

The page features a decorative graphic consisting of three concentric blue circles of varying sizes, each with a lighter blue outer ring. These circles are positioned in the upper right and lower right areas of the page. Thin blue lines extend from the top left towards the circles, creating a sense of movement or focus.

ŠKOLSKI KURIKULUM **2020.-2021.**

Gimnazija Antuna Gustava Matoša
Zabok

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2020./2021., te donosi kalendar tih aktivnosti.

Profesori Gimnazije Antuna Gustava Matoša
6. listopada 2020.

Sadržaj

I.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	6
II.	PROTOKOL POSTUPANJA I ORGANIZACIJA NASTAVE prilagođeni prema Uputama i Modelima	8
III.	DODATNA NASTAVA.....	11
1.	Hrvatski jezik – priprema za maturu	12
2.	Njemački jezik.....	15
3.	Matematika	16
4.	Engleski jezik.....	18
5.	Fizika.....	20
6.	Vjeronauk.....	21
7.	Talijanski jezik.....	22
8.	Geografija.....	22
9.	Likovna umjetnost - Tradicijsko-kreativna radionica (uč. 1.-4. r.)	23
IV.	FAKULTATIVNA NASTAVA	26
1.	Talijanski jezik (1. i 2. jezične gimnazije)	26
2.	Španjolski jezik (1. i 2. razred jezične gimnazije)	28
3.	Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom)	30
V.	IZBORNA NASTAVA.....	32
1.	Grčki jezik (2. r. opće gimnazije)	32
2.	Dramski odgoj (2. r. opće gimnazije)	32
3.	Informatika (3. i 4. r. opće gimnazije)	34
4.	Odgoj za ljudska prava (3. i 4. r. opće gimnazije)	35
5.	Psihologija (3. i 4. r. opće gimnazije)	36
6.	Španjolski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)	37
7.	Talijanski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)	39
VI.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	42
1.	Dramska grupa MAG	42
2.	Školski sportski klub Victoria	44
3.	Crveni križ	45
4.	Volonterski klub Gimnazije A. G. Matoša.....	46
5.	GLOBE program	47
VII.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	50

1.	Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama (online)	50
2.	TERENSKA NASTAVA – Arheološki park Andautonija, Arheološki muzej u Zagrebu (1. razredi, obavezno, cjelodnevna)	52
3.	9. KIKI FESTIVAL (Međunarodni festival dječjeg filma, online – za učenike 1. do 3. razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika)	52
4.	POSJET HNK-u, opera Nikola Šubić Zrinski (2. razredi obavezno)	53
5.	POSJET – Riznica Zagrebačke katedrale, HAZU (2.razredi obavezno, poludnevno)	53
6.	TERENSKA NASTAVA – Hrvatska kulturna baština (2. razred, jednodnevna obavezna)	53
7.	POSJET Društvu hrvatskih književnika (1./2. ili 3./4., ovisno o dostupnosti književnika, fakultativno)	53
8.	TERENSKA NASTAVA: Muzej grada Zagreba (3. razredi poludnevna, obavezno)	53
9.	ŠKOLSKA ESKURZIJA (3. razredi)	53
10.	POSJET Otvorenim danima PMF-a - Matematički i Fizički odsjek (3. i 4. razredi fakultativno)	54
11.	POSJET Otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu (3. i 4. r. fakultativno)	55
12.	VIRTUALNI POSJET Klovićevim dvorima (2.-4. razreda)	56
13.	TERENSKA NASTAVA – Vučedol-Vukovar-Đakovo (4. razredi, fakultativno, ovisno o epidemiološkoj situaciji)	57
14.	POSJET – Interliber, Zagrebački velesajam (ovisno o epidemiološkoj situaciji)	57
VIII.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI.....	58
1.	Dani Ksavera Šandora Gjalskog	58
2.	Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje	61
3.	Koncert klasične glazbe – online	62
4.	Dani hrvatskog jezika.....	63
5.	Klokan bez granica.....	64
6.	Dan broja π	65
7.	Natjecanje MATHEMA u Koprivnici i/ili Festival matematike u Varaždinu (fakultativno, grupno natjecanje)	66
8.	Natjecanje MAT liga-natjecanje iz matematike	66
9.	Večer matematike	67
10.	Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (fakultativno online natjecanje u organizaciji Hrvatskog saveza informatike)	68

11.	Europski tjedan programiranja.....	69
12.	Sat kodiranja.....	70
13.	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“	70
14.	Natjecanje English All Around (1.-4. razredi fakultativno)	71
15.	Proslava Dana škole	73
16.	Natjecanje Juvenes Translatores	74
17.	Europski dan jezika.....	75
18.	Otvorena vrata škole.....	75
19.	Znanstveni piknik	76
20.	Tjedan botaničkih vrtova.....	77
21.	Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu (ovisno o epidemiološkoj situaciji)	78
22.	Aktivnosti u organizaciji Grada Zaboka i Mreže udruga Zagor.....	79
23.	Knjižica uspjeha.....	80
24.	Slavlje maturanata i maturalna svečanost – ovisno o epidemiološkoj situaciji.....	81
25.	Državna matura	82
26.	Katolički vjeronauk -suradnja sa župama.....	83
27.	Zdrav za 5 - NOVO	84
28.	Suradnja s liječnicom školske medicine	85
29.	Edukacija i senzibilizacija o problemu suicida mladih - online	86
IX.	PROJEKTI USTANOVE.....	88
1.	PROJEKT GJALSKI – U dijalogu s tradicijom – 3. razredi, u sklopu nastave hrvatskoga jezika	88
2.	Projekt “Budućnost počinje danas: jačanje znanja i vještina mladih za izgradnju održivih lokalnih zajednica“	90
3.	PROJEKT: Izrada QR kodova u arboretumu Gimnazije Zabok i izrada virtualne šetnje kroz arboretum.....	93
4.	PILOT-PROJEKT : Biosigurnost i biozaštita, izvannastavna aktivnost.....	94
5.	eTwinning projekt: CLIMATE : Study of air pollution on cities	96
6.	eTwinning projekt: Let the environment breathe by letting your e-waste recycle	97
7.	Probna matura iz hrvatskog i engleskog jezika te matematike	98
8.	PROJEKT: Shema školskog voća.....	98
9.	Projekt Uključivo društvo (ovisno o epidemiološkoj situaciji)	99

10.	Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima	101
11.	Školski program prevencije ovisnosti	102
12.	Kritički prijatelj_virtualno i doslovno	103
13.	Zdravo – projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih	104
14.	Program Međupredmetnih tema Nacionalnog kurikula	105
X.	KALENDAR AKTIVNOSTI.....	107

I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

- zadovoljstvo svakog učenika i djelatnika škole
- obrazovanje po mjeri vremena u kojem živimo
- njegovanje tradicije
- razvoj kompetencija za 21. stoljeće i spremnost na vrijeme koje dolazi

MISIJA ŠKOLE

- održavati kvalitetu škole i školske kulture
- osigurati emocionalni i intelektualni razvoj svakog učenika
- odgajati učenike u ekološke osviještene, odgovorne građane motivirane za društveni doprinos u zajednici
- poticati darovitost i izvrsnost te usmjerenost na promjene
- poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti

STRATEGIJA ŠKOLE

- Daljnje poboljšanje komunikacije koja će unaprijediti međuljudske odnose, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav „kritičkog prijatelja“
- Sudjelovanje u eksperimentalnom provođenju novog kurikula s ciljem razvoja nastavničkih kompetencija te poučavanja koje će u učenika razviti vještine za 21. stoljeće
- Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u

nastavnika i učenika te razumijevanje i ovladavanje online procesima učenja i poučavanja

- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- Pojačavanje suradnje s drugim školama, te ostvarivanje daljnje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačavanje odnosa s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zaboka
- Iznažanje mogućnosti dovršenja 2. faze izgradnje zgrade – dijela sa suvremenim informatičkim centrom i knjižnicom
- Jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji školskih aktivnosti (volonteri, nastava OZLJP-a, psihologije...)
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti
- Poticanje sudjelovanja u većem broju projekata kroz e-Twinning ili Erasmus+ projekte

II. PROTOKOL POSTUPANJA I ORGANIZACIJA NASTAVE prilagođeni prema *Uputama*¹ i *Modelima*²

- ORGANIZACIJA NASTAVE PREMA MODELU A, UZ PRETPOSTAVKU PROMJENE NA MODEL C
- MODEL A podrazumijeva da su
 - svi učenici u školi uz pridržavanje epidemioloških Uputa HZZJ
 - škola radi u jednoj smjeni
 - Iznimka:
 - za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu
 - za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu
 - za učenike iz različitih razrednih odjela (prilikom izvođenja izborne, fakultativne i dodatne nastave)
- NASTAVNICI
 - nastavnik koji to želi, može raditi online tijekom samoizolacije te mu se rad računa kao rad od kuće, a ne kao bolovanje
 - nastavnik koji pripada u izrazito vulnerabilnu skupinu radi online (jedna nastavnica koristi to pravo)
 - nastavnici u školi obavezno nose maske ili vizire te po potrebi rukavice
- RAZREDNA ODJELJENJA
 - Odjeljenjima su dodijeljene učionice prema popisu

1. 1.j Nj1	9. 1.a Geo
2. 2.j Nj2	10.2.a Lat
3. 3.j E1	11.3.a H1
4. 4.j E2	12.4.a Šar
5. 1.pm Bio	13.1.b Pov
6. 2.pm Kem	14.2.b Psih
7. 3.pm M1	15.3.b H2
8. 4.pm M2	16.4.b Glaz

¹ Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. od 24. kolovoza 2020.

² Modeli i i preporuke za rad u uvjetima povezanim s Covid-19 od 29. kolovoza 2020.

- UČIONICE
 - Učionica Informatike koristi se za cjelokupnu nastavu Informatike te za dio nastave jezika, a učionica Fizike pretežno za grupe jezika
 - Nakon svake grupe učenika te na kraju jutarnje smjene spremačice dezinficiraju prostor prema Uputama
 - Svaka učionica ima umivaonik, dezinfekcijski sapun i papir, a svaka katedra dezinfekcijske maramice za nastavnike (koji se izmjenjuju za radnim stolom tijekom dana)
 - Rad knjižnice organiziran je prema posebnim uputama
- OSTALE PROSTORIJE ŠKOLE
 - Antistresna prostorija, garderoba učenika te kantina su zatvorene radi smanjenja miješanja različitih grupa učenika; Mala učionica se ne koristi radi male površine i nemogućnosti dobrog provjetravanja
 - Učenički toaleti – u prostoru smije biti maksimalno dvoje učenika, ostali čekaju na hodniku na označenoj razdaljini; učenici u pravilu odlaze na wc pod satom, kako bi nastavnik kontrolirao odlaske
 - Hodnici su označeni strelicama koje upućuju na kretanje desnom stranom hodnika, radi izbjegavanja miješanja skupina učenika iz različitih odjeljenja
- ULAZI
 - Otvorena su tri ulaza u školu: dvorišni koriste sva pm odjeljenja, ulaz kod garaže sva jezična odjeljenja, a glavni ulaz sva opća odjeljenja
 - Ulaz u dvorište i glavni ulaz širom su otvoreni su cijeloga dana, te je preporuka da se radi na nastavi pri otvorenim prozorima, barem do početka sezone grijanja
 - Na glavnom ulazu dežura jedna spremačica koja vodi evidenciju tjelesne temperature nastavnika pri dolasku na posao
 - Zabranjen je ulaz svima koji nisu učenici ili zaposlenici škole
- NASTAVA
 - Sva izborna, fakultativna i dodatna nastava je organizirana online (uz iznimku Vjeronauka) te neki satovi jezika na kojima su učenici iz više odjeljenja
 - Etika,
 - OZLJP, Informatika, Psihologija u 3. i 4. općim odjeljenjima te Dramski odgoj i Grčki jezik u 2. općim odjeljenjima
 - Talijanski i Španjolski jezik u jezičnim odjeljenjima – radi pojednostavljivanja rasporeda kombiniranog sa SŠ Zabok, da učenici ne moraju dolaziti na predsat ili ostajati na postsatu
 - DSD nastava
 - Nj2 u 2b./pm, Nj2 u 3.a/pm, Nj2 u 4.a/pm i E2 u 2.b/pm
 - Popis dodatne nastave u narednom poglavlju

- Posebnu pažnju potrebno je obratiti obavezama učenika te vremenu raspoređenom/potrebnom za svladavanje obaju vrsta opterećenja: dva oblika poučavanja - online i uživo te planiranje popodnevnog vremena za praćenje virtualne nastave
- TZK – učenici se presvlače u učionicama te koriste vanjske sportske terene do početka hladnijeg vremena; korištenje Sportske dvorane Zabok prema uputi zamjenika ministra g. Karina uz održavanje distance između grupa vježbača nekorištenjem srednje trećine dvorane
- ODMORI
 - Prvi i zadnji odmor u danu traje 5 minuta i niti jedan razred ne izlazi iz učionica
 - Ostala četiri odmora traju po 10 minuta i tijekom svakog od njih izlazi po četiri odjeljenja, po jedno iz svake generacije, uz preporuku izlaska u školsko dvorište
 - Učenicima je preporučeno da donose hranu i piće od kuće i konzumiraju je u učionicama
 - Pola sata prije početka ili nakon završetka nastave odnosno tijekom odmora nastavnici dežuraju na hodnicima

III.DODATNA NASTAVA

U ovoj školskoj godini održava se 17 grupa dodatne nastave. Nastavu izvodi 14 profesora po jedan (1)/ dva (2) sata tjedno iz 13 nastavnih predmeta te iz drugih programa dodatne nastave (Globe, Crveni križ, volonterski klub, koordinacija lokalnih projekata, ...)

Tablica: Dodatna nastava po predmetima i profesorima

NASTAVNI PREDMET	PROFESOR	BR. SATI	BR. UČ.
HRVATSKI JEZIK	Dinka T.-Presečki	35	46
HRVATSKI JEZIK	Nikolina T. Svečak	70	49
MATEMATIKA	Nada Mihovilić	35	15
MATEMATIKA	Nataša M. Bobičanec	35	15
ENGLESKI JEZIK	Gorana Todorović	70	30
NJEMAČKI JEZIK	Nikolina Đurin	35	15
TALIJANSKI JEZIK	Magdalena Glavić	35	20
GEOGRAFIJA	Ljiljana Čičić	35	15
FIZIKA	Maja Novački	35	15
LIKOVNA UMJETNOST	Mirjana Biljan	35	10
CRVENI KRIŽ	Gordana Tkalčević	35	12
GLOBE PROGRAM	Ines Lisak	35	15
VOLONTERSKI KLUB	Ines Lisak	35	30
SPORTSKI KLUB	Petra P. Nevistić	35	100
KOORDINACIJA PROJEKATA	Katarina H. Švec	35	100
UKUPNO	14 profesora po 35/70 sati godišnje		

OKVIRNI PLANOV I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

(razrađeni operativni planovi i programi nalaze se u kabinetu stručnog suradnika – pedagoga).

1. Hrvatski jezik – priprema za maturu

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Hrvatski jezik

Kombinirana grupa 4. j i 4. a – rad u virtualnoj učionici HJ DM20./21. – Loomen
Carnet

PROFESOR:

Dinka Tomašković-Presečki

CILJ I ZADATCI:

Razvijati jezičnu pismenosti i kulturu govorenja, čitanja i pisanja, usvajati spoznaje o hrvatskome jeziku; osposobljavati učenike za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.

Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje dodatnih sadržaja pravopisa hrvatskog jezika. Omogućiti učenicima slabijeg predznanja dodatne vježbe i tumačenja.

- ponoviti i usustaviti znanja iz teorije i povijesti književnosti
- ponoviti i primjenjivati znanja o hrvatskom standardnom jeziku na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini
- usustaviti spoznaje o povijesti hrvatskoga jezika
- rješavati jezične probleme
- koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike
- sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike
- interpretirati odabrana književna djela i pripremiti se za polaganje mature
- razvijati vještine oblikovanja složenijih interpretacijskih i raspravljачkih tekstova
- izraditi individualne planove ponavljanja i priprema za maturu
- razvijati metakognitivne vještine i samoregulaciju učenja

NASTAVNE TEME:

- Teorija književnosti i stilistika
- Čitanje i razumijevanje književnoumjetničkih i neknjiževnih tekstova
- Pravopisne vježbe
- Antika i srednji vijek
- Fonetika i fonologija
- Humanizam i renesansa
- Morfologija
- Barok, klasicizam i prosvjetiteljstvo
- Povijest hrvatskoga jezika
- Romantizam

- Realizam i naturalizam
- Sintaksa
- Leksikologija i tvorba riječi
- Moderna književnost
- Avangarda i modernistički pokreti; kasni modernizam
- Druga moderna, postmodernizam
- Jezične vježbe
- Interpretacija odabranih književnih djela
- Pisanje eseja

LITERATURA:

- AniĆ Vladimir. 1994. *Rječnik hrvatskoga jezika*. Novi Liber. Zagreb.
- Barić, E. i suradnici. 1997. *Hrvatska gramatika*. Školska knjiga. Zagreb.
- Calogjera, E. 2014. *Hrvatski za državnu maturu*. Hinus. Zagreb
- *Hrvatski jezik*, znanstveno-popularni časopis za kulturu hrvatskoga jezika, 2014. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.
- *Hrvatski pravopis*. 2013. Ur. Jozić, Željko. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.
- Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica. 2004. *Hrvatski na maturi i razredbenom ispitu*: zbirka riješenih zadataka iz hrvatskog jezika i književnosti. Profil. Zagreb.
- *Ispitni katalog za državnu maturu*. 2020/21. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje znanja.
- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb
- Udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred (svi odobreni)
- Zrinjan, Snježana, 2014. *Pregled povijesti književnosti*, Alfa, Zagreb
- Nastavni materijali u kolegiju Državna matura na Loomenu
- <http://gramatika.hr/>

DODATNA NASTAVA (pripreme za maturu)

PREDMET:

Hrvatski jezik

Kombinirana grupa 4. b/4. pm – rad u virtualnoj učionici 4. B/4. PM – PRIPREME -
Carnet Loomen

PROFESORICA:

Nikolina Tuđa Svečak

CILJEVI I ZADATCI

- ponoviti i usustaviti znanja iz teorije i povijesti književnosti
- ponoviti i primjenjivati znanja o hrvatskom standardnom jeziku na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini
- usustaviti spoznaje o povijesti hrvatskoga jezika
- rješavati jezične probleme
- koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike
- sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne

- pravogovorne i pravopisne navike
- interpretirati odabrana književna djela i pripremiti se za polaganje mature
- razvijati vještine oblikovanja složenijih interpretacijskih i raspravljачkih tekstova
- izraditi individualne planove ponavljanja i priprema za maturu

NASTAVNE TEME

- Teorija književnosti i stilistika
- Čitanje i razumijevanje književnoumjetničkih i neknjiževnih tekstova
- Pravopisne vježbe
- Antika i srednji vijek
- Fonetika i fonologija
- Humanizam i renesansa
- Morfologija
- Barok, klasicizam i prosvjetiteljstvo
- Povijest hrvatskoga jezika
- Romantizam
- Realizam i naturalizam
- Sintaksa
- Leksikologija i tvorba riječi
- Moderna književnost
- Avangarda i modernistički pokreti; kasni modernizam
- Druga moderna, postmodernizam
- Jezične vježbe
- Interpretacija odabranih književnih djela
- Pisanje eseja

UDŽBENICI, PRIRUČNICI I DR. LITERATURA

- Anić, Vladimir. 1994. *Rječnik hrvatskoga jezika*. Novi Liber. Zagreb
- *Hrvatski pravopis*. 2013. Ur. Jozić, Željko. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb
- *Ispitni katalog za državnu maturu*. 2020/2021. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje znanja.
- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb
- Zrinjan, Snježana. 2009. *Hrvatski na maturi*. Školska knjiga. Zagreb
- Udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred (svi odobreni)
- Zrinjan, Snježana. 2014. *Pregled povijesti književnosti*. Alfa. Zagreb
- <http://hrvatskijezik.eu/>
- <http://gramatika.hr/>

2. Njemački jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Njemački jezik

PROFESORICA:

Nikolina Đurin

CILJ I ZADACI:

- pripremati učenike za Državnu maturu na razini A2,B2
- ponoviti i utvrditi gradivo četvrtog razreda 1. i 2. stranog jezika
- ponoviti i utvrditi gradivo sve 4 šk. godine
- pojačano vježbati vještine s kojima se učenici teže snalaze
- pripremati učenike za školsko/ županijsko/državno natjecanje
- priprema za DSD I ispit; 2. - 4. razredi
- pripremati učenike za razumijevanje tekstova sa svakodnevnim temama (škola, slobodno vrijeme, hobiji, obitelj, putovanja, prijatelji i sl.) u svrhu samostalne reprodukcije u obliku prezentacije
- utvrditi i ponoviti osnovne i kompleksnije jezične strukture u kontekstu
- proširiti i utvrditi vokabular za jezičnu razinu A2/B1
- pripremiti učenike za pisanu jezičnu komunikaciju: reprodukcija kraćih tekstova, opisivanje vlastitog iskustva i iznošenje mišljenja uz argumentaciju

NASTAVNE TEME:

- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem
- jezične strukture i vokabular
- pismeno izražavanje
- argumentacija
- prezentacija

VRIJEME ODRŽAVANJA: tokom cijele školske godine

LITERATURA:

- udžbenici i radne bilježnice propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- ispitni materijali s mature od prijašnjih godina
- zadatci s općinskih, županijskih državnih natjecanja
- priručnici za pripremu za DSD I diplomu
- ostalo

3. Matematika

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Matematika, 2. i 3. razred

PROFESORICA:

Nataša Mihaljević Bobičanec

CILJ I ZADACI:

- Obrada novih matematičkih sadržaja
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Priprema za natjecanja

DRUGI RAZRED	17
Kompleksni brojevi	2
Kvadratna jednadžba	2
Polinom 2. stupnja	3
Polinomi i algebarske jednadžbe	2
Geometrija (odabrani zadaci)	4
Priprema za natjecanja	4

TREĆI RAZRED 18

Trigonometrijske funkcije-složeniji zadaci2
Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe-složeniji zadaci2
Primjene trigonometrije-složeniji zadaci2
Vektori-složeniji zadaci2
Pravac- složeniji zadaci2
Kružnica- složeniji zadaci2
Krivulje drugog reda- složeniji zadaci2
Priprema za natjecanja4

LITERATURA:

- "Matematičko fizički list"
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 1", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za Prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 2", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva"
- M. Bombardelli, Ž. Hanjš,...:"Matematička natjecanja učenika srednjih škola"
- N.B. Vasiljev, A.A. Jerogov: "Zbirka pripremnihi zadataka za matematička natjecanja"
- Z. Kurnik: "Zadaci s više načina rješavanja"
- Z. Kurnik: "Nejednakosti"
- Ž. Hanjš: "Međunarodna matematičke olimpijade"

- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- N. Elezović: "Kompleksni brojevi"
- V. Devide: "Gros (tucet tuceta) matematičkih zadataka"
- B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike"
- J. Reš: "Neke tajne iz teorije brojeva i primjeri iz rekreativne matematike"
- I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja"
- N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima"

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Matematika, 1. i 4. razred

PROFESORICA:

Nada Mihovilić

CILJ I ZADACI:

- Obrada novih matematičkih sadržaja
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Priprema za natjecanja

PRVI RAZRED 18

Potencije i algebarski izrazi²

Nejednakosti²

Linearna funkcija. Sustavi jednažbi²

Metode rješavanja zadataka²

Dirichletov princip²

Geometrija (odabrani zadaci)³

Priprema za natjecanja⁵

ČETVRTI RAZRED

17

Brojevi

3

Nizovi

4

Kombinatorika i vjerojatnost

3

Geometrija (odabrani zadaci)

2

Priprema za natjecanja

5

LITERATURA:

- "Matematičko fizički list"
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 3", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za Prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 4", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva"

- M. Bombardelli, Ž. Hanjš,...:"Matematička natjecanja učenika srednjih škola"
- N.B. Vasiljev, A.A. Jerogov: "Zbirka pripremnih zadataka za matematička natjecanja"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- Z. Kurnik: "Nejednakosti"
- Ž. Hanjš: "Međunarodna matematičke olimpijade"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- N. Elezović: "Kompleksni brojevi"
- V. Devide: "Gros (tucet tuceta) matematičkih zadataka"
- B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike"
- J. Reš: "Neke tajne iz teorije brojeva i primjeri iz rekreativne matematike"
- I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja"
- N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima"

4. Engleski jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Engleski jezik, 2. i 4. razredi – priprema za natjecanje i ispit na Državnoj maturi

PROFESORICA:

Gorana Todorović

CILJ I ZADACI:

- Priprema zainteresiranih učenika 2. i 4. razreda za natjecanje iz engleskog jezika
- priprema učenika četvrtih razreda za ispite Državne mature na višoj i nižoj razini
- razvijanje vještina čitanja, slušanja i pisanja
- proširivanje vokabulara
- poboljšanje vještine rješavanja zadataka istoga tipa kao što su zadaci na Državnoj maturi
- analizirati i usvojiti način pisanja eseja
- analizirati probnu maturu

NASTAVNE TEME:

- zadatci čitanja i slušanja po uzoru na zadatke državne mature (zadatci povezivanja, umetanja rečenica, umetanja ponuđenih riječi, višestrukog izbora, umetanja riječi koja nedostaje)
- utvrđivanje gramatičkih struktura i tvorbe riječi
- vođeno i samostalno pisanje for and against eseja

- usvajanje i utvrđivanje vokabulara prema raznim nastavnim cjelinama (people, school, food, society, health, sports, social life, culture, shopping, etc.)

LITERATURA:

- Longman Exam Accelerator. Pearson.
- Oxford Exam Excellence. Oxford University Press.
- Hindlaugh, S., Bošnjak Terzić B., Jurković, M., Engleski jezik na državnoj maturi. Školska knjiga.
- Hindlaugh, S., Jurković, M., Master your Exams. Školska knjiga.
- Ivić, V., Pavličević, A., Structures in Context. Školska knjiga.
- Božanić, C., Vrhovec Vučemilović, S., Words in Context. Školska knjiga.
- prethodni rokovi matura i ispita sa školske, županijske i državne razine natjecanja sa internetskih stranica NCVVO-a

5. Fizika

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Fizika

PROFESORICA:

Maja Novački

CILJ I ZADACI:

- Obrada novih sadržaja
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Priprema za natjecanja i polaganje DM

NASTAVNE TEME:

Prvi razred

- Pravocrtno gibanje
- Sila i gibanje
- Složena gibanja
- Referentni sustavi
- Opći zakon gravitacije
- Rad, snaga i energija
- Mehanika fluida

Drugi razred

- Termičke pojave i temperatura
- Molekularno – kinetička teorija
- Termodinamički sustavi i termodinamički procesi
- Električni naboji i električna sila
- Električna struja
- Magnetsko polje
- Elektromagnetska indukcija

Treći razred

- Sudari
- Rotacija krutog tijela
- Titranje
- Valovi
- Relativnost

Četvrti razred

- Geometrijska optika
- Fizikalna optika
- Zračenje crnog tijela
- Razvoj modela atoma
- Atomska jezgra

Priprema za polaganje DM

LITERATURA:

- 'Matematičko fizički list'
- Fizika 24 lekcije: N. Brković, P. Pećina
- Zbirka zadataka iz fizike: N. Brković
- Zbirka zadataka iz fizike: M. Srdelić
- Fizika na državnoj maturi: A. Božić, G. Božić
- Zadaci s natjecanja

6. Vjeronauk

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Vjeronauk -- Katolički

PROFESOR:

Marijana Gregurović

CILJ I ZADACI:

- Upoznati učenike s pravilima, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade
- Prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju Uredu za vjeronauk u školi zagrebačke nadbiskupije Izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe
- Na kreativan i zanimljiv način obraditi građu za vjeronaučnu olimpijadu
- Provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na županijskom-nadbiskupijskom natjecanju
- Približiti i produbiti temu s olimpijade kroz sate dodatne nastave
- Poticati učenike da se uključe u život svojih župnih zajednica
- Omogućiti svjedočenje vjere kroz činjenje djela milosrđa (volontiranje u pučkoj kuhinji)
- Pratiti i obilježiti važne dane u liturgijskoj godini

NASTAVNE TEME:

1. Pravila, građa i način provođenja vjeronaučne olimpijade
2. Uvod u temu vjeronaučne olimpijade 2020.2021. **(tema je još nepoznata)**
3. Podjela građe na cjeline, proučavanje, tumačenje i usvajanje
4. Priprema za školsko natjecanje
5. Priprema za županijsko-nadbiskupijsko natjecanje
6. Analiza postignutih rezultata, dojmovi s natjecanja i sugestije za budućnost
7. Razrada teme sa natjecanja kroz sate dodatne nastave
8. Svjedočimo vjeru riječima i djelima

LITERATURA:

- Agencija za odgoj i obrazovanje: *Katalog natjecanja i smotri*
- Internetske stranice Nacionalnog katehetskog ureda HBK i Ureda za školski vjeronauk zagrebačke nadbiskupije
- Građa za natjecanje "Vjeronaučna olimpijada", Glas koncila, 2020.
- Pastoralni kalendar 2020. /2021.
- Enciklopedijski biblijski priručnik, KS, 2011.
- Youcat – Katekizam Katoličke Crkve za mlade, Verbum, 2017.

7. Talijanski jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Talijanski jezik

PROFESOR:

Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:

- Usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama
- Upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života
- Razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- Razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta
- Usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevnica
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici
- Zdrav život
- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji
- Obrazovanje i svijet rada
- Aktualne društvene i kulturološke teme

LITERATURA:

- J. Jernej, Talijanska konverzijska gramatika
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

8. Geografija

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Geografija, 2. i 4.razred

PROFESORICA:

Ljiljana Čičić

CILJ I ZADATCI:

- proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa
- izrada zadataka povezanih s planom i programom, koji se ne izvode na redovnoj nastavi (primjena geografskih grafičkih metoda), izrada zadataka u digitalnom okružju

- priprema učenika za natjecanja
- poticati učenike na istraživanje, samostalni rad, korištenje potrebnih digitalnih alata i odgovarajućih izvora

NASTAVNE CJELINE:

- Hrvatski državni teritorij
- Reljefna obilježja RH
- Vode na kopnu, njihovo gospodarsko značenje
- Stanovništvo RH
- Gospodarska obilježja RH
- Stanovništvo
- Naselja
- Gospodarstvo
- Ekologija

LITERATURA:

- Geografija 4-Đ.Škrget, H. Kuveždić (Alfa)
- Geografija 4-Feletar, Vuk (Meridijani)
- Geografija Hrvatske-Jukopila, Kralj, Obradović-Martinec (Školska knjiga)
- Geografija 2 -Dužanec Martinović, Nebeski Hostić, Polan (Meridijani)
- Geografija 2 –Matas, Friganović, Šić (Školska knjiga)
- Geo 2-H.Gall-D. Jukopila-P. Kralj
- Demogeografija-M.Friganović
- Zadatci sa županijskih i državnih natjecanja
- Internet i digitalni alati

9. Likovna umjetnost - Tradicijsko-kreativna radionica (uč. 1.-4. r.)

AKTIVNOST	Kreativno izražavanje učenika kroz različite materijale i tehnike, radionica (15 – 20 učenika).
1.Ciljevi aktivnosti	• Poticanje gimnazijalaca na istraživanje i učenje o tradiciji i baštini koja je dio njihova kraja, Hrvatskog Zagorja. • Provođenje slobodnog vremena u kreativnom radu u svrhu smanjenja stresa i razvijanja samopouzdanja. • Usvajanje novih znanja i vještina.
2.Namjena aktivnosti	• Osvješčivanje učenika o važnosti tradicije i brige za baštinu te promicanje tradicionalnih vještina. • Jačanje motorike i kreativnog razmišljanja. • Korištenjem recikliranih materijala jača se kod učenika ekološka svijest i daje kreativni poticaj za ponovno korištenja odbačenih materijala .

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Voditeljica: Mirjana Biljan, profesorica likovne umjetnosti
4. Način realizacije aktivnosti	Edukacija će se provoditi od strane voditeljice po dogovoru s učenicima svakog pojedinog razred zasebno, a učenici će predmete izrađivati kod kuće, od dobivenog materijala, uz mogućnost konzultacije s voditeljicom, video linkom ili mailom do završetka posebnih mjera. • Nizanje tradicionalnog nakita od crvenih perlica i konca, tzv. kraluša. • Tkanje recikliranim materijalima (stare pamučne majce izrezane na trakice) ili ostacima raznobojnih vunica na improviziranim vertikalnim tkalačkim stanovima izrađenim od kapafixa. • Modeliranje keramičkih posuda od gline bez upotrebe lončarskog kola. • Izrada čestitki s izvezenim motivima narodnog veza. • Pletenje košara od novinskog papira. • Izrada božićnih dekoracija ukrašavanjem stiropornih kuglica bijelim papirnatim ručnicima. • Ukrašavanje platnenih torbi bojama za tekstil prema trad. motivima narodnog veza. • Modeliranje licitarskih srca. • Izrada lutkica/figurica od komušine.
5. Vremenik aktivnosti	• Tijekom prve polovine nastavne godine zbog propisanih epidemioloških mjera o ne "miješanju" razrednih odjela, najvjerojatnije će zainteresirani učenici svakog razreda zasebno, radove izrađivati kod kuće. • Tijekom drugog polugodišta, u slučaju da dođe do popuštanja epidemioloških mjera, aktivnost će se odvijati jednom tjedno ili jednom u dva tjedna u jednoj od učionica škole prema dogovoru. • U slučaju da ne dođe do poboljšanja higijensko-epidemioloških mjera aktivnost ćemo nastaviti na način kako je održavana tijekom prvog polugodišta
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Dio materijala za radionice financirala je škola, ostali potrebni materijal prikupit će učenici, uglavnom se radi o recikliranju (stare pamučne majce, ostaci vunica i konaca, stare novine). Kupljeni materijal : • Glina Witgert - crvena školska

	• Kapa line ploče • Akrilne perlice okrugle, pune crvene
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Jačanje znanja i osjećaja pripadnosti svom kraju i njegovim običajima kod učenika. • Učenje tradicionalnih vještina i njihovo vraćanje iz zaborava. • Mogućnost prigodne prodaje izrađenih proizvoda u suradnji s Volonterskim klubom u humanitarne svrhe.

Program izradila: Mirjana Biljan, prof.

IV.FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Talijanski jezik (1. i 2. jezične gimnazije)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

Talijanski jezik 1. j (prva godina učenja)

PROFESORICA: Magdalena Glavić

Odgojno-obrazovni ciljevi:

1. Razvoj komunikacijske kompetencije

- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života
- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama

2. Upoznavanje kultura

- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju
- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

3. Razvoj medijske pismenosti

- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji
- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja

- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnom i višejezičnom okruženju
- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena

5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje

- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak
- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevica u obitelji i školi
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici

Grammatica:

- articolo determinativo e indeterminativo
- singolare e plurale dei nomi e degli aggettivi
- pronomi possessivi e interrogativi
- presente indicativo dei verbi regolari e dei verbi irregolari
- presente indicativo dei verbi riflessivi

LITERATURA:

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrasa, Al dente A1 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

Talijanski jezik 2.j (druga godina učenja)

PROFESORICA:

Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:

1. Razvoj komunikacijske kompetencije

- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života
- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama

2. Upoznavanje kultura

- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju
- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

3. Razvoj medijske pismenosti

- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji
- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja

- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnom i višejezičnom okruženju
- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena

5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje

- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak
- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevica
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici
- Zdrav život
- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji

Grammatica:

- indicativo presente
- passato prossimo
- comparazione degli aggettivi
- pronomi diretti e indiretti

LITERATURA:

- Ingrid Damiani Einwalter, Dolores Stojanović: Entriamo nell'italiano, udžbenik i radna bilježnica talijanskoga jezika u drugom razredu gimnazija i strukovnih škola, druga godina učenja – eksperimentalni program
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

2. Španjolski jezik (1. i 2. razred jezične gimnazije)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

Španjolski jezik, 1. razred jezične gimnazije

PROFESOR:

Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (el alfabeto, verbos ser y tener, demostrativos, números, adjetivos, interrogativos, preposiciones, presentes regulares, género y número en los sustantivos y adjetivos, artículos, adjetivos y pronombres posesivos, concordancia adjetivo-sustantivo, comparativos, presente de indicativo (verbos regulares e irregulares), adverbios

- presentarse
- describir personas y objetos
- la familia
- la dirección
- el clima
- el tiempo libre
- la juventud
- la comida
- las compras

LITERATURA:

- NUEVO PRISMA A1, udžbenik španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- NUEVO PRISMA EJERCICIOS, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragonés y Palencia, Gramática de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

Španjolski jezik, 2. r. jezične gimnazije

PROFESOR:

Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi dalje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (pronombres de objeto indirecto, adverbios, estar/seguir+ gerundio, hace muy/mucho+ adjetivo/ sustantivo, muy/ mucho, pronombres de objeto directo, pronombres y adjetivos indefinidos, demostrativos, interrogativos, números cardinales del 101 al millón, verbo +infinitivo, la negación, expresar opinión, el pretérito perfecto; regular e irregular, imperativo, ir a +verbo)
- el tiempo libre
- la música
- las nacionalidades
- los viajes
- las actividades cotidianas
- el deporte
- la ciudad

- el cuerpo humano

LITERATURA:

- NUEVO PRISMA A1, udžbenik španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- NUEVO PRISMA EJERCICIOS, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragonés y Palencia, Gramática de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

3. Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

- Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom), 1. , 2. , 3. i 4. razredi

PROFESORICE:

Tanja Mraz, Nikolina Đurin, Livia Čebrajec, Lucija Duk

CILJ I ZADACI:

- Osposobiti učenike za polaganje certifikata o znanju njemačkog jezika na jezičnoj razini B2/C1.
- Osposobiti učenike za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na njemačkom jeziku na razini B2/C1

NASTAVNE TEME :

prema planu i programu Ministarstva za obrazovanje Savezne Republike Njemačke i Republike Hrvatske

1. RAZRED: Einführung in den Unterricht, Kennenlernen, Landeskunde – Deutschland, Schule, Tourismus, Konsum
2. RAZRED: Einführung in den Unterricht, Schule in Deutschland und Kroatien, Ausbildung, Tourismus, Inklusion
3. RAZRED: Einführung in den Unterricht, Studieren in Deutschland, Gesundheitssystem in Deutschland, Konsum
4. RAZRED: Vorbereitung auf den schriftlichen Prüfungsteil, Vorbereitung auf den mündlichen Prüfungsteil, Sternchenthemen (Ausbildung, Gesundheit, Migration)

LITERATURA :

- Redoviti udžbenici za nastavu njemačkog jezika
- Dodatni materijali od Središnjeg ureda za izobrazbu u inozemstvu SR Njemačke (DSD podružnica u Hrvatskoj): njemački udžbenici, uređene mape s tekstovima, cd-i i dvd-i, elektronski mediji i sl.

- Njemački časopisi kao i časopisi na njemačkom jeziku uređeni za učenje njemačkog jezika (Vitamin.de)
- Kratke lektire na njemačkom jeziku
- Različiti rječnici
- Internet, Paschnet (platforma za nastavnike i učenike za pripremu za DSD ispit)

V. IZBORNA NASTAVA

1. Grčki jezik (2. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

Predmet: Grčki jezik

Profesorica:

Lidija Klenovšak

Cilj i zadaci: Cilj učenja predmeta je razumijevanje teksta koji je mjesto susreta jezičnih zakonitosti i civilizacijskih sadržaja. Upoznavanje vrijednosti grčkog nasljeđa na nacionalnoj, regionalnoj i globalnoj razini utjecat će na sposobnost vrednovanja antičke baštine.

Teme:

1. Kozmogonija i teogonija
2. Olimpijski bogovi
3. Junaci i bogovi – Minojski ciklus
4. Junaci i bogovi - Argonauti
5. Junaci i bogovi – Mikenski ciklus
6. Junaci i bogovi – Trojanski ciklus

Literatura: Zdravka Martinić – Jerčić, Dubravka Matković, Mislav Gjurašin:
Prometej Μῦθος

2. Dramski odgoj (2. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Dramski odgoj

PROFESORICA:

Ljubica Anđelković Džambić

CILJ, ZADACI:

Dramski odgoj kao dio područja koje se naziva primijenjeno kazalište (eng. Applied Art) naglasak stavlja na procesualnom učenju u kojem učenici pomoću različitih dramskih tehnika i metoda, kao i usvajanjem činjeničnog znanja iz područja izvedbenih umjetnosti usvajaju znanja i vještina iz područja dramske kulture.

Učenici tijekom nastave dramskog odgoja stječu vještine i znanja iz tri međusobno isprepletenih područja: dramsko izražavanje, dramsko stvaralaštvo i dramska kultura.

Vježbanjem dramskog izražavanja učenici stječu: fluentnost govora, samodiscipline, slobode izražavanja, mentalne i socijalne osviještenosti, samopoštovanja i samouvjerenosti.

U području dramskog stvaralaštva učenici razvijaju maštu u smjeru izvedbe, razvijaju suradnju unutar grupe, sposobnost organizacije te osmišljavanja kreativnih zadataka s karakteristikom cjelovitosti.

U području dramske kulture učenici stječu osnovna znanja o vrstama i oblicima dramske i izvedbene umjetnosti, o dramskim likovima i dramskom predlošku (tekstualnom ili netekstualnom), organizaciji izvedbenog čina te se razvijaju u osviještenog gledatelja.

Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.

NASTAVNE TEME: prema planu i programu MZOS-a za 2 razred srednje škole objavljenom 16.02.2018. (NN16/2018).

PROMJENE IZVOĐENJA NASTAVE U SKLADU S EPIDEMIOLOŠKOM SITUACIJOM VEZANOM UZ Covid-19: Nastava Dramskog odgoja će se sve do prestanka važećih mjera prevencije zaraze odvijati u virtualnom okruženju, što će neminovno utjecati na promjene u metodama rada s učenicima. Umjesto fizičkih i kontaktnih vježbi improvizacije teme će se obrađivati online, te će prezentacija sadržaja i zadaci učenika biti prilagođeni tom načinu izvedbe.

LITERATURA:

Scher, A. i Verral, Ch.: *Sto plus ideja za dramu*, HCDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2005.

Scher, A. i Verral, Ch.: *Novih sto plus ideja za dramu*, HCDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2006.

Matijević, M. i Radovanović, D.: *Nastava usmjerena na učenika*, Školske novine. Zagreb, 2011.

Lukić, D.: *Uvod u primijenjeno kazalište: čije je kazalište?*, Leykam, Zagreb 2016.

Boal, A.: *Igre za glumce i neglumce*, CDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2009.

3. Informatika (3. i 4. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA
PREDMET: Informatika, 3. a/b
PROFESOR: Dejan Čehulić
CILJ I ZADACI: • Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja • Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih web stranica • Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python
NASTAVNE TEME: • Postani web dizajner! • Budi računalu učitelj!
LITERATURA: • INFORMATIKA 1, Udžbenik za 1. razred prirodoslovno-matematičkih i općih gimnazija te 2. razred klasičnih i jezičnih gimnazija, Brođanac, Budin, Markučić, Perić • Prezentacije nastavnika • Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla
IZBORNA NASTAVA
PREDMET: Informatika, 4. a/b
PROFESOR: Dejan Čehulić
CILJ I ZADACI: • Osposobiti učenike za uporabu računala u standardnim primjenama svakodnevnog suvremenog rada i života, pri korištenju Interneta i elektroničke komunikacije te izrade programa, služeći se algoritamskim pristupom i suvremeno aktualnim programskim jezikom • Osposobiti učenike za kreiranje i održavanje jednostavne baze podataka • Osposobiti učenike za izradu i vrednovanje multimedijskog projekta
NASTAVNE TEME: • Budi računalu učitelj! • Što s podacima? • Izrazi se multimedijalno!
LITERATURA: • INFORMATIKA 1, Udžbenik za 1. razred prirodoslovno-matematičkih i općih gimnazija te 2. razred klasičnih i jezičnih gimnazija, Brođanac, Budin, Markučić, Perić

- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

4. Odgoj za ljudska prava (3. i 4. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Odgoj za ljudska prava (3. i. 4. razred)

PROFESORICA:

Katarina Halambek Švec

CILJ I ZADATCI:

- Promicati poštovanja ljudskih prava i osnovnih sloboda i poštovanje drugih kultura.
- Razviti i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritiziranja kod učenika.
- Pobuditi i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i da se suprotstavi njihovom nepoštivanju.
- Spremnost da se zaštiti pravo drugog.
- Osposobiti učenike da pitanje ostvarenja ljudskih prava promatraju kao bitan faktor pri prosuđivanju političke situacije u vlastitoj zemlji i drugim zemljama.
- Odgoj o socijalnoj odgovornosti, odgoj protiv rasizma i neprijateljstva prema drugima.
- Odgajati učenike da toleriraju druge u njihovu drukčijem načinu života.

NASTAVNE TEME:

- Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava
- Prava i odgovornost
- Komunikacija
- Diskriminacija
- Prava djece
- Ograničenje ljudskih prava
- Vodstvo, moć, vlast
- Pravda, zakon, država
- Legitimnost, izbori, demokracija
- Solidarnost, građanin, civilno društvo
- Sloboda, jednakost, mir, globalizacija
- Mediji i ljudska prava

(Mogućnost sudjelovanja u radu na projektu (Smotra iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja) te Simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora.)
(Prilagodba metoda, zadataka i tema u nastavi na daljinu.)

LITERATURA:

- V. Kajiš, M. Medić: „SLAGALICA“ – Priručnik za mlade voditelje; Zagreb 2001.
- B. Brander i ostali: Kompas: Priručnik o odgoju i obrazovanju mladih za ljudska prava; Slavonski Brod, 2004.

- M. Uzelac: *111 koraka prema demokraciji i ljudskim pravima*; Zagreb, 2005.
- E. L. O'Brien, E. Greene, D. McQuoid-Mason: *Ljudska prava za sve*; Zagreb, 2001.
- D. McQuoid-Mason i ostali: *Demokracija za sve*; Zagreb, 2001.
- Amnesty International Hrvatske: *Prvi koraci (Priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava)*; Zagreb, 2000.
- *Istraživanje humanitarnog prava*; Međunarodni odbor Crvenog križa, Zagreb, 2004.

5. Psihologija (3. i 4. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Psihologija, 3. i 4. razredi

PROFESORICA:

Višnja Gorički – Lovrenčić

CILJ I ZADACI:

- proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema.
- ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj
- prepoznati i razumjeti ljubav kao umijeće
- upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje kako bi se smanjile postojeće predrasude
- razumjeti osnovna načela komunikacije, uvježbati tehnike komuniciranja s ciljem poboljšanja komunikacije s okolinom
- bolje razumjeti i više prihvaćati sebe i druge ljude
- osvijestiti jake i slabe strane osobnosti te ovladati umijećem prihvaćanja
- prenositi humanistički pogled na svijet i društvo

NASTAVNE TEME :

- Razvoj pojma o sebi
- Kako se zauzeti za sebe
- Kriza identiteta
- Lokus kontrole
- Verbalna i neverbalna komunikacija
- Percepcija osobne kompetentnosti
- Psihološka gledišta zdravlja i bolesti
- Klasifikacija psihičkih poremećaja
- Neurotski oblici poremećaja
- Psihotični poremećaji
- Liječenje psihičkih poremećaja
- Umijeće ljubavi – zrela i nezrela ljubav
- Vrste ljubavi i određivanje eneagrama

- Kako biramo partnera
- Radost ili tuga – mogućnost izbora

Napomena : većina nastavnih tema ostvaruje se kroz praktične vježbe, eksperimente, interaktivne igre, psihologijske instrumente, izradu plakata i stručne posjete

LITERATURA :

- N. Anić : Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije, DPH, Zagreb 1990.
- P. E. Good : U potrazi za srećom, Alinea, Zagreb, 1991.
- S. Nikolić : Psihijatrija mladenaštva, ŠK, Zagreb, 1995.
- D. Miljković i M. Rijavec : Razgovori sa zrcalom, Zagreb, 2001.
- D. Miljković i M. Rijavec : Srce moje i tvoje u ljubavi stoje, Zagreb, 2001.
- D. Miljković i M. Rijavec : Tri puta do otoka sreće, Zagreb, 2001
- P. Brajša : Umijeće ljubavi, Zagreb, 1998.
- Judith S. Beck: Kognitivna terapija, naklada Slap, Zagreb, 2007.
- Mirjana Krizmanić: Život s različitima, Profil, 2010.
- Judith S. Beck: Kognitivna terapija, naklada Slap, Zagreb, 2007.
- Mirjana Krizmanić: Život s različitima, Profil, 2010.

6. Španjolski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Španjolski jezik, 3. razredi jezične gimnazije

PROFESOR:

Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (el alfabeto, verbos ser y tener, demostrativos, números, adjetivos, interrogativos, preposiciones, presentes regulares, género y número en los sustantivos y adjetivos, artículos, adjetivos y pronombres posesivos, concordancia adjetivo-sustantivo, comparativos, presente de indicativo (verbos regulares e irregulares), adverbios
- presentarse
- describir personas y objetos
- la familia
- la dirección
- el clima

- el tiempo libre
- la juventud
- la comida
- las compras

LITERATURA:

- NUEVO PRISMA A1, udžbenik španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- NUEVO PRISMA EJERCICIOS, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Španjolski jezik, 4.j

PROFESOR:

Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi dalje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (pronombres de objeto indirecto, adverbios, estar/seguir+ gerundio, hace muy/mucho+ adjetivo/ sustantivo, muy/ mucho, pronombres de objeto directo, pronombres y adjetivos indefinidos, demostrativos, interrogativos, números cardinales del 101 al millón, verbo +infinitivo, la negación, expresar opinión, el pretérito perfecto; regular e irregular, imperativo, ir a +verbo)
- el tiempo libre
- la música
- las nacionalidades
- los viajes
- las actividades cotidianas
- el deporte
- la ciudad
- el cuerpo humano

LITERATURA:

- NUEVO PRISMA A1, udžbenik španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik

- NUEVO PRISMA EJERCICIOS, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

7. Talijanski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Talijanski jezik: 3.j (treća godina učenja)

PROFESORICA:

Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:

- usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama
- upoznavati obilježja Italije, njenu kulturu i način života
- razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta
- usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)

NASTAVNE TEME:

1. La scuola italiana
2. Le professioni
3. Scrivere le lettere formali
4. Curriculum vitae
5. Le città italiane
6. La storia d'Italia
7. Le favole
8. Vorrei prenotare una camera
9. In un'agenzia di viaggi

Grammatica:

- Il condizionale semplice e composto
- I pronomi diretti e indiretti
- I pronomi combinati
- I pronomi relativi
- Il comparativo
- Il superlativo

- Il passato remoto
- Il trapassato remoto

LITERATURA:

- S. Magnelli, T. Marin , Nuovo Progetto italiano 2 (udžbenik i priručnik)
- J. Jenej, Talijanska konverzacijska gramatika

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Talijanski jezik: 4.j (četvrta godina učenja)

PROFESORICA:

Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:

- usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama
- upoznavati obilježja Italije, njenu kulturu i način života
- razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta
- usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)

NASTAVNE TEME:

10. Le favole

- Stare bene
- Lo sport in Italia
- Andiamo all'opera
- Andiamo a vivere in campagna
- Tempo libero e tecnologia
- L'arte è di tutti
- Paese che vai, problemi che trovi
- Che bello leggere

Grammatica:

- Il passato remoto
- Il congiuntivo presente, passato, imperfetto e trapassato
- L'imperativo con i pronomi
- Periodo ipotetico
- Usi di ci/ ne
- La forma passiva
- Discorso diretto e indiretto
- Gerundio semplice e composto
- Le parole alterate

LITERATURA:

- S. Magnelli, T. Marin , Nuovo Progetto italiano 2 (udžbenik i priručnik)
- J. Jenej, Talijanska konverzacijska gramatika

VI. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Dramska grupa MAG

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKA GRUPA IZVANASTAVNA AKTIVNOST
PROMJENE U PLANU I NAČINU RADA S OBZIROM NA EPIDEMIOLOŠKU SITUACIJU	S obzirom na nepovoljnu epidemiološku situaciju na početku školske godine te pravilo “nemiješanja” učenika različitih razreda, Dramska grupa MAG početak će s radom čim okolnosti vezane uz Covid-19 to budu dozvoljavale. U tom smislu ovdje predloženi Vremeni bit će izmijenjen i prilagođen u skladu s aktualnim stanjem. Moguć je individualan rad s nadarenim učenicima, kao i pripreme za natjecanje Lidrano ako će se održavati u aktualnoj školskoj godini. Planirani posjeti kazalištima ili gostovanja u školi također će se ostvariti u vrijeme kad to bude moguće.
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati učeničko dramsko-scensko i filmsko stvaralaštvo • otkrivati, pratiti i poticati učenike koji pokazuju interes, sposobnosti i kreativnost na području dramsko-scenskog i filmskog izraza • razvijati samopouzdanje i samopoštovanje učenika • razvijati umjetnički senzibilitet učenika • korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika • uključivanje u obilježavanje školskih i izvanškolskih priredbi (Dani Gjalskog, PrOZoRnica u svijet, Dani hrvatskoga jezika, Dan škole) • pripremanje za sudjelovanje na natjecanju LiDraNo (ovisno o odluci o održavanju) • poticanje stvaralaštva, suradničkih odnosa
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Ljubica Anđelković Džambić, – voditeljica dramske grupe • Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Bibijana Šlogar – suradnice

	• ostali nastavnici – prema interesu i potrebi, po načelu dobrovoljnosti, slobode i stvaralaštva
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost se provodi izvan, a po potrebi i u vrijeme nastave u prostorima škole. • Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji imaju iskustvo dramskog rada u osnovnoj školi, kao i svi koji žele sudjelovati. • Grupa se sastaje jednom tjedno / u dva tjedna, u fazi pripreme priredbi i česće.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Listopad – priprema za sudjelovanje na Danima K. Š. Gjalskog • Studeni – posjet kazališnoj predstavi, rad na predstavi, izbor poetskih tekstova i monologa za pojedinačne nastupe. Alternativa u stanje epidemije: praćenje online predstava i kazališnih i filmskih festivala (Listopad – festival KIKI- međunarodni festival filmova za djecu i mlade) • Prosinac – rad na predstavi i pojedinačnim nastupima, organiziranje PrOZORnice u svijet • Siječanj, veljača – priprema i sudjelovanje na LiDraNu, priprema za Dane hrvatskoga jezika • Ožujak – nastup na priredbi povodom Dana hrvatskoga jezika • Travanj, svibanj – posjet kazalištu, predstavljanje rada javnosti (Otvorena vrata škole) • Lipanj – vrednovanje rada
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prema potrebama predstave koja će nastajati tijekom godine, ne može se točno predvidjeti. • Posjeti kazalištu – fakultativni, troškove snose članovi dramske grupe.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• provesti anketu o kvaliteti rada dramske grupe i njezinih uradaka među učenicima, profesorima i članovima grupe (zanimljivost, umjetnički dojam, scenski izričaj, komunikacija, timski rad, zabava i dr.) • rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Program izradila: Ljubica Anđelković Džambić, prof.

2. Školski sportski klub Victoria

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE AKTIVNOSTI U NOGOMETU, KOŠARCI, ODBOJCI, RUKOMETU I KROSU
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• stvoriti u učenika čvrste navike za zdravim načinom života, koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim faktorima • povećanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti i dizanje tehničkotaktičkih komponenti • priprema učenike da na županijskim natjecanjima spremni zastupaju školu. • zadovoljenje biološke potrebe učenika za kretanjem i time formirati navike o nužnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja • stvaranje u učenika čvrste navike za zdravim načinom života • pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti • podizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanje navika za aktivan odmor • osposobljavanje učenika za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima TZK., za samokontrolu i samoocjenjivanje radi praćenja i vrednovanja svoga rada • zadovoljenje potrebe društvene zajednice koje se većinom mogu identificirati s potrebama društva, te razvoja ekološke svijesti kroz aktivnosti sporta i rekreacije. • utjecati na razvj receptora koji su presudni za efikasnost adaptacije na suvremene uvjete života i rada
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici Gimnazije A.G.Matoša koji su zainteresirani za te aktivnosti i žele se natjecati za školu.

3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Petrovečki Nevistić, prof. i Miroslav Komar, mr.kin.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za natjecanja će se održati na školskom rukometnom, košarkaškom te odbojkaškom igralištu i u Gradskoj dvorani (ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala) Treninzi za vrijeme zimskih i po potrebi proljetnih praznika, tijekom nastave, a uoči natjecanja
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni nogomet ; veljača, ožujak, travanj i svibanj stolni tenis, košarka, odbojka i rukomet (ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala)
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici koji su nosioci određenih aktivnosti biti će nagrađeni ocjenom iz TZK, u rubrici aktivnost. Domaćini županijskih natjecanja arhivirat će rezultate i slati školama sudionicima.

Program izradila: Petra Petrovečki Nevistić, prof. i Miroslav Komar, mr.kin.

3. Crveni križ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa i sudjelovanje učenika u istima. Punoljetne učenike potaknuti na akcije dobrovoljnog darivanja krvi. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti duh solidarnosti na učenike škole. Poticati učenike na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa. Integrirati razne teme u satove razrednika. Informirati javnost o našim aktivnostima i zahvatima vezanim uz prvu pomoć.

3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Tkalčević, voditeljica Crvenog križa u školi i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađivanje tema na satu razrednika o humanosti. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi kod punoljetnih učenika. Priprema za natjecanje u prvoj pomoći.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom čitave godine, a posebno aktivnosti u tjednu Crvenog križa.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno financiranje, donacije, Škola.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje humanitarnog duha kod učenika i podsjećanje na međunarodno humanitarno pravo.

Program izradila: Gordana Tkalčević, prof.

4. Volonterski klub Gimnazije A. G. Matoša

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB GIMNAZIJE ANTUNA GUSTAVA MATOŠA, ZABOK
1.Ciljevi aktivnosti	• poticanje mladih gimnazijalaca na promicanje međuljudskih odnosa, osobnog razvitka i zajedničkih volonterskih akcija u suradnji s drugim volonterskim i civilnim udrugama • razvijati volonterski duh i promicati suradnju i toleranciju među mladima
2.Namjena Aktivnosti	Promicanje i osvještavanje učenika na volonterski rad kao životni stil i način pomaganja drugima
3.Nositelji aktivnosti i njihova odg.	Svi zainteresirani profesori i profesorice Ines Lisak, mag.educ.- koordinacija kluba
4. Način realizacije aktivnosti	• rujan 2020. nastavak suradnje s Mrežom udruga Zagor na realizaciji projekta "Budućnost počinje danas: jačanje znanja i vještina mladih za izgradnju održivih lokalnih zajednica" • listopad 2020., suradnja s Mrežom udruga Zagor na provedbi javnog događanja u okviru projekta „volonterski centar VolontirAJMO“

	• Obnavljanje starih i pronalaženje novih oblika suradnje s ustanovama, udrugama i na manifestacijama (navedeni su subjekti s kojima je ostvarena suradnja): • Društvo Naša Djeca Zabok • Opća bolnica Zabok • Volonterski centar Zagreb • Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra • Dom za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“-Desinić • Udruga Mraz, Zabok • Kulturna manifestacija „Dani K. Š. Gjalskog“ • Planinarsko društvo „Zagorske steze“ Zabok • Hrvatski caritas • Župa svete Jelene Križarice Zabok • Suradnja sa svim zainteresiranim srednjim i osnovnim školama
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji i mogućnosti organizacije volonterskih aktivnosti)
6. Detaljan troškovnik akt.	Samostalno financiranje
7. Način vred. i način korištenja rez. vrednovanja	Jačanje humanitarnog duha kod učenika i podsjećanje na međunarodno humanitarno pravo

Program izradila: Ines Lisak, mag.educ.

5. GLOBE program

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	• GLOBE program međunarodni je znanstveni i obrazovni program u čijem je središtu zanimanja okoliš. Sama riječ GLOBE kratica je koja znači cjelovito (globalno) učenje i opažanje za dobrobit okoliša. • Program predviđa učenička mjerenja i bilježenja podataka iz neposrednog okoliša s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. Podatke mjerenja učenici upisuju u predviđene protokole i putem interneta šalju u zajedničku bazu podataka, smještenu u SAD-u, u Coloradu. • U GLOBE programu radi se o sprezi znanosti i jednostavnih mjerenja koja vrše učenici, uspostavlja se nova tehnologija komuniciranja između učenika i
---	---

	znanstvenika iz cijelog svijeta, a podaci GLOBE programa postaju javni i dostupni svima.
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Promatranjem i mjerenjem okoliša osvijestiti važnost održivog razvoja i brige za okoliš u kojem živimo. • Stjecati znanja o međuodnosima u prirodi služeći se rezultatima mjerenja i obrade podataka; upotrebljavati stečena znanja u izradi projekta i u redovnoj nastavi iz prirodne grupe predmeta; surađivati s učenicima drugih škola, znanstvenim mentorima i lokalnom zajednicom.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vršiti mjerenja na području atmosfere (minimalna, maksimalna i trenutna temperatura zraka, količina oborina, pokrivenost neba vrstama oblaka, visina snijega, tlak i vlažnost zraka), hidrologije (temperatura vode, količina otopljenog kisika, pH), tla (temperatura na 5 i 10 cm) i fenologije (pupanje i cvjetanje jorgovana i lipe). • Redovito slati podatke putem interneta u bazu, upotrebljavati bazu podataka s GLOBE servera pri radu na projektima. • Suradivati s drugim GLOBE školama u zemlji i inozemstvu. • Sudjelovati na Međužupanijskoj, Državnoj smotri i natjecanju GLOBE škola. • Upotrebljavati bazu podataka i opremu u nastavi.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Voditeljica (Ines Lisak) i učenici članovi grupe (2.a, 2.b, 3.b i 4.a razred - svaki posebno zbog trenutne epidemiološke situacije). • Redovito provoditi mjerenja i pratiti točnost mjerenja. • Redovito slati podatke u Globe bazu podataka. • Održati izlaganje o provođenju programa (Dan otvorenih vrata). • Na redovitoj nastavi povezivati nastavno gradivo s iskustvima koja se stječu tijekom provođenja GLOBE programa.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program će se realizirati tijekom školske godine (2020./2021.) na dodatnoj nastavi i izvan nastave. • Prikupljanje, slanje i obrada podataka tijekom godine mjerenjem, uočavanjem i bilježenjem. • Terenski rad na postajama u školskom parku, na rijeci Krapinici, u okolnim šumama. • Praktičan rad u kabinetu.

	• Sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri, na Državnoj smotri i natjecanju GLOBE škola (ovisno o epidemiološkoj situaciji i organizaciji smotri i natjecanja).
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2020./2021.: - atmosferska mjerenja – svakodnevno, - hidrološka mjerenja – tjedno, - pedološka mjerenja – jednom godišnje - fenološka mjerenja – sezonski (pupanje, ozelenjavanje, promjena boja lišća), - slanje podataka – tjedno ili mjesečno.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Troškovi nabave opreme (pH-papirići, fotokopirni papir, kitovi za kemijsku analizu vode...). • Stručno usavršavanje voditelja. • Prijevoz na pripreme i smotre.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povratne informacije iz GLOBE centrale. • Postignuti rezultati na Međužupanijskoj i Državnoj smotri. • Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. • Korištenje podataka za pripremu učenika za izlaganja na smotri GLOBE grupe. • Slanje i obrada podataka u centralnu bazu GLOBE programa. • Rad na projektu.

Program izradila: Ines Lisak, mag.educ.

VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama (online)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama 2020. / 2021.
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti interes za kazališnu umjetnost • omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu ili Varaždinu, prisustvuju kazališnim predstavama u svome zavičaju, prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi • obilježiti Dan hrvatskog kazališta 24. 11. • razvijati kazališnu i filmsku kulturu • potaknuti na razmišljanje gledanjem edukativnih filmova • motivirati učenike na čitanje književnih djela • odgajati učenike da toleriraju druge u njihovu drukčijem načinu života • razviti i unaprijediti sposobnost prosuđivanja kod učenika
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• organiziranje posjeta kazališnim predstavama i kinopredstavama • gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• voditelji: svi prof. hrvatskoga jezika (Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Nikolina Tuđa Svečak, Katarina Halambek Švec) te ostali profesori i razrednici kao organizatori i pratitelji
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Jednom godišnje organizira se posjet svih prvih i drugih razreda nekom kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu. Aktivnost je planirana GPP-om za 1. i 2. razred. • Za prve i druge razrede (prema mogućnostima, rasporedu i sl.) organizira se odlazak na KIKI festival u Multimedijski centar u Zaboku. • Za polaznike izbornog predmeta Odgoja za ljudska prava organizira se posjet kazališnoj predstavi ili kinopredstavi kojom se nastoji pobuditi i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i da se suprotstavi njihovu nepoštivanju.

	• Za sve razrede tijekom godine (ovisno o programu) organizira se nekoliko posjeta kazalištima (fakultativno) u Zagreb ili Varaždin, prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše pet predstava godišnje. • Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. • Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. • Tijekom godine moguće je organizirati i dodatno gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem. • <u>S obzirom da zbog epidemije neće biti moguće organizirati posjete, gledanje kazališnih predstava i kinopredstava organizirat će se u digitalnom okružju.</u>
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vremenik nije unaprijed određen, ovisi o ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu i Varaždinu (tijekom godine, ovisno o programu kazališta).
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Vrednovanje na satu hrvatskoga jezika i odgoja za ljudska prava. • Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. • Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Katarina Halambek Švec, mag. educ.

2. TERENSKA NASTAVA – Arheološki park Andautonija, Arheološki muzej u Zagrebu (1. razredi, obavezno, cjelodnevna)

3. 9. KIKI FESTIVAL (Međunarodni festival dječjeg filma, online – za učenike 1. do 3. razreda u sklopu nastave Hrvatskoga jezika)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	9. KIKI FESTIVAL (Međunarodnom festivalu dječjeg filma, online)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj kulture gledanja filmova, podizanje vizualne pismenosti, poticanje na kritičko promišljanje o sinkronijskim i dijakronijskim vrijednostima, predrasudama, sukobima, uvjerenjima u društvenom okružju • uočavanje komunikacijske prirode kulture te vizualnih medija kao prijenosnika kulture • istraživanje veza između kultura življenja i društvenih odnosa, međuodnosa autora i publike te visoke umjetnosti i popularne kulture
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• realizacija ishoda iz područja Kultura i mediji za učenik 1. do 3. razreda • povezivanje međupredmetnih tema (<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>)
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Katarina H. Švec, Nikolina T. Svečak, Sandra B. Lončar, Dinka T.-Presečki
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• u sklopu nastave Hrvatskoga jezika (na nastavi u školi i kod kuće; gledanje filmova dostupnih putem mreže)
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 5. – 9. 10. 2020.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema troškova
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• vrednovanje će se provesti na satu Hrvatskog jezika • rezultat će utjecati na planiranje i realizaciju ishoda iz Hrvatskog jezika (područja Kultura i medij)

Program pripremila: Sandra Babnik Lončar, prof.

- ~~4. POSJET HNK-u, opera Nikola Šubić Zrinski (2. razredi obavezno)~~
- ~~5. POSJET – Riznica Zagrebačke katedrale, HAZU (2.razredi obavezno, poludnevno)~~
- ~~6. TERENSKA NASTAVA – Hrvatska kulturna baština (2. razred, jednodnevna obavezna)~~
- ~~7. POSJET Društvu hrvatskih književnika (1./2. ili 3./4., ovisno o dostupnosti književnika, fakultativno)~~
- ~~8. TERENSKA NASTAVA: Muzej grada Zagreba (3. razredi poludnevna, obavezno)~~

9. ŠKOLSKA EKSURZIJA (3. razredi)

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, te razvijati pozitivan odnos prema zajednici Ekskurzija će se organizirati prema mogućnostima i ovisno o epidemiološkoj situaciji
2. Namjena akt.	Maturalno putovanje učenika trećih razreda
3. Nositelji akt. i odgovornost	Nastavnici razrednici: D.Tomašković Presečki, S.Babnik Lončar, Ž.Bajsić, B.Hržica, organizatori i voditelji, nastavnici pratitelji
4. Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir destinacije i turističke agencije na sastanku povjerenstva od predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice, predstavljanje destinacija (minimalno tri turističke agencije) i realizacija maturalnog putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	kontaktiranje turističkih agencija - listopad /studeni 2020. odabir destinacije i turističke agencije uz sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice - prosinac 2020.- veljača 2021. maturalno putovanje – lipanj/srpanj/kolovoz 2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učeničke prezentacije, izrada plakata, evaluacija maturalnog putovanja.

Program izradili: razrednici trećih razreda

10. POSJET Otvorenim danima PMF-a - Matematički i Fizički odsjek (3. i 4. razredi fakultativno)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Otvoreni dani PMF – a Fakultativni izlet za 3. i 4. razrede
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet PMF – u • Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta (fizike i matematike)
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet je vezan za nastavni plan i program prirodne grupe predmeta • Na PMF - u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna, napeta i puna adrenalina • Učenici će se upoznati sa organizacijom i programom rada PMF - a
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Grah, prof. • organizacija prijevoza učenika • organizacija posjeta učenika PMF – u Razrednici • sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom PMF - u
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Odlazak u Zagreb autobusima nakon nastave – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika Nataše Mihaljević Bobičanec, prof., Gordane Grah, prof. i Nade Mihovilić, prof. • Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 03. – 05. mjesec 2021.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cijena prijevoza autobusom do Zagreba i natrag te dnevnice nastavnicima u pratnji. • Oko 50kn
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici bilježe i dokumentiraju posjet • Planira se izrada plakata, prezentacija, a spoznaje o posjetu PMF - u mogu pomoći u izradi seminarskih radova, te odabiru budućeg fakulteta.

Program izradila: Gordana Grah, prof.

11. POSJET Otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu (3. i 4. r. fakultativno)

AKTIVNOST	Institut Ruđer Bošković Fakultativni izlet za 3. i 4. razrede
1. Ciljevi aktivnosti	• Posjet IRB – u • Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta (fizike, kemije, biologije i matematike)
• 2. Namjena aktivnosti	• posjet je vezan za nastavni plan i program prirodne grupe predmeta • Na IRB - u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, upoznati se s najnovijim istraživanjima i dostignućima znanstvenika Instituta te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna, napeta i puna adrenalina.
• 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Grah, prof. • organizacija prijevoza učenika • organizacija posjeta učenika IRB – u Razrednici • sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom IRB - u
• 4. Način realizacije	• Odlazak u Zagreb autobusima nakon nastave – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika • Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
• 5. Vremenik aktivnosti •	03. – 05. mjesec 2021.
• 6. Troškovnik aktivnosti	• Cijena prijevoza autobusom do Zagreba i natrag te dnevnice nastavnicima u pratnji. • Oko 50kn
• 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici bilježe i dokumentiraju posjet • Planira se izrada plakata, prezentacija, a spoznaje o posjetu IRB - u mogu pomoći u izradi seminarskih radova

Program izradila: Gordana Grah, prof.

12. VIRTUALNI POSJET Klovićevim dvorima (2.-4. razreda)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Klovićevi dvori (virtualna izložba)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima/ama maturalnih razreda obilazak i razgledavanje naše najveće knjižnice • informirati učenike/ce o ustanovi i njezinoj povijesti, fondu knjižnične građe, načinu posudbe, članstvu itd. • razgledavanje izložbe Hrvatska-Mađarska 800 godina zajedničke kulturne baštine u Klovićevim dvorima
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• informacije o pisanju seminara i posudbi knjiga za seminare • mogućnosti rada na raznim informacijskim izvorima te interdisciplinarni pristup u obradi tema, poticanje rada u skupini i suradnja • razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima • poticanje odgovornosti prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj i knjižničnoj baštini Hrvatske i svijeta
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka , prof. likovne umjetnosti, prof. povijesti, razrednice i učenici/ce četvrtih razreda Odgovornost: • razrednice će upoznati roditelje s planom i programom te namjenom predviđenog posjeta • knjižničarka dogovara posjet NSK i Klovićevim dvorima i organizira prijevoz.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izlet će se organizirati u petak poslije 5. sata redovne nastave • učenici/ce će u pratnji stručnog vodstva obići prostor Klovićevih dvora.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	izlet će se realizirati u dogovoru s Klovićevim dvorima – listopad/studenj 2020. ovisno o epidemiološkoj situaciji
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisi o cijeni autobusne karte i ulaznice u Klovićeve.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	metodom ankete ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet koristan za njihovo daljnje školovanje i život.

Sadržaj izložbe prati program 4. razreda likovne umjetnosti i povijesti 2., 3. i 4.r.

Program izradila: Božica Petrač, prof., dipl.bibl. Mirela Pavetić
Goluban, prof. dipl.bibl.

- ~~13. TERENSKA NASTAVA – Vučedol-Vukovar-Đakovo (4. razredi, fakultativno, ovisno o epidemiološkoj situaciji)~~
- ~~14. POSJET – Interliber, Zagrebački velesajam (ovisno o epidemiološkoj situaciji)~~

VIII.OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

1. Dani Ksavera Šandora Gjalskog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KULTURNA MANIFESTACIJA „DANI KSAVERA ŠANDORA GJALSKOG“
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• njegovanje učeničkog literarnog stvaralaštva na standardnom jeziku i kajkavskom narječju • upoznavanje sa životom i djelom hrvatskog književnika Ksavera Šandora Gjalskog • poticanje učeničke kreativnosti na svim područjima (dramsko, literarno, likovno stvaralaštvo) • suradnja sa srednjim školama Krapinsko-zagorske i Varaždinske županije • suradnja sa školama prijateljskih gradova Poreča i Crikvenice • organiziranje različitih kulturnih priredbi u našoj školi u okviru Kulturne manifestacije „Dani K. Š. Gjalskog“
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• uključiti se u realizaciju programa Kulturne manifestacije „Dani Gjalskog“ • organizirati Radionicu kreativnog pisanja pod vodstvom pjesnikinje Kristine Špiranec • organizirati Fotonatječaj na temu Maske • provesti školski projekt Gjalski „U dijalogu s tradicijom“ • organizirati svečanost dodjele Nagrade Gjalski za srednjoškolce • upriličiti prisjećanje na život i književno stvaranje Ksavera Šandora Gjalskog • informirati učenike o kulturnim događanjima i aktivno ih uključiti u programe ovisno o mogućnostima (nastavni projekti, dodjela nagrade, predstavljanje knjige, online prijenosi programa)
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• voditelji: Bibijana Šlogar, prof. Dinka Tomašković-Presečki, prof. – vode i koordiniraju aktivnosti radionica; Nagrada Gjalski – koordinira Dinka Tomašković-Presečki

	• suradnici: Sanja Ždralović, prof. – članica prosudbenog povjerenstva, prof. hrvatskoga jezika – potiču učenike na literarno stvaralaštvo, sudjelovanje u radionicama, organiziraju posjet priredbama i promocijama u Tjednu Gjalskog; razrednici, ostali djelatnici
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program se provodi u suradnji s Upravnim odborom Kulturne manifestacije „Dani Gjalskog“. • Pripreme traju tijekom godine, program se realizira tijekom rujna i listopada 2020. • Školski projekt o K. Š. Gjalskom „U dijalogu s tradicijom“ provodi se tijekom rujna i listopada u školi s učenicima 3. razreda. Voditeljice su projekta prof. Sandra Babnik Lončar i Dinka Tomašković-Presečki. • Radionica kreativnog pisanja <i>Čudesna metafora: kroz igru do pjesme</i> realizira se online, preko Zoom kanala u vremenu od 25. 9. do 13. 10. 2020. i traje 9 sati. Otvorena je za sve koji žele sudjelovati i pošalju prijavnicu. U radionici sudjeluju i učenici Gimnazije koji pokazuju pjesnički interes, posjeduju talent i pišu. Voditeljica je pjesnikinja Kristina Špiranec. • Fotonatječaj je otvoren za sve osobe iz Hrvatske koje se amaterski bave fotografijom, traje od 15. 9. 2020. do 14. 10. 2020. te će rezultirati izložbom u Knjižnici grada Zaboka. Tri prva rada se nagrađuju. • Radionice predstavljaju svoj rad javnosti 20. 10. 2019. u Tjednu Gjalskog. • Natječaj za srednjoškolsku Nagradu Gjalski raspisuje se u svibnju, a nagrade se dodjeljuju 22. listopada 2020. na svečanosti koja će se organizirati u skladu s pravilima rada u uvjetima pandemije. Osiguravaju se vrijedne nagrade (knjige) naših sponzora. Na svečanosti se prisjećamo života i djela Ksavera Šandora Gjalskog. U Natječaju sudjeluju srednjoškolci Krapinsko-zagorske i Varaždinske županije.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan i listopad • Radionica kreativnog pisanja • 25. 09. 2020., petak 9:00 – 12:00 (Zoom susret)

	• 5. 10. 2020., ponedjeljak 9:00 – 12:00 (Zoom susret) • 13. 10. 2020., utorak 9:00 – 12:00 (Zoom susret) • Fotonatječaj • Fotonatječaj traje od 15. 9. 2020. do 14. 10. 2020. • Objava rezultata bit će najkasnije 19. 10. 2020. • Projekt „U dijalogu s tradicijom“ – rujan i listopad 2020. • „Nagrada Gjalski“ za učenike srednjih škola - Prikupljanje radova pristiglih na Natječaj i koordinacija rada Prosudbenog povjerenstva – 1. 10. – 15. 10. - Priprema dodjele, nagrada, priznanja – 15. – 20. 10. - Svečanost dodjele Nagrade – 22. 10. 2020. • Studeni – vrednovanje rada • Ožujak – priprema Dana Gjalskog 2021. • Svibanj – eventualna realizacija izleta za nagrađene učenike i mentore • Lipanj – raspisivanje Natječaja za 2021.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Radionice su besplatne za sudionike. Voditelje plaća Kulturna manifestacija Dani Gjalskog. • Programi su organizirani u suradnji s Manifestacijom koja organizira prijenos podataka u digitalno okruženje
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upravni odbor Manifestacije provodi raspravu o kvaliteti programa i vrednuje rad. • Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

2. Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN(I) ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje temeljnog povjerenja i osjećaja zahvalnosti kao općeljudske vrijednosti • Izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnog odnosa prema svemu što nas okružuje • Razvijanje osjećaja zahvalnosti te svijesti o osobnom i zajedničkom angažmanu u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta • Obilježavanje svečanosti Dana kruha/zahvalnosti • Zahvala Bogu (religiozna/vjernačka dimenzija) • Podizanje svijesti o zdravoj prehrani • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti te odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša
2. Namjena aktivnosti	vjeroučenici i svi zainteresirani učenici i nastavnici
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici vjeronauka – priprema aktivnosti (svi zainteresirani suradnici i pomoć u projektu)
4. Način realizacije aktivnosti	plakat na temu zahvalnost (<i>aula škole ili pred učionicom vjeronauka</i>) prikaz suvremenih ekoloških pitanja i dilema suvremenog čovjeka (prezentacija) poticanje izrade i prezentacije učeničkih radova (likovnih, literarnih...) na temu zahvalnosti i odgovornosti prema stvarnosti koja nas okružuje
5. Vremenik aktivnosti	Priprema aktivnosti Nedjelja zahvalnica 18. listopada 2020. u župnoj crkvi u Zaboku uz sudjelovanje zainteresiranih učenica i učenika
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	sve se realizira putem donacija i darova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak sastanak nositelja i realizatora aktivnosti

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

3. Koncert klasične glazbe – online

AKTIVNOST	Koncert klasične glazbe
1. Ciljevi aktivnosti	Organizacija i održavanje godišnjeg koncerta klasične glazbe na kojem kao izvođači sudjeluju učenici naše škole. Predstavljanje izvođačkog i umjetničkog dosega naših učenika koji pohađaju glazbene škole širem krugu slušalaca, napose njihovim školskim kolegama, ali i svekolikom auditoriju.
2. Namjena aktivnosti	Popularizacija klasične glazbe. Aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Obogaćivanje kulturno-umjetničkog života škole. Promoviranje naše škole kao središta koncertnih događanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tršinski, Ljiljana Čižić, razrednici. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog koncerta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratno održavanje godišnjeg cjelovečernjeg koncerta klasične glazbe na kojem kao izvođači sudjeluju učenici naše škole i koji će biti održan u prostorima naše škole. Moguća je i suradnja s Osnovnom glazbenom školom u svrhu popularizacije naše škole i privlačenja glazbeno nadarenih osnovnoškolaca, u budućnosti možda i naših učenika.
5. Vremenik aktivnosti	Sukladno dogovoru aktivnost će biti organizirana u petak, tijekom prosinca 2020. Trajanje samog koncerta ovisit će o konkretnom broju izvođača, a prema slobodnoj procjeni iznositi će nešto manje od dva sata.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti biti će donesen nakon završnog dogovora svih suradnika u ovoj aktivnosti. Predviđeni okvirni troškovi iznosili bi oko 200 kuna, i odnosili bi se uglavnom na organizaciju različitih promidžbenih aktivnosti oko koncerta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Program izradio: Mladen Tršinski, prof.

4. Dani hrvatskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN(I) HRVATSKOG JEZIKA <i>Ah nepomnjo i nehaju jazika hrvackoga! (Petar Zoranić)</i>
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika - poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja - osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije - otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s važnim povijesnim trenutcima u afirmaciji hrvatskoga književnog jezika - upoznati učenike s povijesnim dokumentom <i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika</i> - obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika nastavnim aktivnostima u 1. i 3. razredima (21. 02. – 17. 03.) - istraživati i rješavati probleme s kojima se govornici hrvatskog jezika svakodnevno susreću - istaknuti jezične zanimljivosti - obilježiti Dan hrvatske glagoljice 22. 02. - poslušati dostupna predavanja na mreži s temom iz povijesti jezika i lingvistike
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Nikolina Tuđa Svečak, Katarina Halambek Švec - učenici od 1. do 4. razreda u sklopu nastave predmeta Hrvatski jezik - izraditi plan realizacije projekta po razredima - realizirati dogovorene teme i prezentirati rezultate rada (plakati, virtualno, na školskim mrežnim stranicama)
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- istražiti novi jezični portal https://jezik.hr/ - obilježiti Dan hrvatske glagoljice 22. 02. i pogledati virtualnu izložbu http://virtualna.nsk.hr/glagoljica/ - poslušati dostupna online predavanja - istražiti 101 najčešću pogrešku u hrvatskome jeziku - izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata - istražiti jezikoslovne izvore (http://frazemi.ihjj.hr/ https://jezik.hr/hrvatska-imena.html i dr.)

5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastave Hrvatskoga jezika (21. 02. – 17. 03. 2021.)
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	eventualne troškove snosit će škola (materijal za izradu plakata, kupnja stručne literature)
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	vrednovanje i samovrednovanje provodi se na nastavi Hrvatskoga jezika u pojedinim razredima

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof.

5. Klokkan bez granica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. - Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj Nada Mihovilić, prof. – organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredina ožujka 2021.g.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan: - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak
--	--

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

6. Dan broja π

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dan broja π
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati učenike s povijesti, karakteristikama i zanimljivostima broja π. • Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Proširivanje znanja s područja matematike na zabavan način kroz kreativan, istraživački rad. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike. • Predmetne nastavnice: Nada Mihovilić, Gordana Grah, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata, letaka, prezentacija.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 14. ožujka 2021. (15. 3. 2021. ponedjeljak)
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal (papir, pribor za izradu plakata...) snosi Gimnazija.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.

Program izradila: Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

7. Natjecanje MATHEMA u Koprivnici i/ili Festival matematike u Varaždinu (fakultativno, grupno natjecanje)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Natjecanje MATHEMA u Koprivnici/Festival matematike u Varaždinu
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike • Razvijanje svijesti učenika o radu u grupi
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Posjet je vezan za nastavni plan i program predmeta matematike • Učenici će se natjecati u grupama od tri učenika • Učenici će sudjelovati na pripremljenim radionicama
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nada Mihovilić, Gordana Grah i Nataša Mihaljević Bobičanec • organizacija prijevoza učenika • pripremanje učenika za natjecanje
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Odlazak u Koprivnicu školskim kombijem – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika Nataše Mihaljević Bobičanec, prof., Gordane Grah, prof. i Nade Mihovilić, prof.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Svibanj 2021.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Cijena benzina za kombi te dnevnice nastavnicima u pratnji.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Planira se prezentacija natjecanja i zadataka ostalim razredima u školi

Program izradile:
Nada Mihovilić, prof. i Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

8. Natjecanje MAT liga-natjecanje iz matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike • Poticanje timskog rada i zajedništva

	http://matzelcic.com.hr/mat-liga/
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• MAT.obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik) • Nataša Mihaljević Bobičanec, prof. • pripremanje učenika za natjecanje i organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će se natjecati u grupama od dva ili četiri učenika • Natjecanje se odvija u četiri kola
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Listopad i prosinac 2020. te ožujak i svibanj 2021.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Godišnja kotizacija od 160 kn po dvočlanoj ekipi
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa • Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa

Program izradila: Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

9. Večer matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj

	Predmetne nastavnice: Nada Mihovilić, Gordana Grah, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec – organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. U srednjim školama nastavnici mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. U sklopu Večeri matematike za učenike srednjih škola početkom prosinca 2018. godine bit će organizirana i razna predavanja.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. prosinca 2020.g.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, bojice, škariće...) snosi Gimnazija.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima.

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

10. Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (fakultativno online natjecanje u organizaciji Hrvatskog saveza informatike)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici“
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Poticanje logičkog razmišljanja i algoritamskog rješavanje problema pomoću računala - Popularizacija programiranja kao grane informatike
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje složenih zadataka služi učenicima za nadograđivanje znanja stečenih u redovnom nastavnom procesu

3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić • pripremanje učenika za natjecanje • organizacija natjecanja, preuzimanje zadataka, slanje učeničkih rješenja
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz šest subota, tokom školske godine učenici u školi rješavaju zadatke koji se online predaju
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• listopad 2020. – ožujak 2021.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• -
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Planira se prezentacija rezultata nakon svakog kola

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

11. Europski tjedan programiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Code Week (tjedan programiranja)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. https://codeweek.eu/
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kroz predavanje bivših učenika zainteresirati učenike za programiranje
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić • pripremanje učenika za natjecanje • organizacija natjecanja, preuzimanje zadataka, slanje učeničkih rješenja
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Kontaktirati bivše učenike da pripreme predavanje od 30-45 minuta o temi zanimljivoj učenicima u srednjoj školi - online predavanje • Dogovoriti radionici s bivšim učenikom u trajanju od 5 školskih sati
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 10. listopad - 25. listopad 2020.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• grickalice i sokovi

7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s predavanja
--	--

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

12. Sat kodiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Hour Of Code (sat kodiranja)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove https://hourofcode.com/hr
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz radionicu u jednom školskom satu zainteresirati učenike za programiranje
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić organizacija i održavanje radionice
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz jedan školski sat, s učenicima proći osnove programiranja i izraditi jednostavni program prema predlošcima sa stranice https://hourofcode.com
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. Listopad 2020 – 25. Listopad 2020
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	grickalice i sokovi
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s predavanja

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

13. Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“

AKTIVNOST	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
1. Ciljevi aktivnosti	- Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti - Razvijanje svijesti da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom http://ucitelji.hr/dabar/

• 2. Namjena aktivnosti	• Rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja
• 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić • Pripremanje učenika za natjecanje • Organizacija natjecanja
• 4. Način realizacije	• On-line rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu Loomen
• 5. Vremenik akt.	• Studeni 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	• -
• 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s natjecanja te prokomentirati zadatke

Program izradio: Dejan Čehulić, mag. inf.

14. Natjecanje English All Around (1.-4. razredi fakultativno)

AKTIVNOST	Natjecanje u različitim kategorijama: English All Around
1. Ciljevi aktivnosti	• poticati kreativnost i kompetitivnost u vještinama engleskog jezika • razvijanje samopouzdanja učenika kad je riječ o komunikaciji na stranom jeziku • razvijanje slušnih i govornih sposobnosti • razvijanje umjetničkog senzibiliteta učenika • druženje i upoznavanje s učenicima diljem HR
2. Namjena aktivnosti	• poboljšanje razumijevanja engleskog jezika te raznih vidova ovladavanja njime (govor, sricanje, pisanje pjesama / priča, glazbeni / filmski uradak...) • uključivanje u izvannastavne aktivnosti • izoštravanje percepcije varijanti engleskog jezika u književnosti i neposrednom razgovoru
3. Zadatci	TEMELJNA NAČELA AKTIVNOSTI: • dobrovoljnost, sloboda, osobno izražavanje, otvorenost novim spoznajama, • priprema, usavršavanje u odabranoj kategoriji natjecanja. ZADATCI: • sudjelovati u odabiru teme ovogodišnjeg Festivala • odabir kategorije natjecanja te prijava

	• pripremiti se natjecanje – kreativnošću, učenjem, vježbom, kroz sate dodatne i redovne nastave • priprema pitanja te razrada vokabulara i struktura na ovogodišnju temu • vještina komunikacije • govorno izražavanje - razvijanje pravilne dikcije i intonacije kako bismo bili razumljivi • analiza nakon druženja i natjecanja
4. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj: Sanja Ždralović, prof. Suradnici: profesori engleskog jezika
5. Način realizacije	• Aktivnost se provodi u Privatnoj umjetničkoj gimnaziji u Zagrebu. • Odlazak je fakultativan, planira se ići najpovoljnijim prijevozom – možda u suradnji s roditeljima, s učenicima 1.-4. razreda, pretposljednji ili posljednji vikend u ožujku 2021.
6. Vremenik aktivnosti	Rujan Sudjelovati u odabiru teme ovogodišnjeg Festivala, koja se bira do početka listopada. Rujan-listopad Odabir kategorije natjecanja te prijava. Pripremiti se natjecanje – kreativnošću, učenjem, vježbom, kroz zadatke za samostalan rad i redovnu nastavu Listopad-ožujak • pripremiti se natjecanje – kreativnošću, učenjem, vježbom, kroz sate dodatne i redovne nastave • priprema pitanja te razrada vokabulara i struktura na ovogodišnju temu • vještina komunikacije • govorno izražavanje - razvijanje pravilne dikcije i intonacije kako bismo bili razumljivi Ožujak Odlazak na natjecanje, pretposljednji ili posljednji vikend u ožujku 2021. Evaluacija i dojmovi nakon druženja i natjecanja
7. Troškovnik aktivnosti	• Ovisno o načinu provedbe, 25kn za obrok i prijevoz u obiteljskom aranžmanu, ili 0kn, ukoliko je provedba online.
8. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi iz engleskog jezika.

15. Proslava Dana škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE AKTIVNOSTI ZA DAN ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje i motiviranje učenika na bavljenje različitim sportskim aktivnostima i aktivno provođenje slobodnog vremena prema vlastitim afinitetima
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole kroz sportske aktivnosti • Razvijati duh proslave Dana škole • Učiti kako kvalitetno i odgovorno provoditi slobodno vrijeme • Razvijati ekološku svijest
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• profesori TZK • svi učenici i nastavnici suradnici u provođenju aktivnosti
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• stolnoteniski turnir, organizirano pješačenje, vođeni sat joge, plesna radionica, likovna radionica, novinarska radionica, organizirana vožnja biciklima • učenici će odabrati sportsku aktivnost upisivanjem u tabele za pojedinu sportsku aktivnost • dogovor sa pojedinim učenicima i nastavnicima koji će pomagati u organizaciji i realizaciji pojedinih aktivnosti • detaljne upute učenicima za odabranu sportsku aktivnost
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	06.05.2021.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketni listić

Program izradila: Petra Petrovečki Nevistić, prof.

16. Natjecanje Juvenes Translatores

AKTIVNOST	Natjecanje za odabir najboljih mladih prevoditelja u Europskoj uniji
1. Ciljevi aktivnost	Promicanje učenja stranih jezika i prevođenja. Podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina i potrebe da se u okviru učenja stranih jezika prevođenje ponovno ocijeni kao sredstvo „posredovanja” između jezika.
2. Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja s područja stranih, ali i materinjeg jezika kroz kreativan rad i natjecanje koje učenicima približava vještinu prevođenja. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha. Natjecanje Juvenes Translatores pokazalo se i kao odskočna daska za druge vrste pothvata koje uključuju jezike i kulturu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Od 2-5 učenika 3.razreda, pod uvjetom da su rođeni 2003. godine i da su pokazali interes za prevođenje. Predmetna nastavnica: Željka Bajsić – pripremanje učenika i organizacija natjecanja
4. Način realizacije aktivnosti	Samostalni istraživački rad učenika – prijevod zadanog teksta od 400 riječi s engleskog/njemačkog/talijanskog/španjolskog na hrvatski jezik putem interneta. Na dan natjecanja, Glavna uprava za pismeno prevođenje će na platformi za natjecanje objaviti tekstove koji je potrebno prevesti. Od ove godine natjecanje je u potpunosti digitalizirano kako bi se učenike približilo stvarnom svijetu profesionalnog prevođenja.
5. Vremenik aktivnosti	26. studenoga 2020.g.
6. Detaljan troškovnik	Budući da je natjecanje u potpunosti digitalizirano, realnih troškova nema.
7. Način vrednovanja i način	Na dan natjecanja, svi odabrani natjecatelji trebaju se prijaviti na platformu za natjecanje upotrebom jedinstvenog korisničkog imena i lozinke koji su im

korištena rezultata vrednovanja	dodijeljeni pri registraciji. Nakon prijave na zaslonu će se prikazati tekst koji treba prevesti. Sudionici moraju prevoditi na računalu (ne na papiru) i poslati svoj prijevod putem platforme za natjecanje. Natjecanje će se provoditi u skladu s praktičnim aspektima organizacije kako ih odrede škole, no prijevod se mora napisati tijekom službenog vremena određenog za natjecanje. Glavna uprava za pismeno prevođenje ocijenit će sve prijevode i odabrati po jednog pobjednika iz svake zemlje EU-a.
--	--

Program izradila: Željka Bajsić, prof.

~~17. —~~ **Europski dan jezika**

18. Otvorena vrata škole

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA GIMNAZIJE
1. Ciljevi aktivnosti	Promocija Gimnazije A. G. Matoša zainteresiranoj javnosti • Upoznavanje novih potencijalnih učenica i učenika sa školom (ukupnom djelatnošću škole) • Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj (timski rad profesora i učenika)
2. Namjena aktivnosti	• učenici osmih razreda i njihovi roditelji (staratelji) Prijem zainteresiranih (budućih) učenika i njihovih roditelja te prezentacija rada sa sadašnjim i bivšim učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Ivan Miškulin, prof. koordinator, i suradnici, koordinatori školskih aktivna (svaka grupa predmeta predstavlja se s nekom aktivnošću, otvorenim satom)
4. Način realizacije aktivnosti	• Promotivne aktivnosti: plakat, web škole, volonteri • obilazak škole u pratnji volontera, • Otvorena vrata: sudjelovanje u radionicama, štandovi za upite, otvoreni sati • Moguća virtualna otvorena vrata
5. Vremenik aktivnosti	U tjednu između 03.-07.svibnja 2021. (06. svibnja)

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izrada i distribucija letaka i plakata (ovisi o formatu) Slatki i slani zalogaji za posjetitelje, te nagrade za sudionike i pobjednike u radionicama – 150,00 kn Materijal za izradu plakata u školi te medijsku promociju Vrata – 150,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od naših (sudionika) te budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola, kao i rezultati upisa.
8. Napomena	Uz Otvorena vrata Gimnazije značajan doprinos neposredne promocije škole čine: • prezentacije Škole u mnogim Osnovnim školama Županije koje tradicionalno periodu između travnja-svibnja u suradnji s ostalim srednjim školama i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje - područna služba Krapina i Županijom u ime škole odrađuju psihologinja Višnja Gorički Lovrenčić i pedagog Ivan Miškulin (planirana i Katarina Bartolec) • moguće aktivno sudjelovanje na Sajmu poslova u Krapini koje uz organizacijsku pripremu iziskuje nove materijalne troškove u vidu tiskanja posebnih promotivnih materijala i plakat • puno toga ovisi o epidemiološkoj situaciji, moguće su virtualne ili na drugi način prilagođene prezentacije

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

19. Znanstveni piknik

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Znanstveni piknik u Stubičkom Golubovcu (projekt Udruge profesor Baltazar i Krapinsko-zagorske županije)-sudjelujemo on-line
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Popularizacija znanosti • Poticanje i razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika i posjetitelja • Osvijestiti važnost STEM područja u stvarnom životu
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Aktivnost je vezana za nastavni plan i program predmeta kemije i biologije • Učenici snimili mini film s pokusima koji će se prikazivati na yt kanalu. • Učenici će prikazati prirodne zakonitosti kroz zabavne istraživačke postupke

3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesori kemije i biologije • pripremanje učenika za aktivnost • organizacija snimanja i izrada videomaterijala
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje videomaterijalom snimanim u Školi
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 25. - 27. rujna 2020.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Potrošni materijal (pribor potreban za provođenje aktivnosti...)
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Planira se prezentacija aktivnosti i zadataka ostalim učenicima i nastavnicima u školi

Program izradila: Ana Culej prof, i Irena Futivić, prof.

20. Tjedan botaničkih vrtova

AKTIVNOST,	Obilježavanje Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i zbirki – virtualna šetnja
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• podizanje svijesti o održivom upravljanju i očuvanju autohtonih biljnih vrsta Hrvatskog zagorja. • edukacija učenika o ugroženim biljnim vrstama i važnosti održavanja hortikulturne baštine
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje učenika na razmišljanje o okolišu koji ih okružuje. • razvijanje ekološke svijesti i istraživanje biljnih vrsta na prirodnim staništima • škola u prirodi
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• zainteresirani učenici svih razreda i svi učenici prvih i četvrtih razreda koji imaju u nastavnom programu ekologiju • voditelji Ana Culej prof. i Irena Futivić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• održavanje edukativnih predavanja i radionica iz botanike • kreativne likovne radionice na temu zaštite okoliša
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• mjesec svibanj - Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i zbirki

6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• troškove predavača i likovnih radionica pokriva škola
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• predavanja i radionice učenicima koriste kao dodatna edukacija iz područja biologije

Program izradile: Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof.

21. Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

AKTIVNOST	Udruga Barun – predavanje o Domovinskom ratu - ovisno o epidemiološkoj situaciji
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici se upoznaju s najvažnijim bitkama Domovinskog rata, uvjetima ratovanja te posljedicama rata • Poticati osjećaj domoljublja • Pijetet prema žrtvama rata • Ne dozvoliti da se zaborave zbivanja u Domovinskom ratu • Poticati učenike na izgradnju tolerantnog društva • Sudjelovati na Likovno-literarnom natječaju prezentacijom radova učenika 4. razreda u veljači 2021.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu • Razvoj kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja (likovno-literarnog) • Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Učenici 4. razreda , profesorice povijesti, razrednici i predavač (veteran Domovinskog rata) • Briga o ponašanju učenika tijekom predavanja
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Prijedlog na Nastavničkom vijeću • Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi u obradi Domovinskog rata • Poziv predavaču i dogovor termina
5. Vremenik aktivnosti	• Veljača 2021., Travanj / svibanj 2021.
6. Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova

7. Način praćenja aktivnosti	• Aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz Domovinski rat (prezentacija, plakati) • Poticati odlazak u Vukovar i ostale bojišnice.
-------------------------------------	--

Program izradila: Božica Petrač, prof., dipl. bibl.

22. Aktivnosti u organizaciji Grada Zaboka i Mreže udruga Zagor

AKTIVNOST	Bez promila Informiraj i kreiraj! 6.0. Aktivni mladi, efektivni rezultati
1. Ciljevi aktivnosti	• Podizanje svijesti o posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu. • Obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti. • Sudjelovati u radionici „Aktivno građanstvo i sudjelovanje mladih u procesima donošenja odluka” te sudjelovati u provedbi akcije. • Sudjelovati u aktivnosti „Aktivni mladi”.
2. Namjena aktivnosti	• ovisno o aktivnostima - učenici svih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Udruga Zagor • PU Krapinsko-zagorska • KZŽ
4. Način realizacije aktivnosti	• informiranje i dogovor suradnje s razrednicima • informiranje, izbor i edukacija učenika • predavanja, izložbe, konferencije • izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	rujan 2020. – lipanj 2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• pismena i usmena evaluacija od strane Zagora

Program izradila: Katarina Halambek Švec, mag. edu.

23. Knjižica uspjeha

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Knjižica uspjeha
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje učenja • isticanje nužnosti permanentnog obrazovanja • poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz sportske aktivnosti • poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz kulturne aktivnosti • poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz obrazovna postignuća
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• promocija škole, profesora/ ica, učenika /ica • predstavljanje djelatnosti škole: odgojno-obrazovna kulturna i javna odgojno-obrazovna djelatnost
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• profesori/ ice i učenici/ice • profesori/ice (mentori/ice) imaju obavezu prikupljati podatke o mjestu i vremenu održavanja natjecanja, te podatke o plasmanu učenika/ica na natjecanjima • fotografiranje učenika/ica
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• statistička obrada podataka • grafička obrada • lektura • prikupljanje ponuda za tiskanje materijala • odabir tiskare
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj-lipanj 2021.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 3, 900.00 kn (300 kom.)
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• metodom ankete ispitati stav učenika/ica i profesora/ica te članova šire zajednice o samoj knjižici uspjeha kao i o potrebi da se učenički uspjesi i aktivnosti prezentiraju na takav način • rezultate istraživanja iskoristiti za usmjeravanje budućih aktivnosti

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof., dipl.bibl.

24. Slavlje maturanata i maturalna svečanost – ovisno o epidemiološkoj situaciji

AKTIVNOST	SLAVLJE MATURANATA NA KRAJU NASTAVE
1. Ciljevi aktivnosti	• opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole • zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja, obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja • kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima Škole
2. Namjena aktivnosti	• zabava i druženje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ljubica Anđelković Džambić Dejan Čehulić Lidija Klenovšak Pavita Barun • dogovor s učenicima i pomoć pri izradi oproštajnog programa • prikupljanje materijala i realizacija programa 21. svibnja 2021.
5. Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište - priprema priredbe Petak 21. svibnja 2021. – priredba u školi
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Naknadno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najljepše priredbe poruka su drugim generacijama i održavaju stil gimnazije kao tople, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet i život

AKTIVNOST	MATURALNA SVEČANOST
1. Ciljevi aktivnosti	• osvještavanje važnosti trenutka polaganja mature i završetka gimnazijskog programa – svečana dodjela maturalnih svjedodžbi • opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole • zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja • zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja

	nagrađivanje i vrednovanje najistaknutijih učeničkih postignuća i doprinosa školi
2. Namjena aktivnosti	- zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata u idući životni period - pozitivna slika Gimnazije koja ostaje svima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ljubica Anđelković Džambić Dejan Čehulić Lidija Klenovšak Pavita Barun - priprema svečanosti: - dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe - prikupljanje poklona za najuspješnije učenike, pisanje konferanse i govora razrednika - izvedba priredbe početkom srpnja
5. Vremenik aktivnosti	počinje se s pripremama zadnja dva tjedna nastave – svibanj, lipanj Izvedba: 3.7. 2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	naknadno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	povratna informacija profesorima i učenicima o dojmu koji je ostao maturantima nakon četverogodišnjeg školovanja prigodnim govorima

Programe izradila: Bibijana Šlogar, prof.

25. Državna matura

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA U 4. RAZREDIMA GIMNAZIJE (te probna državna matura iz obaveznih predmeta)
1. Ciljevi aktivnosti	upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja državne mature, podijeliti zadatke za voditelje učionica i dežurne profesore, informirati ih o svim detaljima vezanim za državnu maturu (vremenik, učionice, obveze...)
2. Namjena akt.	Provedba ispita državne mature i ispita probne državne mature iz obaveznih predmeta radi uvježbavanja učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dejan Čehulić, ispitni koordinators Maja Novački, zamjenica ispitnog koordinators

	Organizacija i priprema učenika i profesora za provedbu ispita.
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.
5. Vremenik aktivnosti	• Probna DM – rujan i listopad 2020. (HJ i M) te siječanj 2021. (EJ) • DM - listopad, studeni, prosinac (informiranje učenika i predprijave), siječanj (prijave učenika), svibanj i lipanj (provedba), srpanj (podjela svjedodžbi i potvrda), kolovoz-rujan (jesenski rok državne mature)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme podnosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole, te uspješna provedba i organizacija nacionalnih ispita služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima, prema postignutim rezultatima.

Program izradio: Dejan Čehulić, mag.inf.

26. Katolički vjeronauk -suradnja sa župama

AKTIVNOST	IZVANŠKOLSKE VJERSKE AKTIVNOSTI UČENIKA, SURADNJA SA ŽUPAMA - KATOLIČKI VJERONAUK
1.Ciljevi aktivnosti	Poticanje na aktivni vjernički i društveni angažman u svojim matičnim zajednicama kroz: • čitanje Svetog pisma na nedjeljnim euharistijskim slavljinama, svečanostima i proslavama u župi. • uključivanje u župne pjevačke zborove (npr. zbor mladih, pučki pjevački zbor) • karitativno/volontersko djelovanje u suradnji sa župnim caritasima • župna hodočašća • aktivan vjernički angažman • uključivanje u aktivnosti vjerskih udruga (u i izvan župa), npr. susrete mladih, posjet pučkim kuhinjama • upoznavanje s akt. drugih vjerskih zajednica
2.Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici, prije svega oni koji pohađaju Katolički vjeronauk
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Marijana Gregurović i Ivan Miškulin, angažirane osobe u vjerskom životu župa (vjeroučenici animatori)
4. Način realizacije aktivnosti	informacije zainteresiranim učenicima (npr. vjeroučenici iz Župe Zabok)i nastavnicima Kratki sastanci nakon nastave

	Povezivanje s vodstvom župnih zborova, Caritasa i liturgijskim grupama i slično
5. Vremenik aktivnosti	Kroz župne pastoralne kalendare, primjer RTK župe svete Jelene Križarice: • Zaziv Duha Svetoga za početak školske godine (20. rujna 2020.) uz mogućnost sakramenta pomirenja • Blagdan Kraljice Svete Krunice te Dan bolesnika i medicinskog osoblja (11. listopada), Dan zahvalnosti (18. listopada) te (dalej prema kalendaru) • Aktivnosti u Božićno vrijeme • Aktivnosti u Vazmeno vrijeme (primjer križnog puta kroz župu) • Dan župe svete Jelene (ujedno i dan Grada)
6. Detaljan troš. akt.	--
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sastanci u pastoralnim prostorima župa Sastanak s upraviteljem župa i animatorima Anketa (na početku i kraju godine) <i>program i suradnja će se ostvarivati u skladu s pravilima, preporukama, uputama i kontinuiranom dogovoru o radu vezanom uz epidemiološku situaciju (Covid-19)</i>

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

27. Zdrav za 5 - NOVO

AKTIVNOST	ZDRAV ZA 5 (i suradnja s MUP općenito)
1. Ciljevi aktivnosti	prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. • http://www.mup.hr/UserDocImages/ministarstvo/2012/Projekt_Zdrav_za_5.pdf
2. Namjena aktivnosti	• učenici prvog razreda gimnazije i ostali, prema potrebi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Ministarstvo unutarnjih poslova (Polijska uprava Krapinsko-zagorska, koordinator Andreja Jurić, policijska službenica za prevenciju) • Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave), • (Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.)
4. Način realizacije aktivnosti	Štetne posljedice i kaznenopravni/zdravstveni aspekti zlouporabe droga - 1. razred

	• kaznenopravni aspekt, provode stručnjaci policijske uprave Krapinsko – zagorske županije • zdravstveni aspekt, provode stručnjaci županijskih zavoda za javno zdravstvo (ili po dogovoru i uputama stručni suradnik)
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2020./2021. (prema dogovoru sa policijskom službom za prevenciju)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	--
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, službena anketa <i>program i suradnja će se ostvarivati u skladu s pravilima, preporukama, uputama i kontinuiranom dogovoru o radu vezanom uz epidemiološku situaciju (Covid-19)</i>

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

28. Suradnja s liječnicom školske medicine

AKTIVNOST	SURADNJA SA ŠKOLSKOM LIJEČNICOM
1. Ciljevi aktivnosti	Specifične i preventivno-odgojne mjere zdravstvene zaštite školske djece i mladeži
2. Namjena aktivnosti	učenici gimnazije i njihovi roditelji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Zjača Novosel, dr. med. spec. školske med., bacc.med.techn. Sandra Galina, med.sestra.
4. Način realizacije aktivnosti	• mjere higijensko-epidemiološke zaštite • sistematski i ostali preventivni pregledi • savjetodavni rad (svaki radni dan u radno vrijeme, za učenike i roditelje gimnazije posebno dogovoren termin, Zabok, Zivtov trg 3) • zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja (predavanja i rad u malim grupama) • zaštita i promicanje zdravog okoliša 1. razred – 4- razred Ishodi međupredmetne teme zdravlje koji se ostvaruju u suradnji sa timom školske medicine svi razredi: • namjenski pregledi (npr. pregled za sportska školska natjecanja) Ishodi međupredmetne teme zdravlje koji se ostvaruju u suradnji sa timom školske medicine Dogovorene teme: 1.r. -Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje; Probir – mentalno zdravlje

	2.r - Zaštita reproduktivnog zdravlja
5. Vremenik aktivnosti	kontinuirano tijekom godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	sastanci tima školske medicine sa stručnom službom škole i ravnateljicom program izrađen prema <i>Programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi za školsku godinu 2020./2021.</i> program i suradnja će se ostvarivati u skladu s pravilima, preporukama, uputama i kontinuiranom dogovoru o radu vezanom uz epidemiološku situaciju (Covid-19)

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

29. Edukacija i senzibilizacija o problemu suicida mladih - online

AKTIVNOST	Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko – zagorske županije o problemu suicida mladih
1.Ciljevi aktivnosti	- educirati i senzibilizirati djecu, roditelje i razrednike prvih razreda o problemu suicida mladih na području Krapinsko-zagorske županije - senzibilizirati razrednike prvih razreda i roditelje srednjoškolaca za prepoznavanje simptoma suicidalnog ponašanja te adekvatno reagiranje na te simptome - osnažiti učenike za osobni rast i razvoj i suočavanje s izazovima adolescencije
2.Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima učenika prvih razreda i razrednicima prvih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije Predavanje za roditelje učenika prvih razreda i njihove razrednike održat će psihologinja Brankica Čavužić, članica Društva psihologa KZZ, dok će radionice za učenike voditi dvije članice Društva (psihologinje Tončica Božić i Brankica Čavužić)

4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kroz: - online predavanja za roditelje učenika prvih razreda i razrednike prvih razreda - podjelu letaka razrednicima i roditeljima o mitovima o suicidu, rizičnim čimbenicima za pokušaj suicida, prepoznavanju znakova koji upućuju na suicid te o tome kako pomoći djetetu te kome se mogu obratiti za pomoć u slučaju prepoznavanja simptoma koji upućuju na suicid - online radionice za grupe učenika
5. Vremenik aktivnosti	• online predavanje za roditelje i razrednike održat će se u studenome 2020. • online radionice za učenike održat će se u intervalu od rujna 2020. do ožujka 2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Društvo psihologa Krapinsko-zagorske županije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• nakon predavanja za roditelje i razrednike, te nakon seta radionica za učenike provest će se evaluacija u formi skale procjene - svim sudionicima podijelit će se evaluacijski upitnik, kojima će se od sudionika tražiti da procijene u kolikoj su mjeri dobili nove informacije i znanja o problemu suicida mladih • rezultate vrednovanja Društvo psihologa KŽŽ koristit će u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti vezanih za problem suicida mladih na području KŽŽ

Program izradila: Brankica Čavuzić, prof.

IX. PROJEKTI USTANOVE

1. PROJEKT GJALSKI – U dijalogu s tradicijom – 3. razredi, u sklopu nastave hrvatskoga jezika

AKTIVNOST	PROJEKTNASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Uspostaviti dijalog s tradicijom, kulturnom i književnom baštinom vezanom uz djelo Ksavera Šandora Gjalskog. • Čitati originalne tekstove K. Š. Gjalskog. • Istražiti zanimanje suvremenih lingvista i kroatista za djelo K. Š. Gjalskog. • Čitati esej (predavanje) o Gjalskom. • Čitati novinske članke, komentar, kolumnu povezanu s temom. • Uključiti se u programe Kulturne manifestacije Dani Ksavera Šandora Gjalskog (virtualno, prijenosi pojedinih događaja) • Pisati komentar. • Motivirati učenike za kreativno pisanje. • Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane Godišnjim planom i programom Hrvatskoga jezika vezanih uz područja: Jezik i komunikacija, Kultura i mediji i Književnost i stvaralaštvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija).
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Istražiti povezanost tradicije i suvremenosti. • Očuvati književnu i jezičnu baštinu vezanu u djelo K. Š. Gjalskog. • Motivirati učenike za čitanje, kreativno pisanje. • Razvijati komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku. • Razvijati socijalne i komunikacijske vještine. • Razvijati čitalačku pismenost.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji: Mentori: Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki iz Gimnazije, Dubravka Krznar iz Srednje škole Zabok. Učenici trećih razreda srednje škole. Ukupno sudionika u projektu: oko 150. Projekt se provodi u školi zbog propisanih mjera zaštite od bolesti. Odgovornosti:

	• uskladiti aktivnosti i zadatke • organizirati provedbu projekta • realizirati planirane ishode • prezentirati tijek i rezultate projekta tijekom Manifestacije Dani K. Š. Gjalskog 2020. • provesti evaluaciju
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Mentori zajednički planiraju projekt. • Mentori individualno provode projekt u svojim razredima. • Projekt se realizira tijekom rujna i listopada u sklopu nastave Hrvatskoga jezika.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Predstavljanje projekta na početku školske godine. • Realizacija u nastavi Hrvatskoga jezika tijekom 4 tjedna u rujnu i listopadu 2020. • Evaluacija projekta na kraju godine.
6. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Eventualne troškove (potrošni materijal) snosit će matične škole.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rezultate projektne nastave vrednovat će formativno i sumativno. • Evaluacija se provodi na nastavi nakon projekta, a rezultati se dostavljaju Upravnom odboru Manifestacije do 15. studenog 2020.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

2. Projekt "Budućnost počinje danas: jačanje znanja i vještina mladih za izgradnju održivih lokalnih zajednica"

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<u>Volonterizam:</u> Kreiranje održivih volonterskih programa u području održivog razvoja odgojno - obrazovnih ustanova. <u>Ekologija:</u> Ojačati znanja i stavove te ih potaknuti da steknu nove praktične vještine u nekoliko područja zaštite okoliša: gospodarenje otpadom, klimatske promjene, energetika i transport. <u>Aktivizam:</u> Osnaživanje mladih za preuzimanje uloge aktivnih građana i građanki
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Volonterizam:</u> Cilj programa je omogućiti mladima da dobiju informaciju i steknu znanja o volonterstvu i zakonskom okviru istoga, o stavovima i stereotipovima vezanim uz volontiranje, o komunikaciji i motivaciji volontera, o školskom volonterskom klubu i volonterskom programu, o izradi plana volonterske akcije. Pored toga, cilj je omogućiti razvoj socijalne kohezije između mladih, odgojno-obrazovnih ustanova i same lokalne zajednice. <u>Ekologija:</u> Upoznati mlade sa održivim rješenjima kojima se čuvaju kapaciteti Zemlje i smanjuje onečišćenje okoliša te efikasno koriste obnovljivi izvori energije. <u>Aktivizam:</u> Unaprijediti razumijevanje mladih o kompleksnosti koncepta održivog razvoja te međupovezanosti ekologije, ljudskih prava, ekonomije i demokracije. Dodatno je cilj potaknuti mlade na volontersko aktivističko djelovanje te jačanje njihove uloge u društvenim procesima.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Volonterizam:</u> Program je namijenjen srednjoškolcima od 15 do 19 godina. Kroz provedbu ovog programa kreirat će se volonterski programi odgojno-obrazovnih ustanova sukladnih potrebama učenika i samih škola. Struktura i namjena programa je sljedeća: Radionica 1: Volontiranje i zakonska podloga Radionica 2: Stavovi, stereotipi, komunikacija i motivacija Radionica 3: Školski volonterski klub i volonterski program Radionica 4: Izrada plana volonterske akcije

	Praktični rad: Po završetku edukacijskih radionica učenici će kreirati volonterske akcije i provesti. Sukladno izrađenom planu svaki učenik će dobiti zaduženja koja će trebati ispuniti kako bi akcija bila uspješno odrađena. Završni susret: održat će se zajednički završni susret gdje će svaka uključena škola predstaviti kreiran volonterski program škole i provedene volonterske akcije. Na predstavljanje će pozvati i druge odgojne-obrazovne ustanove, organizacije i institucije kako bi se na taj način široj zajednici predstavili primjeri dobrih praksi. <u>Ekologija:</u> Program se ostvaruje kroz tri radionice: gospodarenje otpadom, transporti i klimatske promjene. <u>Aktivizam:</u> Program je namijenjen mladima, s naglaskom na srednjoškolsku populaciju 15+. Program će omogućiti mladima razumijevanje participativne demokracije, dr. Pravednosti, globalnih kretanja i nejednakih odnosa moći u postojećem društvu te važnost navedenih tema za održiv razvoj. Struktura i namjena programa je sljedeća: Radionica 1: Ljudska prava i ravnopravnost spolova Radionica 2: Društvena pravednost i ekonomsko blagostanje Radionica 3: Demokracija i održive javne politike Radionica 4: Migracije i mirotvorstvo Terenska posjeta: Nakon radionica mladi odlaze u jednodnevnu posjetu organizacijama koje se bave navedenim temama. Praktični rad: Na kraju programa mladi će odabrati lokalnu organizaciju civilnog društva ili pokrenuti vlastitu inicijativu te volontirati najmanje 10 sati s ciljem doprinosa društvenoj pravednosti.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<u>Volonterizam:</u> Mreža udruga Zagor odgovorna je za komunikaciju sa školom, izradu plana poučavanja, provedbu edukacijskih radionica, koordinaciju volonterskih akcija, provedbu i evaluaciju. Školska koordinatorica aktivnosti, Petra Petrovečki Nevistić, prof. odgovorna je za uključivanje dogovorenog broja učenika u aktivnosti programa, praćenje kontinuiranog sudjelovanja učenika, komunikaciju sa odgovornom osobom iz škole, komunikaciju s provoditeljem programa, dogovor oko termina provedbe aktivnosti i prostora

	održavanja, te promociju aktivnosti putem komunikacijskih kanala uključene škole. <u>Ekologija:</u> Program je namijenjen učenicima kao aktivnim sudionicima radionica koje je osmislo nositelj programa Zelena akcija. Školska kordinatorica Irena Futivić, prof, ima ulogu u kordinaciji sudionika tijekom provedbe aktivnosti. <u>Aktivizam:</u> Lokalna akcijska grupa Zagorje-Sutla s vanjskim suradnicima odgovorna je za komunikaciju sa školom i školskim koordinatorom, provedbu radionica, monitoring volonterskih akcija, provedbu evaluacije, organizaciju i provedbu terenske posjete. Školska kordinatorica aktivnosti Mirela Pavetić Goluban, prof. dipl. bibl. odgovorna je za uključivanje učenika u aktivnosti programa, praćenje kontinuiranog sudjelovanja učenika, komunikaciju s provoditeljem programa, dogovor oko termina provedbe aktivnosti i prostora održavanja, te promociju aktivnosti putem komunikacijskih kanala uključene škole.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Volonterizam:</u> poziv za uključivanje bit će upućen putem škole. Radionicama će prethoditi izrada detaljnog programa poučavanja koji se sastoji od 4 radionice u trajanju od 4 školska sata, praktičnog rada i završnog susreta. U program će se uključiti 12 učenika. Po završetku predviđenih aktivnosti provest će se evaluacija s uključenim učenicima. <u>Ekologija:</u> Program se sastoji od 4 radionice što je ukupno 16 radionica. Trajanje radionica je različito, u rasponu od 1 školskog sata do 6 školskih sati. Koordinator određuje termine održavanja radionica. <u>Aktivizam:</u> poziv za uključivanje bit će upućen putem škole. Radionicama će prethoditi izrada detaljnog programa poučavanja koji se sastoji od 4 radionice u trajanju od 4 školska sata, praktičnog rada i završnog susreta. U program će se uključiti 12 učenika. Po završetku predviđenih aktivnosti provest će se evaluacija s uključenim učenicima.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Volonterizam:</u> Rujan 2019. – lipanj 2020. <u>Ekologija:</u> Rujan -listopad 2020. <u>Aktivizam:</u> Rujan 2019. - lipanj 2020.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Volonterizam:</u> trošak nabave opreme, trošak materijala za radionicu, trošak osvježenja za radionicu, trošak provedbe volonterske akcije, trošak osvježenja za sudionike volonterske akcije,

	trošak reprezentacije za provedbu zajedničkog susreta, trošak prijevoza za zajednički susret. Troškovi provedbe programa u cijelosti se pokrivaju iz projekta „Budućnost počinje danas: jačanje znanja i vještina mladih za izgradnju održivih lokalnih zajednica“ te ne predstavljaju financijsko opterećenje za školu. <u>Ekologija:</u> sva sredstva osigurana su iz projekta. <u>Aktivizam:</u> trošak vanjskih suradnika/ca, materijala za radionice, osvježenja za radionice, volonterskih inicijativa, prijevoza za studijsku posjetu i trošak osvježenja na studijskoj posjeti
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Volonterizam:</u> potpisne liste, fotografije, evaluacija, medijske objave, suglasnosti za sudjelovanje, izjava prijavitelja o broju učenika koji sudjeluju projektnim aktivnostima, odluka odgojno-obrazovne ustanove o usvajanju programa sa izrađenim sadržajem. <u>Ekologija:</u> <u>Aktivizam:</u> potpisne liste, fotografije, evaluacija

Program izradili: Mreža udruga Zagor, Petra Petrovečki Nevistić, prof., Mirela Pavetić Goluban, prof., dipl. bibl. i Irena Futivić, prof.

3. PROJEKT: Izrada QR kodova u arboretumu Gimnazije Zabok i izrada virtualne šetnje kroz arboretum

Aktivnost	izraditi QR kodove za biljne vrste u arboretumu Gimnazije Zabok
1. Ciljevi aktivnosti	• opisati drveće i grmlje uz gimnaziju Zabok • izraditi QR kodove • podizati svijest o održivom upravljanju, očuvanju i održivom razvoju autotoničkih biljnih vrsta Hrvatskog zagorja
2. Namjena aktivnosti	• educirati odabrane učenike 2. razreda kako opisati biljne vrste i izraditi QR kodove • širiti znanje o biljkama • promocija i podizanje zaštite okoliša, održivog razvoja i očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti • razvijati ekološku svijest • istražiti biljne vrste na prirodnim staništima • škola u prirodi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof. • odabrani učenici 2. razreda i 4. razreda

4. Način realizacije	• informiranje ravnateljice i NV o projektu • utvrđivanje datuma pojedinih aktivnosti • podjela zaduženja sudionicima aktivnosti • realizacija aktivnosti • analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	• 9. mjesec 2020.- 9 mjesec 2021.
6. Troškovnik aktivnosti	• stručna literature za opisivanje biljnih vrsta • rad na terenu
7. Način vrednovanja	• izrada radnih mapa, prezentacija koji će se koristiti u nastavi biologije i u izradi samostalnih istraživačkih radova

Program izradila: Ana Culej, prof.

4. PILOT-PROJEKT : Biosigurnost i biozaštita, izvannastavna aktivnost

Aktivnost, program i/ili projekt	• promicanje vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencija zaraznih bolesti
1. Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta	• upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
2. Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	• educirati odabrane učenike kako spriječiti zarazne bolesti • razvijati odgovorno ponašanje prema svom i tuđem zdravlju • popularizacija znanosti i istraživanja • razvijati i usavršavati digitalne kompetencije

3. Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	• Klinika za infektivne bolesti Dr. Fran Mihaljević, Mirogojska 8, Zagreb • Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, Mirogojska 8, Zagreb • Partner u pilot-projektu Osnovna škola Vijenac Ivana Meštrovića 36, Osijek • voditelj pilot projekta :Prof.dr.sc. Alemka Markotić, dr.med. Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević • mr.sc.Maja Kassa, prof. nacionalni kordinator za osnovne i srednje škole , OŠ Vijenac Osijek • voditelj u školi - Ana Culej, prof. • Irena Futivić, prof. • odabrani učenici
4. Način realizacije aktivnosti programa i /ili projekta	• informiranje ravnateljice i NV o projektu • program se provodi u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita od 35 sati godišnje. • Teme su : – Biosigurnost i biozaštita, – Zarazne bolesti i njihovi uzročnici, – Epidemiološki-Vogralicov lanac, – Emergentne i nemergentne bolesti, – Korona virusi- pošast 21.stoljeća, – Velike svjetske pandemije, – Jedno zdravlje, – Biosigurnost- međunarodne organizacije i Hrvatska. • Učenici zajedno sa svojim učiteljima-mentorima putem digitalne platforme obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita
5. Vremenik aktivnosti	• tijekom školske godine 2020./2021.
6. Okviran troškovnik aktivnosti	• literatura
7. Način praćenja aktivnosti	• istraživačka nastava • unos, obrada i analiza podataka • izrada plakata, prezentacije i web stranice • organizacija završne prezentacije rezultata projekta • sudjelovanje u edukacijama i radionicama

Program izradila: Ana Culej, prof.

5. eTwinning projekt: CLIMATE : Study of air pollution on cities

Aktivnost	• Pronaći stručnjake ili organizacije koji se bave problematikom zagađenja zraka • Proučiti otrovne tvari koje se ispuštaju u zrak • Proučiti primjer zagađenja zraka i utjecaj na zdravlje • Izrada prezentacije i videa, koje opisuju rad na projektu
1. Ciljevi aktivnosti	• Doprinijeti promjenama navika učenika, nastavnika i njihovih obitelji • Jačati svijest o ekološkim pitanjima, zaštiti okoliša i javnom zdravlju • Stvaranje ekološke odgovorne svijesti kod mladih ljudi koji će sutra postati EU građani • Korištenje znanja stečenih iz prirodoslovlja pri proučavanju tematike i uvježbavanje komunikacije na stranom jeziku u međunarodnom okruženju
2. Namjena aktivnosti	• educirati odabrane učenike 3. i 4. razreda o provođenju istraživanja ekološke naravi i prezentacije rezultata pomoću digitalnih alata • prikupljanje, analiza i prikaz podataka raznim dijagramima, interpretacija grafova • razvijati međunarodnu suradnju • razvijati ekološku svijest i educirati učenike, njihove obitelji i nastavnike o posljedicama zagađenja zraka na zdravlje ljudi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Gordana Grah, prof., Irena Futivić, prof. Bojan Hržica, prof. • odabrani učenici 3. i 4. razreda
4. Način realizacije	• informiranje ravnateljice i NV o projektu • utvrđivanje datuma pojedinih aktivnosti • podjela zaduženja sudionicima aktivnosti • realizacija aktivnosti • analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	• 9. mjesec 2020.- 12. mjesec 2020.
6. Troškovnik aktivnosti	• Rad na terenu
7. Način vrednovanja	• Vrednovanje izrađenih materijala (ppt, videa, popratne komunikacije, interaktivnih plakata) i aktivnosti u sudjelovanju u projektu prema unaprijed određenim kriterijima

Program izradili: Gordana Grah, prof., Irena Futivić, prof., Bojan Hržica, prof.

6. eTwinning projekt: Let the environment breathe by letting your e-waste recycle

Aktivnost	- izraditi upitnik na temu poznavanja tematike EE – otpada, ispitivanje navika i načina zbrinjavanja takve vrste otpada kod učenika - obrada podataka dobivenih upitnikom - educiranje o zbrinjavanju EE – otpada - pripremanje e – seminara na temu prethodne aktivnosti - istraživanje o načinu zbrinjavanja EE - otpada u našem gradu - izrada brošure, videa, e – knjige i kviza korištenjem Web2 alata u međunarodnim grupama učenika - podizanje svijesti o nužnosti adekvatnog zbrinjavanja EE - otpada
1. Ciljevi aktivnosti	- podizanje svijesti o nužnosti adekvatnog zbrinjavanja EE - otpada - međunarodna suradnja i uvježbavanje komunikacijskih vještina - prikupljanje, analiza i prikaz podataka raznim dijagramima, interpretacija grafova
2. Namjena aktivnosti	- promocija i podizanje zaštite okoliša, te održivog razvoja - razvijati ekološku svijest
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- Gordana Grah, prof., Irena Futivić, prof. Bojan Hržica, prof. - odabrani učenici 2. razreda
4. Način realizacije	- informiranje ravnateljice i NV o projektu - utvrđivanje datuma pojedinih aktivnosti - podjela zaduženja sudionicima aktivnosti - realizacija aktivnosti - analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	10. mjesec 2020. - 6. mjesec 2021.
6. Troškovnik aktivnosti	- Rad na terenu - Odlazak u reciklažna dvorišta školskim kombijem
7. Način vrednovanja	izrada radnih mapa, prezentacija koji će se koristiti u nastavi, izrada i provođenje samostalnog istraživačkog rada

Program izradili: Gordana Grah, prof., Irena Futivić, prof., Bojan Hržica, prof.

7. Probna matura iz hrvatskog i engleskog jezika te matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	upoznavanje s načinom pristupanja i provedbe ispita na državnoj maturi
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• inicijalna provjera znanja iz obaveznih predmeta u četvrtim razredima (gradivo prethodne tri godine)
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• svi učenici maturantskih razreda • Ispitom iz Matematike ispituju se razina znanja i kompetencije u područjima Brojevi i algebra, Funkcije, Jednadžbe i nejednadžbe i Geometrija.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Dinka Tomašković Presečki, Nikolina Tuđa Svečak • Nada Mihovilić, Gordana Grah, Nataša Mihaljević Bobičanec • Sanja Ždralović, Gorana Todorović, Željka Bajsić, Bojan Hržica
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• svi učenici četvrtih razreda pišu ispit iz Matematike na višoj razini u trajanju od 180 min • svi učenici četvrtih razreda pišu ispit iz Engleskog jezika u trajanju od 180 min • 6 učionica • 12 nastavnika u dežurstvu
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Hrvatski jezik – tijekom redovne nastave u rujnu 2020. - obavezno • Matematika i Engleski jezik – petak 15.1. 2021. prijemne - izborna
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• papir za fotokopiranje ispita i uputa dežurnim nastavnicima • žute omotnice
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	• bodovna lista po zaporkama s postotkom prolaznosti • evaluacija i analiza na Matematike

8. PROJEKT: Shema školskog voća

Aktivnost	Shema školskog voća
1. Ciljevi aktivnosti	• promovirati zdrave prehranbene navike i povećati udio voća i povrća u prehrani djece • oblikovati prehranbene navike i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli

	• omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća
2. Namjena aktivnosti	• edukacija o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani • prevenirati porast pretilosti djece i djece s povećanom tjelesnom težinom • školski projekti na temu voća i povrća • uređivanje panoa i izlaganje školskog voća u prostorima škole • izrada likovnih radova na temu voća i povrća • radionice o pravilnoj prehrani • posjete gospodarstvima na kojima se proizvodi eko voće i povrće
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• nastavnici biologije - Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof. • nastavnici likovne umjetnosti • razrednici • učenici 1.- 4. razreda gimnazije
4. Način realizacije	• informiranje učenika i roditelja o projektu • informiranje i dogovor suradnje s učenicima 1.- 4. razreda, nastavnicima likovne umjetnosti i razrednicima • radionice o pravilnoj prehrani • posjet gospodarstvima koje se bave proizvodnjom eko voća i povrća
5. Vremenik aktivnosti	• 9. mjesec 2020.- 6. mjesec 2021.
6. Troškovnik aktivnosti	• pribor i materijal za likovne radionice i radionice o prehrani • izrada fotografija • prijevoz za posjet gospodarstvima na kojima se proizvodi eko voće i povrće
7. Način vrednovanja	• izrada radnih mapa • seminarskih radova, ppt. • fotografija koji će se koristiti u nastavi biologije i likovne umjetnosti

Program izradila: Ana Culej, prof.

9. Projekt Uključivo društvo (ovisno o epidemiološkoj situaciji)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Uključivo društvo (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• smanjenje homo/bi/transfobije • smanjenje zlostavljanja na osnovi seksualne orijentacije i /ili rodnog identiteta

	• zaštita ljudskih prava LGBT srednjoškolske populacije
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• priznati i prepoznati problem nasilničkog ponašanja • razviti strategiju koja prepoznaje postojanje homofobičnog i transfobičnog nasilničkog ponašanja • promicanje pozitivne društvene sredine • pružanje podrške učenicima/icama • paziti na predrasude i pretpostavljanje
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenici/ice četvrtih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	• izrada prezentacija • izrada radnih listova • održavanje radionica na satovima razrednika
5. Vremenik aktivnosti	• sati razrednika tokom cijele nastavne godine
6. Okviran troškovnik aktivnosti	• troškovi papira za plakate, flomasteri
7. Način praćenja aktivnosti	• metodom ankete ispitati stav učenika/ica o LGBT osobama i problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu; rezultate koristiti u planiranju novih aktivnosti

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof.

10. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima

AKTIVNOST	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
1. Ciljevi aktivnosti	Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti. Prevenција vršnjačkog nasilja • Izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja. • Trajno doradivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikuluma. • Educirati se o problematici nasilja među mladima i važnosti konkretnog preventivnog rada. • Upoznavati učenike i roditelje o oblicima i posljedicama nasilja te o postupcima suzbijanja nasilja među mladima
2. Namjena aktivnosti	Učenici, roditelji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte i teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja sa vanjskim institucijama. Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka Nastavnici –kroz odgojne ciljeve navedene u operativnim planovima i programima afirmirati nenasilje • posebno nastaviti vršnjačku edukaciju koju su u nastavi 2018./2019. provodili učenici koji pohađaju nastavu Odgoja za ljudska prava?
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Rad stručnih suradnika; Rad s roditeljima Izvanškolske aktivnosti
5. Vremenik akt.	Kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljan troškovnik akt.	Nema posebnih troškova

**7. Način
vrednovanja i
korištenja rezultata
vrednovanja**

Anketa
Izvešće koordinatora aktivnosti

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

11. Školski program prevencije ovisnosti

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	• smanjenje interesa opće populacije učenika za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja • poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa
2. Namjena aktivnosti	• Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika ŠPP o sredstvima i problemu ovisnosti • Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici • Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika konzumenata nekog sredstva ovisnosti • Razvoj samopoštovanja učenika • Svi učenici prvi, drugih, trećih i četvrtih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	ŠKOLA : • <u>Stručni suradnici</u> (pedagog, psiholog, knjižničar) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati primjenu i analizu ankete o pojavnosti sredstava ovisnosti u našoj sredini, realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima • <u>Razrednici</u> – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa • <u>Predmetni nastavnici</u> – kroz operative programe planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju • <u>Vijeće učenika</u> – aktivno sudjelovanje u provedbi ŠPP IZVAN ŠKOLE: • Liječnik Zavoda za javno zdravstvo • Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ • MUP RH • Udruga Cedar • Udruga Zagor

	KŽŽ
4. Način realizacije aktivnosti	Projekt <i>Zdravo</i> Projekt <i>Bez promila</i> Radu nastavnim predmetima, SRO, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
5. Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Financijska sredstva za radne materijale i sl.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Anketa – analiza stanja u našoj školi u svrhu primarne prevencije, detekcije i tretmana rizičnih pojedinaca. - Izješće školskog koordinatora NV o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. - Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof.

12. Kritički prijatelj_virtualno i doslovno

AKTIVNOST	KRITIČKI PRIJATELJ
1. Ciljevi aktivnosti	- usvajanje najučinkovitijih tehnika upravljanja razredom kroz učenje među učiteljima - omogućavanje da učitelji uče jedni od drugih, prenose i reflektiraju iskustva, naučeno i vlastitu praksu - međusobno profesionalno učenje - razvijanje škole kao zajednica učenja - vježbanje kulture kvalitetne povratne informacije - međusobno promatranje (princip kritičkog prijatelja) i reflektiranje vlastite prakse - rad na kulturi povratne informacije
2. Namjena aktivnosti	Nastavnici i stručni suradnici - trajno unaprjeđivanje kvalitete nastave i poučavanja, profesionalni razvoj
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesori u sklopu školskih aktiva stručni suradnici, ravnateljica
4. Način realizacije aktivnosti	- dobrovoljnost (praćenje nastave na principu dobrovoljnosti) - izraditi vlastiti protokol posjeta nastavi

	- osmišljavanje i pisanje dnevnika rada kritičkog prijatelja – osobe koja sluša - vježbanje upuštanja u problem i nevrednujućeg slušanja
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine: - vježba feedbacka - upoznavanje s pojmom, svrhom i dobrobitima akcijskog istraživanja - posjet nastavi kritičkom prijatelju - evaluacija praćenja nastave i komunikacija s kritičkim prijateljem - vrednovanje rada, iznošenje iskustva
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	---
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik rada Zajedničko vrednovanje rada na školskim aktivima Vrednovanje aktivnosti posebno u kontekstu promjena načina rada kurikularno i online nastavi <i>program i suradnja će se ostvarivati u skladu s pravilima, preporukama, uputama i kontinuiranom dogovoru o radu vezanom uz epidemiološku situaciju (Covid-19)</i>

Projekt osmislio: Ivan Miškulin, prof.

13. Zdravo – projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih

AKTIVNOST	Zdravo! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih
1. Ciljevi aktivnosti	- Educirati skupinu vršnjačkih edukatora koji će realizirati radionice s učenicima, promovirati time i volonterizam kod mladih - Primijeniti model preventivnog rada s učenicima čija će primjena djelovati na promjenu stava prema alkoholu kod mladih i razvijanju zdravih životnih navika - Pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova kod učenika, koji pridonose kvaliteti života te očuvanju i unaprjeđenju njihovog zdravlja - Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih

	• Prezentirati učeničke radove i njihov rad lokalnoj i široj zajednici
2. Namjena aktivnosti	Učenici 1. razreda (i njihovi roditelji) Učenici 2. razreda (i njihovi roditelji) Učenici 3. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog u suradnji s nositeljem projekta Udrugom CEDAR Vršnjački edukatori (učenici 3. i 4. razreda)
4. Način realizacije aktivnosti	• informiranje i dogovor suradnje s razrednicima (organizacijski plan) • informiranje, izbor i edukacija učenika volontera • sastanak i edukacija volontera na razini KZŽ • provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima • moguće predavanje za roditelje • manifestacija i izložba u travnju 2021., ovisno o tijeku projekta i dogovoru s drugim uključenim školama u Županiji)
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2020. – travanj 2021. – ako će biti zainteresiranih vršnjačkih edukatora
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove materijala za aktivnosti s učenicima i izrade priznanja za vršnjačke edukatore podmiruje udruga CEDAR (http://www.centarcedar.hr/)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici za učenike 1. razreda Upitnici za vršnjačke edukatore Upitnik/refleksija stručnog suradnika pedagoga <i>program i suradnja će se ostvarivati u skladu s pravilima, preporukama, uputama i kontinuiranom dogovoru o radu vezanom uz epidemiološku situaciju (Covid-19)</i>

Projekt vodi: Ivan Miškulin, prof.

14. Program Međupredmetnih tema Nacionalnog kurikula

AKTIVNOST	Međupredmetne teme
1. Ciljevi aktivnosti	Kontinuirano zajedničko planiranje, integriranje i provođenje Programa Međupredmetnih tema Prema ciljevima i zadaćama integriranja Programa međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanskog odgoja i obrazovanje, Održivi razvoj
2. Namjena aktivnosti	Učenici te Nastavničko vijeće, svi djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavničko vijeće (svi predmetni nastavnici, stručni suradnici, školska knjižnica, ravnateljica)
4. Način realizacije aktivnosti	Zajedničko planiranje i sastanci (školskih aktiva, razrednika, stručnih suradnika, međupredmetni sastanci) Izrada mapa provedbe na elektronskom sustavu (Carnet loomen: Nastavničko vijeće Gimnazije) Metode rada prema preporučenim metodama (navedeni dokument). Kontinuirano usavršavanje nositelja aktivnosti Što konkretnija implementacija kroz nastavne predmete i izvannastavne sadržaje
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	(ovisno o posebnim projektima i izvanučioničkim aktivnostima)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju nastavne i školske godine Anketa Na različite načine tijekom ostvarivanja aktivnosti

Projekt osmislio: Ivan Miškulin, prof.

Školski kurikulum stupa na snagu danom donošenja od strane Školskog odbora Škole.

Nastavničko vijeće prihvatilo je ovaj kurikulum na sjednici održanoj 6. listopada 2020., Školski odbor Gimnazije A. G. Matoša ga je prihvatio na sjednici održanoj dana 7. listopada 2020. godine, a Vijeće roditelja na sjednici održanoj 12. listopada 2020.

Predsjednik Školskog odbora:
Ivan Miškulin, prof.

Ravnateljica:
Bibijana Šlogar, prof.

KLASA: 602-03/20-01/82
URBROJ: 2197/01-380/1-6-20-1
Zabok, 12. listopada 2020.

X.KALENDAR AKTIVNOSTI

datum	dan	radni tj.	tip dana	opis dana	opis aktivnosti	nositelji
1.9.2020	uto		nenastavni			
2.9.2020	sri		nenastavni			
3.9.2020	čet		nenastavni			
4.9.2020	pet		nenastavni			
5.9.2020	sub		neradni			
6.9.2020	ned		neradni			
7.9.2020	pon	1	NASTAVNI	početak nastave		
8.9.2020	uto	1	NASTAVNI			
9.9.2020	sri	1	NASTAVNI			
10.9.2020	čet	1	NASTAVNI			
11.9.2020	pet	1	NASTAVNI			
12.9.2020	sub		neradni			
13.9.2020	ned		neradni			
14.9.2020	pon	2	NASTAVNI			
15.9.2020	uto	2	NASTAVNI			
16.9.2020	sri	2	NASTAVNI			
17.9.2020	čet	2	NASTAVNI			
18.9.2020	pet	2	NASTAVNI			
19.9.2020	sub		neradni			
20.9.2020	ned		neradni			
21.9.2020	pon	3	NASTAVNI			
22.9.2020	uto	3	NASTAVNI			
23.9.2020	sri	3	NASTAVNI			
24.9.2020	čet	3	NASTAVNI			
25.9.2020	pet	3	NASTAVNI		Dani K.Š.Gjalskog – Radionica kreativnog pisanja (online) Znanstveni piknik - online	Prof. Šlogar Prof. Culej, prof. Futivić
26.9.2020	sub		neradni		Znanstveni piknik - online	Prof. Culej, prof. Futivić
27.9.2020	ned		neradni		Znanstveni piknik - online	Prof. Culej, prof. Futivić
28.9.2020	pon	4	NASTAVNI			
29.9.2020	uto	4	NASTAVNI			
30.9.2020	sri	4	NASTAVNI			
1.10.2020	čet	4	NASTAVNI			
2.10.2020	pet	4	NASTAVNI			
3.10.2020	sub		neradni			
4.10.2020	ned		neradni			

5.10.2020	pon	5	NASTAVNI		Dani K.Š.Gjalskog – Radionica kreativnog pisanja (online)	Prof. Šlogar
6.10.2020	uto	5	NASTAVNI			
7.10.2020	sri	5	NASTAVNI			
8.10.2020	čet	5	NASTAVNI			
9.10.2020	pet	5	NASTAVNI			
10.10.2020	sub		neradni			
11.10.2020	ned		neradni			
12.10.2020	pon	6	NASTAVNI			
13.10.2020	uto	6	NASTAVNI		Dani K.Š.Gjalskog – Radionica kreativnog pisanja (online)	Prof. Šlogar
14.10.2020	sri	6	NASTAVNI			
15.10.2020	čet	6	NASTAVNI		Code Week (tjedan programiranja) 10-25.10.	Nastavnici Informatike
16.10.2020	pet	6	NASTAVNI			
17.10.2020	sub		neradni			
18.10.2020	ned		neradni			
19.10.2020	pon	7	NASTAVNI		Hour Of Code (sat kodiranja)	Nastavnici Informatike
20.10.2020	uto	7	NASTAVNI		Dani K.Š.Gjalskog – Produkcija kreativnih radionica	Prof. Šlogar
21.10.2020	sri	7	NASTAVNI			
22.10.2020	čet	7	NASTAVNI		Natjecanje MAT liga-natjecanje iz matematike Dani K.Š.Gjalskog – dodjela Nagrade Gjalski za učenike srednjih škola	Prof. Mihaljević Bobičanec Prof. T.-Presečki
23.10.2020	pet	7	NASTAVNI			
24.10.2020	sub		neradni			
25.10.2020	ned		neradni			
26.10.2020	pon	8	NASTAVNI		Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (fakultativno online natjecanje u organizaciji Hrvatskog saveza informatike) - listopad do ožujak	Nastavnici Informatike
27.10.2020	uto	8	NASTAVNI			
28.10.2020	sri	8	NASTAVNI			
29.10.2020	čet	8	NASTAVNI			
30.10.2020	pet	8	NASTAVNI		POSJET Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i Klovićevim dvorima (4. a,b,j razredi, obavezno) - ovisno o epidemiološkoj situaciji	Prof. Petrač, prof. P.Goluban
31.10.2020	sub		neradni			
1.11.2020	ned		neradni	Dan svih svetih		
2.11.2020	pon		nenastavni	JESENSKI ODMOR UČENIKA		
3.11.2020	uto		nenastavni	JESENSKI ODMOR UČENIKA		
4.11.2020	sri	9	NASTAVNI			
5.11.2020	čet	9	NASTAVNI			

6.11.2020	pet	9	NASTAVNI			
7.11.2020	sub		neradni			
8.11.2020	ned		neradni			
9.11.2020	pon	10	NASTAVNI		Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“	Nastavnici Informatike
10.11.2020	uto	10	NASTAVNI			
11.11.2020	sri	10	NASTAVNI		POSJET – Interliber, Zagrebački velesajam - ovisno o epidemiološkoj situaciji	Prof. P. Goluban, prof. Petrač
12.11.2020	čet	10	NASTAVNI			
13.11.2020	pet	10	NASTAVNI		TERENSKA NASTAVA –Vučedol-Vukovar- Đakovo (4. razredi, fakultativno) - ovisno o epidemiološkoj situaciji	Prof. Petrač, prof. Ž. Latin
14.11.2020	sub		neradni			
15.11.2020	ned		neradni			
16.11.2020	pon	11	NASTAVNI			
17.11.2020	uto	11	NASTAVNI			
18.11.2020	sri		neradni	Dan sjećanja		
19.11.2020	čet	11	NASTAVNI			
20.11.2020	pet	11	NASTAVNI			
21.11.2020	sub		neradni			
22.11.2020	ned		neradni			
23.11.2020	pon	12	NASTAVNI			
24.11.2020	uto	12	NASTAVNI			
25.11.2020	sri	12	NASTAVNI			
26.11.2020	čet	12	NASTAVNI		Natjecanje Juvenes Translatores	Prof. Bajsić
27.11.2020	pet	12	NASTAVNI			
28.11.2020	sub		neradni			
29.11.2020	ned		neradni			
30.11.2020	pon	13	NASTAVNI			
1.12.2020	uto	13	NASTAVNI			
2.12.2020	sri	13	NASTAVNI			
3.12.2020	čet	13	NASTAVNI		Večer matematike	Nastavnice Matematike
4.12.2020	pet	13	NASTAVNI			
5.12.2020	sub		neradni			
6.12.2020	ned		neradni			
7.12.2020	pon	14	NASTAVNI			
8.12.2020	uto	14	NASTAVNI			
9.12.2020	sri	14	NASTAVNI			
10.12.2020	čet	14	NASTAVNI			
11.12.2020	pet	14	NASTAVNI			
12.12.2020	sub		neradni			
13.12.2020	ned		neradni			
14.12.2020	pon	15	NASTAVNI		Natjecanje MAT liga-natjecanje iz matematike	Prof. Mihaljević Bobičanec
15.12.2020	uto	15	NASTAVNI			

16.12.2020	sri	15	NASTAVNI			
17.12.2020	čet	15	NASTAVNI			
18.12.2020	pet	15	NASTAVNI			
19.12.2020	sub		neradni			
20.12.2020	ned		neradni			
21.12.2020	pon	16	NASTAVNI			
22.12.2020	uto	16	NASTAVNI			
23.12.2020	sri	16	NASTAVNI	KRAJ I. POLUG ODIŠTA		
24.12.2020	čet		nenastavni	ZIMSKI ODMOR UČENIKA		
25.12.2020	pet		neradni	B ož ić		
26.12.2020	sub		neradni	Sveti Štje pan		
27.12.2020	ned		neradni			
28.12.2020	pon		nenastavni	ZIMSKI ODMOR UČENIKA		
29.12.2020	uto		nenastavni	ZIMSKI ODMOR UČENIKA		
30.12.2020	sri		nenastavni	ZIMSKI ODMOR UČENIK		
31.12.2020	čet		nenastavni	ZIMSKI ODMOR UČENIKA		
1.1.2021	pet		neradni	Nova Godina		
2.1.2021	sub		neradni			
3.1.2021	ned		neradni			
4.1.2021	pon		nenastavni	ZIMSKI ODMOR UČENIKA		
5.1.2021	uto		nenastavni	ZIMSKI ODMOR UČENIKA		
6.1.2021	sri		neradni	Bogoja vljenje /Sveta		
7.1.2021	čet		nenastavni	ZIMSKI ODMOR UČENIKA		
8.1.2021	pet		nenastavni	ZIMSKI ODMOR UČENIKA		
9.1.2021	sub		neradni			
10.1.2021	ned		neradni			
11.1.2021	pon	17	NASTAVNI			
12.1.2021	uto	17	NASTAVNI			
13.1.2021	sri	17	NASTAVNI			
14.1.2021	čet	17	NASTAVNI			

15.1.2021	pet	17	NASTAVNI			
16.1.2021	sub		neradni			
17.1.2021	ned		neradni			
18.1.2021	pon	18	NASTAVNI			
19.1.2021	uto	18	NASTAVNI			
20.1.2021	sri	18	NASTAVNI			
21.1.2021	čet	18	NASTAVNI			
22.1.2021	pet	18	NASTAVNI			
23.1.2021	sub		neradni			
24.1.2021	ned		neradni			
25.1.2021	pon	19	NASTAVNI			
26.1.2021	uto	19	NASTAVNI			
27.1.2021	sri	19	NASTAVNI			
28.1.2021	čet	19	NASTAVNI			
29.1.2021	pet	19	NASTAVNI			
30.1.2021	sub		neradni			
31.1.2021	ned		neradni			
1.2.2021	pon	20	NASTAVNI			
2.2.2021	uto	20	NASTAVNI			
3.2.2021	sri	20	NASTAVNI			
4.2.2021	čet	20	NASTAVNI			
5.2.2021	pet	20	NASTAVNI			
6.2.2021	sub		neradni			
7.2.2021	ned		neradni			
8.2.2021	pon	21	NASTAVNI			
9.2.2021	uto	21	NASTAVNI			
10.2.2021	sri	21	NASTAVNI			
11.2.2021	čet	21	NASTAVNI			
12.2.2021	pet	21	NASTAVNI			
13.2.2021	sub		neradni			
14.2.2021	ned		neradni			
15.2.2021	pon	22	NASTAVNI			
16.2.2021	uto	22	NASTAVNI			
17.2.2021	sri	22	NASTAVNI			
18.2.2021	čet	22	NASTAVNI			
19.2.2021	pet	22	NASTAVNI			
20.2.2021	sub		neradni			
21.2.2021	ned		neradni			
22.2.2021	pon	23	NASTAVNI			
23.2.2021	uto		nenastavni	II. ZIMSKI ODMOR UČENIKA		
24.2.2021	sri		nenastavni	II. ZIMSKI ODMOR UČENIKA		
25.2.2021	čet		nenastavni	II. ZIMSKI ODMOR UČENIKA		

26.2.2021	pet		nenastavni	II. ZIMSKI ODMOR UČENIKA		
27.2.2021	sub		neradni			
28.2.2021	ned		neradni			
1.3.2021	pon	24	NASTAVNI		Mjesec hrvatskoga jezika	Nastavnice Hrvatskog jezika
2.3.2021	uto	24	NASTAVNI		Mjesec hrvatskoga jezika	Nastavnice Hrvatskog jezika
3.3.2021	sri	24	NASTAVNI		Mjesec hrvatskoga jezika	Nastavnice Hrvatskog jezika
4.3.2021	čet	24	NASTAVNI		Mjesec hrvatskoga jezika	Nastavnice Hrvatskog jezika
5.3.2021	pet	24	NASTAVNI		Mjesec hrvatskoga jezika	Nastavnice Hrvatskog jezika
6.3.2021	sub		neradni			
7.3.2021	ned		neradni			
8.3.2021	pon	25	NASTAVNI			
9.3.2021	uto	25	NASTAVNI		Natjecanje MAT liga-natjecanje iz matematike	Prof. Mihaljević Bobičanec
10.3.2021	sri	25	NASTAVNI			
11.3.2021	čet	25	NASTAVNI			
12.3.2021	pet	25	NASTAVNI			
13.3.2021	sub		neradni			
14.3.2021	ned		neradni			
15.3.2021	pon	26	NASTAVNI		Dan broja π	Nastavnice Matematike
16.3.2021	uto	26	NASTAVNI		Klokan bez granica	Prof. Mihovilić
17.3.2021	sri	26	NASTAVNI			
18.3.2021	čet	26	NASTAVNI			
19.3.2021	pet	26	NASTAVNI			
20.3.2021	sub		neradni			
21.3.2021	ned		neradni			
22.3.2021	pon	27	NASTAVNI		Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (fakultativno online natjecanje u organizaciji Hrvatskog saveza informatike) - listopad do ožujak	Nastavnici Informatike
23.3.2021	uto	27	NASTAVNI			
24.3.2021	sri	27	NASTAVNI			
25.3.2021	čet	27	NASTAVNI			
26.3.2021	pet	27	NASTAVNI			
27.3.2021	sub		neradni			
28.3.2021	ned		neradni			
29.3.2021	pon	28	NASTAVNI			
30.3.2021	uto	28	NASTAVNI			
31.3.2021	sri	28	NASTAVNI			
1.4.2021	čet	28	NASTAVNI			
2.4.2021	pet		nenastavni	PROLJETNI ODMOR UČENIKA		

3.4.2021	sub		neradni			
4.4.2021	ned		neradni	Uskrs		
5.4.2021	pon		neradni	Uskrsni ponedjeljak		
6.4.2021	uto		nenastavni	PROLJETNI ODMOR UČENIKA		
7.4.2021	sri		nenastavni	PROLJETNI ODMOR UČENIKA		
8.4.2021	čet		nenastavni	PROLJETNI ODMOR UČENIKA		
9.4.2021	pet		nenastavni	PROLJETNI ODMOR UČENIKA		
10.4.2021	sub		neradni			
11.4.2021	ned		neradni			
12.4.2021	pon	29	NASTAVNI		POSJET Otvorenim danima PMF-a - Matematički i Fizički odsjek (3. i 4. razredi fakultativno)	Nastavnice Matematike
13.4.2021	uto	29	NASTAVNI			
14.4.2021	sri	29	NASTAVNI			
15.4.2021	čet	29	NASTAVNI			
16.4.2021	pet	29	NASTAVNI		Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu	Prof. Petrač
17.4.2021	sub		neradni			
18.4.2021	ned		neradni			
19.4.2021	pon	30	NASTAVNI			
20.4.2021	uto	30	NASTAVNI		POSJET 9. KIKI FESTIVALU (Međunarodnom festivalu dječjeg filma, MMC Zabok-1. i 2. razredi, obavezno poludnevno)	Nastavnice Hrvatskog jezika
21.4.2021	sri	30	NASTAVNI			
22.4.2021	čet	30	NASTAVNI			
23.4.2021	pet	30	NASTAVNI			
24.4.2021	sub		neradni			
25.4.2021	ned		neradni			
26.4.2021	pon	31	NASTAVNI			
27.4.2021	uto	31	NASTAVNI			
28.4.2021	sri	31	NASTAVNI			
29.4.2021	čet	31	NASTAVNI			
30.4.2021	pet	31	NASTAVNI		POSJET Otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu (3. i 4. r. fakultativno)	Prof. Grah
1.5.2021	sub		neradni	Međunarodni praznik rada		
2.5.2021	ned		neradni			

3.5.2021	pon	32	NASTAVNI			
4.5.2021	uto	32	NASTAVNI		Natjecanje MAT liga-natjecanje iz matematike	Prof. Mihaljević Bobičanec
5.5.2021	sri	32	NASTAVNI			
6.5.2021	čet	32	NASTAVNI	Dan škole		
7.5.2021	pet	32	NASTAVNI			
8.5.2021	sub		neradni			
9.5.2021	ned		neradni			
10.5.2021	pon	33	NASTAVNI		Natjecanje MATHEMA u Koprivnici i/ili Festival matematike u Varaždinu (fakultativno, grupno natjecanje)	Nastavnice Matematike
11.5.2021	uto	33	NASTAVNI			
12.5.2021	sri	33	NASTAVNI			
13.5.2021	čet	33	NASTAVNI			
14.5.2021	pet	33	NASTAVNI			
15.5.2021	sub		neradni			
16.5.2021	ned		neradni			
17.5.2021	pon	34	NASTAVNI			
18.5.2021	uto	34	NASTAVNI			
19.5.2021	sri	34	NASTAVNI			
20.5.2021	čet	34	NASTAVNI			
21.5.2021	pet	34	NASTAVNI	KRAJ NASTAVE ZA MATURANTE		
22.5.2021	sub		neradni			
23.5.2021	ned		neradni			
24.5.2021	pon	35	NASTAVNI			
25.5.2021	uto	35	NASTAVNI			
26.5.2021	sri	35	NASTAVNI			
27.5.2021	čet	35	NASTAVNI			
28.5.2021	pet	35	NASTAVNI			
29.5.2021	sub		neradni			
30.5.2021	ned		neradni	DAN DRŽAVNOSTI		
31.5.2021	pon	36	NASTAVNI			
1.6.2021	uto	36	NASTAVNI			
2.6.2021	sri	36	NASTAVNI			
3.6.2021	čet		neradni	TIJELO		
4.6.2021	pet	36	NASTAVNI			
5.6.2021	sub		neradni			
6.6.2021	ned		neradni			
7.6.2021	pon	37	NASTAVNI			
8.6.2021	uto	37	NASTAVNI			

9.6.2021	sri	37	NASTAVNI			
10.6.2021	čet	37	NASTAVNI			
11.6.2021	pet	37	NASTAVNI			
12.6.2021	sub		neradni			
13.6.2021	ned		neradni			
14.6.2021	pon	38	NASTAVNI			
15.6.2021	uto	38	NASTAVNI			
16.6.2021	sri	38	NASTAVNI			
17.6.2021	čet	38	NASTAVNI			
18.6.2021	pet	38	NASTAVNI	KRAJ NASTAVE		
19.6.2021	sub		neradni			
20.6.2021	ned		neradni			
21.6.2021	pon		nenastavni	POČETAK LIETNOG ODMORA		
22.6.2021	uto		neradni	Dan antifašistič ke borbe		
23.6.2021	sri		nenastavni			
24.6.2021	čet		nenastavni			
25.6.2021	pet		nenastavni			
26.6.2021	sub		neradni			
27.6.2021	ned		neradni			
28.6.2021	pon		nenastavni			
29.6.2021	uto		nenastavni			
30.6.2021	sri		nenastavni			
1.7.2021	čet		nenastavni			
2.7.2021	pet		nenastavni			
3.7.2021	sub		neradni			
4.7.2021	ned		neradni			
5.7.2021	pon		nenastavni			
6.7.2021	uto		nenastavni			
7.7.2021	sri		nenastavni			
8.7.2021	čet		nenastavni			
9.7.2021	pet		nenastavni			
10.7.2021	sub		neradni			
11.7.2021	ned		neradni			
12.7.2021	pon		nenastavni			
13.7.2021	uto		nenastavni			
14.7.2021	sri		nenastavni			
15.7.2021	čet		nenastavni			
16.7.2021	pet		nenastavni			
17.7.2021	sub		neradni			
18.7.2021	ned		neradni			

19.7.2021	pon		nenastavni			
20.7.2021	uto		nenastavni			
21.7.2021	sri		nenastavni			
22.7.2021	čet		nenastavni			
23.7.2021	pet		nenastavni			
24.7.2021	sub		neradni			
25.7.2021	ned		neradni			
26.7.2021	pon		nenastavni			
27.7.2021	uto		nenastavni			
28.7.2021	sri		nenastavni			
29.7.2021	čet		nenastavni			
30.7.2021	pet		nenastavni			
31.7.2021	sub		neradni			
1.8.2021	ned		neradni			
2.8.2021	pon		nenastavni			
3.8.2021	uto		nenastavni			
4.8.2021	sri		nenastavni			
5.8.2021	čet		neradni	Dan domovinske zahvalnosti i hrv. branitelja		
6.8.2021	pet		nenastavni			
7.8.2021	sub		neradni			
8.8.2021	ned		neradni			
9.8.2021	pon		nenastavni			
10.8.2021	uto		nenastavni			
11.8.2021	sri		nenastavni			
12.8.2021	čet		nenastavni			
13.8.2021	pet		nenastavni			
14.8.2021	sub		neradni			
15.8.2021	ned		neradni	Velika Gospa		
16.8.2021	pon		nenastavni			
17.8.2021	uto		nenastavni			
18.8.2021	sri		nenastavni			
19.8.2021	čet		nenastavni			
20.8.2021	pet		nenastavni			
21.8.2021	sub		neradni			
22.8.2021	ned		neradni			
23.8.2021	pon		nenastavni			
24.8.2021	uto		nenastavni			
25.8.2021	sri		nenastavni			
26.8.2021	čet		nenastavni			
27.8.2021	pet		nenastavni			
28.8.2021	sub		neradni			
29.8.2021	ned		neradni			

30.8.2021	pon		nenastavni			
31.8.2021	uto		nenastavni			
1.9.2021	sri		nenastavni			