ŠKOLSKI KURIKULUM
2016.-2017.

Gimnazija Antuna Gustava Matoša
Zabok

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2016./ 2017., te donosi kalendar tih aktivnosti.

Profesori Gimnazije Antuna Gustava Matoša
23. rujna 2016.

Sadržaj

I. STRATEGIJA RAZVOJA 5
II. DODATNA NASTAVA 6
1. Hrvatski jezik 7
2. Njemački jezik 10
3. Matematika 11
4. Engleski jezik 13
5. Povijest 15
6. Fizika 16
7. Latinski jezik 18
8. Biologija 19
9. Vjeronauk 20
10. Španjolski jezik 21
III. FAKULTATIVNA NASTAVA 22
1. Talijanski jezik (1. jezične) 22
2. Talijanski jezik (2. jezične) 23
3. Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom) 24
IV. IZBORNA NASTAVA 25
1. Informatika 25
2. Grčki jezik 26
3. Španjolski jezik 28
4. Talijanski jezik (3. jezične) 30
5. Talijanski jezik (4. jezične) 31
6. Odgoj za ljudska prava 32
7. Psihologija 34
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 36
1. Dramska grupa MAG 36
2. Školski sportski klub Victoria 38
3. Crveni križ 39
4. Volonterski klub Gimnazije A. G. Matoša 40
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 41
1. Posjeti kazališnim predstavama 41
2. TERENSKA NASTAVA – Život i kultura ljudi na našim prostorima (1. razredi) 43

3. TERENSKA NASTAVA – Posjet Kući eksperimenata u Ljubljani (1. razredi) 45
4. TERENSKA NASTAVA – Barok u sjeverozapadnoj Hrvatskoj (2. razredi) 46
5. POSJET HNK-u, opera Nikola Šubić Zrinski (2. razredi) 47
6. POSJET Američkoj ambasadi u Zagrebu (2. razredi fakultativno) 49
7. TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka –Šibenik (2. razredi, dvodnevna obvezna) 50
8. POSJET Društvu hrvatskih književnika (2./3.razredi, fakultativno).....51
9. POSJET Kaznionici u Lepoglavi (4. razredi, fakultativno) 53
10. POSJET Muzeju grada Zagreba, Muzeju za umjetnost i obrt i Kući Šenoa (3. razredi).....54
11. TERENSKA NASTAVA – Krško (3. razredi) 56
12. POSJET Saboru RH (3.razredi, fakultativno).....58
13. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (3.razredi) 59
14. POSJET Otvorenim danima PMF-a - Matematički i Fizički odsjek (3. i 4. razredi fakultativno) 60
15. POSJET Otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu (3. i 4. r. fakultativno) 61
16. ŠKOLSKI IZLET - Program Hrvatske škole Outward Bound u parku prirode Medvednica (fakultativno, izborna nastava psihologije, 3.i 4. razredi) 62
17. POSJET Muzeju krapinskih neandertalaca (4. razredi).....62
18. POSJET Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i Muzeju suvremene umjetnosti (4. razredi).....64
19. TERENSKA NASTAVA –Vukovar i Vučedol (fakultativno) 4. razredi.....65
20. POSJET ZKM-u: Ovo bi mogla biti moja ulica (OZLJP, 3. i 4. razredi fakultativno) 66
21. ŠKOLSKI IZLET – Advent u Austriji (DSD program, fakultativno) 68
22. ŠKOLSKI IZLET - Rim, Italija (fakultativno za jezična odjeljenja te izbornu nastavu grčkog) 69
23. Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja 70
VII. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI 71
1. Dani Ksavera Šandora Gjalskog.....71
2. Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje 75
3. Koncert klasične glazbe.....76
4. Dan hrvatskog jezika 77
5. Klokan bez granica 78

6. Dan broja π 79
7. Natjecanje MATHEMA u Koprivnici (fakultativno, grupno natjecanje) 79
8. Večer matematike 80
9. Proslava Dana škole 81
10. Europski dan jezika 83
11. Otvorena vrata škole 84
12. Tjedan botaničkih vrtova 85
13. Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu 86
14. 6. KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma 86
15. Globe program 87
16. Knjižica uspjeha 90
17. Slavlje maturanata i maturalna svečanost 91
18. Državna matura 92
19. Suradnja sa župama 93
20. Zdrav za 5 94
21. Suradnja s liječnicom školske medicine 95
22. Edukacija i senzibilizacija o problemu suicida mladih 97

VIII. PROJEKTI USTANOVE 99

1. PrOZORnica u svijet 99
2. Projekt opisivanja autohtonog zagorskog drveća i grmlja na Piclju 100
3. PROJEKT: Shema školskog voća 101
4. Projekt „Uključivo društvo“ 102
5. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima 102
6. Školski program prevencije ovisnosti 104
7. Vijeće razrednika 105
8. Kritički prijatelj 106
9. Zdravo – projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih 107
10. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja 108

IX. KALENDAR AKTIVNOSTI 110

I. STRATEGIJA RAZVOJA

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav „kritičkog prijatelja“
- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj.
- Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- Pojačavanje suradnje s drugim školama, te ostvarivanje daljnje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačavanje odnosa s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zaboka
- Suradnja i podrška u aktivnostima izgradnje nove školske dvorane
- Iznalaženje mogućnosti dovršenja 2. faze izgradnje zgrade – dijela sa suvremenim informatičkim centrom i knjižnicom
- Jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskog Volonterskog kluba
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti

II. DODATNA NASTAVA

U ovoj školskoj godini održava se 18 grupa dodatne nastave. Nastavu izvodi 16 profesora po jedan (1) sat tjedno iz 10 nastavnih predmeta te iz drugih programa dodatne nastave (Globe, Crveni križ)

Tablica: Dodatna nastava po predmetima i profesorima

NASTAVNI PREDMET	PROFESOR	BR. UČENIKA
HRVATSKI JEZIK	Dinka T.-Presečki, prof.	20
HRVATSKI JEZIK	Dinka T.-Presečki, prof.	20
NJEMAČKI JEZIK	Nikolina Đurin, prof.	10
NJEMAČKI JEZIK	Margita Šurkić, prof.	10
MATEMATIKA	Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.	15
MATEMATIKA	Gordana Grah, prof.	15
ENGLESKI JEZIK	Sanja Ždralović, prof.	25
ENGLESKI JEZIK	Bojan Hržica, prof.	15
POVIJEST	Božica Petrač, prof.	15
FIZIKA	Marijan Pušić, prof.	15
FIZIKA	Pavita Barun, prof.	15
FIZIKA	Maja Novački, mag.educ.	15
BIOLOGIJA	Ana Culej, prof.	15
LATINSKI JEZIK	Lidija Klenovšak, prof.	10
CRVENI KRIŽ	Gordana Tkalčević, prof.	10
ŠPANJOLSKI JEZIK	Bojan Hržica, prof.	15
GLOBE PROGRAM	Ines Lisak, mag.edu.	15
VJERONAUK	Petra Postružin, prof.	10
UKUPNO	**16 profesora po 35 sati godišnje**	

OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

(razrađeni operativni planovi i programi nalaze se u kabinetu stručnog suradnika – pedagoga).

1. Hrvatski jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Hrvatski jezik

PROFESORICA:
Dinka Tomašković-Presečki

CILJEVI I ZADATCI:
Razvijati jezičnu pismenosti i kulturu, usvajati spoznaje o hrvatskome jeziku; osposobljavati učenike za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje dodatnih sadržaja iz područja gramatike i pravop hrvatskog jezika. Omogućiti učenicima slabijeg predznanja dodatne vježbe i tumačenja. Pripremiti zainteresirane učenike za školska, županijska i eventualno državna natjecanja iz hrvatskog jezika. Organizirati projektnu nastavu, timski i istra rad. Obilježiti Dan jezika i sudjelovati u Otvorenim vratima škole.

- ponoviti znanja stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima
- povezati stečena znanja s novim sadržajima
- istražiti sustav hrvatskoga standardnog jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini
- proučavati povijest hrvatskoga jezika
- rješavati jezične probleme
- koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike
- sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike
- poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti

NASTAVNE TEME

- Fonetika i fonologija, Podjela glasova, Naglasni sustav hrvatskog standardnog jezika
- Morfologija, Glasovne promjene, Vrste riječi, Morf, morfem, alomorf, osnova
- Riječi u rečenici, Gramatičko ustrojstvo rečenice, Rečenice prema sastavu, Nezavisno složene rečenice, Zavisno složene rečenice, Red riječi u rečenici
- Značenje riječi, Raslojenost leksika, Jezično posuđivanje, Onomastika i frazeologija, Tvorba riječi, Leksikografija
- Jezične vježbe i lektorski rad
- Priprema za natjecanja
- Povijest jezika

UDŽBENICI, PRIRUČNICI I DR. LITERATURA

- Anić Vladimir. 1994. Rječnik hrvatskoga jezika. Novi Liber. Zagreb.
- *Babić, Stjepan i dr. 1991. Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika. Globus. HAZU. Zagreb.*
- Barić, E. i suradnici. 1997.Hrvatska gramatika. Školska knjiga. Zagreb.
- Babić, Stjepan; Finka Božidar; Moguš Milan. 1996. Hrvatski pravopis. Školska knjiga. Zagreb.
- Čubrić, Marina: Dlaka, Ivanka; Kurtak, Marica. 2002.1001 pitanje iz hrvatskoga jezika sa županijskih i državnih natjecanja, zbirka testova sa županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika za srednje škole. Školska knjiga. Zagreb.
- Čubrić, Marina; Barbaroša-Šikić Mirela. 2001. Praktični školski pravopis s vježbama i zadacima. Školska knjiga. Zagreb.
- Halonja, Antun; Mihaljević, Milica, 2012. Od računalnog žargona do računalnog nazivlja. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.
- Hrvatski pravopis. 2013. Ur. Jozić, Željko. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.
- Hrvatski jezik, znanstveno-popularni časopis za kulturu hrvatskoga jezika, 2014. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.
- Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica. 2004. Hrvatski na maturi i razredbenom ispitu: zbirka riješenih zadataka iz hrvatskog jezika i književnosti. Profil. Zagreb.
- Matković, Maja. 2006. Jezični savjetnik – iz prakse u praksu. Škorpion. Zagreb.
- Mihaljević, Milica; Hudeček, Lana; Vukojević, Luka. 2010. Jezični savjeti. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.
- Pranjković, Ivo. 2002. Hrvatska skladnja. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb.
- Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2007. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.
- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb
- Testovi sa školskih natjecanja
- Udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred (svi odobreni)

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Hrvatski jezik – pripreme za maturu

PROFESORICA:
Dinka Tomašković-Presečki

CILJEVI I ZADATCI

- ponoviti i usustaviti spoznaje iz teorije i povijesti književnosti
- ponoviti i primjenjivati znanja o hrvatskom standardnom jeziku na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini

- ususTaviti spoznaje o povijesti hrvatskoga jezika
- rješavati jezične probleme
- koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike
- sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike
- interpretirati odabrana književna djela i pripremiti se za polaganje mature
- razvijati vještine oblikovanja složenijih interpretacijskih i raspravljačkih tekstova
- provesti probnu državnu maturu i analizirati rezultate
- izraditi individualne planove ponavljanja i priprema za maturu

NASTAVNE TEME

- Teorija književnosti i stilistika
- Čitanje i razumijevanje književnoumjetničkih i neknjiževnih tekstova
- Pravopisne vježbe
- Antika i srednji vijek
- Fonetika i fonologija
- Humanizam i renesansa
- Morfologija
- Barok, klasicizam i prosvjetiteljstvo
- Povijest hrvatskoga jezika
- Romantizam
- Realizam i naturalizam
- Sintaksa
- Leksikologija i tvorba riječi
- Moderna književnost
- Avangarda i modernistički pokreti; kasni modernizam
- Druga moderna, postmodernizam
- Jezične vježbe
- Interpretacija odabranih književnih djela
- Pisanje eseja
- Analiza probne mature

UDŽBENICI, PRIRUČNICI I DR. LITERATURA

- Anić Vladimir. 1994. Rječnik hrvatskoga jezika. Novi Liber. Zagreb.
- Barić, E. i suradnici. 1997.Hrvatska gramatika. Školska knjiga. Zagreb.
- Calogjera, E. 2014. Hrvatski za državnu maturu. Hinus. Zagreb
- Čubrić, Marina; Barbaroša-Šikić Mirela. 2001. Praktični školski pravopis s vježbama i zadacima. Školska knjiga. Zagreb.
- Hrvatski jezik, znanstveno-popularni časopis za kulturu hrvatskoga jezika, 2014. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.
- Hrvatski pravopis. 2013. Ur. Jozić, Željko. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.
- Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica. 2004. Hrvatski na maturi i razredbenom ispitu: zbirka riješenih zadataka iz hrvatskog jezika i književnosti. Profil. Zagreb.
- Ispitni katalog za državnu maturu. 2015. NCVVO

- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb
- Udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred (svi odobreni)
- Zrinjan, Snježana, 2014. Pregled povijesti književnosti, Alfa, Zagreb

2. Njemački jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Njemački jezik

PROFESORICA:
Margita Šurkić

CILJ I ZADACI:
- pripremati učenike za školsko i županijsko natjecanje
- proširiti gradivo drugog razreda prvog stranog jezika
- proširiti gradivo trećeg razreda drugog stranog jezika
- obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave
- pojačano vježbati vještinu slušanja na njemačkom jeziku

NASTAVNE TEME:
- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem
- gramatika
  - glagolska vremena
  - pasiv
  - konjunktiv
  - neupravni govor
  - zavisne rečenice
- pridjevske deklinacije

LITERATURA:
- zadatci s općinskih, županijskih državnih natjecanja
- svi udžbenici njemačkog jezika propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Njemački jezik

PROFESORICA:
Nikolina Đurin

CILJ I ZADACI:
- pripremati učenike za Državnu maturu na razini A2,B2
- ponoviti i utvrditi gradivo četvrtog razreda 1. i 2. stranog jezika
- ponoviti i utvrditi gradivo sve 4 šk. godine
- pojačano vježbati vještine s kojima se učenici teže snalaze

NASTAVNE TEME:
- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem
- jezične strukture i vokabular
- pismeno izražavanje
- argumentacija

LITERATURA:
- udžbenici i radne bilježnice propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- ispitni materijali s mature od prijašnjih godina
- ostalo

3. Matematika

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Matematika, 2. i 3. razred

PROFESORICA:
Nataša Mihaljević Bobičanec

CILJ I ZADACI:
- Obrada novih matematičkih sadržaja
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Priprema za natjecanja

DRUGI RAZRED	17
Kompleksni brojevi	2
Kvadratna jednadžba	2
Polinom 2. stupnja	2
Polinomi i algebarske jednadžbe	2
Eksponancijalne i logaritamske funkcije	2
Geometrija (odabrani zadaci)	2
Priprema za natjecanja	5
TREĆI RAZRED	18
Trigonometrijske funkcije - složeniji zadaci	2
Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe - složeniji zadaci	3
Primjene trigonometrije - složeniji zadaci	2
Vektori - složeniji zadaci	2
Pravac - složeniji zadaci	2
Kružnica - složeniji zadaci	2
Krivulje drugog reda - složeniji zadaci	2
Priprema za natjecanja	3

LITERATURA:

- "Matematičko fizički list"
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 2", udžbenik i zbirka zadataka za prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 3", udžbenik i zbirka zadataka za prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva"
- M. Bombardelli, Ž. Hanjš, S. Varošanec…:"Matematička natjecanja učenika srednjih škola"
- N.B. Vasiljev, A.A. Jerogov: "Zbirka pripremnih zadataka za matematička natjecanja"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- Ž. Hanjš: "Međunarodna matematičke olimpijade"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- V. Devide: "Gros (tucet tuceta) matematičkih zadataka"
- B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike"
- J. Reš: "Neke tajne iz teorije brojeva i primjeri iz rekreativne matematike
- I.L. Babinskaja: "Zadaci s ruskih matematičkih natjecanja"
- N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima"

DODATNA NASTAVA – priprema učenika za maturu

PREDMET:
Matematika, 4. razred

PROFESORICA:
Gordana Grah

CILJ I ZADACI:

- Ponavljanje matematičkih sadržaja prethodnih razreda
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave

NASTAVNE TEME:

- Brojevi i algebra (5 sati)
- Funkcije (10 sati)
- Jednadžbe i nejednadžbe (10 sati)
- Geometrija (5 sati)
- Modeliranje (5 sati)

LITERATURA:

- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 1, 2, i 3", udžbenik i zbirka zadataka,
- B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- Vinko i Mira Bajrović: „Matematika na državnoj maturi“
- Marić: Matura i državni ispiti iz matematike
- S.Šišić, D.Šišić: „priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi
- Primjeri prethodnih ispita Državne mature

4. Engleski jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Engleski jezik, 2. razredi

PROFESOR:
Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- priprema učenika drugih razreda za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz engleskog jezika
- unaprijediti znanja, vještine i učestalost rješavanja zadataka po uzoru na tipove zadataka koji se provode na natjecanjima: upotreba jezika, čitanje te slušanje s razumijevanjem
- psihički pripremiti učenike za ispitne situacije koje ih očekuju

- NASTAVNE TEME:
- raznovrsni zadatci čitanja i slušanja (višestruki izbor, popunjavanje praznina, zadatci povezivanja)
- učvršćivanje poznavanja jezičnih struktura te vokabulara kroz zadatke višestrukog izbora te popunjavanja praznina u tekstu (gramatičke cjeline, kompleksne strukture teksta)
- zadatci pisanja eseja: posebno uvoda i zaključka te kvalitetne argumentacije po raznim temama:
- teenage life
- consumerism
- family relations & friendship
- health & beauty
- nature & environment
- social networks
- film & music
- internet vs books
- job opportunities abroad
- European Union

LITERATURA:

- The Internet, magazines, books, students' material
- Pearson textbook & resource pack editions with Success
- Oxford Exam Excellence
- Real Reading 4, Alice Savage & David Wiese, Pearson Longman, 2010
- many other recent handbooks and self-made material

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Engleski jezik, 4. razredi i ostali – priprema za ispit na Državnoj maturi

PROFESORICA:
Sanja Ždralović

CILJ I ZADACI:

- priprema maturanata za ispite Državne mature (4. razredi)
- razvijanje vještina čitanja, slušanja, pisanja
- širenje vokabulara
- unaprijediti znanja i vještine rješavanja zadataka po uzoru na tipove zadataka na natjecanjima te Državnoj maturi (4. razredi)

NASTAVNE TEME:

- raznovrsni zadatci čitanja i slušanja (višestruki izbor, popunjavanje praznina, zadatci povezivanja) – prethodni rokovi na maturi
- učvršćivanje poznavanja jezičnih struktura te vokabulara kroz zadatke višestrukog izbora te popunjavanja praznina u tekstu (gramatičke cjeline, kompleksne strukture teksta)

TEME

- social life & family, health & sport, science & tehchnology, geography, food, shopping & services, literature, film, art
- za maturante: zadaci pisanja eseja (uvoda i zaključka te kvalitetne argumentacije)

LITERATURA:

- Longman Exam Accelerator
- NCVVO website - Prethodni rokovi matura – viša razina
- videos, clips, handouts
- Oxford Exam Excellence

5. Povijest

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Povijest

PROFESORICA:
Gordana Žigman Latin, prof.

CILJ I ZADACI:

- učenici se sami javljaju za dodatnu nastavu
- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
- ponavljanje i uvježbavanje gradiva za natjecanja i za predstojeću maturu i klasifikacijske ispite
- projektno obraditi temu po izboru učenika

NASTAVNE TEME:
- prate plan i program nastave povijesti u gimnazijama

1. Prapovijest
2. Stari vijek (Istok, Grčka, Rim)
3. Srednji vijek (rani, razvijeni i kasni; Europa i Hrvatska)
4. Rani novi vijek (16. i 17. st.) Europa i Hrvatska
5. Svijet, Europa i Hrvatska u 18. st.
6. Europa u doba uspona građanskog društva
7. Hrvatska u 1. pol. 19. st.
8. Svijet, Europa i Hrvatska u 2. pol. 19. st.
9. Prvi svjetski rat i međuratno razdoblje
10. Hrvatske zemlje prije rata, tijekom rata i u međuratnom razdoblju
11. Drugi svjetski rat (svijet i Hrvatska)
12. Prilike u svijetu i u Hrvatskoj nakon rata
13. Doba najnovijih promjena
14. Domovinski rat

LITERATURA:

- Matijašić, Gospodarstvo antičke Istre
- H. Gračanin, Kratka povijest Hrvatske za malde
- R. Stradling, Nastave europske povijesti u 20. stoljeću
- Propisani udžbenici za 1.,2.,3. i 4. razred gimnazije
- Plutarh, Usporedni životopisi I –II
- T. Raukar, Hrvatsko srednjovjekovlje
- Mijatović, Iz riznice hrvatske povijesti i kulture
- J. Horvat, Politička povijest Hrvatske
- M. W. Evans, Bitke Prvog svjetskog rata
- L. Sulzberg, Drugi svjetski rat
- Marijan, Oluja
- M. Sanader, Antički gradovi u Hrvatskoj
- „Povijest u nastavi“
- Lovrić, Sažeci i ispiti gradiva povijesti
- Testovi sa županijskih, državnih natjecanja te državne mature iz pov.

6. Fizika

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Fizika

PROFESORICA:
Pavita Barun

CILJ I ZADACI:
- Obrada novih sadržaja
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Priprema za natjecanja

NASTAVNE TEME:
Prvi razred
- Pravocrtno gibanje
- Sila i gibanje
- Složena gibanja
- Referentni sustavi
- Opći zakon gravitacije
- Rad, snaga i energija

Treći razred
- Magnetizam i elektromagnetska indukcija
- Sudari
- Rotacija krutog tijela
- Titranje
- Valovi
- Relativnost

LITERATURA:
- 'Matematičko fizički list'
- Fizika 24 lekcije: N. Brković, P. Pećina
- Zbirka zadataka iz fizike: N. Brković
- Zadaci s natjecanja

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Fizika

PROFESORICA:
Maja Novački

CILJ I ZADACI:
- Obrada novih sadržaja
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Priprema za natjecanja

NASTAVNE TEME:
Prvi razred

- Pravocrtno gibanje
- Sila i gibanje
- Složena gibanja
- Referentni sustavi
- Opći zakon gravitacije
- Rad, snaga i energija
- Mehanika fluida

Drugi razred

- Termičke pojave i temperatura
- Molekularno – kinetička teorija
- Termodinamički sustavi i termodinamički procesi
- Električni naboji i električna sila
- Električna struja
- Magnetsko polje
- Elektromagnetska indukcija

Treći razred

- Sudari
- Rotacija krutog tijela
- Titranje
- Valovi
- Relativnost

LITERATURA:

- 'Matematičko fizički list'
- Fizika 24 lekcije: N. Brković, P. Pećina
- Zbirka zadataka iz fizike: N. Brković
- Zadaci s natjecanja

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Fizika

PROFESOR:
Marijan Pušić

CILJ I ZADACI:

- Obrada novih sadržaja
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Priprema za natjecanja i polaganje DM

NASTAVNE TEME:
Četvrti razred

- Specijalna teorija relativnosti,
- Elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika)
- Fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma)
- Valovi i čestice (elektromagnetski valovi, De Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica)
- Atomska jezgra,
- Nuklearne reakcije,

- Radioaktivnost,
- Elementarne čestice,
- Poluvodiči
- Pored navedenih tema za četvrti razred, sa zainteresiranim učenicima proći gradivo od 1.-3. razreda za polaganje DM

LITERATURA:

- "Matematičko fizički list"
- Zbirka zadataka iz fizike, N. Brković
- Valovi i optika, P. Kulišić
- Zbirka zadataka iz fizike, M. Srdelić
- Zadaci s natjecanja (D.Vinković)

- svi udžbenici i radne bilježnice propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- stari nacionalni ispiti, pitanja i zadatci za maturu od prijašnjih godina
- zadatci sa ranijih školskih ,županijskih i državnih natjecanja

7. Latinski jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Latinski jezik

PROFESORICA:
Lidija Klenovšak

CILJ I ZADACI:

- dodatna nastava namijenjena je učenicima drugih razreda
- učenike je potrebno pripremati za sve razine natjecanja
- ponoviti i utvrditi gradivo vokabulara, gramatike, kulture i civilizacije
- stjecati vještinu samostalnog snalaženja na nepoznatom tekstu uz pomoć rječnika ex abrupto

NASTAVNE TEME:

- gramatika: deklinacije svih vrsta riječi
- glagolska vremena u indikativu, konjunktivu, imperativu, aktivu i pasivu
- rečenične konstrukcije
- kultura i civilizacija: osnutak grada Rima, legende o Rimu, rimski kraljevi i brežuljci, rimski dom i obitelj, rimske terme, razdoblje Republike, rimski kalendar, Pompeji, rimska mitologija, Punski ratovi, Rimsko Carstvo
- dicta et sententiae

LITERATURA:

- testovi svih razina natjecanja
- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- Milan Žepić: Latinsko – hrvatski rječnik

8. Biologija

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Biologija

PROFESORICA:
Ana Culej

CILJ I ZADACI:

- proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa
- izvesti praktične radove čiji je sadržaj povezan s Nastavnim planom i programom biologije, a ne izvode se na redovitoj nastavi
- usmjeravati učenike na istraživački rad
- opisati, fotografirati i herbarizirati autohtone vrste zagorskog drveća i grmlja uz planinarski dom na Piclju
- poticati interes učenika za samostalan i timski rad
- pripremati učenike za natjecanja i državnu maturu

NASTAVNE TEME:

- Od molekule do organizma
- Raznolikost živog svijeta
- Fiziologija čovjeka i životni procesi u biljkama
- Genetika, evolucija, ekologija
- Autohtone vrste zagorskog drveća i grmlja

LITERATURA:

- Krsnik - Rasol, M., 1996.Od molekule do organizma, Školska knjiga, Zagreb
- Bogut,I.. Đumlija, S. Lukačević, K. Marceljak-Ilić, M., 2008. Biologija 1 , Alfa, Zagreb
- Pavetić, Z., 1995. Životopis života, Školska knjiga, Zagreb
- Denffer D. Ziegler H., 1982. Morfologija i fiziologija, Školska knjiga, Zagreb
- Pavletić, Z., 1998. Biologija 2, Svezak A: Prokarioti, gljive i biljke, Profil international, Zagreb
- Habdija , I., 1998. Biologija 2, Svezak B: Životinjski svijet, Profil internationa, Zagreb
- Mayr Radonić,M.Večeк Šimunović, S. Šeparović Markota, Z., 2001. Biologija 2 , Profil international, Zagreb
- Dolenec, Z. Bartolić, G., 2001. Biologija 2- Životinjski svijet , Profil international, Zagreb
- Springer, O. Pevalek, B., 1997. Biologija 3, Profil inernational , Zagreb
- Springer, O. Papeš, D. Kalafatić, M., 1999. Biologija 4 , Profil Zagreb
- Pavlica, M. Balabanić J., 2004. Genetika, evolucija, Školska knjiga, Zagreb
- Meštrov, M.,2004. Ekologija, Školska knjiga, Zagreb
- Antolić, M. Ruščić, M., 2002. Praktikum iz biologije stanice, Školska knjiga, Zagreb
- Pavlica,M. Kuhar,V.Đikić,D. 2011. Biologija za maturu,BR, Zagreb
- Jokić,M. Bašić-Zaninović,T., 2000. Zbirka zadataka iz bioplgije za razredbene ispite, Školska knjiga Zagreb
- Franjić,J.Škvorc, Ž. 2014,Šumsko drveće i grmlje Hrvatske, Šumarski fakultet, Zagreb
- Nikolić, T. Kovačić, S. 2008., Flora Medvednice, Školska knjiga, Zagreb

9. Vjeronauk

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Vjeronauk

PROFESOR:
Petra Postružin

CILJ I ZADACI:

- Naučiti prepoznati ljude u potrebi, potaknuti učenike da izraze svoje mišljenje
- Sudjelovanje u dobrotvornim akcijama
- Upoznati učenike s pravilima, građom i načinom provođenja vjeronaučne olimpijade
- Prijaviti školu za sudjelovanje na natjecanju nadležnom katehetskom uredu

Izrada plana učenja i utvrđivanja naučene građe

- Provesti školsko natjecanje i odabrati četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na županijskom-nadbiskupijskom natjecanju
- Približiti i produbiti temu sa olimpijade kroz sate dodatne nastave
- Poticati učenike da se u svojim sredinama više uključe u život župe prateći pastoralni kalendar

NASTAVNE TEME:

1. Pravila, građa i način provođenja vjeronaučne olimpijade
2. Uvod u temu vjeronaučne olimpijade za 2016./2017.
3. Podjela građe na cjeline, proučavanje, tumačenje i usvajanje
4. Priprema za školsko natjecanje
5. Priprema za županijsko-nadbiskupijsko natjecanje
6. Analiza postignutih rezultata, dojmovi s natjecanja i sugestije za budućnost
7. Razrada teme sa natjecanja kroz satove dodatne nastave
8. Suradnja sa župom

LITERATURA:

- Agencija za odgoj i obrazovanje: *Katalog natjecanja i smotri*
- Internetske stranice Nacionalnog katehetskog ureda HBK i Ureda za školski vjeronauk zagrebačke nadbiskupije
- Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, HBK, 2002.
- Poziv i poslanje obitelji u Crkvi i suvremenom svijetu, *Lineamenta*, Biskupska sinoda, Vatikan 2014.
- Pastoralni kalendar 2016. /2017.

10. Španjolski jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:
Španjolski jezik, 3. razredi opće gimnazije

PROFESOR:
Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi dalje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (pronombres de objeto indirecto, adverbios, estar/seguir+ gerundio, hace muy/mucho+ adjetivo/ sustantivo, muy/ mucho, pronombres de objeto directo, pronombres y adjetivos indefinidos, demostrativos, interrogativos, números cardinales del 101 al millón, verbo +infinitivo, la negación, expresar opinión,el pretérito perfecto; regular e irregular, imperativo, ir a +verbo)
- el tiempo libre
- la música
- las nacionalidades
- los viajes
- las actividades cotidianas
- el deporte
- la ciudad
- el cuerpo humano

LITERATURA:

- NUEVO PRISMA A1, udžbenik španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- NUEVO PRISMA EJERCICIOS, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika
- Zvučni i vizualni materijali koji sadrže izvorni jezik u govoru ili pismu

III. FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Talijanski jezik (1. jezične)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:
Talijanski jezik 1. j

PROFESORICA: Ivana Molnar

Cilj i zadaci:

- usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama
- upoznavati obilježja Italije, njenu kulturu i način života
- razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta
- usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)

NASTAVNE TEME:

- Saluti
- Fare conoscenza
- I numeri
- Un nuovo lavoro
- Il corpo umano
- Giorni della settimana, mesi dell`anno
- La musica italiana
- Che ore sono?
- Dove abiti?
- I nomi di parentela
- Ordinare al bar
- Come hai passato il fine settimana?

Grammatica:

- Alfabeto, pronuncia
- Presente dei verbi in -are, -ere,-ire
- Presente dei verbi irregolari e modali
- Articolo determinativo e indeterminativo
- Plurale dei nomi e aggettivi
- La forma di cortesia
- Preposizioni semplici e articolate
- Aggettivi possessivi
- Il passato prossimo

LITERATURA:

- Magnelli, T. Marin , Progetto italiano I (udžbenik i priručnik)
- J. Jenej, Talijanska konverzacijska gramatika

2. Talijanski jezik (2. jezične)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:
Talijanski jezik 2.j

PROFESORICA:
Ivana Molnar

CILJ I ZADACI:

- usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama
- upoznavati obilježja Italije, njenu kulturu i način života
- razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta
- usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)

NASTAVNE TEME:

- Come hai passato il fine settimana?
- Feste e viaggi
- Al ristorante
- Al bar
- Il film
- La televisione
- La musica italiana
- Che tempo fa?
- L`abbigliamento
- In treno

Grammatica:

- Preposizioni articolate
- Partitivo
- Aggettivi possessivi
- Passato prossimo
- Imperfetto
- Futuro semplice
- Imperativo
- Verbi riflessivi

LITERATURA:

- S. Magnelli, T. Marin , Progetto italiano I(udžbenik i priručnik)
- J. Jenej, Talijanska konverzacijska gramatika

3. Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:
- Njemački jezik (DeutschesSprachdiplom), 1. , 2. , 3. I 4. Razredi

PROFESORICE:
Tanja Mraz, Margita Šurkić, Mihaela Cerovečki Benković, Nikolina Đurin

CILJ I ZADACI:
- Osposobiti učenike za polaganje certifikata o znanju njemačkog jezika na jezičnoj razini C1.
- Osposobiti učenike za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na njemačkom jeziku na razini C1

NASTAVNE TEME :
prema planu i programu Ministarstva za obrazovanje Savezne Republike Njemačke i Republike Hrvatske

1. RAZRED: Einführung in den Unterricht, Landeskunde – Deutschland, Man ist, was man isst, Literatur, Die schönste Zeit des Jahres
2. RAZRED: Einführung in den Unterricht, Schule, Beruf, Karriere, Argumentation: Einführung in die Erörterung, (Taschen-)Geld, Inhaltsangabe, Deutsch rockt !!!
3. RAZRED: Einführung in den Unterricht, Film / Projektarbeit, Medien / Projektarbeit, Schreibwerkstatt, Prüfungsvorbereitung(Hör- u. Leseverstehen; mündlicher Teil)
4. RAZRED: Vorbereitung auf den schriftlichen Prüfungsteil, Vorbereitung auf den mündlichen Prüfungsteil, Zeitungsprojekt

LITERATURA :

- Redoviti udžbenici za nastavu njemačkog jezika
- Dodatni materijali od Središnjeg ureda za izobrazbu u inozemstvu SR Njemačke (DSD podružnica u Hrvatskoj): njemački udžbenici, uređene mape s tekstovima, cd-i i dvd-i, elektronski mediji i sl.
- Njemački časopisi kao i časopisi na njemačkom jeziku uređeni za učenje njemačkog jezika (Vitamin.de)
- Kratke lektire na njemačkom jeziku
- Različiti rječnici
- Internet

IV. IZBORNA NASTAVA

1. Informatika

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Informatika, 2. a/b

PROFESOR:
Dejan Čehulić

CILJ I ZADACI:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja
- Osposobiti učenike za osnovne uporabe računala, primjenskih programa te korištenje Interneta

NASTAVNE TEME:

- Proračunske tablice
- Mreže računala
- Web dizajn
- Baze podataka

LITERATURA:

- INFORMATIKA 1, Udžbenik za 1. razred prirodoslovno-matematičkih i općih gimnazija te 2. razred klasičnih i jezičnih gimnazija, Brođanac, Budin, Markučić, Perić
- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Informatika, 3. a/b

PROFESOR:
Dejan Čehulić

CILJ I ZADACI:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja
- Usvojiti i osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python

NASTAVNE TEME:

- Osnove programiranja - Uvod
- Programski jezik Python
- Osnovne naredbe - Python
- Grananje u programu
- Programske petlje
- Znakovni nizovi i liste
- Izrada samostalnih radova vezano uz programiranje - ocjenjivanje radova

LITERATURA:
- INFORMATIKA 1, Udžbenik za 1. razred prirodoslovno-matematičkih i općih gimnazija te 2. razred klasičnih i jezičnih gimnazija, Brođanac, Budin, Markučić, Perić
- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Informatika, 4. a/b

PROFESOR:
Dejan Čehulić

CILJ I ZADACI:
- Osposobiti učenike za uporabu računala u standardnim primjenama svakodnevnog suvremenog rada i života, pri korištenju Interneta i elektroničke komunikacije te izrade programa, služeći se algoritamskim pristupom i suvremeno aktualnim programskim jezikom

NASTAVNE TEME:
- Osnove programiranja - Ponavljanje
- Složenije naredbe za rad sa listama - Python
- Python - Funkcije
- JavaScript
- Multimedija i animacije
- Web 2.0 i 3.0 alati

LITERATURA:
- INFORMATIKA 1, Udžbenik za 1. razred prirodoslovno-matematičkih i općih gimnazija te 2. razred klasičnih i jezičnih gimnazija, Brođanac, Budin, Markučić, Perić
- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

2. Grčki jezik

IZBORNA NASTAVA

Predmet: Grčki jezik

Profesorica: Lidija Klenovšak

Cilj i zadaci: Cilj učenja predmeta je osposobiti učenike da upoznaju i razumiju jezičnu strukturu grčkog jezika u onom obimu u kojem će biti obrađeno i da svladaju vještinu prevođenjana hrvatski jezik uz pomoć rječnika. Omogućiti i poticati dubljiuvid u grčku kulturu i njezin doprinos pri oblikovanju europske kulture. Dovoditi do spoznaje o isprepletenosti kultura prošlosti sa suvremenim iskustvom.

Nastavne teme:

1. Grčka gramatika
2. Grci
3. Atena, grad kulture i umjetnosti
4. Grčka mitologija
5. Najstarije grčke civilizacije (Kreta, Mikena)
6. Polisi (Atena, Sparta)
7. Grčka kolonizacija
8. Ratovi i osvajanja
9. Doba propasti (Aleksandar Makedonski, Grčko – perzijski ratovi)
10. Grčka svakodnevica (odgoj i izobrazba, grčka kuća, grčka odjeća, vjenčanje i svadba, grčka jela, pogreb)
11. Okupljališta Grka
12. Grčka svetišta
13. Književnost, znanost i historiografija
14. Demosten
15. 15. Grčka filozofija

Literatura:
Zdravka Martinić – Jerčić, Dubravka Matković: Prometej

3. Španjolski jezik

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Španjolski jezik, 2. razredi opće i 3. razredi jezične gimnazije

PROFESOR:
Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u sadašnjem vremenu u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi dalje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (el alfabeto, verbos ser y tener, demostrativos, números, adjetivos, interrogativos, preposiciones, presentes regulares, género y número en los sustantivos y adjetivos, artículos, adjetivos y pronombres possesivos, concordancia adjetivo-sustantivo, comparativos, presente de indicativo (verbos irregulares), adverbios, presentes irregulares, indefinidos)
- presentarse
- describir personas y objetos
- la familia
- la dirrección
- el clima
- el tiempo libre
- la juventud
- la comida
- las compras

LITERATURA:

- NUEVO PRISMA A1, udžbenik španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- NUEVO PRISMA EJERCICIOS, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Španjolski jezik, 4.j

PROFESOR:
Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi dalje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (pronombres de objeto indirecto, adverbios, estar/seguir+ gerundio, hace muy/mucho+ adjetivo/ sustantivo, muy/ mucho, pronombres de objeto directo, pronombres y adjetivos indefinidos, demostrativos, interrogativos, números cardinales del 101 al millón, verbo +infinitivo, la negación, expresar opinión,el pretérito perfecto; regular e irregular, imperativo, ir a +verbo)
- el tiempo libre
- la música
- las nacionalidades
- los viajes
- las actividades cotidianas
- el deporte
- la ciudad
- el cuerpo humano

LITERATURA:

- NUEVO PRISMA A1, udžbenik španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- NUEVO PRISMA EJERCICIOS, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

4. Talijanski jezik (3. jezične)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Talijanski jezik 3.j

PROFESORICA:
Ivana Molnar

CILJ I ZADACI:

- usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama
- upoznavati obilježja Italije, njenu kulturu i način života
- razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta
- usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)

NASTAVNE TEME:

- La televisione in Italia
- La stampa in Italia
- La scuola italiana
- Le professioni
- Scrivere le lettere formali
- Curriculum vitae
- Le citta` italiane
- La storia d`italia
- Le favole
- Vorrei prenotare una camera
- In un`agenzia di viaggi

Grammatica:

- Il condizionale semplice e composto
- I pronomi diretti e indiretti
- I pronomi combinati
- I pronomi relativi
- Il comparativo
- Il superlativo
- Il passato remoto
- Il trapassato remoto

LITERATURA:

- S. Magnelli, T. Marin , Progetto italiano 2 (udžbenik i priručnik)
- J. Jenej, Talijanska konverzacijska gramatika

5. Talijanski jezik (4. jezične)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Talijanski jezik 4.j

PROFESORICA:
Ivana Molnar

CILJ I ZADACI:

- usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama
- upoznavati obilježja Italije, njenu kulturu i način života
- razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
- razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta
- usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)

NASTAVNE TEME:

- Stare bene
- Lo sport in Italia
- Andiamo all`opera
- Andiamo a vivere in campagna
- Tempo libero e tecnologia
- L`arte e` di tutti
- Paese che vai, problemi che trovi
- Che bello leggere

Grammatica:

- Il congiuntivo presente, passato, imperfetto e trapassato
- L`imperativo con i pronomi
- Periodo ipotetico
- Usi di ci/ ne
- La forma passiva
- Discorso diretto e indiretto
- Gerundio semplice e composto
- Le parole alterate

LITERATURA:

- S. Magnelli, T. Marin , Progetto italiano 2 (udžbenik i priručnik)
- J. Jenej, Talijanska konverzacijska gramatik

6. Odgoj za ljudska prava

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Odgoj za ljudska prava (3. razred)

PROFESOR:
Katarina Halambek Švec

CILJ I ZADATCI:

- Promicati poštovanja ljudskih prava i osnovnih sloboda i poštovanje drugih kultura.
- Razviti i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritiziranja kod učenika.
- Pobuditi i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i da se suprotstavi njihovu nepoštivanju.
- Spremnost da se zaštiti pravo drugog.
- Osposobiti učenike da pitanje ostvarenja ljudskih prava promatraju kao bitan faktor pri prosuđivanju političke situacije u vlastitoj i drugim zemljama.
- Odgoj o socijalnoj odgovornosti, odgoj protiv rasizma i neprijateljstva prema drugima.
- Odgajati učenike da toleriraju druge u njihovom drukčijem načinu života.

NASTAVNE TEME:

- Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava
- Prava i odgovornost
- Komunikacija
- Diskriminacija
- Prava djece
- Ograničenje ljudskih prava

LITERATURA:

- V. Kajiš, M. Medić: „*SLAGALICA*“ – *Priručnik za mlade voditelje*; Zagreb 2001.
- B. Brander i ostali: *Kompas: Priručnik o odgoju i obrazovanju mladih za ljudska prava*; Slavonski Brod, 2004.
- M. Uzelac: *111 koraka prema demokraciji i ljudskim pravima*; Zagreb, 2005.
- E. L. O'Brien, E. Greene, D. McQuoid-Mason: *Ljudska prava za sve*; Zagreb, 2001.
- D. McQuoid-Mason i ostali: *Demokracija za sve*; Zagreb, 2001.
- Amnesty International Hrvatske: *Prvi koraci (Priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava)*; Zagreb, 2000.
- *Istraživanje humanitarnog prava*; Međunarodni odbor Crvenog križa, Zagreb, 2004.

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Odgoj za ljudska prava (4. razred)

PROFESOR:
Katarina Halambek Švec

CILJ I ZADATCI:

- Promicati poštovanja ljudskih prava i osnovnih sloboda i poštovanje drugih kultura.
- Razviti i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritiziranja kod učenika.
- Pobuditi i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i da se suprotstavi njihovu nepoštivanju.
- Spremnost da se zaštiti pravo drugog.
- Osposobiti učenike da pitanje ostvarenja ljudskih prava promatraju kao bitan faktor pri prosuđivanju političke situacije u vlastitoj i drugim zemljama.
- Odgoj o socijalnoj odgovornosti, odgoj protiv rasizma i neprijateljstva prema drugima.
- Odgajati učenike da toleriraju druge u njihovom drukčijem načinu života.

NASTAVNE TEME:

- Vodstvo, moć, vlast
- Pravda, zakon, država
- Legitimnost, izbori, demokracija
- Solidarnost, građanin, zajednica /civilno društvo
- Sloboda, jednakost, mir, globalizacija
- Mediji i ljudska prava
- Ograničenje ljudskih prava

LITERATURA:

- V. Kajiš, M. Medić: „*SLAGALICA" – Priručnik za mlade voditelje*; Zagreb 2001.
- B. Brander i ostali: *Kompas: Priručnik o odgoju i obrazovanju mladih za ljudska prava*; Slavonski Brod, 2004.
- M. Uzelac: *111 koraka prema demokraciji i ljudskim pravima*; Zagreb, 2005.
- E. L. O'Brien, E. Greene, D. McQuoid-Mason: *Ljudska prava za sve*; Zagreb, 2001.
- D. McQuoid-Mason i ostali: *Demokracija za sve*; Zagreb, 2001.
- Amnesty International Hrvatske: *Prvi koraci (Priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava)*; Zagreb, 2000.
- *Istraživanje humanitarnog prava*; Međunarodni odbor Crvenog križa, Zagreb, 2004.

7. Psihologija

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:
Psihologija, 3. i 4. razredi

PROFESORICA:
Višnja Gorički – Lovrenčić

CILJ I ZADACI:

- proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema.
- ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj
- prepoznati i razumjeti ljubav kao umijeće
- upoznati i razumjeti najčešće psihičke poremećaje kako bi se smanjile postojeće predrasude
- razumjeti osnovna načela komunikacije, uvježbati tehnike komuniciranja s ciljem poboljšanja komunikacije s okolinom
- bolje razumjeti i više prihvaćati sebe i druge ljude
- osvijestiti jake i slabe strane osobnosti te ovladati umijećem prihvaćanja
- prenositi humanistički pogled na svijet i društvo

NASTAVNE TEME :

- Razvoj pojma o sebi
- Kako se zauzeti za sebe
- Kriza identiteta
- Lokus kontrole
- Verbalna i neverbalna komunikacija
- Percepcija osobne kompetentnosti
- Psihološka gledišta zdravlja i bolesti
- Klasifikacija psihičkih poremećaja
- Neurotski oblici poremećaja
- Psihotični poremećaji
- Liječenje psihičkih poremećaja
- Umijeće ljubavi – zrela i nezrela ljubav
- Vrste ljubavi i određivanje eneagrama
- Kako biramo partnera
- Radost ili tuga – mogućnost izbora

Napomena : većina nastavnih tema ostvaruje se kroz praktične vježbe, eksperimente, interaktivne igre, psihologijske instrumente, izradu plakata i stručne posjete

LITERATURA :

- N. Anić : Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije, DPH, Zagreb

1990.
- P. E. Good : U potrazi za srećom, Alinea, Zagreb, 1991.
- S. Nikolić : Psihijatrija mladenaštva, ŠK, Zagreb, 1995.
- D. Miljković i M.Rijavec : Razgovori sa zrcalom,Zagreb,2001.
- D.Miljković i M.Rijavec : Srce moje i tvoje u ljubavi stoje, Zagreb,2001.
- D.Miljković i M.Rijavec : Tri puta do otoka sreće, Zagreb,2001
- P.Brajša : Umijeće ljubavi, Zagreb,1998.
- Judith S. Beck: Kognitivna terapija, naklada Slap, Zagreb, 2007.
- Mirjana Krizmanić: Život s različitima, Profil, 2010.
- Judith S. Beck: Kognitivna terapija, naklada Slap, Zagreb, 2007.
- Mirjana Krizmanić: Život s različitima, Profil, 2010.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Dramska grupa MAG

CILJ AKTIVNOSTI:

- poticati učeničko dramsko-scensko i filmsko stvaralaštvo
- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti (recitiranje, scenski izričaj, redateljske sposobnosti, scenarističke ideje, kraće igrane filmske forme i dokumentarni film, ples, glazba)
- razvijati samopouzdanje i samopoštovanje učenika
- razvijati umjetnički senzibilitet učenika
- korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika
- uključivanje u obilježavanje školskih i izvanškolskih priredbi
- pripremanje za sudjelovanje na natjecanju LiDraNo

TEMELJNA NAČELA AKTIVNOSTI:

- dobrovoljnost, sloboda, osobno stvaralačko izražavanje, timski rad i otvorenost novim spoznajama.

ZADATCI:

- graditi tim i razvijati vještine timskoga rada
- razvijati dramsku kulturu
- razvijati komunikacijske vještine
- ovladavati vještinom improvizacije
- dramatizirati tekst
- stvarati scensku igru
- organizirati radionicu s glumcem
- razvijati kritičko mišljenje (pratiti kazališni repertoar)
- primijeniti govorne vrednote u izvedbi poetskog i dramskog teksta
- montirati dokumentarno-igrani film o K. Š. Gjalskom
- predstaviti stvaralaštvo javnosti (priredbe, književne večeri, Dani Gjalskog, Dani hrvatskoga jezika i sl.)

- NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Voditeljice: Dinka Tomašković-Presečki, Bibijana Šlogar
- Suradnici: ostali profesori po želji i potrebi

NAČIN REALIZACIJE:

- Aktivnost se provodi izvan, a po potrebi i u vrijeme nastave u prostorima škole.

- Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji imaju iskustvo dramskog rada u osnovnoj školi, kao i svi koji žele sudjelovati.
- Grupa se sastaje jednom tjedno / u dva tjedna, u fazi pripreme priredbi i češće.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Rujan	Formiranje dramske grupe. Izrada plana aktivnosti. Montaža filma.
Listopad Studeni	Predstavljanje filma na Danima Gjalskog. Izbor i dramatizacija teksta. Vježbe improvizacije. Stvaranje dramsko-scenske igre.
Prosinac	Čitanje poezije. Izbor poetskih tekstova i monologa za pojedinačne nastupe. Organiziranje radionice s glumcem. Posjet kazališnoj predstavi.
Siječanj Veljača Ožujak	Stvaranje dramsko-scenske igre. Sudjelovanje na LiDraNu. Priprema poetske večeri.
Travanj Svibanj	Posjet kazališnoj predstavi / kinu. Komentar predstave / filma – gluma, kostimi, scena, glazba. Predstavljanje rada javnosti.
Lipanj	Vrednovanje rada.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:

- provesti anketu o kvaliteti rada dramske grupe i njezinih uradaka među učenicima, profesorima i članovima grupe (zanimljivost, umjetnički dojam, scenski izričaj , komunikacija, timski rad, zabava i dr.)
- Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

RAZVOJNI PLAN:

- nastaviti dramsko i scensko stvaralaštvo, pridružiti nove talente i poticati na stvaranje vlastitih dramskih predložaka.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

2. Školski sportski klub Victoria

AKTIVNOST	SPORTSKE AKTIVNOSTI U NOGOMETU, KOŠARCI, ODBOJCI, RUKOMETU I CROSSU
1. Ciljevi aktivnosti	• stvoriti u učenika čvrste navike za zdravim načinom života, koristeći se sredstvima tjelesne i zdrastvene kulture, prirodnim i drugim faktorima • povećanje motoričkih, funkcionalnih sposobnosti i dizanje tehničkotaktičkih komponenti • priprema učenike da na županijskim natjecanjima spremni zastupaju školu. • zadovoljenje biološke potrebe učenika za kretanjem i time formirati navike o nužnosti svakodnevnog tjelesnog vježbanja • stvaranje u učenika čvrste navike za zdravim načinom života • pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti • podizanje određene razine motoričkih dostignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanje navika za aktivan odmor • osposobljavanje učenika za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima TZK., za samokontrolu i samoocjenjivanje radi praćenja i vrednovanja svoga rada • zadovoljenje potrebe društvene zajednice koje se većinom mogu identificirati s potrebama društva, te razvoja ekološke svijesti kroz aktivnosti sporta i rekreacije. • Utjecati na razvj receptora koji su presudni za efikasnost adaptacije na suvremene uvjete života i rada
2. Namjena aktivnosti	• Učenici naše škole koji su zainteresirani za te aktivnosti i žele se natjecati za školu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Petrovečki Nevistić, prof. i Miroslav Komar, mr.kin.
4. Način realizacije	Natjecanja će se održati na školskom rukometnom, košarkaškom te odbojkaškom igralištu. Treninzi za vrijeme zimskih i proljetnih praznika te na vanjskim školskim igralištima tijekom nastave, a uoči natjecanja
5. Vremenik aktivnosti	rujan i listopad nogomet,cross studeni i prosinac košarka, odbojka i rukomet

	ožujak, travanj i svibanj cross
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi učenici koji su nosioci određenih aktivnosti biti će nagrađeni ocjenom iz TZK, u rubrici aktivnost. Domaćini županijskih natjecanja arhivirat će rezultate i slati školama sudionicima.

Program izradila: Petra Petrovečki Nevistić, prof.

3. Crveni križ

AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA
1. Ciljevi aktivnosti	Jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa i sudjelovanje učenika u istima. Punoljetne učenike potaknuti na akcije dobrovoljnog darivanja krvi. Sudjelovanje učenika na natjecanjima.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti duh solidarnosti na učenike škole. Poticati učenike na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa. Integrirati razne teme u satove razrednika. Informirati javnost o našim aktivnostima i zahvatima vezanim uz prvu pomoć.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Tkalčević, voditeljica Crvenog križa u školi i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
4. Način realizacije aktivnosti	Obrađivanje tema na satu razrednika o humanosti. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi kod punoljetnih učenika. Priprema za natjecanje u prvoj pomoći.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave godine, a posebno aktivnosti u tjednu Crvenog križa.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Samostalno financiranje, donacije, Škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Jačanje humantiranog duha kod učenika i podsjećanje na međunarodno humanitarno pravo.

Program izradila: Gordana Tkalčević, prof.

4. Volonterski klub Gimnazije A. G. Matoša

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB GIMNAZIJE ANTUNA GUSTAVA MATOŠA, ZABOK
1.Ciljevi aktivnosti	• poticanje mladih gimnazijalaca na promicanje međuljudskih odnosa, osobnog razvitka i zajedničkih volonterskih akcija u suradnji s drugim volonterskim i civilnim udrugama • razvijati volonterski duh i promicati suradnju i toleranciju među mladima
2.Namjena Aktivnosti	promicanje i osvještavanje učenika na volonterski rad kao životni stil i način pomaganja drugima
3.Nositelji aktivnosti i njihova odg.	Svi zainteresirani profesori i profesorice Bojan Hržica, prof.- koordinacija kluba
4. Način realizacije aktivnosti	• Listopad 2016., suradnja s Mrežom udruga Zagor na provedbi javnog događanja u okviru projekta „volonterski centar VolontirAJMO“ • Obnavljanje starih i pronalaženje novih oblika suradnje s ustanovama, udrugama i na manifestacijama (navedeni su subjekti s kojima je ostvarena suradnja): • Društvo Naša Djeca Zabok • Opća bolnica Zabok • Volonterski centar Zagreb • Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra • Dom za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“-Desinić • Udruga Mraz, Zabok • Kulturna manifestacija „Dani K. Š. Gjalskog“ • Planinarsko društvo „Zagorske steze“ Zabok • Hrvatski caritas • Župa svete Jelene Križarice Zabok • Suradnja sa svim zainteresiranim srednjim i osnovnim školama
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
6. Detaljan troškovnik akt.	Samostalno financiranje
7. Način vred. i način korištenja rez. vrednovanja	Jačanje humantiranog duha kod učenika i podsjećanje na međunarodno humanitarno pravo

Program izradio: Bojan Hržica, prof.

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. Posjeti kazališnim predstavama

AKTIVNOST	POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA I KINOPREDSTAVAMA 2016./ 2017.
1. Ciljevi aktivnosti	• potaknuti interes za kazališnu umjetnost • omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu (i Varaždinu), prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi • razvijati kazališnu i filmsku kulturu • potaknuti na razmišljanje gledanjem edukativnih filmova
2. Namjena aktivnosti	• organiziranje posjeta kazališnim predstavama i kinopredstavama • gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• voditelji: svi prof. hrvatskoga jezika (Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Nikolina Tuđa Svečak, Katarina Halambek Švec) te ostali prof. i razrednici kao organizatori i pratitelji
4. Način realizacije	• Jednom godišnje organizira se posjet svih prvih razreda nekom kazalištu u ZG-u ili VŽ-u. Aktivnost je planirana GPP-om za 1. razred. • Za ostale razrede tijekom godine organizira se nekoliko posjeta kazalištima (fakultativno) u ZG ili VŽ, prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše 5 predstava godišnje. • Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. • Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. • Za prve i druge razrede organizira se odlazak na KIKI festival u Multimedijski centar u Zaboku. Tijekom godine moguće je organizirati i dodatno gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem.
5. Vremenik aktivnosti	• Vremenik nije unaprijed određen, ovisi o ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu i Varaždinu.
6. Troškovnik aktivnosti	• Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. • Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Katarina Halambek Švec, mag.educ.

2. TERENSKA NASTAVA – Život i kultura ljudi na našim prostorima (1. razredi)

AKTIVNOST	Jednodnevna nastava na terenu uključuje posjet lokalitetima: arheološko nalazište Šćitarjevo, Arheološki muzej u Zagrebu, palača Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti s naglaskom na original Bašćanske ploče te istraživanje kulturnih spomenika na području Donjeg i Gornjeg grada (*U društvu s književnicima i povijesnim velikanima*) .
1. Ciljevi aktivnosti	Arheološko nalazište Šćitarjevo • posjet Andautoniji, rimskom lokalitetu iz 1. st. Uz stručno arheološko vodstvo učenici će osim eksponata u Arheološkom muzeju vidjeti kako izgledaju ostatci rimskih termi ili kupališta te dobiti uvid u to što su sve rimska naselja obuhvaćala i bit će im jasniji proces romanizacije. Arheološki muzej u Zagrebu • Upoznavanje stalnoga postava Arheološkoga muzeja u Zagrebu, pretpovijesna i egipatska zbirka, rimska i grčka, Liber linteus Zagrabiensis (Zagrebačka lanena knjiga). • Ponoviti i sistematizirati nastavnu cjelinu Život i kultura ljudi u prapovijesno doba pomoću originalnih materijalnih izvora koji učenicima daju uvid u razvoj i slijed kultura pretpovijesnih razdoblja na povijesnim hrvatskim prostorima, uključujući i područje vojvođanskog Srijema, u rasponu od sedam tisućljeća, tj. od mlađeg kamenog doba pa sve do mlađeg željeznog doba s posebnim naglaskom na vučedolsku i keltsku kulturu mlađeg željeznog doba i materijalnu kulturu Japoda. • Razgledavanjem fundusa egipatske zbirke pobuditi interes za povijest starog vijeka što će ujedno biti uvod u nastavnu cjelinu Narodi Staroga istoka. • Stvaranje navike posjeta muzejima. • Povezati i ponoviti gradivo nastavne jedinice Rimljani i latinski jezik, utjecaj etruščanske i grčke kulture na rimsku kulturu. • Dobiti uvid o ostacima grčke kulture na području Hrvatske i rimske na području Hrvatske odnosno Zagreba i njegove okolice. Palača HAZU • Uz stručno vodstvo razgledati original Bašćanske ploče i upoznati se sa značajem ovog spomenika hrvatske povijesti i kulture, informirati se o povijesti

	institucije HAZU. • U društvu s književnicima i povijesnim velikanima – istražiti kulturne spomenike grada Zagreba, razvijati čitalačku pismenost i timski rad te književnopovijesne sadržaje povezati sa stvarnim životom i zagrebačkim lokalitetima (sadržaji su većinom povezani sa životom i djelom Augusta Šenoe, A. G. Matoša i M. J. Zagorke, kao i ostalih znamenitih Hrvata). •
2. Namjena aktivnosti	• Zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu: povijesti, likovne umjetnosti, hrvatskoga jezika i latinskoga jezika. • Integriranom nastavom učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. • Poticanje timskoga rada. • Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Predmetni profesori (hrvatskoga jezika, povijesti, likovne umjetnosti i latinskog jezika) i razrednici prvih razreda u dogovoru s ravnateljicom. • Organizacija prijevoza učenika, organizacija posjeta navedenim lokalitetima i institucijama te priprema zadataka i timskoga rada. • Po potrebi stručno vodstvo i pratnja.
4. Način realizacije aktivnosti	• Svi nositelji aktivnosti sudjeluju u organizaciji uz ravnateljicu. Donose detaljan plan i troškovnik te odabiru prijevoznika. Projektna nastava planira se realizirati 14. listopada 2016. (petak).
5. Vremenik aktivnosti	• Realizaciju planiramo14. listopada 2016., polazak u 7:30 , povratak oko 19 sati. • Dogovor i podjela poslova tijekom drugoga tjedna u rujnu. • Izbor prijevoznika i određivanje cijena tijekom trećega tjedna. • Informacija roditeljima na prvom roditeljskom sastanku. • Podjela zadataka tjedan dana prije terenske nastave.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• Cijena autobusne karte okvirno 70 kn, a ulaznice od 10 do 20 kn, ovisno o instituciji. Okvirna cijena oko 120 kn. Ručak nije uračunat u cijenu. Detaljni troškovnik odredit će se prije polaska.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje provode voditelji i učenici. • Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati,video zapisi, fotografije . • Dio građe pohraniti u školskoj knjižnici (knjige, radovi, video zapisi). • Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti).

Program izradile: Gordana Žigman Latin, prof. Sandra Babnik Lončar, prof.

3. TERENSKA NASTAVA – Posjet Kući eksperimenata u Ljubljani (1. razredi)

AKTIVNOST	HIŽA EKSPERIMENTOV
1. Ciljevi aktivnosti	• Posjet Kući eksperimenata u Ljubljani • Povezivanje praktičnih sa teorijskim sadržajima nastave fizike • Popularizacija fizike
2. Namjena aktivnosti	• Posjet je vezan za nastavni plan i program fizike • U Kući eksperimenata učenici će se susresti s • pokusima obogaćenim interaktivnim predavanjima s određenom tematikom
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	**Profesori fizike** • Organizacija prijevoza učenika • Organizacija posjeta učenika Kući eksperimenata • Priprema zadataka za učenike **Razrednici** • Sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranom terenskom nastavom iz fizike, briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta
4. Način realizacije	• Odlazak u Ljubljanu autobusima - poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika fizike i razrednika • Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
5. Vremenik aktivnosti	03. mjesec 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	• Cijena prijevoza autobusom do Ljubljane i natrag, putno zdravstveno osiguranje učenika, ulaznice te dnevnice nastavnicima u pratnji • Oko 250 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet • Planira se izrada plakata i ppt, a spoznaje o nastavi mogu pomoći u izradi seminarskih radova

Program izradila: Maja Novački, mag.educ.

4. TERENSKA NASTAVA – Barok u sjeverozapadnoj Hrvatskoj (2. razredi)

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – Barok u sjeverozapadnoj Hrvatskoj
1. Ciljevi aktivnosti	• Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeronauk (ovisno o dogovoru).
2. Namjena aktivnosti	• Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. • Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. • Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. • Razvijati ekološku svijest i spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. • Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad na sličnim i višim obrazovnim stupnjevima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	**Nositelji:** profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, vjeronauka, likovne umjetnosti, razrednici drugih razreda. Učenici **drugog razreda (obavezno**). **Odgovornosti:** • zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta • poticati domoljublje i kulturno ponašanje • brinuti o ponašanju učenika tijekom izleta • organizirati izlet preko najpovoljnijeg ponuditelja (prijevoznika) • nastojati da se obiđu svi lokaliteti predviđeni planom ekskurzije • predviđeni lokaliteti: Trški Vrh, Krapina (franjevački samostan i crkva sv. Katarine), Lepoglava (pavlinska crkva), Varaždin (katedrala, samostan uršulinki, stari grad - muzej), Belec (crkva sv. Marije Snježne) • Odluku o realizaciji aktivnosti donijet će svi nositelji aktivnosti.
4. Način realizacije	• Predmetni profesori individualno određuju zadatke i aktivnosti učenika uoči i tijekom izleta, a voditelj projekta (prof. hrvatskog jezika) integrira cijeli projekt. Tijekom izleta učenici u autobusu i na predviđenim

	lokacijama izlažu prikupljena saznanja u koordinaciji s profesorima i voditeljem projekta. Organiziraju se jednostavni poučni i zabavni kvizovi znanja vezani uz lokacije i objekte koji su posjećeni.
5. Vremenik aktivnosti	• Realizacija na terenu u petak 5. 5. 2017. (ili 4. 5. 2017., ovisno o obilježavanju Dana škole) Pripremanje za ekskurziju je oko dva tjedna. Podjela zadataka i prikupljanje dostupnih podataka. Ekskurzija je jednodnevna i traje oko 12 sati (od 7 do 19).
6. Troškovnik aktivnosti	• Cijena prijevoza ovisi o dogovoru s najpovoljnijim ponuđačem. Cijena ulaznica u muzej i crkve (Krapina, Belec) dogovara se na dan realizacije. Okvirna cijena iznosi oko 80 kuna po učeniku uz moguća manja odstupanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Rezultate terenske nastave vrednovat će profesori na temelju učeničkih radova – radnih mapa, plakata, prezentacija, seminara (ovisno o dogovoru s profesorima). Realizaciju izleta će vrednovati učenici u anketi. Doprinos pojedinih učenika ocjenjivat će predmetni nastavnici. Planira se izrada plakata ili radnih mapa za informiranje učenika ostalih razreda koji nisu bili na izletu, a isti materijali mogu se koristiti i kao nadopuna aktivnosti u sklopu Dana škole ili nekih drugih aktivnosti u školi.

Program izradila: Nikolina Tuđa Svečak, prof.

5. POSJET HNK-u, opera Nikola Šubić Zrinski (2. razredi)

AKTIVNOST	**2. razredi:** **HNK: Opera *Nikola Šubić Zrinski***
1. Ciljevi aktivnosti	Kroz sadržaj opere uočiti važnost jednog od najpoznatijih predstavnika hrvatske aristokratske obitelji Zriniski u bici kod Sigeta 1566. godine za vrijeme koje je umro i sultan Sulejman Veličanstveni ne uspjevši doprijeti do Beča.
2. Namjena aktivnosti	• zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu povijesti, likovne umjetnosti i glazbene umjetnosti • preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze • poticanje timskog rada • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevim

	• razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nositelji: profesorice povijesti - organizacija prijevoza učenika - organizacija posjeta učenika HNK - priprema zadataka za učenike iz povijesti koji odgovaraju nastavnom planu i programu • Razrednici 2. Razreda - sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim stručnim izletima - briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta
4. Način realizacije aktivnosti	• Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta HNK na prvom roditeljskom sastanku • Utvrđivanje točnog datuma posjeta i cijene ulaznice po učeniku • Dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku • Obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • Razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti • Realizacija posjeta • Analiza i provjera izvršenih zadataka •
5. Vremenik aktivnosti	• Ovisi o programu HNK
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• Cijena autobusne karte po učeniku • Cijena ulaznice za operu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• način ocjenjivanja :prezentacije, plakati, fotografije • korištenje u nastavi, za natjecanja

Program izradila: Gordana Žigman Latin, prof.

6. POSJET Američkoj ambasadi u Zagrebu (2. razredi fakultativno)

AKTIVNOST	American Embassy Outreach Program Fakultativni izlet za učenike drugih razreda
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet američkom veleposlanstvu pomoću kojeg se promiče suradnja s veleposlanstvom, te se učenicima omogućuje izravni kontakt s izvornim govornicima i upoznavanje s kulturom SAD-a.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je fakultativna i namijenjena je zainteresiranim učenicima drugih razreda koji uče engleski kao prvi ili drugi strani jezik.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori engleskog jezika (ovisno o broju učenika).
4. Način realizacije	Odlazak u Veliku Goricu do zgrade američkog veleposlanstva organiziranim autobusom. Prisustvovanje i sudjelovanje u prezentacijama i diskusijama organiziranima od strane za tu priliku osposobljenih djelatnika američkog veleposlanstva, te obilazak same zgrade i upoznavanje sa poslovima koji se obavljaju u veleposlanstvu.
5. Vremenik aktivnosti	7. veljače 2017., radionica traje od 10:00 do 12:00
6. Troškovnik aktivnosti	Oko 70 kn po učeniku (uključuje samo troškove prijevoza)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi engleskog jezika, unaprijed se od strane učenika pripremaju teme za diskusiju za koje postoji interes koje se zatim prosljeđuju djelatnicima veleposlanstva – na temelju istih oni pripremaju radionice. Nova saznanja te dobiveni materijali koristiti će se u nastavi engleskog jezika.

Program izradila: Gorana Todorović, prof.

7. TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka –Šibenik (2. razredi, dvodnevna obvezna)

1. Ciljevi aktivnosti	• Stjecati znanje istraživačkim učenjem i učenjem otkrivanjem konkretnih lokaliteta na otoku Pagu , gradu Zadru, NP Krka i gradu Šibeniku • Obrada nastavnih sadržaja iz tematske cjeline „Protoktisti, životinje i biljke" planiranih Godišnjim planom i programom rada biologije za 2. razred gimnazije i tematske cjeline „Soli i otopine " planiranih Godišnjim planom i programom rada kemije za 2. razred gimnazije.
2. Namjena aktivnosti	• Uvoditi učenike u istraživačko učenje, traženje znanja, informacije ili istine kroz razgovor • Učiti interdisciplinarno povezivati građu iz različitih predmeta • Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug muzeja, koristiti usluge interneta • Razvijati ekološku svijest i spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske • Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad na sličnim i višim obrazovnim stupnjevima • Poticati timski rad i suradničke odnose
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nositelji: profesori kemije, biologije, razrednici i učenici drugih razreda • Odgovornosti: - zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom kemije i biologije - brinuti o ponašanju učenika tijekom izleta - organizirati izlet preko najpovoljnijeg ponuditelja - nastojati da se obiđu svi lokaliteti predviđeni planom ekskurzije - predviđeni lokaliteti: 1. dan posjet Muzeja solarstva - posjet sirani, razgled grada Paga– Galerija Paške čipke - obilazak ornitološkog rezervata Velo blato, obilazak maslinika na Pagu (Lun) - obilazak grada Novalje i plaže Zrće 2. dan Zadar- obilazak Muzeja antičkog stakla - obilazak stare gradske jezgre, obilazak NP Krka uz stručno vodstvo - posjet Sokolarskom centru Dubrava kraj Šibenika
4. Način realizacije	• Predmetni profesori individualno određuju zadatke i aktivnosti učenika uoči i tijekom izleta, a voditelji

	projekta integriraju cijeli projekt
5. Vremenik aktivnosti	• 10. mjesec 2016. (14.-15.10.)-ekskurzija je dvodnevna
6. Troškovnik aktivnosti	• Ponude se prikupljaju prema Pravilniku o stručnim ekskurzijama Cijena prijevoza ovisi o dogovoru s najpovoljnijim ponuđačem
7. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**	• Planira se izrada radnih mapa, plakata, prezentacija, a rezultate terenske nastave vrednovati će predmetni nastavnici

Program izradile: Ana Culej, prof., Irena Futivić, prof. i Vlasta Zajec, prof.

8. POSJET Društvu hrvatskih književnika (2./3.razredi, fakultativno)

AKTIVNOST	Književna tribina: razgovor s članom Društva hrvatskih književnika
1. Ciljevi aktivnosti	• poticati interes za čitanje i razgovor s piscima • razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika, • razvijanje umjetničkog senzibiliteta učenika, • korisno provesti slobodno vrijeme u te primjena saznanja u nastavi književnosti.
2. Namjena aktivnosti	• poboljšanje razumijevanja književnosti i književnog izričaja, • uključivanje u izvannastavne aktivnosti, • pripremanje za aktivnije sudjelovanje u čitalačkom procesu.
3. Zadatci	TEMELJNA NAČELA AKTIVNOSTI: • dobrovoljnost, sloboda, osobno izražavanje, otvorenost novim spoznajama, • za kvalitetan razgovor i raspravu o književnosti potrebno se pripremiti. ZADATCI: • pripremiti se za tribinu produbljivanjem znanja o piscu s kojim će biti razgovor, pročitati odabir (ulomke) njegovih djela • priprema pitanja koja izlaze iz okvira onog što smo pročitali i tiču se aktualnosti • vještina komunikacije, • govorno izražavanje - razvijanje pravilne dikcije i intonacije kako bismo bili razumljivi • analiza nakon razgovora • primjena i predstavljanje saznanja s tribine na satu

	hrvatskog jezika.
4. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditelj: Sanja Ždralović, prof. Suradnici: profesori hrvatskog jezika
5. Način realizacije	• Aktivnost se provodi u prostorima DHK u Zagrebu. • Odlazak je fakultativan, planira se ići jednim autobusom, s učenicima drugih i(li) trećih razreda, jednom u polugodištu.
6. Vremenik aktivnosti	**Rujan** Dogovor s profesoricama hrvatskog jezika oko odabira književnika (Pavao Pavličić ili Miro Gavran). Motivacija učenika. Zatim predlaganje željenog termina te gosta književnika kontakt osobi Hrvoju Kovačeviću **Listopad-studeni-prosinac** Priprema učenika za kvalitetan razgovor s odabranim piscem: razgovor i čitanje djela na satovima lektire.. ukoliko postoji prijevod na strani jezik, čitanje ulomka i na satovima stranog jezika. Osmišljavanje pitanja te poticanje učeničkog interesa za sveobuhvatan i koristan razgovor s umjetnikom. **Prosinac/siječanj/veljača** Sudjelovanje na književnoj tribini. Odlazak u ZG u popodnevnim satima, povratak u večernjim. Učenici trebaju idući dan imati pasivnu nastavu. **Veljača-ožujak** Evaluacija posjeta DHK te primjena stečenih saznanja u nastavi književnosti
7. Troškovnik aktivnosti	• Cijena prijevoza autobusom do Zagreba (oko 50 kn)i natrag te dnevnice nastavnicima u pratnji.
8. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi hrvatskog jezika, satovima književnosti te prilikom obrade književnih djela ili aktualnih tema i na drugim satovima.

Program izradila**:** Sanja Ždralović**,** prof.

9. POSJET Kaznionici u Lepoglavi (4. razredi, fakultativno)

AKTIVNOST	**4. razredi** (izborni predmeti: Psihologija, Odgoj za ljudska prava): **Posjet Kaznionici u Lepoglavi**
1. Ciljevi aktivnosti	• istražiti prirodne i socijalne činjenice o deliktu, njegovim počiniteljima i žrtvama te o kriminalitetu kao masovnoj društvenoj pojavi • istražiti postupak kažnjavanja i zaštitu prava zatvorenika
2. Namjena aktivnosti	• osvijestiti različitost oblika asocijalnog i antisocijalnog ponašanja • tumačiti osnovne uzroke deliktnog ponašanja • razvijati kritičko promišljanje prema vlastitom ponašanju uvažavanjući norme i zakonske odredbe kulture i društva u kojem živomo • promišljati o pojmu slobode i zaštiti prava zatvorenika • objasniti svrhu i proces kažnjavanja • upoznati programe izvršavanja zatvorske kazne • tumačiti kako pravedno postupati s onima koji krše ljudska prava
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji: Višnja Gorički-Lovrenčić, Katarina Halambek Švec • organizacija prijevoza učenika • organizacija posjeta Kaznionici u Lepoglavi (ustrojbena jedinica Uprave za zatvorski sustav Ministarstav pravosuđa) • priprema zadataka za učenike Razrednici: • sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom Kaznionici (fakultativno)
4. Način realizacije aktivnosti	• razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Kaznionici na prvom roditeljskom sastanku • utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o dozvoli Ministarstva pravosuđa) • dogovor prijevoza učenika do Lepoglave s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku • obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • razrada i podjela zadataka za učenike • realizacija posjeta (obilazak ustanove, razgovor sa stručnim osobljem) • analiza i provjera izvršenih zadataka

5. Vremenik aktivnosti	• travanj 2017. (polazak oko 12.00, ovisno o dozvoli)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa (nakon odabira prijevoznika).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, plakati, fotografije i sl.

Program izradile: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof., Katarina Halambek Švec, mag. educ.

10. POSJET Muzeju grada Zagreba, Muzeju za umjetnost i obrt i Kući Šenoa (3. razredi)

AKTIVNOST	**Posjet Muzeju grada Zagreba, Muzeju za umjetnost i obrt i Kući Šenoa**
1. Ciljevi aktivnosti	• Muzej grada Zagreba:- upoznavanje stalnog postava MGZ koji portretira grad u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, povijesnoga i gospodarskoga do arhitektonsko-urbanističkoga, kulturno-povijesnoga, zabavnoga i svakodnevnoga • Muzej za umjetnost i obrt:- upoznavanje stalnog postava muzeja s naglaskom na razdoblje 18. i 19.st., uočavanje razlika među stilovima stvaranje navike posjeta muzejima • Kuća Šenoa: upoznavanje kulturne i književne baštine • ostvarenje Šenoine ideje o popularizaciji književnosti • motivacija za čitanje lektire (Prijan Lovro, Zlatarovo zlato, Seljačka buna) • zorno učenje (razgled kuće i Obiteljske zbirke Šenoa koje su upisane u listu kulturnih dobara RH) • istraživanje povijesnih i književnih izvora • upoznavanje metodologije istraživanja književne građe
2. Namjena aktivnosti	• zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu povijesti, likovne umjetnosti i hrvatskog jezika • preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze • poticanje timskog rada

	• pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevim • razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske • motivirati učenike za čitanje djela • upoznati književna i povijesna obilježja Šenoina doba • otkrivati značaj A. Šenoe za razvoj hrvatske književnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nositelji:- profesorice povijesti i hrvatskog jezika - organizacija prijevoza učenika - organizacija posjeta učenika Muzeju grada Zagreba, Muzeju za umjetnost i obrt i Kući Šenoa - priprema zadataka za učenike koji odgovaraju nastavnom planu i programu • Razrednici 3. razreda - sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim stručnim izletima - briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta
4. Način realizacije aktivnosti	• Projektna nastava planirana GPP-om • Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzejima na prvom roditeljskom sastanku • Utvrđivanje točnog datuma posjeta (ovisno o MGZ, MUO i Kući Šenoa), vremena posjeta i cijene ulaznice po učeniku • Dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku • Obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • Razrada i podjela zadataka za učenike • Realizacija posjeta (grupe učenika- obilazak ustanove, razgledavanje izloženih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka) • Analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	• siječanj 2017. • predlažemo 20. 01. 2017. (petak) • polazak u Zagreb u 12.00 sati, nakon 5. sata
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• Cijena autobusne karte po učeniku • Ulaznica za Muzej grada Zagreba + stručno vodstvo • Ulaznica za Muzej za umjetnost i obrt + stručno vodstvo

	• Ulaznica za Kuću Šenoa +stručno vodstvo i radionice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• način ocjenjivanja :prezentacije, plakati, fotografije, • vrednovanje će se provesti na satu hrvatskoga jezika i povijesti rezultati će utjecati na buduće planiranje aktivnosti

Program izradile: Dinka Tomašković-Presečki, prof. i Gordana Žigman Latin, prof.

11. TERENSKA NASTAVA – Krško (3. razredi)

AKTIVNOST	GEN-Svet energije
1. Ciljevi aktivnosti	• Posjet interaktivnom multimedijskom centru Gen - Svet energije (Krško) • Samostalno izvođenje pokusa elektomagnetskih pojava • Vrste radioaktivnih rasapada • Prirodna i umjetna radioaktivnost-nuklearno gorivo • Primjena radioaktivnosti i dobivanje el. Enegije u NE Krško • Detaljno objašnjenje pretvorbe različitih oblika energije • Obilazak NE Krško • Popularizacija fizike, kemije i matematike
2. Namjena aktivnosti	• Posjet je vezan za nastavni plan i program fizike, kemije i matematike • Primjena usvojenog znanja iz radioaktivnosti , elektomagnetskih pojava i energetike • Stvarno upoznavanje korisnosti pri pretvorbama energije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	**Profesori fizike** • Organizacija prijevoza učenika • Organizacija posjeta učenika Gen – Svet energije • Priprema zadataka za učenike **Profesori kemije i matematike** • Organizacija i priprema učenika i zadataka za rad prije i poslije terenske nastave **Razrednici** • Sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranom terenskom nastavom iz fizike, kemije i matematike te briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta

4. Način realizacije	• Odlazak u Krško autobusima – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika fizike, kemije, matematike i razrednika • Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
5. Vremenik aktivnosti	11.-12. mjesec 2016.
6. Troškovnik aktivnosti	• Cijena prijevoza autobusom do Krškog i natrag, putno zdravstveno osiguranje učenika, te dnevnice nastavnicima u pratnji • Oko 140 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet • Planira se izrada plakata i ppt, a spoznaje o terenskoj nastavi mogu pomoći u izradi seminarskih radova

Program izradili: Pavita Barun, prof. , Maja Novački mag. educ., Marijan Pušić prof., Vlasta Zajec prof. i Nataša Mihaljević Bobičanec

12. POSJET Saboru RH (3.razredi, fakultativno)

AKTIVNOST	3. razredi: Posjet Hrvatskom saboru
1. Ciljevi aktivnosti	• razgledavanje i upoznavanje s poviješću Sabora, praćenje tijeka sjednica Sabora sa sjeverne galerije u Velikoj vijećnici i razgovor sa zastupnicima • ponavljanje i sistematizacija znanja o povijesti i ulozi Sabora RH u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države
2. Namjena aktivnosti	• razvijati komunikacijske i suradničke vještine • razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti • smanjivati strah od javnih nastupa • uvjerljivije zastupati svoje potrebe • razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Katarina Halambek Švec • organizacija prijevoza učenika • organizacija posjeta učenika Hrvatskom saboru • priprema zadataka za učenike, priprema učenika za razgovor sa saborskim zastupnicima Razrednici: • sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom Hrvatskom saboru (fakultativno) • briga o ponašanju učenika tijekom posjeta
4. Način realizacije aktivnosti	• razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Hrvatskom saboru na prvom roditeljskom sastanku • utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o protokolu u Saboru RH) • dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku • obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • razrada i podjela zadataka za učenike • realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima) • analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	Veljača ili ožujak 2017. (ovisi o protokolu Hrvatskog sabora).

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena autobusa (nakon odabira prijevoznika).
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, plakati, fotografije i sl.

Program izradila: Katarina Halambek Švec, mag.educ.

13. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (3.razredi)

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, te razvijati pozitivan odnos prema zajednici
2. Namjena akt.	Maturalno putovanje učenika trećih razreda
3. Nositelji akt. i odgovornost	Profesorice - razrednice Gordana Žigman Latin, Ana Culej, Katarina Halambek Švec, Gordana Tkalčević - organizatori i voditelji, profesori pratitelji
4. Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir destinacije i turističke agencije na sastanku povjerenstva od predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice, predstavljanje destinacija (minimalno tri turističke agencije) i realizacija maturalnog putovanja.
5. Vremenik aktivnosti	kontaktiranje turističkih agencija - listopad /studeni 2016. odabir destinacije i turističke agencije uz sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice - studeni 2016. maturalno putovanje – lipanj/srpanj/kolovoz 2017.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učeničke prezentacije, izrada plakata, evaluacija maturalnog putovanja.

Program izradile: razrednice trećih razreda

14. POSJET Otvorenim danima PMF-a - Matematički i Fizički odsjek (3. i 4. razredi fakultativno)

AKTIVNOST	Otvoreni dani PMF – a **Fakultativni izlet za 3. i 4. razrede**
1. Ciljevi aktivnosti	• Posjet PMF – u • Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta (fizike i matematike)
2. Namjena aktivnosti	• Posjet je vezan za nastavni plan i program prirodne grupe predmeta • Na PMF - u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna, napeta i puna adrenalina • Učenici će se upoznati sa organizacijom i programom rada PMF - a
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	**Gordana Grah, prof.** • organizacija prijevoza učenika • organizacija posjeta učenika PMF – u **Razrednici** • sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom PMF - u
4. Način realizacije	• Odlazak u Zagreb autobusima nakon nastave – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika **Nataše Mihaljević Bobičanec, prof., Gordane Grah, prof. i Nade Mihovilić, prof.** • Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
5. Vremenik aktivnosti	U terminu Otvorenih vrata PMF – a (03. - 05. mjesec 2017.)
6. Troškovnik aktivnosti	• Cijena prijevoza autobusom do Zagreba i natrag te dnevnice nastavnicima u pratnji. • Oko 50kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici bilježe i dokumentiraju posjet • Planira se izrada plakata, prezentacija, a spoznaje o posjetu PMF - u mogu pomoći u izradi seminarskih radova, te odabiru budućeg fakulteta.

Program izradila: Gordana Grah, prof.

15. POSJET Otvorenim danima Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu (3. i 4. r. fakultativno)

AKTIVNOST	Institut Ruđer Bošković **Fakultativni izlet za 3. i 4. razrede**
1. Ciljevi aktivnosti	• Posjet IRB – u • Povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta (fizike, kemije, biologije i matematike)
2. Namjena aktivnosti	• posjet je vezan za nastavni plan i program prirodne grupe predmeta • Na IRB - u učenici će moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, upoznati se s najnovijim istraživanjima i dostignućima znanstvenika Instituta te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna, napeta i puna adrenalina.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	**Gordana Grah, prof.** • organizacija prijevoza učenika • organizacija posjeta učenika IRB – u **Razrednici** • sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom IRB - u
4. Način realizacije	• Odlazak u Zagreb autobusima nakon nastave – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika • Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
5. Vremenik aktivnosti	03. – 05. mjesec 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	• Cijena prijevoza autobusom do Zagreba i natrag te dnevnice nastavnicima u pratnji. • Oko 50kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici bilježe i dokumentiraju posjet • Planira se izrada plakata, prezentacija, a spoznaje o posjetu IRB - u mogu pomoći u izradi seminarskih radova

Program izradila: Gordana Grah, prof

16. ŠKOLSKI IZLET - Program Hrvatske škole Outward Bound u parku prirode Medvednica (fakultativno, izborna nastava psihologije, 3.i 4. razredi)

AKTIVNOST	Program neformalne edukacije Hrvatske škole Outward Bound kroz pustolovne aktivnosti u prirodi Fakultativni izlet, izborna nastava Psihologije
1. Ciljevi aktivnosti	• kroz iskustveno učenje u prirodi o sebi i drugima unaprijediti vlastite sposobnosti te povećati socijalnu i ekološku osjetljivost
2. Namjena	• poboljšati komunikaciju • razviti samopouzdanje i odlučnost • unaprijediti sposobnost rješavanja problema • razviti suosjećanje i brigu prema drugima • upoznati metode timskog rada • povećati ekološku svijest
3. Nositelji	profesor psihologije izborne nastave, zainteresirani profesori, učenici trećih i četvrtih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	• organizacija prijevoza do Zagreba • u parku prirode Medvednica vježbe komunikacije, poligonske i natjecateljske aktivnosti, motorički zadaci u organizaciji Outward Bound instruktora
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2017.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• prijevoz učenika autobusom (cijena karte cca. 50,00 kn) • cijena programa je 180.00 kn po osobi
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje napisanih eseja • vrednovanje izrađenih plakata i postavljanje na školske panoe

Program izradila: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof

17. POSJET Muzeju krapinskih neandertalaca (4. razredi)

AKTIVNOST	Muzej krapinskih neandertalaca
1. Ciljevi aktivnosti	• posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini • isticanje važnosti Hušnjakova za evoluciju čovjeka
2. Namjena aktivnosti	• posjet je vezan za nastavni plan i program evolucije u 4. razredu • učenici će upoznati: susret s prošlošću, Krapinu 1899, u potrazi za precima, otkriće na Hušnjakovu

	brijegu, značenje Dragutina Gorjanovića Krambergera, tumačenje otkrića, isčitavanje nalaza, postanak svijeta, uspon života, stanište krapinskih neandertalaca te paleontološke ere
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Ana Culej i Irena Futivić – organiziranje posjeta muzeju i razgled muzeja uz stručno vodstvo • Razrednici – sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim stručnim izletom, briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta
4. Način realizacije	• Odlazak u Krapinu autobusima – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika biologije i razrednika • Razgledavanje izloženih eksponata uz stručno vodstvo
5. Vremenik aktivnosti	2. mjesec 2017.- 10.02.2017.
6. Troškovnik aktivnosti	• Učenici financiraju posjet muzeju • Cijena autobusne karte, ulaznice i stručnog vodstva je oko 50kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet • Planira se izrada plakata, prezentacija, • a spoznaje o izletu mogu pomoći u izradi seminarskih radova

Program izradila: Ana Culej, prof.

18. POSJET Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i Muzeju suvremene umjetnosti (4. razredi)

AKTIVNOST	NSK I Muzej suvremene umjetnosti
1. Ciljevi aktivnosti	• omogućiti učenicima/ama maturalnih razreda obilazak i razgledavanje naše najveće knjižnice • informirati učenike/ce o ustanovi i njezinoj povijesti, fondu knjižnične građe, načinu posudbe, članstvu itd. • upoznavanje stalnog postava Muzeja suvremene umjetnosti u Zagrebu, najvažnije zbirke hrvatske likovne umjetnosti od 19.st. do danas
2. Namjena aktivnosti	• informacije o pisanju seminara i posudbi knjiga za seminare • mogućnosti rada na raznim informacijskim izvorima te interdisciplinarni pristup u obradi tema, poticanje rada u skupini i suradnja • razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima • poticanje odgovornosti prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj i knjižničnoj baštini Hrvatske i svijeta
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	knjižničarka i profesori likovne umjetnosti razrednice i učenici/ce četvrtih razreda Odgovornost: - razrednice će upoznati roditelje s planom i programom te namjenom predviđenog posjeta - knjižničarka dogovara posjet NSK i organizira prijevoz - profesori likovne umjetnosti dogovaraju posjet Muzeju suvremene umjetnostii - razrednice i profesorice hrvatskog jezika određuju učenicima/cama zadatke koje trebaju riješiti tijekom posjeta
4. Način realizacije aktivnosti	• izlet se organizirati u petak poslije 6. sata redovne nastave • učenici/ce će u pratnji stručnog vodstva obići prostor NSK i posjetiti Muzej suvremene umjetnosti • tijekom posjeta ustanovama učenici/ce će odraditi unaprijed određene zadatke • provjera izvršenih zadataka obavit će se na satovima hrvatskog jezika i likovne umjetnosti

5. Vremenik aktivnosti	izlet će se realizirati u dogovoru s NSK i MSU – 28. listopada (petak) 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	ovisi o cijeni autobusne karte i ulaznice za Muzej suvremene umjetnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	metodom ankete ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet NSK koristan za njihovo daljnje školovanje

Program izradila: Božica Petrač, prof., dipl.bibl.

19. TERENSKA NASTAVA –Vukovar i Vučedol (fakultativno) 4. razredi

AKTIVNOST	Jednodnevni odlazak u Vukovar na obljetnicu Dan sjećanja na Vukovar i posjet novootvorenom muzeju u Vučedolu.
1. Ciljevi aktivnosti	• Da mlade generacije čuju što se događalo u Domovinskom ratu i zašto je Vukovar grad heroj • Čuti o istini, hrabrosti i tragediji Vukovaraca • Poticati osjećaj domoljublja • Pijetet prema žrtvama rata i odati počast poginulim Vukovarcima i žrtvama rata • Donirati Socijalni dućan u Vukovaru • Prisjetiti se i ponoviti gradivo o životu Vučedolaca
2. Namjena aktivnosti	• Ne dozvoliti da se zaborave zbivanja u Domovinskom ratu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Učenici 4. razreda (koji žele), profesor povijesti i razrednici • Organizacija prijevoza i ručka • Upoznavanje roditelja s predviđenim odlaskom (izletom) • Briga o ponašanju učenika tijekom izleta
4. Način realizacije aktivnosti	• Prijedlog na Nastavničkom vijeću • Upiti prijevoznicima • Odabrati najpovoljniju ponudu (3) i prezentirati je roditeljima • Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi u obradi Domovinskog rata
5. Vremenik aktivnosti	• Petak, 25. studeni 2016. (povodom obljetnice)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• Znat će se dva tjedna prije polaska (ovisi o broju prijavljenih učenika)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz Domovinski rat (prezentacija, plakati) • Poticati odlazak o novootvoreni muzej u Vučedolu

Program izradila: Božica Petrač, prof.

20. POSJET ZKM-u: Ovo bi mogla biti moja ulica (OZLJP, 3. i 4. razredi fakultativno)

AKTIVNOST	3. i 4. razredi: fakultativno (OZLJP) ZKM: *Ovo bi mogla biti moja ulica*
1. Ciljevi aktivnosti	• Osvijestiti važnost suprotstavljanja nasilju. • Promicanje tolerancije.
2. Namjena aktivnosti	• pobuditi i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i da se suprotstavi njihovu nepoštivanju • spremnost da se zaštiti pravo drugog • odgoj o socijalnoj odgovornosti, odgoj protiv rasizma i neprijateljstvu prema drugima • odgajati učenike da toleriraju druge u njihovu drukčijem načinu života • razviti i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritiziranja kod učenika NAPOMENA: Ako u kazališnom programu neće biti odgovarajućeg termina za navedenu predstavu, tada će se organizirati odlazak na neku drugu kazališnu predstavu ili kinopredstavu koja je tematski povezana s nastavnim planom i programom.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: Katarina Halambek Švec • organizacija prijevoza učenika • organizacija posjeta učenika ZKM-u • priprema zadataka za učenike iz OZLJP-a koji odgovaraju nastavnom planu i programu Razrednici: • sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim stručnim izletima • briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta
4. Način realizacije aktivnosti	• razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta ZKM-u na prvom roditeljskom sastanku • utvrđivanje točnog datuma posjeta i cijene ulaznice po učeniku • dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po

	učeniku • obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • razrada i podjela zadataka za učenike iz OZLJP-a • realizacija posjeta • analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	Vremenik nije unaprijed određen, ovisi o ponudi predstava tijekom godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• cijena autobusne karte po učeniku • cijena ulaznice za predstavu
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• način ocjenjivanja: prezentacije, plakati, fotografije • korištenje u nastavi

Program izradila: Katarina Halambek Švec, mag.educ.

21. ŠKOLSKI IZLET – Advent u Austriji (DSD program, fakultativno)

AKTIVNOST	IZLET U AUSTRIJU (Graz -Zotter) – jednodnevni
1. Ciljevi aktivnosti	Motivirati za učenje njemačkog jezika u dodatnoj DSD nastavi. Upoznati kulturne znamenitosti grada. Upoznati kulturu i civilizaciju Austrije u neposrednoj životnoj stvarnosti. Steći iskustvo komunikacije s izvornim govornicima.
2. Namjena aktivnosti	Stručni fakultativni izlet namijenjen učenicima koji pohađaju DSD-nastavu u fakultativnoj nastavi od 1. do 4. razreda
3. Nositelji akt. i odgovornost	prof. Nikolina Đurin, prof. Tanja Mraz, prof. Mihaela Cerovečki Benković, prof. Margita Šurkić,
4. Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), jednodnevni stručni izlet
5. Vremenik aktivnosti	rujan 2016. – kontaktiranje turističkih agencija listopad/studeni 2016. – odabir turist. agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice) 3. prosinac 2016. – jednodnevni izlet u jedan od navedenih gradova prema dogovoru s učenicima
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 200 – 300 kn)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenička prezentacija rezultata dobivenih zadataka putem Microsoft PowerPointa / plakata, razgovor

Program izradila: Tanja Mraz, prof.

22. ŠKOLSKI IZLET - Rim, Italija (fakultativno za jezična odjeljenja te izbornu nastavu grčkog)

AKTIVNOST	ŠKOLSKI IZLET U ITALIJU (RIM)
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne znamenitosti Rima. Upoznati kulturu i civilizaciju Italije u neposrednoj životnoj stvarnosti. Steći iskustvo komunikacije s izvornim govornicima. Aktivno doživjeti lokalitete antičkog Rima. Neposredno uočiti i prepoznati znamenitosti Rima iz antičkog doba.
2. Namjena aktivnosti	Stručni fakultativni izlet namijenjen učenicima koji uče talijanski jezik u fakultativnoj i izbornoj nastavi (1.j, 2.j, 3.j, 4.j) te učenicima koji pohađaju izbornu nastavu grčkog jezika (2.a i 2.b)
3. Nositelji akt. i odgovornost	Prof. Ivana Molnar i prof. Lidija Klenovšak- organizatori i voditelji
4. Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), četverodnevni stručni izlet. Sastanak Povjerenstva i objava javnog poziva za ponude turističkih agencija na naslovnoj internetskoj stranici Škole, sastanak Povjerenstva na kojem se otvaraju pristigle ponude i i izabiru najmanje tri ponude koje će biti predstavljene roditeljima, predstavljanje i odabir turističke agencije na roditeljskom sastanku, četverodnevna školska ekskurzija
5. Vremenik aktivnosti	Studeni 2016. – kontaktiranje turističkih agencija Prosinac 2016. – odabir turist. agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice) 27.4. 2017. - 30.4.2017. – četverodnevni izlet (1.dan-polazak iz Zaboka, noćna vožnja, 2.dan- Rim, doručak, razgled, večera, noćenje, 3. dan- Rim, doručak, razgled, večera, noćenje), 4.dan- Rim-doručak, razgled, polazak za Zabok) - učeničke prezentacije
6. Detaljan troškovnik akt.	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (cca. 1000 kn, plaćanje u ratama)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učeničke prezentacije u Microsoft PowerPointu, izrada plakata i video uradaka (ocjenjivanje prezentacija i plakata) Riješavanje radnih zadataka.

Program izradila: Ivana Molnar, prof.

23. Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja

AKTIVNOST	Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja
1. Ciljevi aktivnosti	Stručno usavršavanje profesora izvan redovnih sadžaja ponuđenih od strane AZOO-a te MZOŠ-a
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti kolege na kontinuirano stručno usavršavanje i izvan okvira nihovog predmeta, njegovanje kolegijalnih odnosa te poticanjem intedisciplinarnosti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i međuljudskih odnosa u kolektivu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Koordinator: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof.; Nastavno i nenastavno osoblje škole
4. Način realizacije	Aktivnost se provodi izvan škole, sudjeluju svi djelatnici
5. Vremenik aktivnosti	Prikupljanje prijedloga do 23. 09.2016., organizacija aktivnosti tijekom rujna, realizacija 5.10. 2016.
6. Troškovnik aktivnosti	Naknadno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti anketu o ispunjenim očekivanjima, a dobivene odgovore i prijedloge koristiti u budućim planiranjma sličnih aktivnosti,

Program izradila: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof.

VII. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

1. Dani Ksavera Šandora Gjalskog

AKTIVNOST	KULTURNA MANIFESTACIJA „DANI KSAVERA ŠANDORA GJALSKOG“
1. Ciljevi aktivnosti	• njegovanje učeničkog literarnog stvaralaštva na standardnom jeziku i kajkavskom narječju • upoznavanje sa životom i djelom hrvatskog književnika Ksavera Šandora Gjalskog • poticanje učeničke kreativnosti na svim područjima (dramsko, literarno, likovno stvaralaštvo) • suradnja sa srednjim školama Krapinsko-zagorske i Varaždinske županije • suradnja sa školama prijateljskih gradova Poreča i Crikvenice • organiziranje različitih kulturnih priredbi u našoj školi u okviru Kulturne manifestacije „Dani K. Š. Gjalskog“
2. Namjena aktivnosti	• uključiti se u realizaciju programa Kulturne manifestacije „Dani Gjalskog“ • organizirati Radionicu kreativnog pisanja pod vodstvom književnika Miroslava Mićanovića • organizirati Fotoradionicu pod vodstvom fotografa Dragutina Škreblina • organizirati radionicu „Čitaj i piši“ u dvorcu Gredice pod vodstvom dr. Eveline Rudan s temom „Od književnog teksta do zvuka i pokreta i natrag" • organizirati svečanost dodjele Nagrade Gjalski za srednjoškolce • upriličiti prisjećanje na život i književno stvaranje Ksavera Šandora Gjalskog • organizirati predstavljanje PoZiCe, zbornika literarnih radova učenika iz Poreča, Zaboka i Crikvenice u suradnji sa Školom za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću • informirati učenike o kulturnim događanjima i aktivno ih uključiti u programe koje realiziramo u Gimnaziji i gradu (izložbe, koncerti, kazališne predstave, promocije knjiga)

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Voditelji: Dinka Tomašković-Presečki, prof. , Bibijana Šlogar, prof. • Suradnici: prof. hrvatskoga jezika, razrednici, ostali djelatnici
4. Način realizacije	• Program se provodi u suradnji s Upravnim odborom Kulturne manifestacije „Dani Gjalskog“ • Pripreme traju tijekom godine, a program se realizira tijekom rujna i listopada 2016. • Tjedan započinje radionicom „Čitaj i piši“ koja se održava 24. 10. 2016. u dvorcu Gredice. Voditeljica je dr. Evelina Rudan. Tema radinice je „Od književnog teksta do zvuka i pokreta i natrag“. Sudjeluju učenici zabočkih srednjih škola. Radionica je namijenjena darovitim učenicima koji pišu poeziju, bave se glazbom, glumom i plesom. • Radionica kreativnog pisanja otvorena je za sve koji žele sudjelovati. Prijave se primaju do 16. rujna, a program se provodi u prostorima škole od 19. 09. do 3. 10. 2016. Voditelj je književnik Miroslav Mićanović. Tema radionice je „U središte kratke priče“. Radovi se predstavljaju javnosti na priredbi u Gimnaziji A. G. Matoša u srijedu 26. listopada 2016. • Fotoradionica se organizira u prostorima škole i otvorena je za sve koji žele sudjelovati. Prijave se primaju do 16. rujna, a realizacija je od 20. rujna do 6. listopada 2016. Voditelj je fotograf D. Škreblin. Radionica se predstavlja javnosti 26. listopada otvorenjem izložbe u Gim AGM. • Natječaj za srednjoškolsku Nagradu Gjalski raspisuje se u svibnju, a nagrade se dodjeljuju 27. listopada 2016. na svečanosti u Gimnaziji. U programu sudjeluju učenici Gimnazije i gosti. Osiguravaju se vrijedne nagrade (knjige) naših sponzora. Na svečanosti se prisjećamo života i djela Ksavera Šandora Gjalskog. • 28. listopada 2016. organizirat će se promocija „PoZiCe“ u Gimnaziji u suradnji sa ŠUDIGOZ-om i ugostiti učenici i nastavnici iz Poreča i Crikvenice. U programu će sudjelovati i učenici Gimnazije. • U okviru programa bit će organiziran i posjet kazališnoj predstavi u Zaboku. Organizaciju preuzimaju prof. hrvatskoga jezika.

5. Vremenik aktivnosti	*Radionica kreativnog pisanja Put u središte kratke priče*. Rad se organizira u pet (5) dana po 3 školska sata, ukupno 15 sati radionice i 5 sati konzultacija. RASPORED RADA :
Rujan	- 19. 09. '16., ponedjeljak 17:00 – 19:15 (rad u radionici) 19:15 – 20:00 (konzultacije) - 21. 09. '16., srijeda - 26. 09. '16., ponedjeljak - 28. 09. '16., srijeda - 03. 10. '16., ponedjeljak Radionica će se organizirati u prostorima Gimnazije A. G. Matoša u Zaboku, Prilaz J. Tomića 2 Sudjelovanje u radu je besplatno. Voditelj fotoradionice je fotograf Dragutin Škreblin. Rad se organizira u šest (6) dana po 2 puna sata, ukupno 12 sati radionice. RASPORED RADA: Navedeni datumi od 17:00 do 19:00 - 20. 09. '16., utorak – upoznavanje osnova fotografije - 22. 09. '16., četvrtak – fotografiranje - 27. 09. '16., utorak – iskustva gosta predavača - 29. 09. '16., četvrtak – fotografiranje - 04. 10. '16., utorak – obrada fotografija - 06. 10. '16., četvrtak – izbor fotografija U sklopu radionice educirat će se učenici za fotografiranje botaničkih vrsta u Poučnom parku autohtonog drveća Picelj i povezati dva gimnazijska projekta. Priprema programa za Dane Gjalskog (učenici Gimnazije i gosti) – za predstavljanje radionica kreativnog pisanja, fotoradionice i dodjele Nagrade Gjalski. Priprema radionice čitanja i pisanja u dvorcu Gredice. Kontaktiranje sponzora radi osiguravanja i pripreme nagrada za najbolje mlade literate. Koordiniranje rada s Upravnim odborom Manifestacije.
Listopad	Nagrada Gjalski za srednjoškolce

	1. – 7. 10. – radove pristigle na natječaj proslijediti žiriju 10. – 15. 10. – sastanak žirija 17. – 21. 10. – tiskanje priznanja, pripremanje nagrada, slanje poziva za svečanu dodjelu Nagrade Gjalski, priprema svečanosti 24. 10. – održavanje radionice „Čitaj i piši“ u dvorcu Gredice (9:00 – 13:00) Predstavljanje radionice kreativnog pisanja – 26. 10. Predstavljanje fotoradionice – 26. 10. 2016. Svečanost dodjele Srednje nagrade Gjalski – 27. 10. Promocija PoZiCe – 28. 10. 2016. Analiza i vrednovanje rada
Studeni	Dogovor o programu Dana Gjalskog 2017. Raspisivanje natječaja za srednjoškolsku Nagradu Gjalski 2017.
Svibanj	Slanje PoZiCe školama.
Lipanj	Priprema Radionice kreativnog pisanja 2017. i ostalih programa (dogovor s voditeljem, informiranje javnosti, slanje poziva).
6. Troškovnik aktivnosti	• Program financira Kulturna manifestacija Dani Ksavera Šandora Gjalskog. • Potrošni materijal (papir, kuverte) i poštanske troškove snosi Gimnazija.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Upravni odbor Manifestacije provodi raspravu o kvaliteti programa i vrednuje rad. • Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

2. Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje

AKTIVNOST	DAN(I) ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
1. Ciljevi aktivnosti	Njegovanje temeljnog povjerenja i osjećaja zahvalnosti kao općeljudske vrijednosti • Izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnog odnosa prema svemu što nas okružuje • Razvijanje osjećaja zahvalnosti te svijesti o osobnom i zajedničkom angažmanu u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta • Obilježavanje svečanosti Dana kruha/zahvalnosti • Zahvala Bogu (religiozna/vjernička dimenzija) • Podizanje svijesti o zdravoj prehrani • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti te odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša
2. Namjena aktivnosti	Vjeroučitelji Petra Postružin i Ivan Miškulin, vjeroučenici i svi zainteresirani učenici i nastavnici
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. vjeronauka – priprema aktivnosti (prof. hrvatskog jezika – suradnici i pomoć u projektu)
4. Način realizacije aktivnosti	plakat na temu zahvalnost *(aula škole ili pred učionicom vjeronauka)* prikaz suvremenih ekoloških pitanja i dilema suvremenog čovjeka (prezentacija) poticanje izrade i prezentacije učeničkih radova (likovnih, literarnih…) na temu zahvalnosti i odgovornosti prema stvarnosti koja nas okružuje Moguće predavanje o religioznoj dimenziji zahvalnosti te blagoslov kruha i plodova zemlje (mogući predavač upravitelj Župe svete Jelene Križarice Marijan Culjak)
5. Vremenik aktivnosti	Priprema aktivnosti početkom listopada ILI **listopad** (nedjelja) Nedjelja zahvalnica u župnoj crkvi u Zaboku uz sudjelovanje zainteresiranih učenica i učenika
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	sve se realizira putem donacija i darova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak sastanak nositelja i realizatora aktivnosti

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

3. Koncert klasične glazbe

AKTIVNOST	Koncert klasične glazbe
1. Ciljevi aktivnosti	Organizacija i održavanje godišnjeg koncerta klasične glazbe na kojem kao izvođači sudjeluju učenici naše škole. Predstavljanje izvođačkog i umjetničkog dosega naših učenika koji pohađaju glazbene škole širem krugu slušalaca, napose njihovim školskim kolegama, ali i svekolikom auditoriju.
2. Namjena aktivnosti	Popularizacija klasične glazbe. Aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Obogaćivanje kulturno-umjetničkog života škole. Promoviranje naše škole kao središta koncertnih događanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mladen Tršinski, Ljiljana Čižić, razrednici. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog koncerta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratno održavanje godišnjeg cjelovečernjeg koncerta klasične glazbe na kojem kao izvođači sudjeluju učenici naše škole i koji će biti održan u prostorima naše škole. Drugi dio predviđene aktivnosti, a koji će biti održan kasnije nakon samog koncerta, obuhvaća multimedijalni projekt s elementima aleatorike.
5. Vremenik aktivnosti	Sukladno dogovoru aktivnost će biti organizirana u četvrtak, 24. 11. 2016., s početkom u 19 sati. Trajanje samog koncerta ovisit će o konkretnom broju izvođača, a prema slobodnoj procjeni iznosit će nešto manje od dva sata.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti biti će donesen nakon završnog dogovora svih suradnika u ovoj aktivnosti. Predviđeni okvirni troškovi iznosili bi oko 300 kuna, i odnosili bi se uglavnom na organizaciju različitih promidžbenih aktivnosti oko koncerta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Program izradio: Mladen Tršinski, prof.

4. Dan hrvatskog jezika

AKTIVNOST	DAN HRVATSKOG JEZIKA
1.Ciljevi aktivnosti	▪ osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika ▪ poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja ▪ osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije • otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
2. Namjena aktivnosti	• upoznati učenike s važnim povijesnim trenutcima u afirmaciji hrvatskoga književnog jezika • upoznati učenike s povijesnim dokumentom *Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika* koji će kasnije biti uključen u nastavu (4. razred) • istraživati i rješavati probleme s kojima se govornici hrvatskog jezika svakodnevno susreću ▪ istaknuti jezične zanimljivosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	▪ Sandra Babnik Lončar i profesori hrvatskog jezika ▪ učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji ▪ učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika ▪ organizirati predavanje za sve učenike o hrv. standardnom ili kajkavskom književnom jeziku ▪ organizirati anketu i posjet učenika dodatne nastave Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje ▪ osmisliti i izraditi plakate i njihovo predstavljanje
4. Način realizacije	▪ slušanje stručnog predavanja ▪ aktivno sudjelovanje u anketi/kvizu ▪ posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje ▪ izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata
5. Vremenik aktivnosti	▪ ožujak (u tjednu od 13. 3. 2017. do 17. 3. 2017.) – jedan dan skratiti nastavu (petak 17. 3. 2017.)
6. Troškovnik aktivnosti	▪ troškovi stručnog predavanja ▪ materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri… ▪ ako bi se išlo u posjet Institutu, troškovi prijevoza profesorima
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	▪ učenici će morati aktivno pratiti i bilježiti predavanje kako bi mogli nove spoznaje pokazati pri obradi i vrednovanju gradiva iz povijesti hrvatskog jezika i njegovih narječja ▪ nagrada učenicima koji pokažu veće znanje u anketi/kvizu i kreativnost u izradi plakata

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof.

5. Klokan bez granica

AKTIVNOST	MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
1. Ciljevi aktivnost	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti	Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj Nada Mihovilić, prof. – organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
5. Vremenik aktivnosti	16. ožujka 2017.g.
6. Detaljan troškovnik	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
7. Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan: - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trecih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

6. Dan broja π

AKTIVNOST	DAN BROJA π
1. Ciljevi aktivnost	Upoznati učenike sa povijesti, karakteristikama i zanimljivostima broja π. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.
2. Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja s područja matematike na zabavan način kroz kreativan, istraživački rad. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike. Predmetne nastavnice: Nada Mihovilić, Gordana Grah, Nataša Mihaljević Bobičanec.
4. Način realizacije aktivnosti	Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata, letaka, prezentacija.
5. Vremenik aktivnosti	14. ožujka 2017.g.
6. Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, pribor za izradu plakata...) snosi Gimnazija.
7. Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

7. Natjecanje MATHEMA u Koprivnici (fakultativno, grupno natjecanje)

AKTIVNOST	Natjecanje MATHEMA u Koprivnici
1. Ciljevi aktivnosti	• Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike • Razvijanje svijesti učenika o radu u grupi
2. Namjena aktivnosti	• Posjet je vezan za nastavni plan i program predmeta matematike • Učenici će se natjecati u grupama od tri učenika • Učenici će se upoznati sa organizacijom i programom rada PMF - a
3. Nositelji aktivnosti i njihova	**Nada Mihovilić, Gordana Grah, Nataša Mihaljević Bobičanec**

odgovornost	• organizacija prijevoza učenika • pripremanje učenika za natjecanje
4. Način realizacije	• Odlazak u Koprivnicu školskim kombijem – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika **Nataše Mihaljević Bobičanec, prof., Gordane Grah, prof. i Nade Mihovilić, prof.**
5. Vremenik aktivnosti	• Svibanj 2017
6. Troškovnik aktivnosti	• Cijena benzina za kombi te dnevnice nastavnicima u pratnji.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Planira se prezentacija natjecanja i zadataka ostalim razredima u školi

8. Večer matematike

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnost	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
2. Namjena aktivnosti	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj Predmetne nastavnice: Nada Mihovilić, Gordana Grah, Nataša Mihaljević Bobičanec – organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. U srednjim školama nastavnici mogu organizirati

	radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti. U sklopu Večeri matematike za učenike srednjih škola 1. prosinca 2016. godine bit će organizirana i razna predavanja.
5. Vremenik aktivnosti	1. prosinca 2016.g.
6. Detaljan troškovnik	Potrošni materijal (papir, bojice, škarice...) snosi Gimnazija.
7. Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima.

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

9. Proslava Dana škole

AKTIVNOST	**SPORTSKE AKTIVNOSTI ZA DAN ŠKOLE**
1. Ciljevi aktivnosti	Postizanje i osiguranje optimalnog opterećenja izuzetno značajnog za transformaciju antropoloških obilježja učenika. Regulacija efikasnosti ljudskog pokreta kroz transformacijske procese pod utjecajem motoričke aktivnosti koja predstavlja osnovno polazište za pravilno interpretiranje antropološkog statusa onih koji vježbaju i za sagledavanje mogućih i potrebnih promjena njihova antropološkog statusa pod utjecajem tjelesne aktivnosti.
2.Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana škole kroz sportske i ekološke aktivnosti • Razvijati duh proslave Dana škole • Učiti se kvalitetno i odgovorno služiti slobodnim vremenom • Razvijati ekološku svijest
3. Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	• profesori TZK • svi zainteresirani učenici i kolege koji žele sudjelovati

4.Način realizacije aktivnosti	• stolnoteniski turnir, organizirano pješačenje, vođeni sat joge, plesna radionica, likovna radionica, novinarska radionica, organizirana vožnja biciklima • učenici će odabrati sportsku aktivnost upisivanjem u tabele za pojedinu sportsku aktivnost • dogovor sa pojedinim učenicima koji će pomagati u organizaciji i realizaciji pojedinih aktivnosti • detaljne upute učenicima za odabranu sportsku aktivnost
5.Vremenik aktivnosti	05.05.2017.(jutarnji termin)
6.Detaljan troškovnik aktivnosti	Sokovi i hrana za sudionike
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni listić

Program izradila: Petra Petrovečki Nevistić, prof.

10. Europski dan jezika

AKTIVNOST	EUROPSKI DAN JEZIKA
1.Ciljevi aktivnosti	spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, razvijanje timskog rada, uočavanje kulturoloških razlika između Hrvatske i zemalja drugih govornih područja
2.Namjena Aktivnosti	osposobiti učenike za samostalno učenje stranih jezika, upoznati zemlje u kojima se koriste strani jezici koje učenici uče u školi, primjeniti znanja na stranom jeziku, razvijati kreativnost učenika
3.Nositelji aktivnosti i njihova odg.	profesori stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	26.9.2016. kratko informiranje o Danu jezika; izrada prigodnih plakata u predvorju škole, mogućnost puštanja pjesama na stranim jezicima (engleski, njemački, talijanski, grčki i španjolski jezik) za vrijeme svakog odmora
5. Vremenik aktivnosti	5.09.2016., prvi sastanak – dogovaranje detalja tijekom rujna – pripremanje materijala za plakate; organiziranje timova učenika 26. 09. 2016. – provođenje aktivnosti
6. Detaljan troškovnik akt.	kolaž papir, plakati, novinski izresci, boje...
7. Način vred. i način korištenja rez. vrednovanja	feedback učenika; izlaganje plakata u hodnicima škole

Program izradila: Gorana Todorović, prof.

11. Otvorena vrata škole

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA GIMNAZIJE
1. Ciljevi aktivnosti	Promocija Gimnazije A. G. Matoša zainteresiranoj javnosti • Upoznavanje novih učenika sa školom (ukupnom djelatnošću škole) • Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj (timski rad profesora i učenika)
2. Namjena aktivnosti	• učenici osmih razreda i njihovi roditelji (staratelji) Prijem zainteresiranih (budućih) učenika i njihovih roditelja te prezentacija rada sa sadašnjim i bivšim učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Ivan Miškulin, prof. koordinator, Vlasta Zajec, prof. i suradnici, koordinatori školskih aktiva (svaka grupa predmeta predstavlja se s nekom aktivnošću, otvorenim satom)
4. Način realizacije aktivnosti	• Promotivne aktivnosti: plakat, web škole, volonteri • obilazak škole u pratnji volontera, • Otvorena vrata: sudjelovanje u radionicama, štandovi za upite, otvoreni sati
5. Vremenik aktivnosti	U tjednu između 22. – 26. svibnja 2017.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izrada i distribucija letaka i plakata (ovisi o formatu) Slatki i slani zalogaji za posjetitelje, te nagrade za sudionike i pobjednike u radionicama – 150,00 kn Materijal za izradu plakata u školi te medijsku promociju Vrata – 150,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija od naših (sudionika) te budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola, kao i rezultati upisa.
8. Napomena	Uz Otvorena vrata Gimnazije značajan doprinos neposredne promocije škole čine: - prezentacije Škole u mnogim Osnovnim školama Županije u periodu između travnja- svibnja 2017. koje u suradnji s ostalim srednjim školama i Zavodom za zapošljavanje, područna služba Krapina odrađuju psihologinja Višnja Gorički Lovrenčić i pedagog Ivan Miškulin

	- moguće aktivno sudjelovanje na Sajmu poslova u Krapini koje uz organizacijsku pripremu iziskuje nove materijalne troškove u vidu tiskanja posebnih promotivnih materijala i plakata

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

12. Tjedan botaničkih vrtova

AKTIVNOST	**Obilježavanje tjedna botaničkih vrtova i arboretuma**
1. Ciljevi aktivnosti	• Podizanje svijesti o održivom upravljanju, očuvanju autohtonih biljnih vrsta Hrvatskog zagorja. • Edukacija učenika o ugroženim biljnim vrstama i važnost održavanja hortikulturalne baštine.
2. Namjena aktivnosti	• Poticanje učenika da razmišljaju o okolišu koji ih okužuje. Razvijati ekološku svijest Istražiti biljne vrste na prirodnim staništima • Škola u prirodi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Zainteresirani učenici svih razreda i svi učenici četvrtih razreda koji imaju u nastavnom programu ekologiju. • Voditelji Ana Culej prof.biologije i Irena Futivić prof. biologije i kemije
4. Način realizacije	• Održavanje edukativnog predavanja i radionica iz botanike • Kreativne likovne radionice na temu zaštite okoliša
5. Vremenik aktivnosti	mjesec svibanj
6. Troškovnik aktivnosti	• troškove predavača i likovnih radionica pokriva škola
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Predavanja i radionice učenicima koriste kao dodatna edukacija iz područja biologije.

Program izradila: Irena Futivić, prof.

13. Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu

AKTIVNOST	Udruga Barun – predavanje o Domovinskom ratu
1. Ciljevi aktivnosti	• Da mlade generacije čuju što se događalo u Domovinskom ratu . • Čuti o istini, hrabrosti i tragediji naših branitelja • Poticati osjećaj domoljublja • Pijetet prema žrtvama rata i odati počast poginulim žrtvama rata
2. Namjena aktivnosti	• Ne dozvoliti da se zaborave zbivanja u Domovinskom ratu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Učenici 4. razreda , profesor povijesti i predavač (veteran Domovinskog rata) • Briga o ponašanju učenika tijekom predavanja
4. Način realizacije aktivnosti	• Prijedlog na Nastavničkom vijeću • Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi u obradi Domovinskog rata • Poziv predavaču i dogovor termina
5. Vremenik aktivnosti	• Travanj / svibanj 2017.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nula kuna
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz Domovinski rat (prezentacija, plakati) • Poticati odlazak u Vukovar i ostale bojišnice.

Program izradila: Božica Petrač, prof.

14. 6. KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma

AKTIVNOST	6. KIKI – Međunarodni festival dječjeg filma
1. Ciljevi aktivnosti	• Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece.
2. Namjena aktivnosti	• Gledanje najrecentnijih filmova za djecu iz cijeloga svijeta. • Pohađanje raznovrsnog popratnog programa: radionica animacije, TV reportaže i animiranog filma, predstave za djecu, promocija knjige i izložba.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Zainteresirani učenici svih razreda i svi učenici • Voditelji razrednici, Bibijana Šlogar, prof.
4. Način realizacije	• Pohađanje dijelova programa prema učeničkom interesu (kino dvorana, Zabok - MMC)
5. Vremenik aktivnosti	• 24. do 28. travnja 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	• Sve projekcije su besplatne
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Projekcije i radionice učenicima koriste kao kao dodatna edukacija iz područja filmske kulture.

Program izradila: Bibijana Šlogar, prof.

15. Globe program

AKTIVNOST	• GLOBE program međunarodni je znanstveni i obrazovni program u čijem je središtu zanimanja okoliš. Sama riječ GLOBE kratica je koja znači cjelovito (globalno) učenje i opažanje za dobrobit okoliša. • Program predviđa učenička mjerenja i bilježenja podataka iz neposrednog okoliša s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. Podatke mjerenja učenici upisuju u predviđene protokole i putem interneta šalju u zajedničku bazu podataka, smještenu u SAD-u, u Coloradu. • U GLOBE programu radi se o sprezi znanosti i jednostavnih mjerenja koja vrše učenici, uspostavlja se nova tehnologija komuniciranja između učenika i znanstvenika iz cijelog svijeta, a podaci GLOBE programa postaju javni i dostupni svima.
1. Ciljevi aktivnosti	• Promatranjem i mjerenjem okoliša osvijestiti važnost održivog razvoja i brige za okoliš u kojem živimo. • Stjecati znanja o međuodnosima u prirodi služeći se rezultatima mjerenja i obrade podataka; upotrebljavati stečena znanja u izradi projekta i u redovnoj nastavi iz prirodne grupe predmeta; surađivati s učenicima drugih škola, znanstvenim mentorima i lokalnom zajednicom.
2. Namjena aktivnosti	• Vršiti mjerenja na području atmosfere (minimalna, maksimalna i trenutna temperatura zraka, količina oborina, pokrivenost neba vrstama oblaka, visina snijega, tlak i vlažnost zraka), hidrologije

	(temperatura vode, količina otopljenog kisika, pH), tla (temperatura na 5 i 10 cm) fenologije (pupanje i cvjetanje jorgovana i lipe). • Redovito slati podatke putem interneta u bazu, upotrebljavati bazu podataka s GLOBE servera pri radu na projektima. • Surađivati s drugim GLOBE školama u zemlji i inozemstvu. • Sudjelovati na Međužupanijskoj, Državnoj smotri i natjecanju GLOBE škola. • Upotrebljavati bazu podataka i opremu u nastavi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Voditeljica (Ines Lisak) i učenici članovi grupe (od 1. do 4. razreda). • Redovito provoditi mjerenja i pratiti točnost mjerenja. • Redovito slati podatke u Globe bazu podataka. • Održati izlaganje o provođenju programa (Dan otvorenih vrata). • Na redovitoj nastavi povezivati nastavno gradivo s iskustvima koja se stječu tijekom provođenja GLOBE programa.
4. Način realizacije	• Program će se realizirati tijekom školske godine (2016./2017.) na dodatnoj nastavi i izvan nastave. • Prikupljanje, slanje i obrada podataka tijekom godine mjerenjem, uočavanjem i bilježenjem. • Terenski rad na postajama u školskom parku, na rijeci Krapinici, u okolnim šumama. • Praktičan rad u kabinetu. • Sudjelovanje na Međužupanijskoj smotri, na Državnoj smotri i natjecanju GLOBE škola.
5. Vremenik aktivnosti	• Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2016./2017.: atmosferska mjerenja – svakodnevno, hidrološka mjerenja – tjedno, pedološka mjerenja – jednom godišnje fenološka mjerenja – sezonski (pupanje, ozelenjavanje, promjena boja lišća), slanje podataka – tjedno.
6. Troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave opreme (pH-papirići, fotokopirni papir, kitovi za kemijsku analizu vode…). • Stručno usavršavanje voditelja. • Prijevoz na pripreme i smotre.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Povratne informacije iz GLOBE centrale. • Postignuti rezultati na Međužupanijskoj i Državnoj smotri. • Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. • Korištenje podataka za pripremu učenika za izlaganja na smotri GLOBE grupe. • Slanje i obrada podataka u centralnu bazu GLOBE programa. • Rad na projektu.

Program izradila: Ines Lisak, mag.educ.

16. Knjižica uspjeha

Aktivnost	KNJIŽICA USPJEHA
1. Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenja - isticanje nužnosti permanentnog obrazovanja - poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz sportske aktivnosti -poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz kulturne aktivnosti - poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz obrazovna postignuća
2. Namjena aktivnosti	- promocija škole, profesora/ ica, učenika /ica - predstavljanje djelatnosti škole: odgojno-obrazovna kulturna i javna odgojno-obrazovna djelatnost
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- profesori/ ice i učenici/ice - profesori/ice (mentori/ice) imaju obavezu prikupljati podatke o mjestu i vremenu održavanja natjecanja, te podatke o plasmanu učenika/ica na natjecanjima - fotografiranje učenika/ica
4. Način realizacije aktivnosti	- statistička obrada podataka - grafička obrada - lektura - prikupljanje ponuda za tiskanje materijala - odabir tiskare
5. Vremenik aktivnosti	- drugo polugodište
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- 3, 900.00 kn (300 kom.)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- metodom ankete ispitati stav učenika/ica i profesora/ica te članova šire zajednice o samoj knjižici uspjeha kao i o potrebi da se učenički uspjesi i aktivnosti prezentiraju na takav način - rezultate istraživanja iskoristiti za usmjeravanje budućih aktivnosti

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof., dipl.bibl.

17. Slavlje maturanata i maturalna svečanost

AKTIVNOST	SLAVLJE MATURANATA NA KRAJU NASTAVE
1. Ciljevi aktivnosti	• opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole • zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja, obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja • kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima Škole
2. Namjena aktivnosti	• zabava i druženje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Mraz, prof. Sandra Babnik Lončar, prof. Ljiljana Čižić, prof. Sanja Ždralović, prof. • dogovor s učenicima i pomoć pri izradi oproštajnog programa • prikupljanje materijala i realizacija programa 19. svibnja
5. Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište - priprema priredbe Utorak 19. svibnja 2017. – priredba u školi
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Naknadno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najljepše priredbe poruka su drugim generacijama i održavaju stil gimnazije kao tople, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet i život

AKTIVNOST	MATURALNA SVEČANOST
1. Ciljevi aktivnosti	• osvještavanje važnosti trenutka polaganja mature i završetka gimnazijskog programa – svečana dodjela maturalnih svjedodžbi • opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole • zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja • zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja

	• nagrađivanje i vrednovanje najistaknutijih učeničkih postignuća i doprinosa školi
2. Namjena aktivnosti	• zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata u idući životni period • pozitivna slika Gimnazije koja ostaje svima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tanja Mraz, prof. Sandra Babnik Lončar, prof. Ljiljana Čižić, prof. Sanja Ždralović, prof. • priprema svečanosti: • dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe • prikupljanje poklona za najuspješnije učenike, pisanje konferanse i govora razrednika • izvedba priredbe početkom srpnja
5. Vremenik aktivnosti	počinje se s pripremama zadnja dva tjedna nastave – svibanj, lipanj Izvedba: srpanj 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	naknadno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• povratna informacija profesorima i učenicima o dojmu koji je ostao maturantima nakon četverogodišnjeg školovanja prigodnim govorima

Programe izradila: Bibijana Šlogar, prof.

18. Državna matura

AKTIVNOST	**DRŽAVNA MATURA U 4. RAZREDIMA GIMNAZIJE (te probna državna matura iz obaveznih predmeta)**
1. Ciljevi aktivnosti	upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja državne mature, podijeliti zadatke za voditelje učionica i dežurne profesore, informirati ih o svim detaljima vezanim za državnu maturu (vremenik, učionice, obveze ...)
2. Namjena akt.	Provedba ispita državne mature i ispita probne državne mature iz obaveznih predmeta radi uvježbavanja učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova	Marijan Pušić, ispitni koordinator Lidija Klenovšak, zamjenica ispitnog koordinatora

odgovornost	organizacija i priprema učenika i profesora za provedbu ispita.
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.
5. Vremenik aktivnosti	• Probna DM – rujan 2016. (HJ i M) te siječanj 2017. (EJ) • DM - listopad, studeni,prosinac (informiranje učenika i predprijave) siječanj(prijave učenika), svibanj i lipanj (provedba), srpanj (podjela svjedodžbi i potvrda), kolovoz-rujan (jesenji rok državne mature)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme podnosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole, te uspješna provedba i organizacija nacionalnih ispita služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima, prema postignutim rezultatima.

Program izradio: Marijan Pušić, prof.

19. Suradnja sa župama

AKTIVNOST	**IZVANŠKOLSKE VJERSKE AKTIVNOSTI UČENIKA, SURADNJA SA ŽUPAMA - KATOLIČKI VJERONAUK**
1.Ciljevi aktivnosti	Poticanje na aktivni vjernički i društveni angažman u svojim matičnim zajednicama kroz:: • čitanje Svetog pisma na nedjeljnim euharistijskim slavljima, svečanostima i proslavama u župi. • uključivanje u župne pjevačke zborove (npr. zbor mladih, pučki pjevački zbor) • karitativno/volontersko djelovanje u suradnji sa župnim Caritasom • župna hodočašća • aktivan vjernički angažman • uključivanje u aktivnosti vjerskih udruga (u i izvan župa), npr. susrete mladih • upoznavanje s aktivnostima drugih vjerskih zajednica
2.Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici, prije svega oni koji pohađaju Katolički vjeronauk
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Petra Postružin i Ivan Miškulin, angažirane osobe u vjerskom životu župa (vjeroučenici animatori)

4. Način realizacije aktivnosti	informacije zainteresiranim učenicima (npr. vjeroučenici iz Župe Zabok)i nastavnicima Kratki sastanci nakon nastave Povezivanje s vodstvom župnih zborova, Caritasa i liturgijskim grupama i slično
5. Vremenik aktivnosti	Kroz župne pastoralne kalendare, primjer RTK župe svete Jelene Križarice: • Zaziv Duha Svetoga za početak školske godine uz mogućnost sakramenta pomirenja • Dani zahvalnosti te Dan bolesnika i medicinskog osoblja (dalje prema rasporedu) • Aktivnosti u Božićno vrijeme • Aktivnosti u Vazmeno vrijeme (primjer križnog puta kroz Župu) • Dan župe svete Jelene (ujedno i dan Grada)
6. Detaljan troškovnik akt.	--
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sastanci u pastoralnim prostorima župa Sastanak s upraviteljem župa i animatorima Anketa (na početku i kraju godine)

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

20. Zdrav za 5

AKTIVNOST	ZDRAV ZA 5
1. Ciljevi aktivnosti	prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. • *http://www.mup.hr/UserDocsImages/ministarstvo/2012/Projekt_Zdrav_za_5.pdf*
2. Namjena aktivnosti	• učenici prvog razreda gimnazije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Ministarstvo unutarnjih poslova (Policijska uprava Krapinsko-zagorska, koordinator Andreja Jurić, policijska službenica za prevenciju) • Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave), • (Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.)

4. Način realizacije aktivnosti	Štetne posljedice i kaznenopravni/zdravstveni aspekti zlouporabe droga - 1. razred • kaznenopravni aspekt, provode stručnjaci policijske uprave Krapinsko – zagorske županije • zdravstveni aspekt, provode stručnjaci županijskih zavoda za javno zdravstvo (ili po dogovoru i uputama stručni suradnik)
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2016./2017. (prema dogovoru sa policijskom službom za prevenciju)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	--
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor, službena anketa

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

21. Suradnja s liječnicom školske medicine

AKTIVNOST	**SURADNJA SA ŠKOLSKOM LIJEČNICOM**
1. Ciljevi aktivnosti	Specifične i preventivno-odgojne mjere zdravstvene zaštite školske djece i mladeži
2. Namjena aktivnosti	učenici gimnazije i njihovi roditelji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Zjača Novosel, dr. med. spec. školske med., bacc.med.techn. Sandra Galina, med.sestra.
4. Način realizacije aktivnosti	• mjere higijensko-epidemiološke zaštite • sistematski i ostali preventivni pregledi • savjetodavni rad (svaki radni dan u radno vrijeme, za učenike i roditelje gimnazije posebno dogovoren termin, Zabok, Zivtov trg 3) • zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja (predavanja i rad u malim grupama) • zaštita i promicanje zdravog okoliša **1. razred** • sistematski pregled • HPV (dobrovoljno cijepljenje) • Zdravstveni odgoj: Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje **2. razred:** • Zdravstveni odgoj: Zaštita reproduktivnog zdravlja **svi razredi:** namjenski pregledi (npr. pregled za sportska školska natjecanja)

5. Vremenik aktivnosti	• kontinuirano tijekom godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	sastanci tima školske medicine sa stručnom službom škole i ravnateljicom program izrađen prema *Programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi za školsku godinu 2016./2017.*

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

22. Edukacija i senzibilizacija o problemu suicida mladih

AKTIVNOST	**Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko – zagorske županije o problemu suicida mladih**
1.Ciljevi aktivnosti	• educirati i senzibilizirati djecu, roditelje i razrednike prvih razreda o problemu suicida mladih na području Krapinsko-zagorske županije • senzibilizirati razrednike prvih razreda i roditelje srednjoškolaca za prepoznavanje simptoma suicidalnog ponašanja te adekvatno reagiranje na te simptome • osnažiti učenike za osobni rast i razvoj i suočavanje s izazovima adolescencije
2.Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, roditeljima učenika prvih razreda i razrednicima prvih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije Predavanje za roditelje učenika prvih razreda i njihove razrednike održat će psihologinja Brankica Čavužić, članica Društva psihologa KZŽ, dok će radionice za učenike voditi dvije članice Društva (psihologinje Tončica Božić i Brankica Čavužić)
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kroz: - predavanja za roditelje učenika prvih razreda i razrednike prvih razreda - podjelu letaka razrednicima i roditeljima o mitovima o suicidu, rizičnim čimbenicima za pokušaj suicida, prepoznavanju znakova koji upućuju na suicid te o tome kako pomoći djetetu te kome se mogu obratiti za pomoć u slučaju prepoznavanja simptoma koji upućuju na suicid - radionice za grupu učenika formiranu iz dvije srednje škole iz Zaboka – Gimnazije A.G.Matoš i Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću
5. Vremenik aktivnosti	• predavanje za roditelje i razrednike održat će se u studenome 2015. • radionice za učenike održat će se u intervalu od rujna 2015. do ožujka 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Društvo psihologa Krapinsko-zagorske županije

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• nakon predavanja za roditelje i razrednike, te nakon seta radionica za učenike provest će se evaluacija u formi skale procjene - svim sudionicima podijelit će se evaluacijski upitnik, kojima će se od sudionika tražiti da procijene u kolikoj su mjeri dobili nove informacije i znanja o problemu suicida mladih • rezultate vrednovanja Društvo psihologa KZŽ koristit će u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti vezanih za problem suicida mladih na području KZŽ

Program izradila: Brankica Čavužić, prof.

VIII. PROJEKTI USTANOVE

1. PrOZORnica u svijet

AKTIVNOST	PROZORnica U SVIJET Obilježavanje Dana hrvatskog kazališta – 24.11.
1. Ciljevi aktivnosti	• obilježiti Dan hrvatskog kazališta (24. 11. 1860. povijesni je dan hrvatskog glumišta kada je po uputama D. Demetra glumac Vilim Lesić objavio općinstvu „… da će se od sutrašnjega dana na zagrebačkoj pozornici govoriti samo hrvatski“) • U tjednu u kojem se obilježava Dan hrvatskog kazališta (23. -27.11.) organizirati gostujuću kazališnu predstavu za učenike 4. razreda ili organizirati odlazak u kazalište • Po mogućnosti organizirati predstavljanje talentiranih učenika svojim recitacijama i monolozima ili monodramama.
2. Namjena aktivnosti	▪ motivirati učenike za odlazak u kazalište ▪ potaknuti kreativne dramske (glumačke, recitatorske, redateljske, scenografske i ine) sposobnosti učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	▪ Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Katarina Halambek Švec, Nikolika Tuđa Svečak, razrednici četvrtih razreda
4. Način realizacije	▪ organizirat će se odlazak na kazališnu predstavu u večernjim satima
5. Vremenik aktivnosti	▪ studeni – u tjednu kada se obilježava Dan kazališta (23.11. - 27. 11.) ▪ nakon nastave, u večernjim satima
6. Troškovnik aktivnosti	▪ troškovi ulaznice i prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	▪ vrednovanje će se provesti na satu hrvatskoga jezika

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof.

2. Projekt opisivanja autohtonog zagorskog drveća i grmlja na Piclju

Aktivnost	PROJEKT: Opisivanje autohtonog zagorskog drveća i grmlja na Piclju
1. Ciljevi aktivnosti	• opisati autohtone biljne vrste zagorskog drveća i grmlja uz planinarski dom na Piclju • podizanje svijesti o održivom upravljanju, očuvanju i održivom razvoju autotonih biljnih vrsta Hrvatskog zagorja • fotografirati i herbarizirati autohtone vrste zagorskog drveća i grmlja na Piclju
2. Namjena aktivnosti	• educirati odabrane učenike 2. razreda kako odrediti, opisati i herbariziratii biljne vrste • širiti znanje o biljkama • promocija i podizanje zaštite okoliša,održivog razvoja i očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti • razvijati ekološku svijest • istražiti biljne vrste na prirodnim staništima • održati fotoradionicu čija će tema biti autohtono drveće i grmlje • održati izložbu lik. radova u prostorima škole • škola u prirodi - Dan škole ili 5.06. u povodu obilježavanja Svjetskog dana zaštite okoliša
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• nastavnici biologije - Ana Culej i Irena Futivić u suradnji s Planinarskim društvom Zagorske steze i Željkom Vukić i Ines Martinko • odabrani učenici 2. i 3. razreda • voditelji fotoradionica • učenici koji sudjeluju u fotoradionicama
4. Način realizacije	• informiranje ravnateljice i NV o projektu • utvrđivanje datuma pojedinih aktivnosti • podjela zaduženja sudionicima aktivnosti • realizacija aktivnosti • analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	• 9. mjesec 2016.- 6. mjesec 2017.
6. Troškovnik aktivnosti	• stručna literatura - ključevi za određivanje i opisivanje biljnih vrsta • rad na terenu, izrada slika i organiz. izložbe
7. Način vrednovanja	• izrada radnih mapa, herbarija, seminarskih radova, ppt., fotografija koji će se koristiti u nastavi biologije i u izradi samostalnih istraživačkih radova

Program izradila: Ana Culej, prof.

3. PROJEKT: Shema školskog voća

Aktivnost	Projekt Shema školskog voća
1. Ciljevi aktivnosti	• promovirati zdrave prehranbene navike i povećati udio voća i povrća u prehrani djece • oblikovati prehranbene navike i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli • omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća
2. Namjena aktivnosti	• edukacija o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani • prevenirati porast pretile djece i djece s povećanom tjelesnom težinom • školski projekti na temu voća i povrća • uređivanje panoa i izlaganje školskog voća u prostorima škole • izrada likovnih radova na temu voća i povrća • radionice o pravilnoj prehrani • posjete gospodarstvima na kojima se proizvodi eko voće i povrće
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• nastavnici biologije - Ana Culej i Irena Futivić • nastavnici likovne umjetnosti • razrednici • učenici 1.- 4. razreda gimnazije
4. Način realizacije	• informiranje učenika i roditelja o projektu • informiranje i dogovor suradnje s učenicima 1.-4. razreda, nastavnicima likovne umjetnosti i razrednicima • radionice o pravilnoj prehrani • posjet gospodarstvima koje se bave proizvodnjom eko voća i povrća
5. Vremenik aktivnosti	• 9. – 6. mjeseca 2016./17.
6. Troškovnik aktivnosti	• pribor i materijal za likovne radionice i radionice o prehrani • izrada fotografija • prijevoz za posjet gospodarstvima na kojima se proizvodi eko voće i povrće
7. Način vrednovanja	• izrada radnih mapa, seminarskih radova, ppt., fotografija koje će se koristiti u nastavi biologije, likovne umjetnosti

Program izradila: Ana Culej, prof.

4. Projekt „Uključivo društvo“

Aktivnost	Uključivo društvo
1. Ciljevi aktivnosti	• smanjenje homo/bi/transfobije • smanjenje zlostavljanja na osnovi seksualne orijentacije i /ili rodnog identiteta • zaštita ljudskih prava LGBT srednjoškolske populacije •
2. Namjena aktivnosti	• priznati i prepoznati problem nasilničkog ponašanja • razviti strategiju koja prepoznaje postojanje homofobičnog i transfobičnog nasilničkog ponašanja • promicanje pozitivne društvene sredine • pružanje podrške učenicima/icama • paziti na predrasude i pretpostavljanje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• učenici/ice četvrtih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	• izrada prezentacija • izrada radnih listova • održavanje radionica na satovima razrednika
5. Vremenik aktivnosti	• satovi razrednika tokom cijele nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• troškovi papira za plakate, flomasteri
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• metodom ankete ispitati stav učenika/ica o LGBT osobama i problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu; rezultate koristiti u planiranju novih aktivnosti

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof.

5. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima

AKTIVNOST	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
1. Ciljevi aktivnosti	Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti. Prevencija vršnjačkog nasilja • Izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja. • Trajno dorađivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio

	godišnjih kurikuluma. • Educirati se o problematici nasilja među mladima i važnosti konkretnog preventivnog rada. • Upoznavati učenike i roditelje o oblicima i posljedicama nasilja te o postupcima suzbijanja nasilja među mladima
2. Namjena aktivnosti	Učenici, roditelji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte i teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja sa vanjskim institucijama. Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka Nastavnici –kroz odgojne ciljeve navedene u operativnim planovima i programima afirmirati nenasilje (posebno nastaviti vršnjačku edukaciju koju su u nastavi 2015./2016. provodili učenici koji pohađaju nastavu Odgoja za ljudska prava)
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Rad stručnih suradnika; Rad s roditeljima Izvanškolske aktivnosti
5. Vremenik akt.	Kontinuirano tijekom školske godine 2016./2017.
6. Detaljan troškovnik akt.	Nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketa Izvješće koordinatora aktivnosti

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

6. Školski program prevencije ovisnosti

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
1.Ciljevi aktivnosti	• smanjenje interesa opće populacije učenika za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja • poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa
2.Namjena aktivnosti	• Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika ŠPP o sredstvima i problemu ovisnosti • Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici • Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika • Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika konzumenata nekog sredstva ovisnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	ŠKOLA : • Stručni suradnici (pedagog, psiholog, knjižničar) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati primjenu i analizu ankete o pojavnosti sredstava ovisnosti u našoj sredini, realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima • Razrednici – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa • Predmetni nastavnici – kroz operativne programe planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju • Vijeće učenika –aktivno sudjelovanje u provedbi ŠPP IZVAN ŠKOLE: • Liječnik Zavoda za javno zdravstvo • Centar za prevenciju ovisnosti KZŽ • MUP RH
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Rad stručnih suradnika Rad s roditeljima

	Izvanškolske aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2016./2017.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ostvarivanje ŠPP ne zahtjeva nikakva financijska sredstva!
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Anketa – analiza stanja u našoj školi u svrhu primarne prevencije, detekcije i tretmana rizičnih pojedinaca. • Izvješće školskog koordinatora NV o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. • Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof

7. Vijeće razrednika

AKTIVNOST	**VIJEĆE RAZREDNIKA**
1.Ciljevi aktivnosti	Profesionalizacija rada na satu razrednika i rada razrednika uopće. Timski rad i suradnja svih subjekata u procesu. • zajednička izrada plana i programa te posebnih zadaća razrednika, • suradnja među razrednicima, stručnom službom, ravnateljicom, razrednim vijećima i Nastavničkim vijećem tijekom ostvarivanja programa, • uključivanje motiviranih učenika i roditelja u obradu nekih njima bliskih i poznatih tema, ostvarivanje suradnje s vanjskim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju programa.
2.Namjena aktivnosti	razrednici stručni suradnici
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici u školskoj godini 2016./2017. Stručni suradnici i ravnateljica škole Liječnica školske medicine Centar za profesionalnu orijentaciju Policijska uprava Zainteresirani učenici i roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	Redoviti sastanci Vijeća jednom mjesečno: • Korekcije plana i programa rada razrednika • Organizacija stručnih predavanja/radionica djelatnika Centra za profesionalnu orijentaciju i

	Zavoda za javno zdravstvo (školska liječnica) • Kontinuirana suradnja sa stručnom službom škole (psiholog, pedagog, knjižničari) i provedba zajedničkih satova SRO-a. • Uključivanje učenika u kreiranje tema na satu razrednika
5. Vremenik aktivnosti	rujan 2016. prvi sastanak – planiranje i programiranje rada Kraj rujna 2016 – korekcije i dopuna plana i programa za 1.-4. razred Listopad – lipanj: ostvarivanje programa na roditeljskim sastancima i satovima razrednih odjela (zajednice) Redoviti dvomjesečni sastanci Vijeća
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Dopuna literature za rad na satu razrednika (400 kn)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa za učenike i roditelje na kraju nastavne godine – ozračje i rad na satovima razrednih odjela i roditeljskim sastancima Zadnji sastanak Vijeća razrednika evaluacija

Projekt osmislio: Ivan Miškulin, prof.

8. Kritički prijatelj

AKTIVNOST	KRITIČKI PRIJATELJ
1. Ciljevi aktivnosti	• usvajanje najučinkovitijih tehnika upravljanja razredom kroz učenje među učiteljima • omogućavanje da učitelji uče jedni od drugih, prenose i reflektiraju iskustva, naučeno i vlastitu praksu • međusobno profesionalno učenje • razvijanje škola kao zajednica učenja • vježbanje kulture kvalitetne povratne informacije • međusobno promatranje (princip kritičkog prijatelja) i reflektiranje vlastite prakse • rad na kulturi povratne informacije
2. Namjena aktivnosti	Nastavnici i stručni suradnici - trajno unaprjeđivanje kvalitete nastave i poučavanja, profesionalni razvoj
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesori u sklopu školskih aktiva stručni suradnici, ravnateljica

4. Način realizacije aktivnosti	• dobrovoljnost (praćenje nastave na principu dobrovoljnosti) • izraditi vlastiti protokol posjeta nastavi • osmišljavanje i pisanje dnevnika rada kritičkog prijatelja – osobe koja sluša • vježbanje upuštanja u problem i nevrednujućeg slušanja
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine: • vježba *feedbacka* • upoznavanje s pojmom, svrhom i dobrobitima akcijskog istraživanja • posjet nastavi kritičkom prijatelju • evaluacija praćenja nastave i komunikacija s kritičkim prijateljem • vrednovanje rada, iznošenje iskustva
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	---
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik rada Zajedničko vrednovanje rada na školskim aktivima

Projekt osmislio: Ivan Miškulin, prof.

9. Zdravo – projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih

AKTIVNOST	**Zdravo!** **Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih**
1. Ciljevi aktivnosti	• Educirati skupinu vršnjačkih edukatora koji će realizirati radionice s učenicima, promovirati time i volonterizam kod mladih • Primijeniti model preventivnog rada s učenicima čija će primjena djelovati na promjenu stava prema alkoholu kod mladih i razvijanju zdravih životnih navika • Pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova kod učenika, koji pridonose kvaliteti života te očuvanju i unaprjeđenju njihovog zdravlja • Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih • Prezentirati učeničke radove i njihov rad lokalnoj i široj zajednici

2. Namjena aktivnosti	Učenici 1. razreda (i njihovi roditelji) Učenici 2. razreda (i njihovi roditelji) Učenici 3. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni suradnik pedagog u suradnji s nositeljem projekta Udrugom CEDAR Vršnjački edukatori (učenici 3. i 4. razreda)
4. Način realizacije aktivnosti	• informiranje i dogovor suradnje s razrednicima (organizacijski plan) • informiranje, izbor i edukacija učenika volontera • sastanak i edukacija volontera na razini Županije • provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima • *moguće predavanje za roditelje* • manifestacija i izložba u travnju 2017., ovisno o tijeku projekta i dogovoru s drugim uključenim školama u Županiji)
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2016. – travanj 2017.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove materijala za aktivnosti s učenicima i izrade priznanja za vršnjačke edukatore podmiruje udruga CEDAR (http://www.centarcedar.hr/)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici za učenike 1. razreda Upitnici za vršnjačke edukatore Upitnik/refleksija stručnog suradnika pedagoga

Projekt vodi: Ivan Miškulin, prof.

10. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja

AKTIVNOST	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
1. Ciljevi aktivnosti	Kontinuirano zajedničko planiranje, integriranje i provođenje Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (*MZOS, kolovoz 2014.*) Prema ciljevima i zadaćama integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti od I. do IV. razreda srednje škole (*navedeni dokument, str.111-237 elektronskog izdanja*)

2. Namjena aktivnosti	Učenici te Nastavničko vijeće, svi djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavničko vijeće (svi predmetni nastavnici, stručni suradnici, školska knjižnica, ravnateljica)
4. Način realizacije aktivnosti	Zajedničko planiranje i sastanci (školskih aktiva, razrednika, stručnih suradnika, međupredmetni sastanci) Izrada razrednih mapa na elektronskom sustavu (Carnet loomen: Nastavničko vijeće Gimnazije) Metode rada prema preporučenim metodama (navedeni dokument). Kontinuirano usavršavanje nositelja aktivnosti Broj sati: U svakom razrednom odjelu: 20 sati međupredmetno (oko 2 sata po predmetu), 5 sati sata razrednika i 10 sati izvanučioničkih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2016./2017.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	(ovisno o posebnim projektima i izvanučioničkim aktivnostima)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju nastavne i školske godine Anketa Na različite načine tijekom ostvarivanja aktivnosti, posebno na satovima Sata razrednika, Etike, Vjeronauka, Odgoja za ljudska prava Evaluacija razrednih mapa (međupredmetna povezanost, integriranost izvannastavnih sadržaja) Evaluacija učeničkih mapa (izvanučioničkih i izvanškolskih aktivnosti učenika)

Projekt osmislio: Ivan Miškulin, prof.

IX. KALENDAR AKTIVNOSTI

datum	dan	radni tj	nastavni	opis dana	opis aktivnosti	Nositelji
5.9.2016	pon	1	nastavni			
6.9.2016	uto	1	nastavni			
7.9.2016	sri	1	nastavni			
8.9.2016	čet	1	nastavni			
9.9.2016	pet	1	nastavni			
10.9.2016	**sub**		**neradni**			
11.9.2016	**ned**		**neradni**			
12.9.2016	pon	2	nastavni			
13.9.2016	uto	2	nastavni			
14.9.2016	sri	2	nastavni			
15.9.2016	čet	2	nastavni			
16.9.2016	pet	2	nastavni			
17.9.2016	**sub**		**neradni**			
18.9.2016	**ned**		**neradni**			
19.9.2016	pon	3	nastavni		Radionica kreativnog pisanja – Dani K. Š. Gjalskog	Šlogar
20.9.2016	uto	3	nastavni		Fotoradionica – Dani K. Š. Gjalskog	Šlogar
21.9.2016	sri	3	nastavni		Radionica kreativnog pisanja – Dani K. Š. Gjalskog	Šlogar
22.9.2016	čet	3	nastavni		Fotoradionica – Dani K. Š. Gjalskog	Šlogar
23.9.2016	pet	3	nastavni			
24.9.2016	**sub**		**neradni**			
25.9.2016	**ned**		**neradni**			
26.9.2016	pon	4	nastavni		1. Europski dan jezika 2. Radionica kreativnog pisanja – Dani K. Š. Gjalskog	1.Aktiv stranih jezika 2. Šlogar
27.9.2016	uto	4	nastavni		Fotoradionica – Dani K. Š. Gjalskog	Šlogar
28.9.2016	sri	4	nastavni		Radionica kreativnog pisanja – Dani K. Š. Gjalskog	Šlogar
29.9.2016	čet	4	nastavni		Fotoradionica – Dani K. Š. Gjalskog	Šlogar
30.9.2016	pet	4	nastavni			
1.10.2016	**sub**		**neradni**			
2.10.2016	**ned**		**neradni**			
3.10.2016	pon	5	nastavni		Radionica kreativnog pisanja – Dani K. Š. Gjalskog	Šlogar
4.10.2016	uto	5	nastavni		Fotoradionica – Dani K. Š. Gjalskog	Šlogar
5.10.2016	sri	5	nastavni		Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja	Nastavnici škole
6.10.2016	čet	5	nastavni		Fotoradionica – Dani K. Š.	Šlogar

					Gjalskog	
7.10.2016	pet	5	nastavni		Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje	Miškulin, Postružin
8.10.2016	**sub**		**neradni**	**Dan neovisnosti**		
9.10.2016	**ned**		**neradni**			
10.10.2016	pon	6	nastavni			
11.10.2016	uto	6	nastavni			
12.10.2016	sri	6	nastavni			
13.10.2016	čet	6	nastavni			
14.10.2016	pet	6	nastavni		1.TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka –Šibenik (2. razredi, dvodnevna obvezna) 2.TERENSKA NASTAVA Život i kultura ljudi na našim prostorima (1.razredni, obvezna)	1.Culej, Futivić, Zajec, razrednici 2. Razreda 2.Ž.Latin, B.Lončar, prof. lik. umj. i latinskoga jezika, razrednici 1.r
15.10.2016	**sub**		**neradni**		TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka –Šibenik (2. razredi, dvodnevna obvezna)	Culej, Futivić, Zajec, razrednici 2. razreda
16.10.2016	**ned**		**neradni**			
17.10.2016	pon	7	nastavni			
18.10.2016	uto	7	nastavni			
19.10.2016	sri	7	nastavni			
20.10.2016	čet	7	nastavni			
21.10.2016	pet	7	nastavni			
22.10.2016	**sub**		**neradni**			
23.10.2016	**ned**		**neradni**			
24.10.2016	pon	8	nastavni			
25.10.2016	uto	8	nastavni			
26.10.2016	sri	8	nastavni		Predstavljanje Fotoradionice i Radionice kreativnog pisanja – Dani K. Š. Gjalskog	Šlogar
27.10.2016	čet	8	nastavni		Svečanost dodjele Srednje nagrade Gjalski	Tomašković-Presečki
28.10.2016	pet	8	nastavni		1.POSJET Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i Muzeju suvremene umjetnosti (4. razredi) 2.Promocija PoZiCe	1.Petrač, Pavetić-Goluban, razednici 4.razreda 2.Šlogar, T.-Presečki
29.10.2016	**sub**		**neradni**			

30.10.2016	**ned**		**neradni**			
31.10.2016	pon	9	nastavni			
1.11.2016	**uto**		**neradni**	**Svi Sveti**		
2.11.2016	sri	9	nastavni			
3.11.2016	čet	9	nastavni			
4.11.2016	pet	9	nastavni			
5.11.2016	**sub**		**neradni**			
6.11.2016	**ned**		**neradni**			
7.11.2016	pon	10	nastavni			
8.11.2016	uto	10	nastavni			
9.11.2016	sri	10	nastavni			
10.11.2016	čet	10	nastavni			
11.11.2016	pet	10	nastavni			
12.11.2016	**sub**		**neradni**			
13.11.2016	**ned**		**neradni**			
14.11.2016	pon	11	nastavni			
15.11.2016	uto	11	nastavni			
16.11.2016	sri	11	nastavni			
17.11.2016	čet	11	nastavni			
18.11.2016	pet	11	nastavni		TERENSKA NASTAVA – Krško (3. razredi)	Novački, razrednici 3.razreda
19.11.2016	**sub**		**neradni**			
20.11.2016	**ned**		**neradni**			
21.11.2016	pon	12	nastavni			
22.11.2016	uto	12	nastavni			
23.11.2016	sri	12	nastavni		Dan hrvatskog kazališta	1.B.Lončar, prof. HJ, razrednici 4.r
24.11.2016	čet	12	nastavni		Koncert klasične glazbe	2.Koncert klasične glazbe
25.11.2016	pet	12	nastavni		TERENSKA NASTAVA – Vukovar i Vučedol (fakultativno) 4. razredi	Petrač, razrednici 4.razreda
26.11.2016	**sub**		**neradni**			
27.11.2016	**ned**		**neradni**			
28.11.2016	pon	13	nastavni			
29.11.2016	uto	13	nastavni			
30.11.2016	sri	13	nastavni			
1.12.2016	čet	13	nastavni		Večer matematike	Prof. matematike
2.12.2016	pet	13	nastavni			

3.12.2016	**sub**		**neradni**		Školski izlet – Graz - Zotter (DSD program, fakultativno)	Prof. njemačkog jezika
4.12.2016	**ned**		**neradni**			
5.12.2016	pon	14	nastavni			
6.12.2016	uto	14	nastavni			
7.12.2016	sri	14	nastavni			
8.12.2016	čet	14	nastavni			
9.12.2016	pet	14	nastavni			
10.12.2016	**sub**		**neradni**			
11.12.2016	**ned**		**neradni**			
12.12.2016	pon	15	nastavni			
13.12.2016	uto	15	nastavni			
14.12.2016	sri	15	nastavni			
15.12.2016	čet	15	nastavni			
16.12.2016	pet	15	nastavni		POSJET Društvu hrvatskih književnika (2./3.razredi, fakultativno)	Ždralović
17.12.2016	**sub**		**neradni**			
18.12.2016	**ned**		**neradni**			
19.12.2016	pon	16	nastavni			
20.12.2016	uto	16	nastavni			
21.12.2016	sri	16	nastavni			
22.12.2016	čet	16	nastavni			
23.12.2016	pet	16	nastavni			
24.12.2016	**sub**		**neradni**			
25.12.2016	**ned**		**neradni**	**Božić**		
26.12.2016	**pon**		**neradni**	**Sveti Stjepan**		
27.12.2016	uto		nenastavni	Zimski odmor učenika		
28.12.2016	sri		nenastavni	Zimski odmor učenika		
29.12.2016	čet		nenastavni	Zimski odmor učenika		
30.12.2016	pet		nenastavni	Zimski odmor učenika		
31.12.2016	**sub**		**neradni**			

1.1.2017	**ned**		**neradni**	**Nova godina**		
2.1.2017	pon		nenastavni	Zimski odmor učenika		
3.1.2017	uto		nenastavni	Zimski odmor učenika		
4.1.2017	sri		nenastavni	Zimski odmor učenika		
5.1.2017	čet		nenastavni	Zimski odmor učenika		
6.1.2017	**pet**		**neradni**	**Bogojavljenje (Sveta tri kralja)**		
7.1.2017	**sub**		**neradni**			
8.1.2017	**ned**		**neradni**			
9.1.2017	pon		nenastavni	Zimski odmor učenika		
10.1.2017	uto		nenastavni	Zimski odmor učenika		
11.1.2017	sri		nenastavni	Zimski odmor učenika		
12.1.2017	čet	17	nastavni			
13.1.2017	pet	17	nastavni		Opera Nikola Šubić Zrinski (2.razredi)	Ž.Latin
14.1.2017	**sub**		**neradni**			
15.1.2017	**ned**		**neradni**			
16.1.2017	pon	18	nastavni			
17.1.2017	uto	18	nastavni			
18.1.2017	sri	18	nastavni			
19.1.2017	čet	18	nastavni			
20.1.2017	pet	18	nastavni		POSJET Muzeju grada Zagreba, Muzeju za umjetnost i obrt i Kući Šenoa(3. Razredi)	T.Presečki, Ž.Latin, H.Švec
21.1.2017	**sub**		**neradni**			
22.1.2017	**ned**		**neradni**			

23.1.2017	pon	19	nastavni			
24.1.2017	uto	19	nastavni			
25.1.2017	sri	19	nastavni			
26.1.2017	čet	19	nastavni			
27.1.2017	pet	19	nastavni			
28.1.2017	**sub**		**neradni**			
29.1.2017	**ned**		**neradni**			
30.1.2017	pon	20	nastavni			
31.1.2017	uto	20	nastavni			
1.2.2017	sri	20	nastavni			
2.2.2017	čet	20	nastavni			
3.2.2017	pet	20	nastavni			
4.2.2017	**sub**		**neradni**			
5.2.2017	**ned**		**neradni**			
6.2.2017	pon	21	nastavni			
7.2.2017	uto	21	nastavni		Posjet Američkoj ambasadi u Zagrebu (2.razredi, fakultativno) - poludnevni	Todorović, razrednici 2.razreda
8.2.2017	sri	21	nastavni			
9.2.2017	čet	21	nastavni			
10.2.2017	pet	21	nastavni		Muzej krapinskih neandertalaca (4.razredi)- poludnevni	Culej, razrednici 4.razreda
11.2.2017	**sub**		**neradni**			
12.2.2017	**ned**		**neradni**			
13.2.2017	pon	22	nastavni			
14.2.2017	uto	22	nastavni			
15.2.2017	sri	22	nastavni			
16.2.2017	čet	22	nastavni			
17.2.2017	pet	22	nastavni			
18.2.2017	**sub**		**neradni**			
19.2.2017	**ned**		**neradni**			
20.2.2017	pon	23	nastavni			
21.2.2017	uto	23	nastavni		POSJET ZKM-u: Ovo bi mogla biti moja ulica (OZLJP, 3. i 4. razredi fakultativno)	Halambek Švec
22.2.2017	sri	23	nastavni			
23.2.2017	čet	23	nastavni			
24.2.2017	pet	23	nastavni			
25.2.2017	**sub**		**neradni**			
26.2.2017	**ned**		**neradni**			
27.2.2017	pon	24	nastavni			

28.2.2017	uto	24	nastavni			
1.3.2017	sri	24	nastavni			
2.3.2017	čet	24	nastavni			
3.3.2017	pet	24	nastavni		Posjet Hrvatskom saboru	Halambek Švec
4.3.2017	**sub**		**neradni**			
5.3.2017	**ned**		**neradni**			
6.3.2017	pon	25	nastavni			
7.3.2017	uto	25	nastavni			
8.3.2017	sri	25	nastavni			
9.3.2017	čet	25	nastavni			
10.3.2017	pet	25	nastavni			
11.3.2017	**sub**		**neradni**			
12.3.2017	**ned**		**neradni**			
13.3.2017	pon	26	nastavni	Tjedan HR jezika		
14.3.2017	uto	26	nastavni	Tjedan HR jezika	Dan broja π	Prof. matematike
15.3.2017	sri	26	nastavni	Tjedan HR jezika		
16.3.2017	čet	26	nastavni	Tjedan HR jezika	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“	Mihovilić
17.3.2017	pet	26	nastavni	Tjedan HR jezika	Dan hrvatskog jezika	B.Lončar
18.3.2017	**sub**		**neradni**			
19.3.2017	**ned**		**neradni**			
20.3.2017	pon	27	nastavni			
21.3.2017	uto	27	nastavni			
22.3.2017	sri	27	nastavni		TERENSKA NASTAVA – Posjet Kući eksperimenata u Ljubljani (1. razredi)	Novački, razrednici 1.r
23.3.2017	čet	27	nastavni			
24.3.2017	pet	27	nastavni			
25.3.2017	**sub**		**neradni**			
26.3.2017	**ned**		**neradni**			
27.3.2017	pon	28	nastavni		Otvorena vrata Instituta RB	Grah, razrednici 3. i 4. razreda
28.3.2017	uto	28	nastavni			
29.3.2017	sri	28	nastavni			
30.3.2017	čet	28	nastavni			
31.3.2017	pet	28	nastavni			
1.4.2017	**sub**		**neradni**			
2.4.2017	**ned**		**neradni**			
3.4.2017	pon	29	nastavni			

4.4.2017	uto	29	nastavni			
5.4.2017	sri	29	nastavni			
6.4.2017	čet	29	nastavni			
7.4.2017	pet	29	nastavni			
8.4.2017	**sub**		**neradni**			
9.4.2017	**ned**		**neradni**			
10.4.2017	pon	30	nastavni		Otvorena vrata PMF-a	Grah, razrednici 3.i 4. razreda
11.4.2017	uto	30	nastavni			
12.4.2017	sri	30	nastavni		POSJET Kaznionici u Lepoglavi (4. razredi, fakultativno)	G.Lovrenčić, H.Švec
13.4.2017	čet		nenastavni	Proljetni odmor učenika		
14.4.2017	pet		nenastavni	Proljetni odmor učenika		
15.4.2017	**sub**		**neradni**			
16.4.2017	**ned**		**neradni**	**Uskrs**		
17.4.2017	**pon**		**neradni**	**Uskrsni ponedeljak**		
18.4.2017	uto		nenastavni	Proljetni odmor učenika		
19.4.2017	sri		nenastavni	Proljetni odmor učenika		
20.4.2017	čet		nenastavni	Proljetni odmor učenika		
21.4.2017	pet		nenastavni	Proljetni odmor učenika		
22.4.2017	**sub**		**neradni**			
23.4.2017	**ned**		**neradni**			
24.4.2017	pon	31	nastavni		KIKI filmski festival	razrednici
25.4.2017	uto	31	nastavni		KIKI filmski festival	razrednici
26.4.2017	sri	31	nastavni		KIKI filmski festival	razrednici
27.4.2017	čet	31	nastavni		1.Rim, Italija 2. KIKI filmski festival	1.Molnar, Klenovšak 2.razrednici

28.4.2017	pet	31	nastavni		1.Rim, Italija 2.KIKI filmski festival	1.Molnar, Klenovšak 2.razrednici
29.4.2017	**sub**		**neradni**		Rim, Italija	Molnar, Klenovšak
30.4.2017	**ned**		**neradni**		Rim, Italija	Molnar, Klenovšak
1.5.2017	**pon**		**neradni**	**Praznik rada**		
2.5.2017	uto	32	nastavni			
3.5.2017	sri	32	nastavni			
4.5.2017	čet	32	nastavni		Barok u sjeverozapadnoj HR (2.razredi)	Tuđa Svečak, prof. pov, geo, vjer, lik, razrednici 2.razreda
5.5.2017	pet	32	nastavni		Proslava Dana škole	P.Nevistić, Komar
6.5.2017	**sub**		**neradni**	**Dan škole**		
7.5.2017	**ned**		**neradni**			
8.5.2017	pon	33	nastavni	Tjedan BV	Natjecanje MATHEMA u Koprivnici (fakultativno, grupno natjecanje)	Prof. matematike
9.5.2017	uto	33	nastavni	Tjedan BV		
10.5.2017	sri	33	nastavni	Tjedan BV		
11.5.2017	čet	33	nastavni	Tjedan BV		
12.5.2017	pet	33	nastavni	Tjedan BV	Udruga Barun – predavanje o Domovinskom ratu	Petrač
13.5.2017	**sub**		**neradni**			
14.5.2017	**ned**		**neradni**			
15.5.2017	pon	34	nastavni			
16.5.2017	uto	34	nastavni			
17.5.2017	sri	34	nastavni			
18.5.2017	čet	34	nastavni			
19.5.2017	pet	34	nastavni	**Završetak nastave godine za 4.**		
20.5.2017	**sub**		**neradni**			
21.5.2017	**ned**		**neradni**			
22.5.2017	pon	35	nastavni		Otvorena vrata škole	Miškulin, Zajec
23.5.2017	uto	35	nastavni		Otvorena vrata škole	Miškulin, Zajec
24.5.2017	sri	35	nastavni		Otvorena vrata škole	Miškulin, Zajec
25.5.2017	čet	35	nastavni		Otvorena vrata škole	Miškulin, Zajec
26.5.2017	pet	35	nastavni		Otvorena vrata škole	Miškulin, Zajec

27.5.2017	**sub**		**neradni**			
28.5.2017	**ned**		**neradni**			
29.5.2017	pon	36	nastavni			
30.5.2017	uto	36	nastavni			
31.5.2017	sri	36	nastavni			
1.6.2017	čet	36	nastavni			
2.6.2017	pet	36	nastavni			
3.6.2017	**sub**		**neradni**			
4.6.2017	**ned**		**neradni**			
5.6.2017	pon	37	nastavni			
6.6.2017	uto	37	nastavni	DM	Psihologija 9:00 Informatika 14:00	
7.6.2017	sri	37	nastavni	DM	Kemija 9:00 Sociologija 14:00	
8.6.2017	čet	37	nastavni	DM	PiG 9:00 Logika 14:00	
9.6.2017	pet	37	nastavni	DM	Biologija 9:00	
10.6.2017	**sub**		**neradni**			
11.6.2017	**ned**		**neradni**			
12.6.2017	pon	38	nastavni	DM	Likovna umjetnost 9:00 Španjolski jezik (A i B) 14:00	
13.6.2017	uto	38	nastavni	DM	Fizika 9:00 Povijest 14:00	
14.6.2017	sri	38	nastavni	DM	Njemački jezik (A i B) 9:00 Filozofija 14:00	
15.6.2017	čet		**neradni**	**Tijelovo**	**Završetak nastave za 1.-3.**	
16.6.2017	pet		nenastavni	DM	Engleski jezik (A i B) 9:00	
17.6.2017	**sub**		**neradni**			
18.6.2017	**ned**		**neradni**			
19.6.2017	pon		nenastavni	DM	Hrvatski jezik (A i B) - esej 9:00	
20.6.2017	uto		nenastavni	DM	Hrvatski jezik (A i B) - test 9:00 Etika 14:00	
21.6.2017	sri		nenastavni	DM	Geografija 9:00 Talijanski jezik (A i B) 14:00	
22.6.2017	čet		**neradni**	**Dan AFB**		
23.6.2017	pet		nenastavni	DM	Glazbena umjetnost 9:00 Vjeronauk 14:00	
24.6.2017	**sub**		**neradni**			
25.6.2017	**ned**		**neradni**	**Dan državnosti**		
26.6.2017	pon		nenastavni	DM	Matematika (A i B) 9:00	
27.6.2017	uto		nenastavni	DM	Grčki jezik 14:00	

28.6.2017	sri		nenastavni	DM	Latinski jezik 14:00	
29.6.2017	čet		nenastavni			
30.6.2017	pet		nenastavni			
1.7.2017	**sub**		**neradni**		Maturalna svečanost	
2.7.2017	**ned**		**neradni**			
3.7.2017	pon		nenastavni			
4.7.2017	uto		nenastavni			
5.7.2017	sri		nenastavni			
6.7.2017	čet		nenastavni			
7.7.2017	pet		nenastavni			
8.7.2017	**sub**		**neradni**			
9.7.2017	**ned**		**neradni**			
10.7.2017	pon		nenastavni			
11.7.2017	uto		nenastavni			
12.7.2017	sri		nenastavni		Objava rezultata DM	
13.7.2017	čet		nenastavni			
14.7.2017	pet		nenastavni		Rok za prigovore DM	
15.7.2017	**sub**		**neradni**			
16.7.2017	**ned**		**neradni**			
17.7.2017	pon		**GO**		Konačna objava rezultata DM	
18.7.2017	uto		**GO**			
19.7.2017	sri		**GO**			
20.7.2017	čet		**GO**		Podjela svjedodžbi DM	
21.7.2017	pet		**GO**			
22.7.2017	**sub**		**neradni**			
23.7.2017	**ned**		**neradni**			
24.7.2017	pon		**GO**			
25.7.2017	uto		**GO**			
26.7.2017	sri		**GO**			
27.7.2017	čet		**GO**			
28.7.2017	pet		**GO**			
29.7.2017	**sub**		**neradni**			
30.7.2017	**ned**		**neradni**			
31.7.2017	pon		**GO**			
1.8.2017	uto		**GO**			
2.8.2017	sri		**GO**			
3.8.2017	čet		**GO**			
4.8.2017	pet		**GO**			

5.8.2017	**sub**		**neradni**	**Dan domovinske zahvalnosti**		
6.8.2017	**ned**		**neradni**			
7.8.2017	pon		**GO**			
8.8.2017	uto		**GO**			
9.8.2017	sri		**GO**			
10.8.2017	čet		**GO**			
11.8.2017	pet		**GO**			
12.8.2017	**sub**		**neradni**			
13.8.2017	**ned**		**neradni**			
14.8.2017	pon		**GO**			
15.8.2017	uto		**neradni**	**Velika Gospa**		
16.8.2017	sri		nenastavni			
17.8.2017	čet		nenastavni			
18.8.2017	pet		nenastavni			
19.8.2017	**sub**		**neradni**			
20.8.2017	**ned**		**neradni**			
21.8.2017	pon		nenastavni			
22.8.2017	uto		nenastavni			
23.8.2017	sri		nenastavni			
24.8.2017	čet		nenastavni			
25.8.2017	pet		nenastavni			
26.8.2017	**sub**		**neradni**			
27.8.2017	**ned**		**neradni**			
28.8.2017	pon		nenastavni			
29.8.2017	uto		nenastavni			
30.8.2017	sri		nenastavni			
31.8.2017	čet		nenastavni			
1.9.2017	pet		nenastavni			
2.9.2017	**sub**		**neradni**			
Total	**363**	**181**	**363**	**33**		