razrednici	
<b>6.2.2024</b>	uto	21	99			
<b>7.2.2024</b>	sri	21	100			
<b>8.2.2024</b>	čet	21	101			
<b>9.2.2024</b>	pet	21	102			
<b>10.2.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>11.2.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>12.2.2024</b>	pon	22	103			
<b>13.2.2024</b>	uto	22	104			
<b>14.2.2024</b>	sri	22	105			
<b>15.2.2024</b>	čet	22	106			
<b>16.2.2024</b>	pet	22	107			
<b>17.2.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>18.2.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>19.2.2024</b>	pon			<b>zimski odmor II</b>		
<b>20.2.2024</b>	uto			<b>zimski odmor II</b>		
<b>21.2.2024</b>	sri			<b>zimski odmor II</b>		
<b>22.2.2024</b>	čet			<b>zimski odmor II</b>		
<b>23.2.2024</b>	pet			<b>zimski odmor II</b>		
<b>24.2.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>25.2.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>26.2.2024</b>	pon	23	108	Dani hrvatskog jezika	SA HJ	
<b>27.2.2024</b>	uto	23	109			
<b>28.2.2024</b>	sri	23	110			
<b>29.2.2024</b>	čet	23	111			
<b>1.3.2024</b>	pet	23	112	Kviz Mreža čitanja-regionalna razina	knjižničarke	
<b>2.3.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>3.3.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>4.3.2024</b>	pon	24	113			
<b>5.3.2024</b>	uto	24	114	MAT liga	N. M. Bobičanec	
<b>6.3.2024</b>	sri	24	115	ATOM liga	B. Vukić	
<b>7.3.2024</b>	čet	24	116			

<b>8.3.2024</b>	pet	24	117			
<b>9.3.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>10.3.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>11.3.2024</b>	pon	25	118			
<b>12.3.2024</b>	uto	25	119			
<b>13.3.2024</b>	sri	25	120			
<b>14.3.2024</b>	čet	25	121		Dan broja Pi	SA Mat
<b>15.3.2024</b>	pet	25	122			
<b>16.3.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>17.3.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>18.3.2024</b>	pon	26	123			
<b>19.3.2024</b>	uto	26	124		Klokan bez granica	N. Mihovilić
<b>20.3.2024</b>	sri	26	125			
<b>21.3.2024</b>	čet	26	126			
<b>22.3.2024</b>	pet	26	127		POSJET Hrvatskom saboru (OZLJP+4.r fakultativno)	K. H. Švec
<b>23.3.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>24.3.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>25.3.2024</b>	pon	27	128			
<b>26.3.2024</b>	uto	27	129		Posjet Kući eksperimenata i Prirodoslovnom muzeju u Ljubljani	Prof. Fizike, Kemije i Biologije
<b>27.3.2024</b>	sri	27	130			
<b>28.3.2024</b>	čet			<b>proljetni odmor</b>		
<b>29.3.2024</b>	pet			<b>proljetni odmor uč.</b>		
<b>30.3.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>31.3.2024</b>	<b>ned</b>			<b>Uskrs</b>		
<b>1.4.2024</b>	<b>pon</b>			<b>Uskrsni ponedjeljak</b>		
<b>2.4.2024</b>	uto			<b>proljetni odmor uč.</b>		
<b>3.4.2024</b>	sri			<b>proljetni odmor uč.</b>		
<b>4.4.2024</b>	čet			<b>proljetni odmor uč.</b>		
<b>5.4.2024</b>	pet			<b>proljetni odmor uč.</b>		
<b>6.4.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>7.4.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>8.4.2024</b>	pon	28	131			
<b>9.4.2024</b>	uto	28	132			
<b>10.4.2024</b>	sri	28	133			
<b>11.4.2024</b>	čet	28	134			
<b>12.4.2024</b>	pet	28	135		1.POSJET Muzeju grada Zagreba i projektna nastava U društvu s	1. Prof. Povijesti, HJ i knjižničarke

					književnicima i povijesnim velikanima, (jednodnevna terenska nastava za 3. r. - obavezno) 2.ŠKOLSKI IZLET – Proljeće u Austriji (Klagenfurt, Austrija), (DSD program, fakultativno)	2.prof. NJ
13.4.2024	sub					
14.4.2024	ned					
15.4.2024	pon	29	136		POSJET Otvorenim danima PMF-a - Matematički i Fizički odsjek (3. i 4. r. fakultativno)	B. Vukić, razrednici 3./4.r.
16.4.2024	uto	29	137			
17.4.2024	sri	29	138			
18.4.2024	čet	29	139		TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. razred obavezno)	Nastavnici Kemije, Biologije, Fizike
19.4.2024	pet	29	140		TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. razred obavezno)	Nastavnici Kemije, Biologije, Fizike
20.4.2024	sub					
21.4.2024	ned					
22.4.2024	pon	30	141		POSJET Otvorenim danima IBR u Zagrebu (3. i 4. r. fakultativno)	B. Vukić, razrednici 3./4.r.
23.4.2024	uto	30	142			
24.4.2024	sri	30	143			
25.4.2024	čet	30	144			
26.4.2024	pet	30	145		ŠKOLSKI IZLET – Verona i Gardaland (dvodnevni fakultativno za jezična odjeljenja te 1. razred fizike)	M. Glavić, P. Barun
27.4.2024	sub				ŠKOLSKI IZLET – Verona i Gardaland (dvodnevni fakultativno za jezična odjeljenja te 1. razred fizike)	M. Glavić, P. Barun
28.4.2024	ned					
29.4.2024	pon	31	146			
30.4.2024	uto	31	147			
1.5.2024	sri			Praznik rada		
2.5.2024	čet	31	148			
3.5.2024	pet	31	149		Otvorena vrata škole	Ivan Miškulin, svi
4.5.2024	sub					
5.5.2024	ned					
6.5.2024	pon	32	150	Dan škole		
7.5.2024	uto	32	151		MATHEMA matematičko natjecanje	Prof. Mat
8.5.2024	sri	32	152			
9.5.2024	čet	32	153			
10.5.2024	pet	32	154		1.TERENSKA NASTAVA – Arheološki park Andautonija (1. razredi) 2.Kviz Mreža čitanja-nacionalna razina	1.Prof. Povijesti i Latinskog jezika, razrednici 1.r 2.knjžničarke
11.5.2024	sub					
12.5.2024	ned					
13.5.2024	pon	33	155			

<b>14.5.2024</b>	uto	33	156			
<b>15.5.2024</b>	sri	33	157			
<b>16.5.2024</b>	čet	33	158			
<b>17.5.2024</b>	pet	33	159		Nuklearna energetika, I. Bašić	Prof. Fiz
<b>18.5.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>19.5.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>20.5.2024</b>	pon	34	160		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić
<b>21.5.2024</b>	uto	34	161		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić
<b>22.5.2024</b>	sri	34	162		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić
<b>23.5.2024</b>	čet	34	163		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić
<b>24.5.2024</b>	pet	34	164	<b>Kraj nastave za maturante</b>		
<b>25.5.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>26.5.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>27.5.2024</b>	pon	35	165			
<b>28.5.2024</b>	uto	35	166			
<b>29.5.2024</b>	sri	35	167			
<b>30.5.2024</b>	čet			<b>Tijelovo i Dan državnosti</b>		
<b>31.5.2024</b>	pet	35	168			
<b>1.6.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>2.6.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>3.6.2024</b>	pon	36	169			
<b>4.6.2024</b>	uto	36	170			
<b>5.6.2024</b>	sri	36	171		DM ŠPANJOLSKI JEZIK (A i B) DM LATINSKI JEZIK (A i B)	
<b>6.6.2024</b>	čet	36	172		DM TALIJANSKI JEZIK (A i B) DM FILOZOFIJA	
<b>7.6.2024</b>	pet	36	173		DM NJEMAČKI JEZIK (A i B) DM VJERONAUKE DM ETIKA	
<b>8.6.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>9.6.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>10.6.2024</b>	pon	37	174		DM ENGLEŠKI JEZIK (A i B)	
<b>11.6.2024</b>	uto	37	175		DM LIKOVNA UMJETNOST DM INFORMATIKA	
<b>12.6.2024</b>	sri	37	176		DM FIZIKA DM GLAZBENA UMJETNOST	
<b>13.6.2024</b>	čet	37	177		DM PSIHOLOGIJA DM GEOGRAFIJA	
<b>14.6.2024</b>	pet	37	178		DM BIOLOGIJA DM POVIJEST	
<b>15.6.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>16.6.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>17.6.2024</b>	pon	38	179			
<b>18.6.2024</b>	uto	38	180			

<b>19.6.2024</b>	sri	38	181		DM POLITIKA I GOSPODARSTVO DM LOGIKA	
<b>20.6.2024</b>	čet	38	182		DM KEMIJA DM SOCIOLOGIJA	
<b>21.6.2024</b>	pet	38	183	<b>Kraj nastave za učenike 1.-3. r.</b>		
<b>22.6.2024</b>	<b>sub</b>			<b>Dan antifašist ičke borbe</b>		
<b>23.6.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>24.6.2024</b>	pon			<b>Početak ljetnog odmora učenika</b>	DM HRVATSKI JEZIK (TEST i SAŽETAK)	
<b>25.6.2024</b>	uto				DM HRVATSKI JEZIK (ESEJ)	
<b>26.6.2024</b>	sri					
<b>27.6.2024</b>	čet				DM MATEMATIKA (A i B)	
<b>28.6.2024</b>	pet				Maturalna svečanost	Razrednici maturalnih razreda
<b>29.6.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>30.6.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>1.7.2024</b>	pon					
<b>2.7.2024</b>	uto					
<b>3.7.2024</b>	sri				Dodjela nagrada Nastavničkog vijeća	svi
<b>4.7.2024</b>	čet					
<b>5.7.2024</b>	pet					
<b>6.7.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>7.7.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>8.7.2024</b>	pon					
<b>9.7.2024</b>	uto					
<b>10.7.2024</b>	sri				DM OBJAVA REZULTATA	
<b>11.7.2024</b>	čet					
<b>12.7.2024</b>	pet				DM ROK ZA PRIGOVORE	
<b>13.7.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>14.7.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>15.7.2024</b>	pon					
<b>16.7.2024</b>	uto					
<b>17.7.2024</b>	sri				DM KONAČNA OBJAVA REZULTATA	
<b>18.7.2024</b>	čet					
<b>19.7.2024</b>	pet				DM PODJELA SVJEDODŽBI	
<b>20.7.2024</b>	<b>sub</b>					
<b>21.7.2024</b>	<b>ned</b>					
<b>22.7.2024</b>	pon					
<b>23.7.2024</b>	uto					
<b>24.7.2024</b>	sri					
<b>25.7.2024</b>	čet					
<b>26.7.2024</b>	pet					

27.7.2024	sub					
28.7.2024	ned					
29.7.2024	pon					
30.7.2024	uto					
31.7.2024	sri					
1.8.2024	čet					
2.8.2024	pet					
3.8.2024	sub					
4.8.2024	ned					
5.8.2024	pon			<b>Dan pobjede i dom. zahv.</b>		
6.8.2024	uto					
7.8.2024	sri					
8.8.2024	čet					
9.8.2024	pet					
10.8.2024	sub					
11.8.2024	ned					
12.8.2024	pon					
13.8.2024	uto					
14.8.2024	sri					
15.8.2024	čet			<b>Velika Gospa</b>		
16.8.2024	pet					
17.8.2024	sub					
18.8.2024	ned					
19.8.2024	pon					
20.8.2024	uto					
21.8.2024	sri			DM INFORMATIKA DM PSIHOLOGIJA		
22.8.2024	čet			DM HRVATSKI JEZIK (TEST i SAŽETAK) DM FILOZOFIJA		
23.8.2024	pet			DM HRVATSKI JEZIK (ESEJ) DM GLAZBENA UMJETNOST		
24.8.2024	sub					
25.8.2024	ned					
26.8.2024	pon			DM FIZIKA DM GEOGRAFIJA		
27.8.2024	uto			DM KEMIJA DM SOCIOLOGIJA		
28.8.2024	sri			DM MATEMATIKA (A i B) DM POVIJEST		
29.8.2024	čet			DM BIOLOGIJA DM POLITIKA I GOSPODARSTVO		
30.8.2024	pet			DM ENGLESKI JEZIK (A i B) DM LOGIKA		