



KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
Gimnazija *Antuna Gustava Matoša* Zabok

KLASA: 003-05/20-01/04

URBROJ: 2198/01-380/1-6-20-1

Zabok, 15. srpnja 2020.

STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-a



Naziv škole:	Gimnazija Antuna Gustava Matoša Zabok
Datum izrade:	24. lipnja 2020.
Vremenski okvir:	2020.-2024.

Misija IKT-a u školi	Opća izjava o misiji škole koja je ugrađena u strateške dokumente škole (Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum) može uključivati i izjavu o primjeni IKT-a u učenje i podučavanje te u poslovanje škole ili izjava o primjeni IKT-a može biti zasebno iskazana
----------------------	--

IKT temeljne vrijednosti škole	Sklonost prema određenom ponašanju, usvajanju procesa učenja i poučavanja te sklonosti poslovanja poduprtog IKT-om čini trajnu vrijednost organizacije, odnosno IKT školsku kulturu.
Vizija IKT-a u školi	Iskaz vizije koji sadrži primjenu IKT-a u učenju i poučavanju važan je element strateškog planiranja. Viziju je potrebno uskladiti s potrebama škole i identificiranim strateškim ciljevima.
Strateške inicijative (tematska područja)	Za viziju koja uključuje primjenu IKT-a potrebno je odrediti strateške inicijative (tematska područja) koje bi pomogle viziju i ostvariti (npr. djelovati u području razvoja strategije i planiranja IKT-a, preispitati i djelovati na unaprjeđenju školske kulture potpomognute IKT-om, djelovati na neprekidnom osiguravanju novih tehnologija, neprekidno unaprjeđivati digitalne kompetencije djelatnika). Prema Okviru za digitalnu zrelost škola u RH možemo razlikovati pet strateških inicijativa (područja), a svako područje može sadržavati više elemenata s pripadajućim opisnicima. 1. Planiranje, upravljanje i vođenje 2. IKT u učenju o poučavanju 3. Razvoj digitalnih kompetencija 4. IKT kultura 5. IKT infrastruktura
Strateški ciljevi	Jasno definirani strateški ciljevi preduvjet su strateškog postignuća škole i ključni su element strateškog plana. Vezani su uz rezultate situacijske analize, a ako su dobro definirani mogu vrijediti i više godina, čime stvaramo uvjete za izradu programa i aktivnosti koji će i doprinijeti njihovom ostvarenju

IKT misija. Kako IKT može pomoći u učenju i poučavanju?

IKT misija

Škola osigurava učenicima stjecanje digitalnih kompetencija, koje će ih osposobiti za život i rad na poslovima budućnosti, pružajući im potrebne vještine i znanja da bi izrasli u ljude koji razmišljaju globalno u društveno-kulturnom, ekonomskom i gospodarskom kontekstu i izazovima primjene suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija,

IKT temeljne vrijednosti. Podržava li IKT pozitivan odnos prema učenju i poučavanju?

Temeljne vrijednosti škole

IKT kultura mora se razvijati paralelno sa drugim vrijednostima škole.

IKT stvara pozitivnu školsku kulturu koja uključuje odnos između nastavnika-učenika-roditelja.

IKT vrijednosti prihvatili su svi djelatnici škole.

IKT vizija. Kako će IKT utjecati i oblikovati budućnost učenja i poučavanja?

IKT vizija škole.

Naša vizija je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, pritom omogućiti individualiziran pristup učenicima i neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika.

IKT strateška inicijativa (područje). U kojim područjima želimo unaprijediti primjenu IKT (npr. digitalne kompetencije djelatnika, primjena novih tehnologija)?

Strateške inicijative	
Strateška inicijativa	Strateško postignuće
1. Planiranje, upravljanje i vođenje	Primjena IKT-a u poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Upravljanje integracijom IKT-a u učenju i poučavanju.

	Upravljanje podacima prikupljenim informacijskim sustavom.
2. IKT u učenju i poučavanju	Primjena IKT-a u učenju i podučavanju. Digitalni sadržaji. Iskustvo učenika u primjeni IKT-a. Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.
3. Razvoj digitalnih kompetencija	Osviještenost i sudjelovanje u razvoju digitalnih kompetencija. Planiranje usavršavanja digitalnih kompetencija. Samopouzdanje i znanje u primjeni IKT-a. Digitalne kompetencije učenika.
4. IKT kultura	Pristup IKT resursima za odgojno-obrazovne djelatnike. Autorsko pravo i intelektualno vlasništvo. Pristup IKT resursima za učenike. Pravila poželjnog ponašanja na Internetu.
5. IKT infrastruktura	Središnje mjesto pohrane digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja. Programski alati u školi. Planiranje i nabava IKT infrastrukture. Održavanje opreme.

IKT strateški ciljevi. Kako izgleda plan igre? Što moramo napraviti po područjima kako bismo dostigli viziju (npr. edukacijom unaprijediti digitalne kompetencije)?

IKT strateški ciljevi		
Cilj	Postignuće	Strateška inicijativa
1. U školskom planu i programu te kurikulumu škole definirati kontinuiranu primjenu IKT-a u poučavanju učenika s posebno odgojno-obrazovnim potrebama te istaknuti integraciju IKT-a u učenju i poučavanju svih učenika. 2. Definirati razmjenu znanja i iskustva o uporabi IKT među zaposlenicima škole (oformiti IKT tim). 3. Koristiti informacijske podatke iz e-matice/e-dnevnik za detaljnu analizu uspješnosti škole u učenju i poučavanju	Školski kurikulum, Godišnji plan i program rada škole. Godišnji akcijski plan škole koji donosi Tim za kvalitetu.	1. Planiranje, upravljanje i vođenje
1. Unutar godinu dana unaprijediti kvalitetu nastave primjenom IKT-a u učenju i poučavanju STEM grupe predmeta tako da se minimalno 10% nastave održava uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja. 2. Povećanje broja autora (nastavnika naše škole) digitalnih obrazovnih sadržaja.	Podizanje kvalitete nastave. Izrađeni digitalni obrazovni sadržaji.	2. IKT u učenju i poučavanju
1. Odgojno-obrazovni djelatnici će kontinuirano pohađati edukacije vezane uz primjenu IKT. 2. Projektni tim analizirat će na godišnjoj bazi razvoj digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika.	Podizanje razine digitalne pismenosti učitelja. Izvješće koje omogućava daljnje planiranje primjene IKT-a.	3. Razvoj digitalnih kompetencija
1. Trajno educirati učenike, roditelje i odgojno-obrazovne djelatnike o sigurnom i odgovornom korištenju interneta. 2. Trajno educirati učenike, roditelje i odgojno-obrazovne djelatnike o	Veća razina digitalne pismenosti.	4. IKT kultura

autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu. 3. Trajan pristup IKT resursima za učenike i odgojno-obrazovne djelatnike.		
1. Stvoriti središnje mjesto pohrane digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja. 2. Prijavljivati se na projekte koji će omogućiti nabavu nove računalne opreme. 3. Kroz projekte ili u suradnji s osnivačem omogućiti nabavu programskih paketa za rad u nastavi. 4. Riješiti problem održavanja opreme.	Mjesto pohrane svih dokumenata o digitalnih obrazovnih sadržaja. Nova računalna oprema. Programski paketi za rad u nastavi. Neometan rad infrastrukture.	5. IKT infrastruktura

Operacionalizacija strateških ciljeva					
Oznaka i naziv strateškog cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja/KPI	Rokovi	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
SC1: U školskom planu i programu te kurikulumu škole definirati kontinuiranu primjenu IKT-a u poučavanju učenika s posebno odgojno-obrazovnim potrebama te istaknuti integraciju IKT-a u učenje i poučavanje svih učenika.	- Svi školski aktivni u svom kurikulumu i godišnjem planu i programu moraju planirati primjenu IKT u učenju i poučavanju te poseban naglasak staviti na poučavanje učenika s posebno odgojno-obrazovnim potrebama. - Usvajanje kurikuluma i godišnjeg plana i programa škole.	Kvalitetno napisan školski kurikulum i godišnji plan i program Realizacija istog	Kroz dvije godine 2020/2022	Nastavničko vijeće, školski odbor, vijeće roditelja	Dostupnost IKT infrastrukture Dostupnost digitalnih obrazovnih sadržaja
SC2: Definirati trajnu razmjenu znanja i iskustva o upotrebi IKT među zaposlenicima škole (oformiti IKT tim).	- Oformiti IKT tim u kojem će se naći nastavnici koji vješto koriste IKT u svom poučavanju. - IKT tim će provoditi radionice i savjetovanja unutar škole.	Broj održanih radionica i savjetovanja Zadovoljstvo nastavnika odrađenim radionicama Povećanje zadovoljstva u korištenju IKT-a među nastavnicima	2020/2021	Nastavničko vijeće, IKT tim	IKT infrastruktura Web alati

		Primjena IKT-a kod ostalih nastavnika Analiza korištenja IKT-a u školi			
SC3: Koristiti informacijske podatke dobivene iz e-matice/e-dnevnika za detaljnu analizu uspješnosti škole u učenju i poučavanju.	Pedagoška služba škole i Tim za kvalitetu iz podataka dobivenih iz e-matice/e-dnevnika odrađivat će detaljnu analizu uspjeha te izrađivati smjernice za poboljšanje rezultata.	Poboljšanje rezultata škole Smanjenje izostanaka Rasterećenje učenika Veće zadovoljstvo školom kod učenika	2020-2022	Stručna služba Tim za kvalitetu Nastavničko vijeće	e-matica, e-dnevnik
SC4: Unutar godinu dana unaprijediti kvalitetu nastave primjenom IKT-a u učenju i poučavanju STEM grupe predmeta tako da se minimalno 10% nastave održava uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja.	STEM grupa predmeta uključuje primjenu IKT-a u nastavi u minimalno 10% nastave planiranu godišnjim planom i programom.	Ispunjenje godišnjeg plana i programa Uvid u nastavu	2020/2021	Nastavnici STEM grupe predmeta Stručna služba	IKT infrastruktura Digitalni obrazovni sadržaji
SC5: Povećanje broja autora (nastavnika naše škole) digitalnih obrazovnih sadržaja.	Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i objava na web stranici.	Broj autora digitalnih obrazovnih sadržaja	2020/2021	Nastavnici	IKT infrastruktura Web alati
SC6: Odgojno-obrazovni djelatnici će kontinuirano pohađati edukacije vezane uz primjenu IKT:	Pohađanje edukacija vezanih uz primjenu IKT-a u sklopu projekta e-škole, stručnih skupova i sl.	Broj nastavnika koji su pohađali edukacije Popis edukacija Potvrde	2020-2022	Nastavnici Stručni suradnici	Registar djelatnika Registar edukacija
SC7: Projektni tim analizirat će na godišnjoj bazi razvoj digitalnih	- Izrađivanje mehanizama za procjenu digitalnih kompetencija. - Provođenje testiranja digitalnih kompetencija. - Analiza stanja.	Analiza stanja Poboljšanje digitalnih kompetencija	2020-2022	IKT tim	Registar učenika Registar nastavnika

kompetencija odgojno- obrazovnih djelatnika i učenika.	• Plan za daljnje unaprjeđenje.				
SC8: Trajno educirati učenike, roditelje i odgojno- obrazovne djelatnike o sigurnom i odgovornom korištenju Interneta.	• Na nastavi informatike posebno planirati nastavne sadržaje koji se tiču sigurnog i odgovornog korištenja Interneta. • Planirati teme vezane uz sigurno i odgovorno korištenje Interneta na satu razrednika. • Sudjelovanje u projektima na razini cijele škole koji su vezani uz ovu temu. • Na roditeljskim sastancima educirati roditelje o ovoj temi. • IKT tim kontinuirano će educirati nastavnike kroz predavanja ili radionice.	Analiza stanja/znanja o sigurnom i odgovornom korištenju Interneta kod učenika, roditelja i nastavnika provođenjem istraživanja Digitalno pismeni učenici, roditelji i nastavnici Smanjenje pojave elektroničkog nasilja kod učenika	2020-2022	Nastavnici informatike Razrednici Stručna služba	Materijali o sigurnosti na Internetu
SC9: Trajno educirati učenike, roditelje i odgojno- obrazovne djelatnike o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu.	• U sklopu svih predmeta upoznavati učenike sa autorskim pravima i intelektualnim vlasništvom pri izradi vlastitih digitalnih sadržaja. • Kontinuirano educirati nastavnike o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu. • Upoznati roditelje sa terminima autorsko pravo i intelektualno vlasništvo.	Poštivanje autorskih prava i intelektualnog vlasništva pri izradi digitalnih sadržaja kod učenika i nastavnika Učenici i nastavnici primjenjivat će pravila o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu na svoje uratke	2020-2022	Nastavnici IKT tim Pravnica škole	Materijali o autorskim pravima i intelektualnom vlasništvu
SC10: Trajan pristup IKT resursima za učenike i odgojno- obrazovne djelatnike.	• Omogućiti neometano korištenje IKT resursa za učenike i odgojno-obrazovne djelatnike.	Učenici i nastavnici moći će koristiti IKT u učenju i poučavanju	2020-2022	e-škole tehničar e-škole projektni tim	IKT infrastruktura Digitalni obrazovni sadržaji
SC11: Stvoriti središnje mjesto pohrane digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja.	• Izrada središnjeg mjesta pohrane digitalnih dokumenata i obrazovnih sadržaja.	Funkcionalnost središnjeg mjesta pohrane Broj pohranjenih dokumenata i obrazovnih sadržaja Vrsta pohranjenih dokumenata i obrazovnih sadržaja	2020/2021	Nastavnici informatike	Infrastruktura Registar djelatnika Registar učenika

SC12: Prijavljivati se na projekte koji će omogućiti nabavu nove računalne opreme.	Prijavljivanje/osmišljavanje projekta u području primjene IKT-a u svrhu osuvremenjivanja računalne opreme.	Odobreni projekti Vrijednost projekta Ciljevi projekta Računalna oprema	2020-2022	Škola	Projektni dokumenti
SC13: Kroz projekte i u suradnji s osnivačem omogućiti nabavu programskih paketa za rad u nastavi.	- Prijavljivanjem ili osmišljavanjem projekata u području primjene IKT-a omogućiti nabavu programskih paketa za rad u nastavi. - U suradnji s osnivačem nabaviti programske pakete za primjenu u nastavi.	Programski paketi Interaktivnija i inovativnija nastava	2020-2022	Škola	Projektni dokumenti
SC14: Riješiti problem održavanja opreme.	U suradnji s osnivačem dogovoriti suradnju u održavanju računalne opreme.	Ugovor i plan održavanja računalne opreme	2020-2022	Školski odbor	Troškovnik održavanja Registar računalne opreme

Predsjednik Školskog odbora:
Ivan Miškulin, prof.



Ivan Miškulin